



الصف الثاني الإبتدائي



تخصير

التربية الرياضية



مركز غلوش
٠٦٦٦٩٣٨٦

دفتر تحضير

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

محمد مصطفى حمدي غلوش

معلم التربية الرياضية

إدارة الرياض التعليمية & محافظة كفر الشيخ



جروب التربية الرياضية المدرسية



<https://www.facebook.com/schoolsports88>

<https://t.me/mawso3aegypt>

النشاط الرياضي

العام الدراسي ٢٠ \ ٢٠



إدارة التعليمية

توجيه التربية الرياضية

مدرسة

محضر فتح دفتر

إنه في يوم الموافق \ \ م تم فتح دفتر تحضير مادة التربية الرياضية بحضور كلا من

التوقيع

الوظيفة

الإسم

.١

.٢

.٣

وقد تم ترقيم الدفتر من رقم () إلى رقم () وتم ختمه كاملاً
بختم المدرسة .

مدير المدرسة

أ.

معلم التربية الرياضية

أ.

النشاط الرياضي

العام الدراسي ٢٠ \ ٢٠



إدارة التعليمية

توجيه التربية الرياضية

مدرسة

بيانات معلم التربية الرياضية

صورة المعلم	اسم المعلم	
	العنوان	
	الرقم القومي	كود المعلم
	تاريخ الميلاد	تليفون
	الحالة الاجتماعية	عدد الابناء
	الوظيفة	
	المؤهل	التقدير
	الجامعة	
الدورات التي حصل عليها		



النشاط الرياضي

العام الدراسي ٢٠ \ ٢٠



إدارة التعليمية

توجيه التربية الرياضية

مدرسة

إحصائية بعدد طلاب التربية الرياضية

ملاحظات	عدد الحصص	عدد التلاميذ	عدد الفصول	الصف الدراسي
				الاول الابتدائي
				الثاني الابتدائي
				الثالث الابتدائي
				الإجمالي

إحصائية بعدد ملاعب وأجهزة التربية الرياضية

الملاعب الرياضية

م	الملاعب	قانوني	غير قانوني	مشارك	الملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					

أدوات وعهدة التربيه الرياضية

م	الصف	العدد	صالحه	غير صالحه	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					

الأهداف العامة للأنشطة الرياضية

١. أن يكون لدى التلميذ مهارات عملية تسهم في تنميتها جميع مجالات الفنون و الأنشطة التربويه .
٢. أن يستثمر التلميذ المهارات في تنميه هوايات تناسبه لشغل وقت فراغه بما يسهم في مساعدته على المتعه والبهجه والمرح والبعد عن الإتحرافات في المستقبل .
٣. أن يستثمر التلميذ المهارات التي يكتسبها من المجالات و الأنشطة في أعماله و يوظفها في القيام بأعمال بسيطة لازمه في حياتنا اليوميه .
٤. أن يمارس التلميذ نشاطا رياضيا سويا من خلال العمل الجماعى ويتحمل مسؤوليه الدور الذى اختاره .
٥. أن يكتسب التلميذ العديد من القيم الأخلاقيه الإيجابيه .

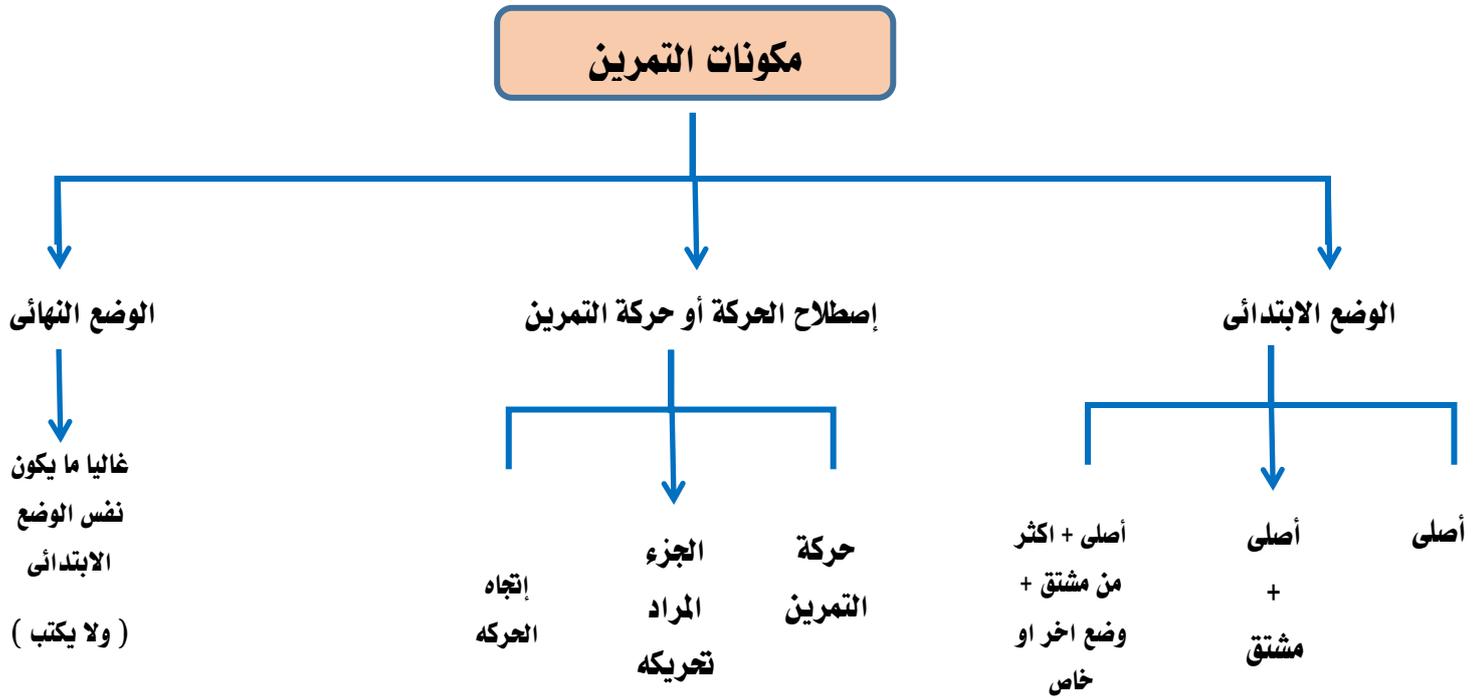
الأهداف العامة للأنشطة الرياضية في المرحلة الابتدائية

تمشيا مع الفلسفه العامه لتطوير التعليم تحقيقا لتكامل العمليه التربويه . تهدف التربيه الرياضيه المدرسيه للمرحله الإبتدائيه إلى :

١. تنميه الإتجاهات ناحيه ممارسه الأنشطة الرياضيه .
 ٢. رفع المستوى البدنى للتلاميذ .
 ٣. تعريف ببعض المهارات الأساسيه لبعض الألعاب الرياضيه .
- كما تشهد المرحله المقبله اهتماما متزايد بالتربيه الرياضيه المدرسيه لأنها الجزء المكمل للتربيه المتكامله للتلميذ ، زمن خلال الممارسه الفعلية لأهداف التربيه الرياضيه حيثتكمل الأهميه فيما يلى :-
- غرس العادات الصحيه والقواميه السليمه للوقايه من العادات الخاطئه .
 - تنميه الصفات البدنيه والمهارات الطبيعيه لتحقيق مستوى اللياقه البدنيه العمه .
 - اكتساب التوافق الأولى للمهارات الحركيه .
 - اكتساب القدرات الفرديه الخاصه وتوجيهها ورعايه المتمزين .
 - إشباع الميول و الأحتياجات في إطار من التوجيه السليم .
 - تنميه الثقافه الرياضيه واحساس بالإنجال الحركى من خلال الممارسه الفعلية للنشاطات .
 - الأهتمام بالروح الرياضيه من خلال الممارسه السليمه للأنشطه الرياضيه .
 - الإهتمام بالجانب الترويحي من خلال الدرس و الأنشطة المكمله له .
 - اكساب اللوك الإجتماعى والقيم الخلقية مثل الثقه بالنفس وتحمل المسؤليه والتعاون والروح الرياضيه .
 - رعايه التلاميذ ذو القدرات الخاصه وذوى الإحتياجات الخاصه (المعوقين)
- ومن خلال تلك الأهداف السابقه يكتسب التلميذ الجوانب المعرفيه التي تنمى الجوانب مهاريه في ظل الأهداف الوجدانيه ، وكل يحقق الغايه المطلوبه لصالح التلميذ والمجتمع

طريقة كتابة التمرينات

طريقة كتابة التمرينات الفردية بدون ادوات :



❖ ويتبين من الشكل السابق أن التمرين يتكون من ثلاثة أجزاء رئيسية وهي :

١. **الوضع الابتدائي** : هو الوضع الذي يبدأ منه حركة او حركات التمرين .
٢. **اصطلاح حركة التمرين** : هو الجزء الرئيسي الذي يتكون منه التمرين والمعبر عن حركة التمرين .
٣. **الوضع النهائي** : هو الوضع الذي يتخذه الجسم عقب الانتهاء من اداء حركة التمرين .

أولا كتابة الوضع الابتدائي :

يعرف الوضع الابتدائي بأنه "الشكل الذي يتخذه الجسم قبل أداء حركة من الحركات وتبدأ من التمرين .. ويكتب بين قوسين كبيرين (.....) وهو إما ان يكون :

- أ. **وضع أصلي (أساسي)** فقط مثل : (وقوف _ جلوس _ رقود _ تعلق _ انبطاح _ جثو)
- ب. **وضع مشتق من الوضع الاصيل (الاساسي)** مثل : (إنحناء _ اقعاء _ جلوس طويل)
- ج. **وضع اصلي + مشتق** مثل : (وقوف + انشاء) (جلوس + الذراعان عاليا) (جثو + لس الرقبة)
- د. **وضع أساسي + أكثر من وضع مشتق** ويكتب في هذه الحالة كما يلي : (الوضع الأصلي . الوضع المشتق للرجلين . الوضع المشتق للذراعين . المشتق للجذع) : (وقوف . فتحا . الذراعين جانبا . ميل)
- هـ. **اوضاع لها تسميتها الخاصة** مثل : (وقوف على أربع) - (جثو افقى) - (جلوس الركوب)

ثانيا : كتابة حركة أو حركات التمرين :

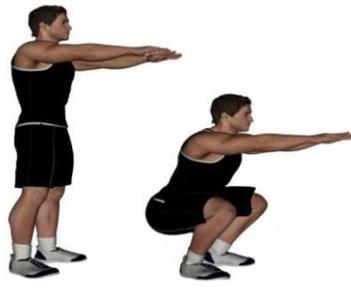
تكتب حركة او حركات التمرين بعد الوضع الابتدائى مباشرة وهى صلب التمرين إذ ان النشاط الحركى الذى يقوم به الجسم يتكون اما من حركة واحدة (لجموعه عضلية واحدة) او عدة حركات (لجموعه عضليه مختلفه)
مكونات اصطلاح حركة أو حركات التمرين :

يتكون اصطلاح حركة أو حركات التمرين من ثلاثة اجزاء بالترتيب الاتى :

- أ . حركة التمرين : مثل (رفع - خفض - ثنى - مد - ميل - لف - مرجحه - دوران - تقوس - تحريك ..)
ب . الجزء المراد تحريكه : وهو اى جزء من اجزاء الجسم يتحرك لاداء التمرين مثل (الذراعين - الجذع - الرجلين - الراس ... الخ
ج . اتجاه الحركة : هو الاتجاه الذى يسلكه العضو او الجزء المراد تحريكه مثل " اماما - جانبا - خلفا - اماما عاليا - مائلا اسفل ... الخ

ثالثا : كتابة الوضع النهائى :

الوضع النهائى هو الوضع الذى ينتهى فيه التمرين وعاده لا يكتب هذا الوضع لانه نفس الوضع الابتدائى الذى بدأ منه التمرين الا اذا كان وضعا مختلفا وابتدائيا لتمرين آخر .

رسم توضيحي	أمثلة لكيفية كتابة التمرين ومكوناته		
	مثال (١) : (وقوف) رفع الذراعين اماماً .		
	الوضع الابتدائى الاصلى او الاساسى	(وقوف)	
	إصطلاح التمرين	حركة التمرين	رفع
		الجزء المراد تحريكه	الذراعين
		إتجاه الحركة	اماماً
الوضع النهائى لا يكتب لانه نفس الوضع الابتدائى			
	مثال (٢) : (وقوف . الذراعين اماما) ثنى الركبتين كاملاً		
	الوضع الابتدائى الاصلى + مشتق	(وقوف . الذراعين اماما)	
	إصطلاح التمرين	حركة التمرين	ثنى
		الجزء المراد تحريكه	الركبتين
		إتجاه الحركة	كاملاً
الوضع النهائى لا يكتب لانه نفس الوضع الابتدائى			

تحضير

الفصل الدراسي

الثاني



تَحصِير

الصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني



توزيع منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية للصف الثاني الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الشهر	اسم الوحدة	الاسبوع	المحتوى	النشاط
٢٠٢٤ فبراير	كيف يعمل العالم ؟	الاول	الدرس الاول : احب زملائي	النشاط التمهيدي : لعبة المروحة النشاط الاول : الوثب - الزحقة الجانبية - الاتزان النشاط الثاني : شد الجبل النشاط الثالث : الجرى بالاكياس القماش النشاط الختامي : تمارين تهدئة واسترخاء
		الثاني	الدرس الثاني : العب مع كرتي	النشاط التمهيدي : لعبة جمع العملات النشاط الاول : تنطيط الكرة بمصاحبة الموسيقى النشاط الثاني : الاتزان والمشي والجرى على الايقاع النشاط الثالث : ركل الكرة النشاط الختامي : تمارين تهدئة واسترخاء
		الثالث	الدرس الثالث : الاتزان الثابت والمتحرك	النشاط التمهيدي : احماء حر النشاط الاول : قفزة الضفدع النشاط الثاني : اسجل هدفا النشاط الثالث : دحرجة الكرة النشاط الختامي : تمارين تهدئة واسترخاء
		الرابع	الدرس الرابع : صحتي في رياضتي	النشاط التمهيدي : لعبة الرذاذ والمطر النشاط الاول : اللعب بالطوق النشاط الثاني : الدائرة الدوراة النشاط الثالث : الفلاح النشط النشاط الختامي : تمارين تهدئة واسترخاء
		الخامس	الدرس الخامس : اكتشف قدراتي	النشاط التمهيدي : احماء حر النشاط الاول : القطار يتحرك النشاط الثاني : نط الجبل النشاط الثالث : كرة السله النشاط الختامي : تمارين تهدئة واسترخاء
٢٠٢٤ مارس		السادس	الدرس السادس : نحن فائزون	النشاط التمهيدي : احماء حر النشاط الاول : اللعب بالطوق النشاط الثاني : انشطه متنوعه بكرة السله النشاط الثالث : جملة حركيه بمصاحبة الموسيقى النشاط الختامي : تمارين تهدئة واسترخاء

تابع توزيع منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية للصف الثاني الابتدائي

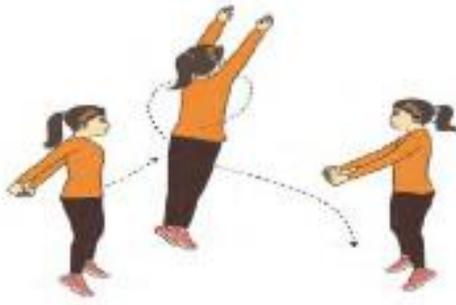
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

النشاط	المحتوى	الاسبوع	اسم الوحدة	الشهر
النشاط التمهيدي : احماء حر النشاط الاول : تمارينات الكرة الموسيقية النشاط الثاني : المرور عبر المربعات النشاط الثالث : العصا الثابتة النشاط الختامي : تمارينات تهدئة واسترخاء	الدرس الاول : هيا نعرف	الاول	التواصل	مارس ٢٠٢٤
النشاط التمهيدي : احماء حر النشاط الاول : انقل الكرات النشاط الثاني : عكس المرايا النشاط الثالث : السجاده الدائرية النشاط الختامي : تمارينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثاني : كلنا واحد	الثاني		
النشاط التمهيدي : احماء حر النشاط الاول : تطابق الاطواق النشاط الثاني : عد واحسب النشاط الثالث : اسعف زميلي النشاط الختامي : تمارينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثالث : نحن ابطال	الثالث		
النشاط التمهيدي : لعبة الرذاذ والمطر النشاط الاول : الارنب النشيط النشاط الثاني : الهدف النشاط الثالث : تكوين المجموعات النشاط الختامي : تمارينات تهدئة واسترخاء	الدرس الرابع : نحن محترفون	الرابع		ابريل ٢٠٢٤
النشاط التمهيدي : احماء حر النشاط الاول : امطار واشجار النشاط الثاني : المرور عبر الاطواق النشاط الثالث : السلم والثعبان النشاط الختامي : تمارينات تهدئة واسترخاء	الدرس الخامس : نحن متميزون	الخامس		
النشاط التمهيدي : احماء حر النشاط الاول : المغامرة النشاط الثاني : توصيل الادوات بالتوازن النشاط الثالث : سباق الابطال النشاط الختامي : تمارينات تهدئة واسترخاء	الدرس السادس : نحن فائزون	السادس		

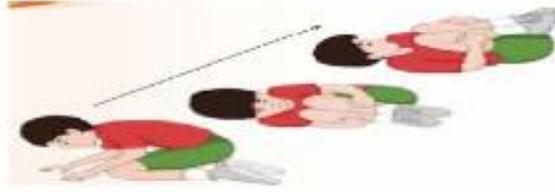
الصف	الثانى الابتدائى	الاسبوع	الاول	المحور	كيف يعمل العالم؟
اسم الدرس	احب زملائى	استراتيجية التدريس	التعلم التعاونى		
نواتج التعلم : فى نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن					
١	يؤدى حركات انتقاليه وغير انتقاليه متنوعة باتزان فى الفراغ الشخصى				
٢	يتعرف على بعض القواعد والقوانين الخاصة بالنشاط الحركى				
٣	يتبع قواعد الوقاية والامن والسلامه اثناء ممارسة النشاط الحركى - يتحرك بكفاءه وثقه عند اداء المهارات الحركية				
اجزاء الدرس	إجراءات التنفيذ				الأدوات
ادارى	النزول بنظام إلى الملعب - تغيير الملابس - حصر الغياب				
الاحماء	<p>لعبة المروحة</p> <p>انتشار حر فى الملعب - الجرى فى المكان عند سماع اشارة المعلم يقوم كل تلميذ بالوثب عاليا وعمل دورة كامله فى الهواء الجرى حول الملعب مع دوران الذراعين للامام وللخلف - الجرى مع رفع الركبتين عاليا</p>				
النشاط الاول	<p>الوثب - الزحلقه الجانبية - الاتزان :</p> <p>من وضع الانتشار الحر الوثب بالقدمين معا لاعلى ٨ مرات متتاليه الزحلقه الجانبية ٤ مرات متتاليه جهة اليمين مره وجهه الشمال مره اخرى الوقوف على أمشاط القدمين واليدين عاليا لمدة ٨ ثوانى</p>				
النشاط الثانى	<p>شد الحبل جهاز اربعة حبال ملونه طول الحبل ٢ متر</p> <p>وقوف التلاميذ اربع قاطرات متقابله بينهما خط مرسوم على الارض - يمسك كل فريق طرفي الحبل عند اشارة المعلم يقوم كل قاطرة بشد الحبل لجذب الفريق الآخر نحوها - الفريق الفائز الذي يستطيع جذب الفريق الآخر لتعدية الخط المرسوم على الارض - مراعاة عوامل الامن والسلامه الخاصه بالنشاط الحركى</p>				
النشاط الثالث	<p>الجرى بالاكياس القماش : تجهيز ٨ اكياس من الخيش</p> <p>وقوف التلاميذ فى اربعة قاطرات خلف خط البداية ومع كل قاطرة كيسان من الخيش - يلبس التلميذ الاول من كل قاطرة الكيس فى رجله ويمسك اطرافه بيده وعند سماع اشارة البدء ينطلق من خط البداي قفزا حتى خط النهاية والرجوع لينطلق التلميذ الذي يليه - القاطرة الفائزة هي التي تنتهي اولاً - مراعاة عوامل الامن والسلامه فى النشاط الحركى</p>				
الجزء الختامى	تمارين تهدئة - الاصططاف لأداء التحية - الانصراف الى الفصل بهدوء ونظام .				

إخراج الدرس

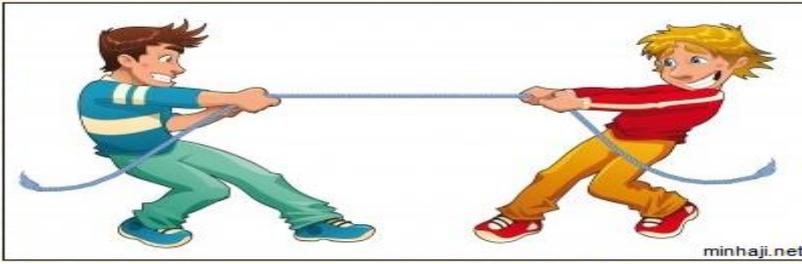
اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب



الاحماء والاعداد البدني



الانشا ط الاول



الانشا ط الثاني



الانشا ط الثالث



الجزء الختامى

يفوق التوقعات

يلبى التوقعات

يقتررب من التوقعات

تقييم
الدرس

الصف	الثاني الابتدائي	الاسبوع	الثاني	المحور	كيف يعمل العالم؟
اسم الدرس	العاب مع كرتي	استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - التعلم بالاكتشاف		
نواتج التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن					
١	يؤدي أنشطة حركية تعتمد على الرمي واللقف بادوات وبدون ادوات				
٢	يشترك زملائه في الاداء الايقاعي - يذكر بعض المفاهيم والمصطلحات الشائعة المرتبطة بالصحة				
٣	يتعرف على بعض المفاهيم ومهارات المواد الاخرى خلال اللعب				
اجزاء الدرس	إجراءات التنفيذ				الأدوات
الجزء التمهيدي	اداري	النزول بنظام إلى الملعب - تغيير الملابس - حصر الغياب			
	الاحماء	<p style="text-align: center;">لعبة جمع العملات :</p> <p>جهز عدد مناسب من الكرات الملونه لكل لون قيمة نقدية - ارسم اربعة دوائر على الارض ووضع الكرات بداخلها - وقوف التلاميذ خارج الدوائر على بعد ٢ متر في مجموعات متساوية - عند سماع الصفارة يجري التلاميذ الى داخل الدوائر لجمع اكبر عدد من الكرات والعودة الى اماكنهم - الفريق الفائز الذي جمع الكرات ذات اعلى قيمة</p>			
	النشاط الاول	<p style="text-align: center;">تنطيط الكرة بمصاحبة الموسيقى :</p> <p>رسم مجموعة من الدوائر الملونه على الارض من وضع الانتشار يقوم التلاميذ بتنطيط الكرة على الارض بمصاحبة الموسيقى الايقاعية (١-٨ عدات) - اداء التمرين السابق مع المشى. اماما على خطوط الدوائر (١-٨ عدات) - تنطيط الكرة وارتدادها من الارض داخل الدائرة (١-٨)</p>			
الجزء الرئيسي	النشاط الثاني	<p style="text-align: center;">الاتزان والمشى والجرى على الايقاع</p> <p>انتشار التلاميذ في الملعب مع مراعاة المسافات المناسبة بينهم ومع كل تلميذ طوق - رفع الطوق عاليا فوق الراس وبمصاحبة الموسيقى ميل الجذع (١-٤) تجاه اليمين (٥-٨) تجاه الشمال - تكرار التمرين السابق مع ميل الجذع اماما وببطء في ٨ عدات - المشى على اطراف الاصابع للامام (١-٦) عدات) ثم الدوران والعودة</p>			
	النشاط الثالث	<p style="text-align: center;">ركل الكرة</p> <p>جهز مجموعة من الكرات وقوف التلاميذ في قاطرتين متساويتين العدد خلف خط البداية وعلى بعد ٤ امتار من المرمى - عند اشارة البدء يركل التلميذ الاول الكرة تجاه المرمى مع التركيز على احراز هدف في المرمى لتمنية الدقة والتركيز لدى الطلاب</p>			
الجزء الختامي	تمارين تهدئة - الاصطفااف لأداء التحية - الانصراف الى الفصل بهدوء ونظام .				

إخراج الدرس

اليوم والتاريخ	الفصل	الوحدة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الوحدة	القوة	حاضر	غياب



الأجهزة والاعداد البدني



النشاط الاول



النشاط الثاني



النشاط الثالث



الجزء الختامي

يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

يقترّب من التوقعات

تقييم
الدرس

إخراج الدرس

اليوم والتاريخ	الفصل	الوحدة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الوحدة	القوة	حاضر	غياب



الأجواء والاعداد البدني



النشاط الاول



النشاط الثاني



النشاط الثالث



الجزء الختامي

يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

يقترّب من التوقعات

تقييم
الدرس

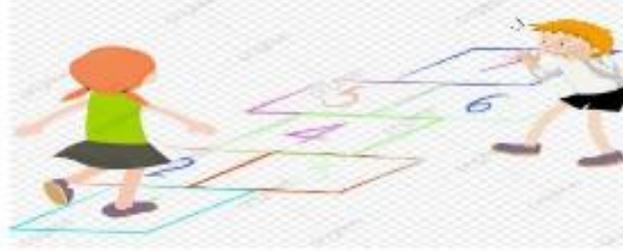
الصف	الثاني الابتدائي	الاسبوع	الرابع	المحور	كيف يعمل العالم؟
اسم الدرس	صحتي في رياضي	استراتيجية التدريس	لعب الادوار والمحاكاة		
نواتج التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن					
١	يطبق انماط حركية متنوعة ببراعة				
٢	يحدد قيمة النشاط البدني من اجل صحة وبدن سليم				
٣	يتعرف على بعض المفاهيم ومهارات المواد الاخرى خلال اللعب				
اجزاء الدرس	إجراءات التنفيذ				الأدوات
الجزء التمهيدي	اداري	النزول بنظام إلى الملعب - تغيير الملابس - حصر الغياب			
	الاحماء	<p style="text-align: center;">لعبة الرذاذ والمطر</p> <p>ينتشر- لتلاميذ في الملعب وينادي المعلم (رذاذ) فيثب كل تلميذ في المكان ثم فجأه ينادى المعلم (مطر) فيغير التلاميذ من الوثب الى الجرى السريع في المكان مع التصفيق على الفخذين مقلدين صوت المطر</p>			
	النشاط الاول	<p style="text-align: center;">اللعب بالطوق</p> <p>وقوف التلاميذ في قاطرتين متساويتين خلف خط البداية - وضع طوق على بعد ٣ م من خط البداية ثم طوقان ليشكل حرف (T) مع الطوق الأول ثم ارسم خط بطول ؛ متر وضع طوق - عند اشارة المعلم يجرى التلميذ الاول من كل قاطره ليثب داخل الطوق الاول بالقدمين معا ثم الوث فتحا داخل الطوقان ثم الجرى والحجل حول الطوق الاخير والعودة بالمشي على اطراف الاصابع مع مرجحة الذراعين بجوار الجسم</p>			
الجزء الرئيسي	النشاط الثاني	<p style="text-align: center;">الدائرة الدوارة :</p> <p>رسم دائرة كبيرة على الارض واخرى في منتصفها - وضع الاطواق على حرف الدائرة وبعده اقل من عدد التلاميذ - عند سماع اشارة البدء يقوم التلاميذ بالجرى عكس عقارب الساعة حول الدائرة وعند الاشارة الثانية يجرى الجميع نحو الاطواق للوقوف بداخلها بشكل منفرد والتلميذ الذي ليس له طوق يستبعد من اللعب ويكرر مع سحب طوق من الدائرة</p>			
	النشاط الثالث	<p style="text-align: center;">الفلاح النشيط</p> <p>الفلاح النشيط يستيقظ مبركا (الوقوف) ثنى الراس على الجانبين بالتبادل الفلاح النشيط يغسل وجهه وذراعيه ورجليه (وقوف . فتحا) ثنى الجذع اماما لمس اليدين للقدم الفلاح يمشى بنشاط الى حقله (المشى اماما) مرجحة الذراعان بجانب الجسم الفلاح يضرب الارض بالفأس (وقوف الذراعان عاليا) ثنى الجذع اماما اسفل</p>			
الجزء الختامي	تمارين تهدئة - الاصطفاة لأداء التحية - الانصراف الى الفصل بهدوء ونظام .				

إخراج الدرس

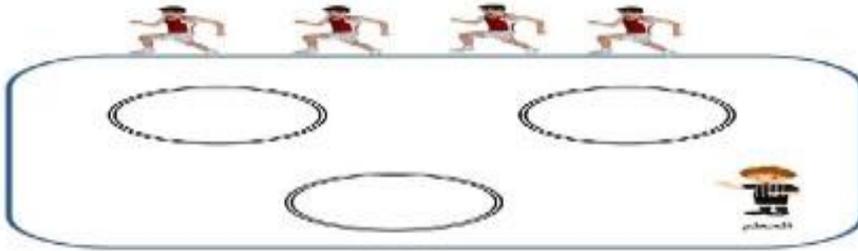
اليوم والتاريخ	الفصل	الوحدة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الوحدة	القوة	حاضر	غياب



الأجهزة والاعداد البدني



النشاط الاول



النشاط الثاني



النشاط الثالث



الجزء الختامي

يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

يقترّب من التوقعات

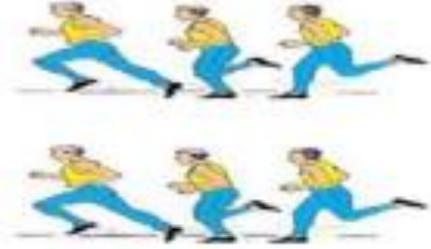
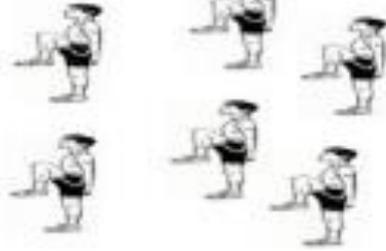
تقييم
الدرس

الصف	الثاني	الاسبوع	الخامس	المحور	كيف يعمل العالم؟
اسم الدرس	اكتشف قدراتي	استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني - حل المشكلات		
نواتج التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن					
١	يكتشف قدراته الحركية الانتقالية وغير الانتقالية خلال اداء النشاط الحركي				
٢	يبحث في مصادر مختلفة عن بعض المعلومات الرياضية				
٣	يظهر تقبلا ذاته والآخرين من حوله				
اجزاء الدرس	إجراءات التنفيذ				الأدوات
الجزء التمهيدي	اداري	النزول بنظام إلى الملعب - تغيير الملابس - حصر الغياب			
	الإحماء	<p style="text-align: center;">احسن توازن</p> <p>الجري الحر في الملعب وعند سماع الصفارة يقف كل طالب على قدم واحدة مع الثبات بينما يعد المعلم من الواحدة إلى العشرة وأحسن طالب ثابت هو الفائز</p>			
	النشاط الاول	<p style="text-align: center;">القطار يتحرك</p> <p>وقوف التلاميذ في اربع قاطرات كل طالب داخل طوق - عند اشارة المعلم يقوم التلميذ الاخير في القاطرة بالجري حاملا الطوق ليبقف بداخلة في بداية القاطرة ويكرر التلميذ الذي يليه حتى ينتهي القاطرة - القطار التي يصل المحطه اولاً كون هو لفايز - يكرر النشاط ولكن في شكل متعرج</p>			
الجزء الرئيسي	النشاط الثاني	<p style="text-align: center;">نط الحبل</p> <p>انتشار التلاميذ في الملعب ومع كل تلميذ حبل - الوثب الحيل من الثبات بالقدمين معا (١-٤ عدات) ومرة اخرى على قدم واحدة (١-٤ عدات) - الوثب بالحبل مع التقدم للامام بالجري (١-٤ عدات) الوثب بالحبل من الثبات مع الزميل</p>			
	النشاط الثالث	<p style="text-align: center;">كرة السلة</p> <p>وقوف التلاميذ في صفين مواجه ومتساوي العدد ومع التلميذ الاول كرة سلة - عند اشارة المعلم يقوم بتمرير الكرة للزميل المواجه في الصف الاخر امام الصدر ليستلمها باليدين امام الصدر - يستمر تسليم وتسلم الكرة حتى ينتهي الصفين ويكرر النشاط السابق ولكن بقذف الكرة من فوق الراس</p>			
الجزء الختامي	تمارين تهدئة - الاصطفااف لأداء التحية - الانصراف الى الفصل بهدوء ونظام .				

إخراج الدرس

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب

لعبة أحسن توازن



الأعضاء والاعداد البدني

النشاط الاول



النشاط الثاني



النشاط الثالث



الجزء الثاني



يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

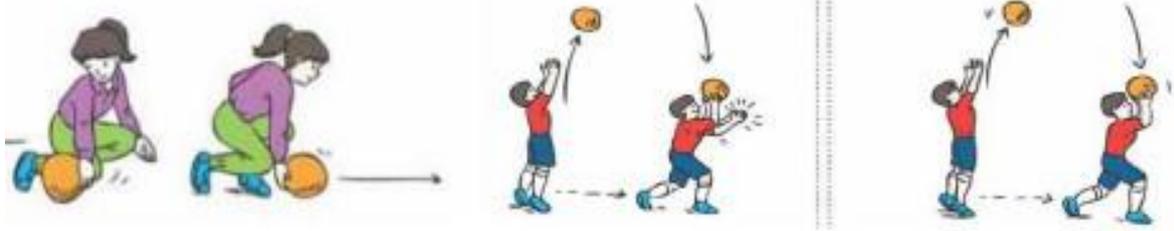
يقترّب من التوقعات

تقييم
الدرس

الصف	الثاني الابتدائي	الاسبوع	السادس	المحور	كيف يعمل العالم؟
اسم الدرس	(التقييم) نحن الفائزون	استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني - حل المشكلات		
نواتج التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن					
١	يؤدي حركات انتقاله وغير انتقاله متنوعة باتزان في الفراغ الشخصي				
٢	يتعرف على بعض القواعد والقوانين الخاصة بالنشاط الحركي				
٣	يتبع قواعد الوقاية والامن والسلامه اثناء ممارسة النشاط الحركي - يتحرك بكفاءه وثقه عند اداء المهارات الحركية				
اجزاء الدرس	إجراءات التنفيذ				الأدوات
الجزء التمهيدي	اداري	النزول بنظام إلى الملعب - تغيير الملابس - حصر الغياب			
	الاحماء	<p style="text-align: center;">احماء حر</p> <p>الجرى حول الملعب وعند سماع اشارة البدء يقوم كل تلميذ باللف دورة كامله حول نفسه ثم الاستمرار في الجرى في نفس الاتجاه - عند سماع الاشارة الثانية يقف التلاميذ لاداء ٤ تصقيفات ثم الجرى في دوائر ويكرر الاداء</p>			
	النشاط الاول	<p style="text-align: center;">اللعب بالطوق</p> <p>وقوف التلاميذ في مجموعات متساوية العدد على شكل دائرة وامام كل تليذ طوق على الارض - عند سماع الاشارة يقوم كل تلميذ بالجرى حول الطوق وعند الاشارة الثانية يقفز داخل الطوق وعند الاشارة يثب لا على مع الدوران وعند الاشارة يقوم بالوثب بالقدمين معا خارج الطوق - يكرر النشاط بالحجل حول الطوق مره بالقدم اليمنى ومره باليسرى</p>			
الجزء الرئيسي	النشاط الثاني	<p style="text-align: center;">انشطة متنوعة بكرة السلة :</p> <p>وقوف التلاميذ في صفوف مواجه وكل اثنين بينهم مسافة امتر ومعهم كره - تنطيط الكرة (١-٤ عدات) ثم يقوم بدحرجة الكرة باليدين على الأرض للزميل المواجه لتكرار النشاط - رمى الكرة لا على ولقفها - رمى الكرة للزميل - تبادل رمى الكرة باليدين وبيد واحده من المشى والجرى</p>			
	النشاط الثالث	<p style="text-align: center;">جمله حركية بمصاحبة الموسيقى</p> <p>من وضع الانتشار المشى على اطراف الاصابع للامام (١-٨) ويكرر للخلف - الجرى للامام (١-٨) الوقوف الوثب فتحا لاعلى (١-٤) - الدوران تجاه اليمين واليسار (١-٤) - وقوف الوثب بالقدمين اربع مرات في المكان - (وقوف) ميل الجذع (١-٤) جهة اليمين ويكرر جهة اليسار</p>			
الجزء الختامي	تمارين تهدئة - الاصطفااف لأداء التحية - الانصراف الى الفصل بهدوء ونظام .				

إخراج الدرس

اليوم والتاريخ	الفصل	الوحدة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الوحدة	القوة	حاضر	غياب



الأجهزة والاعداد البدني

النشاط الاول

النشاط الثاني

النشاط الثالث

الجزء الختامي

يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

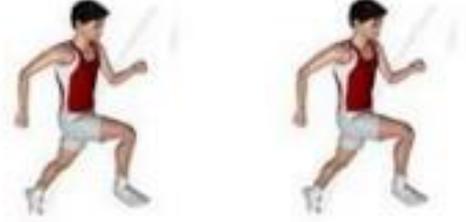
يقترّب من التوقعات

تقييم
الدرس

الصف	الثاني الابتدائي	الاسبوع	السابع	المحور	التواصل
اسم الدرس	هيا نعرف	استراتيجية التدريس	التعلم بالممارسة - لعب الادوار - التعلم التعاوني		
نواتج التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن					
١	يؤدي حركات انتقاله و غير انتقالية متنوعة باتزان في الفراغ الشخصي و الفراغ العام في اتجاهات مختلفة				
٢	يؤدي أنشطة فنية ايقاعية بسيطة - يشارك زملاءه في الاداء الايقاعي				
٣	يتعلم مفاهيم ومهارات المواد الدراسية الأخرى من خلال اللعب				
اجزاء الدرس	إجراءات التنفيذ				الأدوات
الجزء التمهيدي	اداري	النزول بنظام إلى الملعب - تغيير الملابس - حصر الغياب			
	الاحماء	<p style="text-align: center;">احماء حر بمصاحبة الموسيقى</p> <p>اداء النشيد الوطني والتدريب على تحية العلم تقليد بعض التمرينات الايقاعية مطابق للنموذج يؤدي التلاميذ حركات بالجري او الحجل او الوثب باتجاهات مختلفة داخل حدود الملعب من خلال تمرينات جماعية</p>			
	النشاط الاول	<p style="text-align: center;">تمرينات الكراسي الموسيقية:</p> <p>وضع مجموعة من الكراسي بالوان جذابة على ان تكون المسافة بين كل الكراسي امنه لاداء التمرينات - تقسيم التلاميذ الى مجموعات متساوية او مجموعة واحده - جلوس التلاميذ على الكراسي - اداء - التمرينات من خلال العد - عمل تمرينات ايقاعية بمصاحبة الموسيقى وتقليد المعلم حتى نهاية التمرين - يكرر الاداء لحفظ الحركات - تشجيع التلاميذ على العمل الجماعي</p>			
الجزء الرئيسي	النشاط الثاني	<p style="text-align: center;">المرور عبر المربعات</p> <p>رسم مربعات على الارض - وقوف التلاميذ في قاطرات خلف خط البداية - عند الاشارة يقوم التلميذ الأول من كل قاطرة بالجري والوثب فتحا بالقدمين داخل المربعات المرسومه على الارض - ثم يقف خلف خط النهاية ويكرر التلميذ الذي يليه حتى ينتهي جميع التلاميذ من اداء النشاط ..</p>			
	النشاط الثالث	<p style="text-align: center;">العصا الثابته</p> <p>تقسيم التلاميذ الى فريقين كل فريق يقف في شكل دائرة ومع كل طالب عصا - عند اشارة المعلم يقوم التلاميذ بتسليم العصا للزميل المجاور مع اتباع تعليمات المعلم وتنفيذ التمرين خلال الاتجاه المطلوب من المعلم - ممارسة النشاط بدقة وتركيز - الفريق الفائز صاحب الاداء الجماعي المتمثل المنظم</p>			
الجزء الختامي	تمارين تهدئة - الاصطفاف لأداء التحية - الانصراف الى الفصل بهدوء ونظام .				

إخراج الدرس

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصّة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصّة	القوة	حاضر	غياب



الأجواء والاعداد البدني



النشاط الاول



النشاط الثاني



النشاط الثالث



الجزء الختامي

تقييم الدرس	يقترّب من التوقعات	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

إخراج الدرس

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب

الأعضاء والاعداد البدني

النشاط الاول

النشاط الثاني

النشاط الثالث

الجزء الختامي



يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

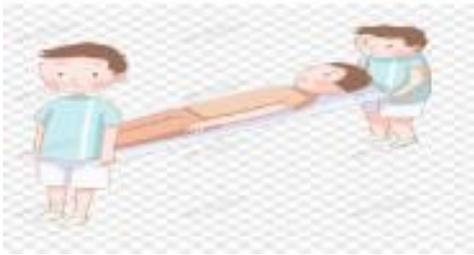
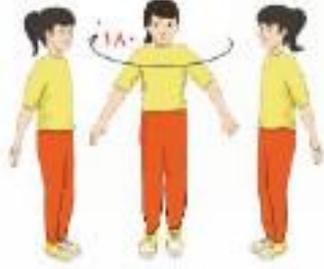
يقترّب من التوقعات

تقييم
الدرس

الصف	الثاني الابتدائي	الاسبوع	التاسع	المحور	التواصل
اسم الدرس	نحن ابطال		استراتيجية التدريس	لعب الادوار - حل المشكلات - العمل الجماعي	
نواتج التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن					
١	يؤدي حركات انتقالية تربط بين العين واليد والقدم من خلال أنشطة حركية مختلفة				
٢	يتبع قواعد الوقاية والامن والسلامه اثناء ممارسة النشاط الحركي				
٣	يظهر تقبلا لذاته وللآخرين من حوله - يتعامل مع الزميل والادوات بحرية وكفاءة				
اجزاء الدرس	إجراءات التنفيذ				الأدوات
الجزء التمهيدي	اداري	النزول بنظام إلى الملعب - تغيير الملابس - حصر الغياب			
	الاحماء	<p style="text-align: right;">احماء حر</p> <p>الجرى حول الملعب وعند سماع اشارة البدء يقوم التلميذ باللف دورة كامله حول نفسه ثم الاستمرار في الجرى في نفس الاتجاه - اداء حركات في جميع الاتجاهات للامام والخلف ولليسار واليمين سواء كان بالجرى او الوثب او الحجل</p>			
	النشاط الاول	<p style="text-align: right;">تطابق الاطواق</p> <p>نشر مجموعة من الاطواق الملونه على الارض مع وضع سلال في اركان الملعب لتجميع الاطواق ووقوف التلاميذ بشكل ثنائي - عند اشارة المعلم يقوم التلاميذ بتجميع مجموعة من الاطواق نفس اللون وتجميع خمسة اطواق متطابقة الالوان والمقاسات ووضعها في السلال فور اكتمال العدد - يكرر الاداء بعمل مسابقة بين التلاميذ - الفائز من يقوم بتجميع الاطواق الخمسة اولا</p>			
الجزء الرئيسي	النشاط الثاني	<p style="text-align: right;">عد واحسب</p> <p>وقوف التلاميذ في شكل قاطرتين متواجهتين - اول تلميذ من قاطرة متشابك الايدي - يقوم التلميذ الاول بالقاطرتين بالتصفيق على راحة التلميذ الآخر ويقوم بعمل اشارة ليقلقه زميله وان اخطأ يعود في الخلف ويكمل نفس التلميذ مع باقي التلاميذ حتى يتمكن احدهم من تقليده ليعود هو في كل القطار ويستكمل اللعبة حتى ينتهي جميع التلاميذ من الاشتراك في اللعبة - عمل مسابقة بين القاطرتين وبث روح المرح والتعاون وتقبل الهزيمة بين الطلاب</p>			
	النشاط الثالث	<p style="text-align: right;">أسعف زميلي</p> <p>تقسيم التلاميذ الى مجموعات كل مجموعة خمسة افراد - وقوف انتشار في الملعب ومع كل فريق مندبل ورقم لكل فرد في المجموعة - ينادى المعلم على اي رقم ليقوم صاحب الرقم بالنوم على الارض ليقوم زملائه في الفريق بحمله الى اخر الملعب - يرجى التنبيه على افراد الفريق حمل الزميل بحذر وحرص لاداء الاسعافات الاولى - تشجيع الفريق الذي يقوم باداء النشاط بطريقة صحيحة</p>			
الجزء الختامي	تمارين تهدئة - الاصطفاف لأداء التحية - الانصراف الى الفصل بهدوء ونظام .				

إخراج الدرس

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب



يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

يقترّب من التوقعات

تقييم
الدرس

الأحباء والأعداد البدني

النشاط الاول

النشاط الثاني

النشاط الثالث

الجزء الختامي

إخراج الدرس

اليوم والتاريخ	الفصل	الوحدة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الوحدة	القوة	حاضر	غياب



الأحماء والإعداد البدني

النشاط الاول

النشاط الثاني

النشاط الثالث

الجزء الختامي



يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

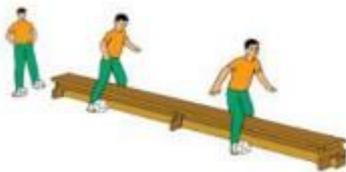
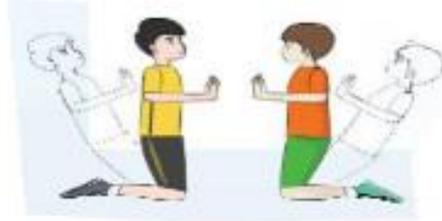
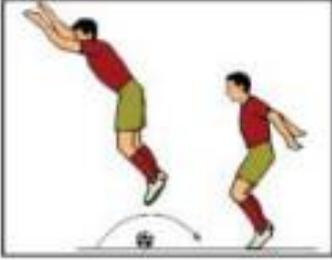
يقترّب من التوقعات

تقييم
الدرس

الصف	الثانى الابتدائى	الاسبوع	الحادى عشر	المحور	التواصل
اسم الدرس	نحن متميزون	استراتيجية التدريس	لعاب الادوار - حل المشكلات - العمل الجماعى		
نواتج التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن					
١	يؤدى حركات انتقالية وغير انتقالية متنوعة باتزان في الفراغ الشخصى والفراغ العام في اتجاهات مختلفة				
٢	يظهر قدرته على تحمل المسؤولية وقيادته لفريق العمل				
٣	يظهر تقبلا لذاته وللآخرين من حوله - يتعامل مع الزميل والادوات بحرية وكفاءة				
اجزاء الدرس	إجراءات التنفيذ				الأدوات
اداري	النزول بنظام إلى الملعب - تغيير الملابس - حصر الغياب				
الجزء التمهيدي	<p style="text-align: center;">احماء حر</p> <p>تجهيز الملاعب بالادوات اللازمة للحصه ممارسة التدريبات الرياضية وترديد الارقام مع كل حركه اداء بعض التمرينات الحركية لاحماء العضلات ومفاصل الجسم مشاركة التلاميذ في اداء الاحماء</p>				
الجزء الرئيسي	النشاط الاول	<p style="text-align: center;">امطار وأشجار</p> <p>تقسيم التلاميذ الى مجموعات - جلوس كل تلميذين مواجه بعضهم البعض - عمل تمرينات لشكل الارقام بالايدي والارجل التي يطلبها منهم المعلم - يكرر الاداء مع تعديل الاوضاع وتشجيع التلاميذ على الاداء الصحيح</p>			
	النشاط الثانى	<p style="text-align: center;">المرور عبر الاطواق</p> <p>وقوف التلاميذ صفا واحد - عند الاشارة يقوم التلميذ الأول بالجرى والمرور من داخل الطوق ثم الجرى الى اخر الملعب والجلوس خلف خط النهاية - يكرر الاداء لجميع التلاميذ حتى ينتهى التلاميذ من اداء النشاط</p>			
	النشاط الثالث	<p style="text-align: center;">السلم والشعبان</p> <p>وضع مجموعة من المكعبات وعوارض التوازن وفي نهاية خط سير المكعبات قمعين احدهما بلون الكيس والآخر مختلف - وقوف التلاميذ في قاطرة ومع كل منهم ؟ كيس حبوب ذات لونين مختلفين ووضع الثالث على الراس - عند الاشارة يقوم التلميذ الاول بالمشى على المكعبات وعوارض التوازن وضع الكيس الذى على الراس فى السلة - ويكرر الاداء لباقي التلاميذ مع مراعاة عوامل الامن والسلامه</p>			
الجزء الختامى	تمارين تهدئة - الاصطفاف لأداء التحية - الانصراف الى الفصل بهدوء ونظام .				

إخراج الدرس

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصّة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصّة	القوة	حاضر	غياب



يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

يقترّب من التوقعات

تقييم
الدرس

الأعضاء والاعداد البدني

النشاط الاول

النشاط الثاني

النشاط الثالث

الجزء الثاني

الصف	الثاني الابتدائي	الاسبوع	الثاني عشر	المحور	التواصل
اسم الدرس	التقييم : نحن فائزون		استراتيجية التدريس	حل المشكلات - العمل الجماعي	
نواتج التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن					
١	قياس مدى تحقيق التلاميذ لنواتج تعلم الدروس السابقة المتعلقة بالمحور				
٢	يتبع قواعد الوقاية والامن والسلامه اثناء ممارسة النشاط الحركي				
٣	يظهر تقبلا لذاته وللآخرين من حوله - يتعامل مع الزميل والادوات بحرية وكفاءة				
اجزاء الدرس	إجراءات التنفيذ				الأدوات
الجزء التمهيدي	اداري	النزول بنظام إلى الملعب - تغيير الملابس - حصر الغياب			
	الاحماء	<p style="text-align: center;">احماء حر</p> <p>المشي حول الملعب الجرى الخفيف حول الملعب الوثب والحجل بالقدمين وبقدم واحدة الجرى مع دوران الذراعين للامام والخلف والجرى مع رفع الركبتين عاليا</p>			
	النشاط الاول	<p style="text-align: center;">المغامرة</p> <p>وقوف التلاميذ في مجموعات صغيرة عند خط البدء - توزيع عدد من الاحرف والاعداد في منتصف الملعب وعدد من الاطواق بشكل راسي على الارض لمرور التلاميذ عليها - عند الاشارة يقوم التلاميذ بالمشي والوثب والحجل داخل الاطواق للوصول الى منتصف الملعب يقوم التلاميذ بعمل عمليه حسابية تطلبها منهم والرجوع بسرعة</p>			
	النشاط الثاني	<p style="text-align: center;">توصيل الادوات بالتوازن</p> <p>وقوف التلاميذ في قاطرات على خط البداية وعند خط النهاية ضع سلال فارغه امام كل قاطرة - وزع امام كل قاطرة مجموعة من الاقماع والاطواق وفي نهاية الاطواق مجموعة من الكرات الملونه والاكياس الرملية على الارض في وضع انتشار - عند اشارة البدء الجرى الجزاجي بين الاقماع والحجل للوصول الى الطواق والوثب بينهم ثم المشي السريع للوصول لمنطقه الكرات وجمعها ووضعها في السله التي امام القاطره يكرر الاداء لباقي التلاميذ بالقاطرات والقاطرة الفائز هي التي تنهى عملها اولاً</p>			
الجزء الرئيسي	النشاط الثالث	<p style="text-align: center;">سباق الابطال</p> <p>وقوف التلاميذ في اربع قاطرات امام كل قاطرة عقل حائط وتنفيذ العمليات الحسابيه والنواتج عبر العد على عقل الحائط والصعود اليها بعد الناتج - يكرر التمرين بعمليات حسابية نواتجها من اربعة اعداد - مراعاة عوامل الامن والسلامه عند اداء النشاط</p>			
الجزء الختامي	تمارين تهدئة - الاصطفاط لأداء التحية - الانصراف الى الفصل بهدوء ونظام .				

إخراج الدرس

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب



الأحماء والاعداد البنني

النشاط الاول

النشاط الثاني

النشاط الثالث

الجزء الختامى



12345
678910



يفوق التوقعات

يلبى التوقعات

يقرب من التوقعات

تقييم
الدرس

الصف	الاسبوع	المحور	اسم الدرس
			استراتيجية التدريس
نواتج التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن			
	١		
	٢		
	٣		
اجزاء الدرس	اجراءات التنفيذ	الأدوات	
الجزء التمهيدي	النزول بنظام إلى الملعب - تغيير الملابس - حصر الغياب		اداري
		الاحماء
		النشاط الاول
		النشاط الثاني
الجزء الرئيسي		النشاط الثالث
		
تمارين تهدئة - الاصطفاف لأداء التحية - الانصراف الى الفصل بهدوء ونظام .			الجزء الختامي

إخراج الدرس

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصّة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصّة	القوة	حاضر	غياب

الأحماء والأعداد البدني

النشاط الاول

النشاط الثاني

النشاط الثالث

الجزء الثاني

Blank space for the first activity.

Blank space for the second activity.

Blank space for the third activity.

Blank space for the fourth activity.



تقييم الدرس	يقترّب من التوقعات	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

استمارة ملاحظة لقييم أداء المحور الثالث (كيف يعمل العالم ؟)

للصف الثاني الابتدائي

الاسم : الجنس :

تاريخ الميلاد : / / المدرسة :

تاريخ الاختبار :

ملاحظات	مستويات الاداء			المهارة المراد قياسها	م
	يفوق التوقعات دائما	يلبي التوقعات	يلبي التوقعات احيانا		
				المشى	١
				الجرى	٢
				الوثب	٣
				الحجل	٤
				تنطيط الكرة	٥
				رمى الكرة لاعلى ولقفها	٦
				رمى (تمرير) الكرة للزميل	٧
				التعاون والمشاركه	٨
				النظافة الشخصية	٩
				علاقاته مع الاخرين	١٠

استمارة ملاحظة لقييم أداء المحور الرابع (التواصل)

للف الثاني الابتدائي

الاسم : الجنس :

تاريخ الميلاد : / / المدرسة :

تاريخ الاختبار :

ملاحظات	مستويات الاداء			المهارة المراد قياسها	م
	يفوق التوقعات دائما	يلبي التوقعات	يلبي التوقعات احيانا		
				المشى	١
				الجرى	٢
				الوثب	٣
				المشى مع ثنى الركبتين	٤
				المشى زجراج	٥
				القفز	٦
				الحجل	٧
				القدرة على القيام بالعمليات الحسابية من خلال اللعب	٨
				التعاون والمشاركه	٩
				النظافة الشخصية	١٠