

التميز في

المهام الالائية

الصف الرابع الالائائي

اعداا
أ. محمود ساعيل



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود ساعيل".

® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

01275026500

/El.Motamyez.School



المهام الأدائية
للمصف الرابع الابتدائي
مادة المهارات المهنية

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.



المهام الأدائية للمهارات المهنية

(إعادة الاستخدام والتدوير)

اسم الطالب:

الصف:

أمامك مجموعة متنوعة من المواد المستهلكة، اقترح منتجًا واحدًا يمكننا الاستفادة منه، وذلك من خلال إعادة الاستخدام أو التدوير (عبر عن مقترحاتك بالكتابة أو بالرسم أو كلاهما)

استخدم القلم الرصاص أو الأقلام الملونة

أوجه الاستفادة		المادة المستهلكة	
إعادة استخدام	إعادة تدوير		
			إطار سيارة قديم
			علبة فارغة من الصفائح
			برطمانات زجاجية فارغة

لباقى الاختبارات والاجابات والمراجعات النهائية وبنك الاسئلة تجدها علي صفحة التميز أ/ محمود سعيد

<https://www.facebook.com/El.Motamyez.School>



المهام الأدائية للمهارات المهنية

(إعادة الاستخدام والتدوير)

اسم الطالب:

الصف:

اقترح ثلاثة أفكار مختلفة لإعادة استخدام بقايا من الأقمشة (عبر عن مقترحاتك بالكتابة أو بالرسم أو كلاهما)

استخدم القلم الرصاص أو الأقلام الملونة

الصورة	الاستخدام
	١.
	٢.
	٣.

لباقى الاختبارات والاجابات والمراجعات النهائية وبنك الاسئلة تجدها علي صفحة التميز أ/ محمود سعيد

<https://www.facebook.com/El.Motamyez.School>



المهام الأدائية للمهارات المهنية

(توزيع ميزانية)

اسم الطالب:

الصف:

لديك رحلة مع المدرسة لمدينة ساحلية، وميزانيتك في هذا اليوم 200 جنية فقط شاملة اشتراك الرحلة

اكتب بنود مختلفة للصرف، محددًا المبلغ الذي تنفقه في كل بند. اكتب تعليقًا في النهاية لتوضح هل كان المبلغ
كافيًا أم لا ولماذا؟

بنود الصرف	المبلغ
اشتراك الرحلة	20 جنيهاً
 جنيهاً
 جنيهاً
 جنيهاً
 جنيهاً

التعليق:

.....

.....

لباقى الاختبارات والاجابات والمراجعات النهائية وبنك الاسئلة تجرورها علي صفحة التميز أ/ محمود سعيد

<https://www.facebook.com/El.Motamyez.School>



المهام الأدائية للمهارات المهنية

(ملصقات للدعاية)

اسم الطالب:

الصف:

تسكن في مدينة مصرية بها العديد من المواقع الأثرية، وطلب منك أن تصمم ملصقًا تدعو فيه أصدقائك من مدن أخرى لزيارة هذه الآثار.

1. ارسم ملصقًا عليه عبارة تدعو فيها أصدقائك لزيارة الموقع الأثري (استخدم القلم الرصاص أو الأقلام الملونة)

2. اكتب ثلاثة إرشادات يجب اتباعها عند زيارة هذا الأثر.

.....

.....

.....

لباقى الاختبارات والاجابات والمراجعات النهائية وبنك الاسئلة تجدها علي صفحة التميز أ/ محمود سعيد

<https://www.facebook.com/El.Motamyez.School>



المهام الأدائية للمهارات المهنية

(المهن الصناعية والإصلاحات المنزلية)

اسم الطالب:

الصف:

اراد احدا اقاربك إنشاء مكتب للصيانات المنزلية (الأدوات الصحية - الأجهزة الكهربائية - اعمال الدهانات - اعمال النجاره) وأراد مساعدتك في التخطيط له

1 . ما المهن التى يحتاج إليها فى هذا المكتب

.....

.....

.....

.....

2 . ما المهارات الواجب توافرها فى أصحاب تلك المهن .

.....

.....

.....



المهام الأدائية للمهارات المهنية

(رعاية النباتات)

اسم الطالب:

الصف:

أردت زراعة سطح منزلك بالاشتراك مع جيرانك في نفس المبني، فكر في الأدوات التي تحتاجها والنباتات التي يمكن زراعتها حتى تنجح زراعة النباتات.

	الأدوات ٣ علي الأقل
	أنواع النباتات التي يمكنك زراعتها علي السطح، ولماذا؟
	تعليمات تراها مهمة لرعاية النباتات

لباقي الاختبارات والاجابات والمراجعات النهائية وبنك الاسئلة تجدها علي صفحة التميز أ/ محمود سعيد

<https://www.facebook.com/El.Motamyez.School>



ICT performance tasks for Primary stage, grade 4

المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمصف الرابع الابتدائي

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.



Performance tasks of information and communication technology

STUDENTNAME

Task implementation date:

Task implementation time: A period (2 lessons)

Performance task (1)

A diagram of operations that computer can do for processing data inside it" "

Task Description

Dear Student....A computer stores, processes and outputs data as information.

Draw data input and processing steps to the computer until data appears as information on the screen. (In case coloring pens are available, you can use to clarify each process.)

You can use the following words to help (Operating system – CPU– Data Entry – Display screen)



Performance tasks of information and communication technology

STUDENTNAME

Task implementation date:

Task implementation time: A period (2 lessons)

Task performance (2)

"Questionnaire Result Graph"

Task Description

Dear Student.... You conducted a questionnaire to your colleagues on the best digital communication applications they prefer, you found out that:

Ten of your colleagues prefer Email. Seven of your colleagues prefer WhatsApp

.Three of your colleagues prefer SMS. **Use the following chart to express the achieved results. (In case coloring pens are available, you can use to clarify the questionnaire results)**





Performance tasks of information and communication technology

STUDENTNAME

Task implementation date:

Task implementation time: A period (2 lessons)

Performance Task (3)

Preparing and writing an email to your colleague""

Task Description

Dear Student....Your teacher asked you to prepare a research about a certain topic, then to send it to your colleague (Ibrahim) via email...

Write an email to your colleague clarifying the points below:

- To
- Subject
- Email body You can use the following figure to help:



Performance tasks of information and communication technology

STUDENTNAME

Task implementation date:

Task implementation time: A period (2 lessons)

Performance Task (4)

“Design a logo for your school’s bullying awareness team”

Task Description

Dear Student...Your teacher asked you to form a team to raise the students awareness of the dangers of bullying in your school, and to Design a logo for this team. (In case coloring pens are available, you can use to draw the logo)

لباقي الاختبارات والاجابات والمراجعات النهائية وبنك الاسئلة تجدها علي صفحة التميز أ/ محمود سعيد

<https://www.facebook.com/El.Motamyez.School>



Performance tasks of information and communication technology

STUDENTNAME

Task implementation date:

Task implementation time: A period (2 lessons)

Performance Task (5)

"poster Design "

Task Description

Dear Student....The country establishes a lot of projects, one of which is Water consumption rationalization.

Draw a poster presenting some phrases or paintings to urge your colleagues on Water consumption rationalization.

لِبَاقِيِ الْاِخْتِبَارَاتِ وَالْاِجَابَاتِ وَالْمَرَاكِبَاتِ الْنَهَائِيَّةِ وَبَنِكَ الْاِسْئَلَةَ تَجِدُوهَا عَلَي صَفْحَةِ الْمَتْيِزِ أ/ مَحْمُودِ سَعِيدِ

<https://www.facebook.com/El.Motamyez.School>



Performance tasks for grade four

Science

General instructions:

- The tasks are to be distributed, administered and assessed in two successive classes (one period).
- The teacher is to distribute the tasks and explain what to do each task.
- Students can use the student's book.

Performance tasks

Science

African and Asian elephant

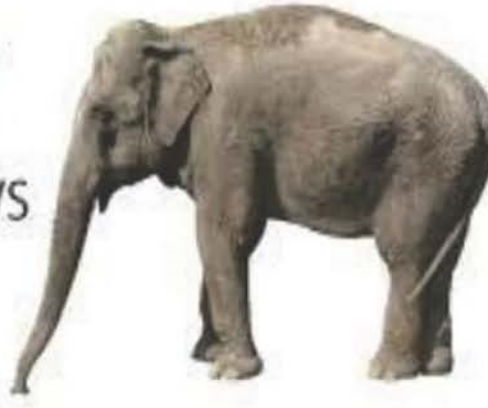
Name:.....

Class:

For most of us, most elephants are similar to each other; so humans can't differentiate between them. This is different for the scientists. There are two main types of elephants: the African elephant and the Asian elephant. If you know that the African elephant can live in hot temperature environments but the Asian elephant can live in mild temperature environments, which one of these is the African elephant and which one is the Asian elephant? Why?



VS



Theelephant
because.....

The elephant
because

Nowadays wildlife experts agree that the elephants are in danger as a result of the destruction of their natural homes to be used for farming or to construct buildings as well as being hunted by hunters to get their tusks for ivory trade.

Write some suggestions for keeping away the elephants from the effects of human activities. Use these guiding words:

Stating laws to prevent

Stopping from



Performance tasks

Science

Where does it live?

Name:

Class:

Observe this picture:

Expect where this animal with big ears lives:

a- in hot desert habitat b- in cold polar environment.

What is your evidence for that?

.....



1- If you know that when this animal sees its enemy from other animals, it stands without any movement so it is not seen by the enemy.

This adaptation:

a- structural b- behavioral

2- This animal has long legs which enable it to escape from animals. This adaptation: a- structural b- behavioral

In this picture, you can see a deer which lives in desert and it is one of the animals which adapt to living in the desert habitat. Observe the picture and determine:

1- The kind of adaptation which enables it from running very fast.....

a- structural b- behavioral

2- This deer is active at night to get food and avoid enemies. This adaptation is a- structural b- behavioral

Performance tasks

Science

Can the polar bear live in hot habitat?

Name:

Class:



–You studied that the polar bear adapts to living in very cold habitat. Why can't the polar bear live in the hot desert?

.....
.....

-What changes should happen to this animal to be able to live in the hot
desert



-The fur color: the color changes to

-Think and expect: if the polar bear moves to
live in the camel's desert habitat, **will its life**
continue: yes () no ()

Performance tasks

Science

Which one do you prefer?

Name:

Class:

Cars are different according to the different kinds of energy which they use.

There are cars which work with solar energy; others work with electricity and
others work with benzene.

–If you were a decision maker in your city and you have to choose one kind of cars to be the only kind to use in your city. What kind will you choose according to these criteria?

Criteria	Solar car	Electrical car	Fuel car
Cheap source of energy			
Clean source of energy			

–Order the cars according to the preference of your city which has a lot of sunshine hours.

1- 2- 3-

–Write your decision and say why.

.....
.....
.....

Performance tasks

Science

A sports competition

Name:

Class:

You can see a sports competition. What can you observe in energy transfer (potential energy– kinetic energy) when the player crosses the obstacles?



From this figure, determine the type of energy across the stages in which the player crosses the obstacles

Position	Acquired Energy
Position 1
Position 2
Position 3

In which position there is the greatest potential energy?

.....

In which position there is the greatest kinetic energy?

.....

المهام الأدائية
للفف الرابع الابتدائي
مادة الدراسات الاجتماعية

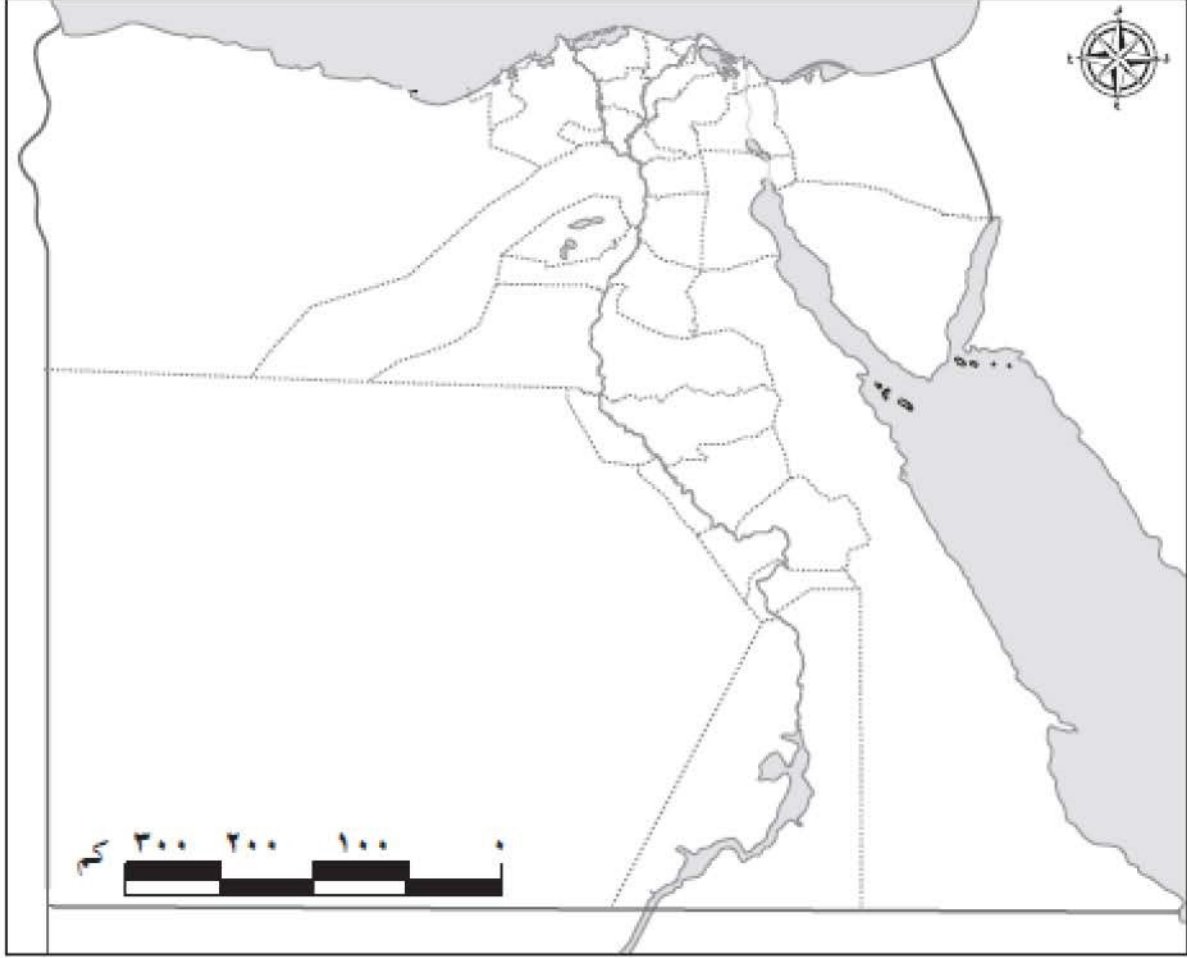
تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم علي مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

المهمة الأدائية (محافظتي)

الاسم : الفصل :

أمامك خريطة لمحافظات مصر لاحظها جيداً ثم نفذ المهمة التالية.



1. لون محافظتك واكتب أسماء المحافظات التي تحدها (٢ على الأقل)

.....

.....

.....

2. حدد البيئة التي تقع فيها محافظتك.

.....

3. حدد مشكلة بيئية تعاني منها محافظتك

.....

.....

4. اقترح حلول لهذه المشكلة (يكتفى بمقترح واحد)

.....

.....

.....

المهام الأدائية (علم بلادى)

الاسم : الفصل :

يعد علم مصر رمز للدولة ، لاحظته جيدًا ثم نفذ المهمة التالية.

1- لون علم مصر بألوانه الصحيحة.



2- اكتب جملة تعبر بها عن احترامك لعلم بلدك

.....

3- تخيل أنه طالب منك تصميم شعارًا لمدرستك ترفعه في المسابقات بين المدارس، حدد

لون ورمز تستخدمهما في رسم شعار مدرستك مبررًا اختيارك.

اللون

سبب الاختيار

الرمز

سبب الاختيار

لباقى الاختبارات والاجابات والمراجعات النهائية وبنك الاسئلة تجدها علي صفحة التميز أ/ محمود سعيد

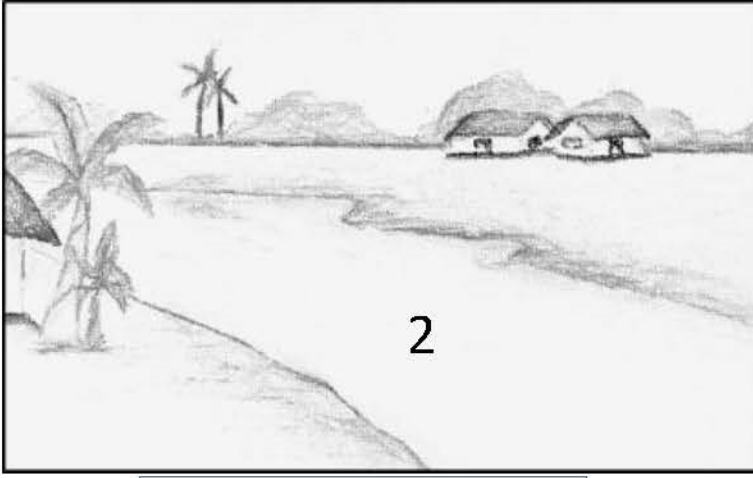
<https://www.facebook.com/El.Motamyez.School>

المهام الأدائية (ظواهر تضاريسية)

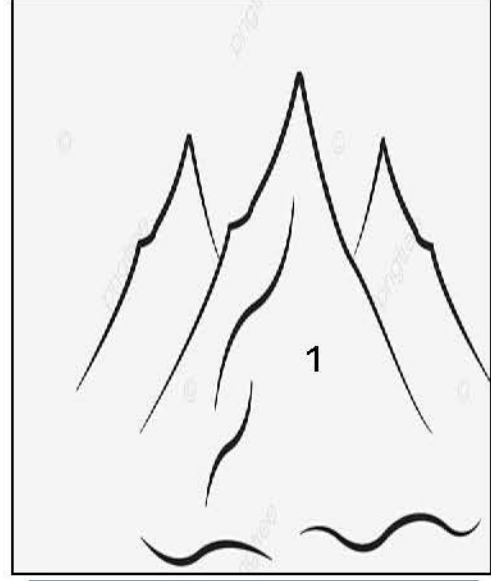
الاسم : الفصل :

أمامك صورتان لظواهر تضاريسية موجودة بمصر

1- لون كل ظاهرة تضاريسية بلونها الصحيح في ضوء دراستك لخريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر .



الظاهرة (2)



الظاهرة (1)

2- اكتب اسم كل ظاهرة ثم صفها:

اسم الظاهرة (1) ووصفها:

.....

اسم الظاهرة (2) ووصفها:

.....

3- حدد ظاهرة تضاريسية مميزة في محافظتك ثم صفها.

.....

.....

.....

للباقى الاختبارات والاجابات والمراجعات النهائية وبنك الاسئلة تجدها علي صفحة التميز أ/ محمود سعيد

<https://www.facebook.com/El.Motamyez.School>

المهام الأدائية (مصادر المعلومات)

الاسم : الفصل:

أوضحت المعلمة للتلاميذ أن الأهرامات تعد من أجمل المعالم السياحية في مصر الآثار وتوجد في منطقة الجيزة، وأن الهرم الأكبر يسمى بهرم خوفو، ويتميز بضخامة حجمه، ويبلغ ارتفاعه الحالي يبلغ 138 مترًا، وقال خالد أن منطقة الأهرامات منطقة جذابة، وقالت مريم أن لدى والدها عديد من الكتب والموسوعات عن منطقة الأهرامات ، كلفت المعلمة التلاميذ بإجراء بحث عن الأهرامات ووجهتهم لاستخدام بنك المعرفة المصري وموقع وزارة السياحة والآثار المصرية، لجمع المعلومات عنها، وقال أحمد يمكنني زيارة منطقة الأهرامات لالتقاط بعض الصور والاستعانة بها في البحث.

- 1- استخرج من الفقرة السابقة مصدر أولى ومصدر ثانوى يمكن الرجوع إليهما عند إجراء بحث عن الأهرامات وسجلهما في الجدول التالي:

مصدر ثانوى	مصدر أولى

- 2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

رأى:

حقيقة:

- 3- في رأيك أي من الشكلين أدناه يعد مصدر للمعلومات عن أهرامات الجيزة ؟ (برر اجابتك)



شكل (2)



شكل (1)

.....
.....

المهام الأدائية (توقعات الأرصاد الجوية)

الاسم : الفصل :

اقرأ التوقعات التالية لهيئة الأرصاد الجوية عن حالة الطقس ثم أجب :

Ministry of Civil Aviation
Egyptian Meteorological Authority
RSMC- Cairo

وزارة الطيران المدني
الهيئة العامة للأرصاد الجوية
الإدارة العامة للتنبؤات والإنذار المبكر

حالة الطقس المتوقعة
من السبت 11 ديسمبر 2021 إلى الخميس 16 ديسمبر 2021

• **السبت 11 ديسمبر والأحد 12 ديسمبر 2021 :** ارتفاع في درجات الحرارة على كافة الأنحاء
 ليسود طقس معتدل الحرارة نهائياً على القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية وشمال الصعيد
 وجنوب سيناء مقل للحرارة على جنوب الصعيد، بمرور ليلا على كافة الأنحاء.

درجات الحرارة العظمى والصغرى المتوقعة كالتالي :

المنطقة	السبت 11 ديسمبر	الأحد 12 ديسمبر	الاثنين 13 ديسمبر	الثلاثاء 14 ديسمبر	الأربعاء 15 ديسمبر	الخميس 16 ديسمبر
القاهرة والوجه البحري	عظمى 24 صغرى 15	عظمى 25 صغرى 15	عظمى 21 صغرى 13	عظمى 20 صغرى 12	عظمى 20 صغرى 12	عظمى 19 صغرى 12
السواحل الشمالية	عظمى 23 صغرى 14	عظمى 22 صغرى 15	عظمى 21 صغرى 14	عظمى 19 صغرى 14	عظمى 18 صغرى 14	عظمى 18 صغرى 14
جنوب سيناء	عظمى 27 صغرى 16	عظمى 29 صغرى 16	عظمى 26 صغرى 16	عظمى 25 صغرى 16	عظمى 23 صغرى 16	عظمى 23 صغرى 16
شمال الصعيد	عظمى 25 صغرى 11	عظمى 26 صغرى 13	عظمى 22 صغرى 11	عظمى 21 صغرى 09	عظمى 20 صغرى 09	عظمى 20 صغرى 09
جنوب الصعيد	عظمى 30 صغرى 14	عظمى 30 صغرى 13	عظمى 28 صغرى 13	عظمى 25 صغرى 11	عظمى 23 صغرى 11	عظمى 23 صغرى 11

السبت 11 ديسمبر والأحد 12 ديسمبر 2021

• **شبهورة مقلية :** على بعض الطرق المؤدية من وإلى القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية
 ومدن القناة ووسط سيناء وشمال الصعيد .
 • **أمطار خفيفة :** على مدينتي حلارب وشلاتين على فترات متقطعة .
 نسبة حدوث (30:20 %)

1- حدد عناصر الطقس التي وردت بالفقرة

2- سجل الأداة التي تستخدم لقياس كل عنصر من عناصر الطقس الواردة بالفقرة

العنصر	الأداة

3- فى رأيك لماذا من الضرورى متابعة أخبار الطقس يومياً؟

.....

.....

لباقى الاختبارات والاجابات والمراجعات النهائية وبنك الاسئلة تجدها على صفحة التميز أ/ محمود سعيد
<https://www.facebook.com/El.Motamyez.School>

(1)

(Numbers and Statistics)

Student's name:.....

Class:.....

The Egyptian state spends on many projects in the field of roads to facilitate traffic. It also spends on constructing bridges and tunnels on the middle road in Helwan an amount of 2,750,000 pounds.

Complete:

1. Put the number 2,750,000 in the place value table:

Milliards		Millions			Thousands			Ones		
O		H	T	O	H	T	O	H	T	O

2. The decomposed form for 2,750,000 is:

.....

3. If the length of the ring road around Greater Cairo is 100 km; its length in meters = m.
4. If the length of the regional road is 400 km, and the length of the ring road is 100 km, then the length of the regional road equals times the ring road.

التميز / محمود سعيد

(Parade of Transporting The Royal Monuments)**Student's name:.....****Class:.....**

Egypt was able to dazzle the world with an important event related to the ancient Egyptian monuments. Where royal monuments were transported from the Egyptian Museum to its new location in the National Museum of Egyptian Civilization.

Complete each of the following:

1. If the distance that the parade covered is 7 kilometers , then this distance in meters equals.....
2. If the dimensions of one face of the monuments transporting box are 1 meter and 7 meters, then the perimeter of that face =meters.
3. If the number of spectators for the parade was around one milliard, five millions, and fifty six thousands all over the world. Then the standard form for that number is:
4. If the parade moved from the Egyptian Museum at 8:00 pm and stays 40 minutes in its path to the end. Then the time that the parade arrived at the National Museum ispm

3

(Giza Pyramids)

Student's name:

Class:

While visiting Giza Pyramids; with the help of the tour guide, you recorded the following data:

1. The height of the Great Pyramid (Khufu) 149 meters = cm.
2. The mass of four stones was calculated in kilograms; It was as follows:

8,092,561 + 9,208,111 + 7,534,786 + 8,650,336

The ascending order of the mass of these stones is:

..... + + +

3. If a stone covers a rectangular piece of land 12 m length and 5 m width, then the area of that piece of land = Square meters.
4. During your trip if you ate 5 sandwiches for lunch, and the price of each one is 20 pounds, then the total price = LE.

(4)

The Rams Road

Student's name:

Class:

Omar and Laila watched the celebration of the reopening of Rams Road; so they collected information on this road which links Karnak Temple in the north with Luxor Temple in the south.



Help Omar and Laila to finish the following task:

1. The length of the Rams Road is 2700 meters and that equalsKilometers, meters
2. If the number of statues that were found was 807 in the form of the head of the Sphinx, and 250 in the form of a ram, then the total number of statues that were found = statues .
3. If the base of each ram is in the form of a rectangle, its length is 370 cm and its width is 120 cm, then its perimeter = cm
4. If the cost of restoring the statues by Rams Road is 240 million pounds, write this amount :

In the extended form =

In standard form =

التميز / محمود سعيد

(5)

(Numbers game)

Student's name:

Class:

Use the following cards:

1	8	9	2	6	5	4
---	---	---	---	---	---	---

To find:

1. Five 7- digit numbers:

.....

2. Write the largest and smallest number from the previous digits.

The largest number.....

The smallest number.....

3. Approximate the largest number to the nearest hundred thousand.

The number to the nearest hundred thousand ϕ

4. The value of the first digit from the left in the largest number =

5. The difference between the largest and smallest number =

التميز / محمود سعيد

(6)

Journey to The Rams Road

Student's name:

Class:

Both Habiba and Salma wanted to take a trip to Luxor to see the rams road, so they started searching for transportation means and prices and they found four ways to reach Luxor (airplane, train, bus, and ship).

1. If the distance from Cairo to Luxor is 670 km, then the distance between them = meters

2. If the price of going from Cairo to Luxor by the plane (but you will miss the pleasure of the road) on Egyptian Airlines is 715 pounds, then the price of going and returning = pounds

3. If it takes 5 days to go to Luxor by ship, then the number of hours in 5 days = hour

4. If the bus has 76 seats, and the number of train seats is 3 times the number of bus seats. Then the number of train seats = seat

التميز / محمود سعيد



المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT)

تاريخ أداء المهمة:

اسم الطالب:

زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)

مهمة أدائية (5)

" تصميم ملصق إعلاني "

وصف المهمة:

عزيزي الطالب....تقوم الدولة بالعديد من المشروعات المهمة منها ترشيد استهلاك المياه.....
ارسم ملصقاً إعلانياً موضحاً بعض العبارات أو الرسومات لحث زملائك على ترشيد استهلاك المياه.



المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للفيف الرابع الابتدائي

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل على المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.



المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT)

تاريخ أداء المهمة:

اسم الطالب:

زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)

مهمة أدائية (1)

"رسم تخطيطي للعمليات التي يقوم بها جهاز الكمبيوتر لمعالجة البيانات بداخله"

وصف المهمة:

عزيزي الطالب...يقوم جهاز الكمبيوتر بتخزين البيانات ومعالجتها وإخراجها في صورة معلومات.

ارسم خطوات عمليات إدخال البيانات و معالجتها داخل الكمبيوترحتى تظهر المعلومات على الشاشة

(في حالة توافر أقلام التلوين يمكنك استخدامها لتوضيح كل عملية).

يمكنك الاستعانة بالكلمات التالية (نظام التشغيل- وحدة المعالجة المركزية-إدخال البيانات- شاشة العرض)



المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT)

تاريخ أداء المهمة:

اسم الطالب:

زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)

مهمة أدائية (2)

"رسم بياني لنتائج استطلاع الرأي"

وصف المهمة

عزيزي الطالب... قمت بسؤال زملائك واستطلاع رأيهم عن أفضل التطبيقات للتواصل الإلكتروني بينهم. ووجدت مايلي:

عشرة من زملائك يفضلون البريد الإلكتروني E-mail، سبعة من زملائك يفضلون WhatsApp، وثلاثة من زملائك يفضلون الرسائل النصية القصيرة SMS،

استخدم الرسم البياني التالي للتعبير عن النتائج التي توصلت إليها. (في حالة توافر أقلام التلوين يمكنك استخدامها لتوضيح نتائج استطلاع الرأي)





المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT)

اسم الطالب: تاريخ أداء المهمة:

زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)

مهمة أدائية (3)

"إعداد وكتابة رسالة بريد إلكتروني لزميلك"

وصف المهمة:

عزيزي الطالب...طلب منك المعلم إعداد بحث حول موضوع ما وإرساله عبر البريد الإلكتروني لزميلك (إبراهيم)

قم بكتابة رسالة البريد الإلكتروني لزميلك موضحا ما يلي:

- اسم المرسل اليه To
- عنوان الرسالة Subject
- نص الرسالة المرفقة بالإيميل.











يمكنك الاستعانة بالشكل التالي:


To

CC / BCC

Subject

Send







المهام الأدائية لمادة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT)

تاريخ أداء المهمة:

اسم الطالب:

زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)

مهمة أدائية (4)

"تصميم شعار لفريق التوعية بمخاطر التنمر بمدرستك"

وصف المهمة:

عزيزي الطالب...طلب منك معلمك تشكيل فريق للتوعية بمخاطر التنمر بمدرستك. وطلب منك رسم شعارًا لفريق التوعية بمخاطر التنمر بمدرستك. (في حالة توافر أقلام التلوين يمكنك استخدامها في رسم الشعار)

المهام الأدائية

للمصف الرابع الابتدائي

مادة اللغة العربية

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

تعليمات خاصة بالمادة الدراسية:

- السلامة الإملائية.
- علامات الترقيم.
- تكوين جمل صحيحة.
- جمال التنسيق.
- حسن الخط.

المهمة الأولى

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدماً العناصر التالية : شكله الخارجي . استخداماته . مميزاته . عيوبه . أهميته بالنسبة لجمع مراعاة ما يلي :

مع مراعاة ما يلي: الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم

الإجابة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

أمامك فقرة تتضمن وصفاً لدراجة اقرأها جيداً ثم حدد شكلها واستخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأى الكاتب فيها:

عندما نجحت العام الماضي أهداني والدي دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق ،فرحت كثيراً بهذه الهدية ، وكنت أشتري ما تحتاجه أسرتي بهذه الدراجة وأتنزه بها في الأماكن المخصصة لذلك ، ومن مميزاتها أنها تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده بسرعة ، ولا تحتاج إلى وقود ، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهوداً كبيراً بخلاف السيارة ، وهي الأفضل بالنسبة لي لأنها تمنحني القوة والنشاط .

الإجابة

- الشكل:
- الاستخدام:
- المميزات:
- العيوب:
- رأى الكاتب :

الاسم
الصف:
المدرسة:
المادة :

المهمة الثالثة

صف شارعك في الشتاء أثناء هطول الأمطار فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدماً العناصر التالية:

الأشياء الإيجابية من وجهة نظرك عند سقوط الأمطار . الأشياء السلبية عند سقوط الأمطار . مقترحات لتفادي الأشياء السلبية .. مع مراعاة ما يلي:

- الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم

وصف الشارع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الرابعة

أمامك فقرة تتضمن وصفا لحافلة اقرأها جيدا واستخرج منها شكل الحافلة ، استخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأى الكاتب فيها :

في زيارتي للقاهرة ركبت مع أبي حافلة عامة تنقل الركاب من محافظتي إلى القاهرة ، أعجبتني لونها الزاهي وقد رسم عليها علم مصر . قطعت الحافلة المسافة في ساعة واحدة حيث تتصف بالسرعة و لكن مواعيد سيرها غير منتظمة، كما أنها تزدهم بالركاب وأنا أرى أنها وسيلة مناسبة لنقل الركاب إذا تم تنظيم رحلاتها بشكل منتظم ومراعاة ألا يزيد الركاب عن عدد المقاعد .

الإجابة

شكل الحافلة:

استخدامها:

مميزاتها :

عيوبها :

رأى الكاتب فى الحافلة:

.....

.....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الخامسة

اكتب رسالة إلى صديق لك من بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية ، وأبلغه بأشتياقك لرؤيته وقضاء وقت ممتع معه ، وصف له خطتك والمعالم التي سوف تقومون بزيارتها معا .

مع مراعاة ما يلي :

. عدد الكلمات (يتراوح عدد الكلمات من 50 : 70 كلمة)

عناصر الرسالة (التاريخ - المرسل - المرسل إليه) المقدمة والخاتمة المناسبتين الأساليب والتعبيرات الملائمة

. الخط الجميل . الإملاء الصحيح . علامات الترقيم.

الرسالة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهام الأدائية

للف الرابع الابتدائي

مادة التربية الدينية الإسلامية

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل على المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

تعليمات خاصة بالمادة الدراسية:

- الاستشهاد بالقرآن الكريم والأحاديث النبوية.
- السلامة الإملائية.
- تكوين جمل صحيحة.
- جمال التنسيق.
- حسن الخط.

المهمة الأولى

صمم بطاقة تعريفية بالنبي صلى الله عليه موضحا فيها ما يلي:

- اسمه صلى الله عليه وسلم
- مهمته :
- أهم المهن التي عمل بها :
- نماذج من أقواله :
- نماذج من أفعاله :
- قيم تعلمتها من سيرته صلى الله عليه وسلم :
-
-
-
-
-
-

الاسم
الصف:
المدرسة:
المادة :

المهمة الثانية

أنعم الله تعالى عليك بنعم كثيرة منها حواس السمع والبصر والتذوق والشم واللمس تخير ثلاثا من هذه الحواس موضحا كيف نشكره سبحانه وتعالى على هذه النعم :

اسم الحاسة الأولى :

العضو المسئول عنها:

كيف نشكره على هذه النعمة؟

اسم الحاسة الثانية :

العضو المسئول عنها:

كيف نشكره على هذه النعمة؟

اسم الحاسة الثالثة :

العضو المسئول عنها:

كيف نشكره على هذه النعمة؟

المدرسة:

الاسم :

الصف :

المادة :

المهمة الثالثة

صمم لوحة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بأوقات الصلوات الخمس على أن تتضمن كل صلاة ووقتها .

المدرسة:

الاسم :

الصف :

المادة :

المهمة الرابعة

للماء أهمية كبيرة في حياة الكائنات الحية؛ لذا يجب المحافظة عليه بحسن استخدامه

صمم لوحة إرشادية تعرف فيها زملاءك بكيفية الوضوء وتنصحهم فيها بأهمية المحافظة على الماء ..



المدرسة:

الاسم :

الصف :

المادة :

المهمة الخامسة

اتصف النبي صلى الله عليه وسلم الصدق والأمانة .. اكتب موقفا مررت به أو قرأت عنه كان سببا في
النجاح والفوز . وقدم نصائح لزملائك

الإجابة

الموقف :

.....

.....

.....

.....

.....

لنصائح للزملاء : .

.....

.....

.....

المدرسة:

الاسم :

الصف :

المادة :

المهام الأدائية
للمصف الرابع الابتدائي
مادة: الرياضيات

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل على المهام الأدائية حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

(1)

(أرقام وإحصائيات)

اسم الطالب:

الصف:

تنفق الدولة المصرية على العديد من المشروعات في مجال الطرق لتيسير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشاء كباري وأنفاق الطريق الأوسطي بمنطقة حلوان مبلغ 2,750,000 جنيه.

في ضوء البيانات السابقة؛ أكمل:

1. ضع العدد 2,750,000 بجدول القيمة المكانية:

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد

2. الصيغة التحليلية للعدد 2,750,000 هي:

.....

3. إذا كان طول الطريق الدائري حول القاهرة الكبرى 100 كم؛ فإن طوله بالأمتار = م.

4. إذا كان طول الطريق الإقليمي يساوي 400 كم، وطول الطريق الدائري 100 كم، فإن طول الطريق الإقليمي يساوي أضعاف الطريق الدائري.

(2)

(موكب نقل الآثار الملكية)

اسم الطالب:

الصف:

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

- 1- إذا كانت المسافة التي قطعها الموكب تساوي 7 كيلومترات ، فإن هذه المسافة بالأمتار تساوي
- 2- إذا كان أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار هي 1 متر ، 3 أمتار، فإن: محيط الصندوق = أمتار.
3. إذا كان عدد الذين شاهدوا الموكب عبر الأقمار الصناعية حوالي مليار وخمسمائة مليون وستة وخمسون ألف مشاهد حول العالم ، فإن الصيغة القياسية لهذا العدد هي:

4. إذا تحرك الموكب من المتحف المصري في الساعة 8:00 مساءً ومكث 40 دقيقة في مساره حتى النهاية ، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي هو: : مساءً

(3)

(أهرامات الجيزة)

اسم الطالب:

الصف:

أثناء زيارتك لأهرامات الجيزة؛ وبالاستعانة بالمرشد السياحي، قمت بتسجيل البيانات

التالية:

5. ارتفاع الهرم الأكبر (خوفو) 149 متر = سم.

6. تم حساب كتلة أربعة أحجار بالكيلوجرامات؛ وكانت كما يلي:

8,092,561 ، 9,208,111 ، 7,534,786 ، 8,650,336

فإن الترتيب التصاعدي لكتل هذه الأحجار هو:

7. إذا كان أحد الأحجار يغطي قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12م، وعرضها 5 م ،

فإن مساحة تلك القطعة = متر مربع.

8. إذا تناولت خلال رحلتك 5 سندوتشات في الغداء وكان سعر الواحد 20 جنيه فإن تكلفة

الوجبات تساوى جنيه.

(4) (طريق الكباش)

اسم الطالب:

الصف:

شاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش؛ فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوباً.



ساعد عمر وليلي في إنهاء المهمة التالية:

1. بلغ طول طريق الكباش 2700 متر = كيلومتر ، متر
2. إذا كان عدد التماثيل التي تم العثور عليها 807 علي شكل رأس أبو الهول، 250 علي شكل كبش ، فإن إجمالي عدد التماثيل التي تم العثور عليها = تماثل.
3. إذا كانت قاعدة كل كبش علي شكل مستطيل طولها 370 سم وعرضها 120 سم فإن محيطها = سم
4. إذا كان تكلفة ترميم التماثيل بطريق الكباش تساوي 240 مليون جنيه، فاكتب المبلغ:

..... بالصيغة الممتدة =

..... بالصيغة القياسية =

(5)

(اللعب مع الأرقام)

اسم الطالب:

الصف:

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:

1	8	9	2	6	5	4
---	---	---	---	---	---	---

فى إيجاد:

1. خمسة أعداد مختلفة كل منها مكون من 7 أرقام:

..... ، ، ، ،

2. اكتب أكبر وأصغر عدد من الأرقام السابقة.

العدد الأكبر

العدد الأصغر

3. قرب أكبر عدد لأقرب مائة ألف.

تقريب العدد لأقرب مائة ألف φ

4. قيمة أول رقم من اليسار فى أكبر عدد تساوي

5. الفرق بين أكبر وأصغر عددين يساوي

(6)

(رحلة الي طريق الكباش)

اسم الطالب:

الصف:

يريد كل من حبيبة وسلمي القيام برحلة إلي الأقصر لمشاهدة طريق الكباش، فبدأوا البحث عن وسائل المواصلات والأسعار فوجدوا أربع وسائل للوصول إلي الأقصر (الطائرة - القطار - الأتوبيس - السفينة) .

1- إذا كانت المسافة من القاهرة إلي الأقصر 670 كيلو متر، فإن المسافة بينهما = متر
2- إذا كان ثمن الذهاب من القاهرة إلي الأقصر بالطائرة (بتلك ستضيّع على نفسك متعة الطريق) على الخطوط المصرية 715 جنيه ، فإن ثمن الذهاب والعودة = جنيه.

2- إذا كان الذهاب للأقصر بالسفينة يستغرق 5 أيام، فإن عدد الساعات في 5 أيام = ساعة
3- إذا كان الأتوبيس يحتوى علي 76 مقعدًا ، وأن عدد مقاعد القطار 3 أمثال مقاعد الأتوبيس. فإن عدد مقاعد القطار = مقعد.

المهام الأدائية المهام الأدائية

للمصف الرابع الابتدائي

مادة العلوم

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل على المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

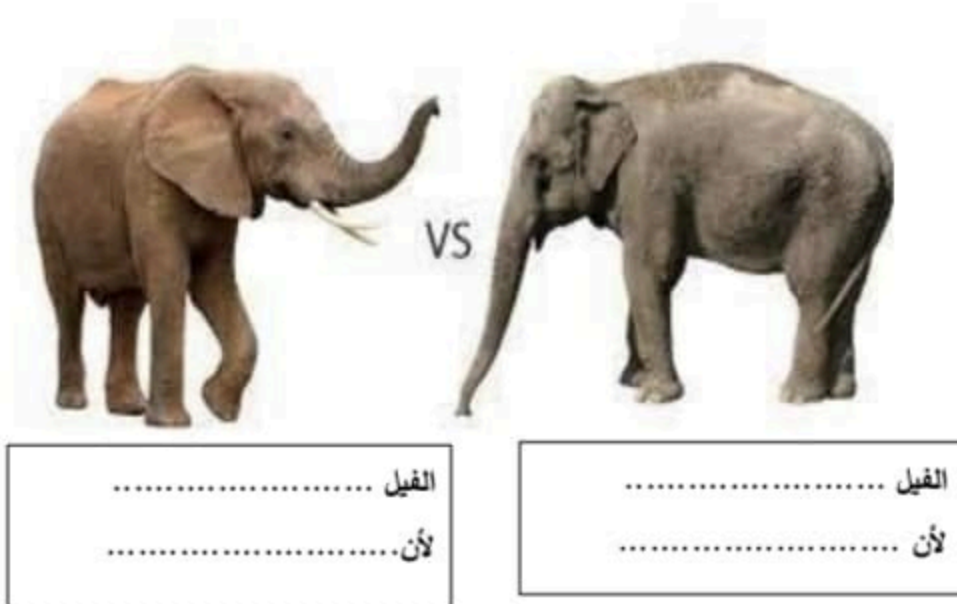
التميز أ/ محمود سعيد

المهام الأدائية
العلوم
(الفيل الأفريقي والفيل الآسيوي)

اسم الطالب:

الصف:

بالنسبة للكثيرين منا تتشابه معظم الفيلة مع بعضها بشكل يصعب على الانسان العادي التفرقة بينها.
ويختلف الأمر تمامًا بالنسبة للعلماء ، لان هناك نوعين رئيسيين من الفيلة؛ الفيل الأفريقي والفيل الآسيوي،
- إذا علمت أن الفيل الأفريقي يعيش في بيئات مرتفعة درجة الحرارة، بينما يعيش الفيل الآسيوي في بيئات معتدلة درجة الحرارة. أي الفيلين أمامك هو الأفريقي وأيها الآسيوي، ولماذا؟



- يتفق خبراء الحياة البرية في الوقت الحاضر أن الفيلة تتعرض لخطر نتيجة لتدمير بيئتها الطبيعية لاستخدامها للزراعة أو لبناء المباني، وكذلك صيدها بواسطة الصيادين للحصول علي أنيابها لتجارة العاج
اكتب عدة اقتراحات للحفاظ علي الفيلة من تأثيرات النشاط الانساني ... استخدم الكلمات المرشدة التالية:

- وضع قوانين تمنع.....

- التوقف عن

التميز / محمود سعيد

المهام الأدائية
العلوم
(أين يعيش ؟)

اسم الطالب:

الصف:



- لاحظ الصورة التي أمامك

- توقع أين يعيش هذا الحيوان ذو الأذن الكبيرة ؟

في بيئة صحراوية حارة أم بيئة ثلجية باردة

.....

- ما دليلك علي ذلك

- إذا علمت أن هذا الحيوان عندما يري عدوا له من

الحيوانات الأخرى يقف ثابتا دون أي حركة، حتي لا يراه العدو

- هذا التكيف : تركيبى أم سلوكي

- يمتلك هذا الحيوان أرجلا طويلة تساعده علي الهرب من الأعداء .. هذا التكيف تركيبى أم سلوكي



في الصورة التي أمامك غزال الصحراء وهو من

الحيوانات التي تكيفت للحياة في البيئة الصحراوية

لاحظ الصورة وحدد:

- تكيف يمكنه من الجري سريعا

..... ونوعه (تركيبى أم

سلوكي)

- ينشط هذا الغزال ليلا للحصول علي الغذاء وتجنب الأعداء، هذا التكيف تركيبى أم سلوكي

التميز / محمود سعيد

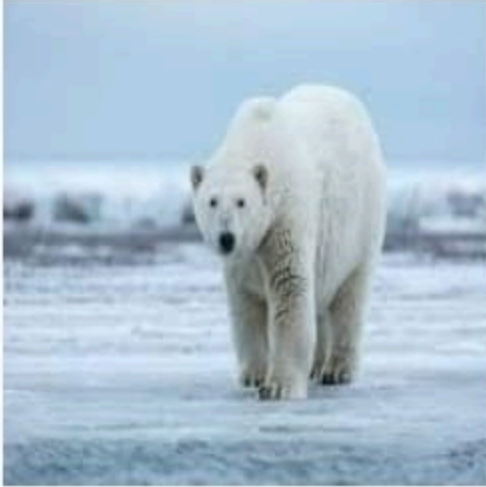
المهام الأدائية

العلوم

(هل يمكن للدب القطبي أن يعيش في بيئة حارة ؟)

اسم الطالب:

الصف:



درست أن الدب القطبي يتكيف مع الحياة في البيئات
شديدة البرودة ، فلماذا لا يستطيع الدب القطبي الحياة
في الصحراء الحارة؟

.....

.....

-ما التغيرات التي يجب أن تطرأ علي هذا الحيوان حتي
يمكنه الحياة في الصحراء الحارة من حيث:

- لون الفراء: يتغير إلي اللون

- الدهون المتراكمة تحت الجلد



فكر وتوقع:

لو انتقل الدب القطبي للعيش في بيئة الجمل
الصحراوية. هل تستمر حياته ؟ نعم () لا ()

التميز / محمود سعيد

المهام الأدائية
العلوم
ايهم تفضل؟

اسم الطالب:

الصف:

قد تختلف أنواع السيارات باختلاف صور الطاقة التي تستخدمها، فهناك سيارات تعمل بالطاقة الشمسية وأخرى تعمل بالطاقة الكهربائية وثالثة تعمل بالبنزين.

- لو كنت صاحب قرار في مدينتك وكان عليك اختيار نوع واحد من السيارات لتكون السيارة الرسمية للمدينة كيف تختار نوع السيارة وفقاً للمعايير التالية:

المعيار	سيارة الطاقة الشمسية	سيارة الطاقة الكهربائية	سيارة الطاقة الكيميائية
مصدر رخيص للطاقة			
الحصول علي طاقة نظيفة دون تلوث			

رتب السيارات حسب أفضليتها لمدينتك التي تسطع فيها الشمس لساعات طويلة

1 2 3

أكتب صيغة القرار الذي تتخذه متضمناً مبرراته :

.....

.....

.....

-

التميز أ/ محمود سعيد

المهام الأدائية

العلوم

مسابقة رياضية

اسم الطالب:

الصف:

أمامك مسابقة لرياضة قفز ماذا تلاحظ في تحولات الطاقة (طاقة وضع - طاقة حركية) أثناء اجتياز اللاعب الحاجز .



من الشكل السابق حدد نوع الطاقة (طاقة وضع - طاقة حركية) أثناء مراحل قفز اللاعب

الموضع	نوع الطاقة المكتسبة
موضع (1)
موضع (2)
موضع (3)

في اي موضع يكون أعلى طاقة وضع

في اي موضع يكون أعلى طاقة حركية

التميز / محمود سعيد

General instructions for doing English language tasks

- The tasks are to be distributed, administered and assessed in one period.
- Students are asked to write not less than three sentences each task.

Criteria for correction:

- Relevance of ideas
- Appropriate vocabulary
- Appropriate spelling and punctuation
- Correct sentence structure

Best of luck

التميز / محمود سعيد

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

A family album

You want to make a family album of you and your family members.

Write about:

- The people in your family (grandpa, grandma, father, mother, sisters, brothers, uncles, aunts, cousins, etc.)
- **Draw your family tree with you in the middle.**

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

English Language Performance Tasks

School:

Class:

Name:

Date:

Shopping list

Your mom wants to buy things from the supermarket. Help your mom prepare a shopping list.

Write about:

- The money you have
- The things your mom wants to buy
- The prices of some items

Draw your shopping list and draw some items you want to buy.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

A birthday party

Your grandpa's birthday was last week. You and your family prepared a birthday party.

Write about:

- What you prepared for the birthday party
- What you did in the birthday party
- How you felt in the party

Draw a picture of you and your family at the birthday.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

--	--

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

The most important job in school

You and your friends are talking about the most important job in your school.

Write about:

- What the job is
- Why it is important for the school
- Do you want to do it in the future? Why?

Draw something to show respect to this job.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

The job you want to do

You and your friends are talking about the job you want to do in the future.

Write about

- What the job is
- What you do in this job
- How this job helps others

Draw yourself and some tools you use in this job.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

--	--

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

The animal I like

You are going to visit the zoo next week with your family. Choose one animal you like and describe it to your family.

Write about:

- The animal you want to describe
- Where it lives
- How it looks like

Draw a picture of the animal you choose.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--

--	--

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

Plants in your home

You want to grow some plants in your garden/ balcony.

Write about:

- The plant you want to grow
- Why you want to grow it
- The life stages of this plant

Draw the life stages of the plant you choose.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--

--	--

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

Your room

You want to describe your room to a friend of yours.

Write about:

- What you have in your room
- What color your room is
- Why you like it

Draw a picture of your room.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

<p>.....</p>	
--------------	--

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

A visit to a famous place

You and your family want to visit a famous place the next month.

Select a place and write about:

- Where it is
- What you can see there
- Why it is famous

Draw a picture of the place you select.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

.....	
-------	--

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

Using electricity safely

Your brother is cleaning some electrical things at home (fans, TVs, computers, etc.). You want to help him, but you want to be safe.

Write about:

- Why it is important to keep safe when you use electricity
- How to keep safe when you use electricity

Draw the electrical thing and one or two things you do to keep safe.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

A healthy meal

Your friend wants to be healthy. You're helping him/ her prepare a healthy meal.

Write about:

- What foods are in healthy meals
- Why it is important to have healthy meals

Draw the healthy meal you and your friend prepare.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

Help your sister

Your sister is always sick. You want to help her get well. Write some advice to help her be better.

Write about:

- Why it is important to have healthy habits
- Three things to do to be healthy

Draw yourself doing some of these healthy habits.

<p>.....</p> <p>.....</p>	
---------------------------	--

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--

English Language Performance Tasks

School:

Name:

Class:

Date:

Making delicious food

You are inviting your friend to your house. You want to make some delicious food for him/ her.

Write about:

- The food you want to make
- The things you use to make it
- How to make it

Draw a picture of the food you want to make.

<p>.....</p> <p>.....</p>	
---------------------------	--

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--

التميز / محمود سعيد

<https://www.facebook.com/El.Motamyez.School>