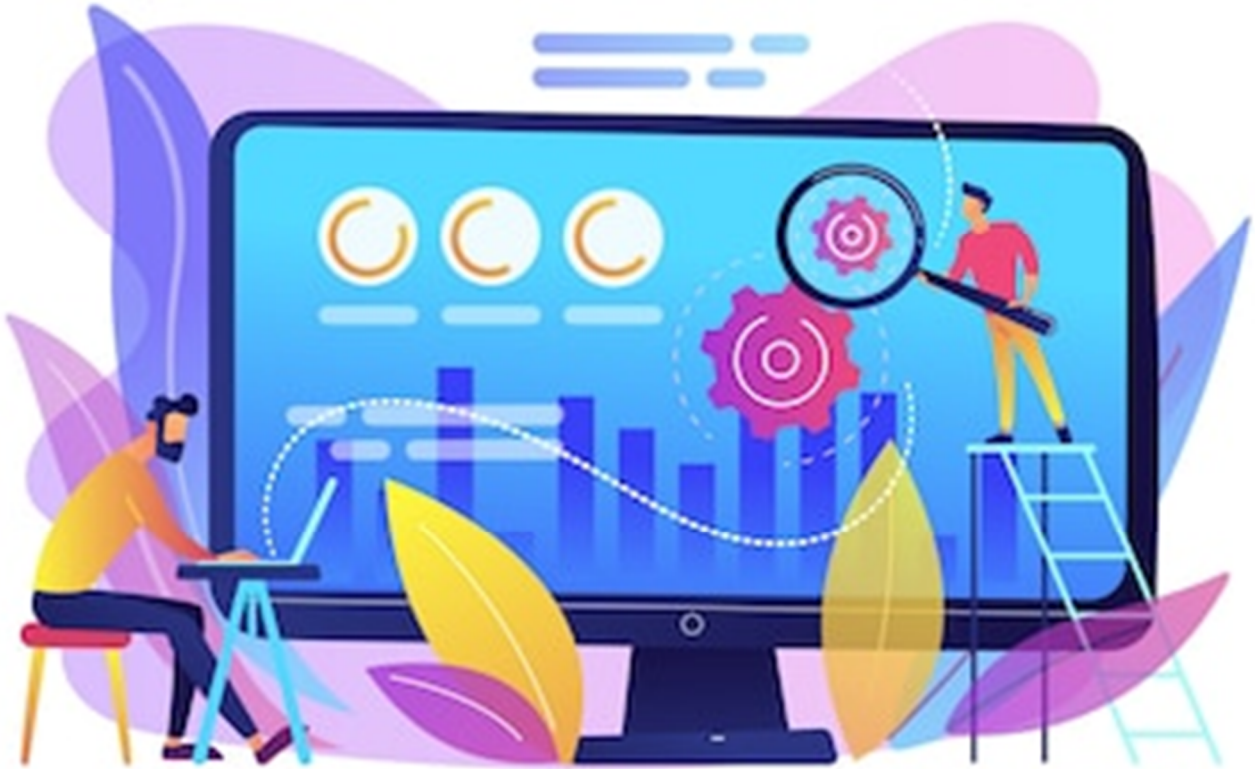




دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم :

المدرسة :

الإدارة التعليمية التابع لها :

المؤهل الدراسي :

مادة التدريس :

المدرسة الأساسية :

المدرسة المنتدب إليها :

تاريخ التعيين :

الوظيفة على الكادر :

كود المعلم :

رقم الهاتف :

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

جدول الحصص اليومية

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصّة اليوم
									السبت
									الأحد
									الاثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصّة اليوم
									السبت
									الأحد
									الاثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمي الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذي يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

- **يحدد** بعض الأدوات التكنولوجية المستخدمة في استكشاف الأرض.
- **يشرح** المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا.
- **يذكر** مراحل تطور تاريخ التكنولوجيا والاتصالات
- **يناقش** كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية
- **يدرك** أهمية تطوير مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر
- **يشرح** المكونات الأساسية التي يتألف منها جهاز الكمبيوتر
- **يحدد** مفهوم المدخلات، والمخرجات، والبيانات
- **يصنف** أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة
- **يشرح** العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات
- **يدرك** أهمية نظام التشغيل لجهاز الكمبيوتر
- **يشرح** تعريف التكنولوجيا المساعدة
- **يناقش** كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم
- **يناقش** المشكلات التي واجهها في المدرسة أو في المنزل الخاصة بالكمبيوتر والإنترنت.
- **يحدد** الوسائل الرقمية التي يمكنه استخدامها لتنظيم المعلومات
- **يقدم** معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بياني
- **يتحدث** عن أهمية شبكة الإنترنت
- **يصف** المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت
- **يناقش** طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت
- **يناقش** نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت
- **يشرح** الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- **يناقش** طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت
- **يدرك** أهمية محركات البحث المخصصة للأطفال
- **يحدد** خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت
- **يصف** دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت
- **يدرك** أهمية إنشاء كلمات مرور قوية
- **يدرك** أهمية برنامج العروض التقديمية في عرض المعلومات

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات للصف

الرابع الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)		
المستكشف النشاط	الدرس الأول	الأول
التكنولوجيا وتطورها التاريخي	الدرس الثاني	
مكونات جهاز الكمبيوتر	الدرس الثالث	الثاني
البرمجيات وأنظمة التشغيل	الدرس الرابع	
دعم الأشخاص ذوي الهمم	الدرس الخامس	الثالث
تكنولوجيا المعلومات والإتصالات : المشكلات الشائعة والحلول	الدرس السادس	
جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية	الدرس السابع	الرابع
إعداد التقارير لنتائج البحث	الدرس الثامن	
مراجعة عامة علي المحور الأول		الخامس
المحور الثاني : (احتياطات السلامة الرقمية)		
المستكشف النشاط	الدرس الأول	السادس
المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها	الدرس الثاني	
استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بطريقة صحيحة	الدرس الثالث	السابع
كيفية البحث علي شبكة الإنترنت	الدرس الرابع	
كيفية التأكد من صدق المعلومات علي شبكة الإنترنت	الدرس الخامس	الثامن
من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت	الدرس السادس	
خطة شخصية للأمان الرقمي	الدرس السابع	التاسع
تطبيق ماتعلمته	الدرس الثامن	
مراجعة عامة علي المحور الثاني		العاشر

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)
الدرس الأول : المستكشف النشط (ألبرت لين)



الإهداف الإجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يحدد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض.
- يشرح المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا
- يصف كيف يمكن استخدام هذه التكنولوجيا في البحث عن أجسام تحت الأرض
- العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الإستراتيجية :

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - فيديو تعريفي لألبرت لين - صور توضيحية لطائرات بدون طيار.

التمهيد :

ما الأنواع المختلفة للتكنولوجيا التي يمكن استخدامها في استكشاف الأرض؟

عرض الدرس



- ← ألبرت لين هو عالم آثار استخدم أدوات تكنولوجيه (تغنيه عن الحفر) في أماكن مختلفة لاستكشاف مواقع أثرية .
- ← تمثل أهمية الأدوات التكنولوجية لعلماء الآثار في الآتي :-
- 1- تسمح لهم بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة وتوفر الجهد والتكلفة .
- 2- تساعد في التعرف علي أين يجب أن يحفروا وذلك عن طريق إجراء مسح فوق وتحت الأرض.
- ← هناك العديد من الأدوات التكنولوجية التي يمكن لـ (ألبرت لين) استخدامها في استكشاف الأرض :-

فوق سطح الأرض

تحت سطح الأرض



ليس من الضروري أن تكون عالماً أو عالم آثار أو حتى شخصاً راشداً لتتمكن من استخدام التكنولوجيا.

التقويم :

ضع علامة ✓ أو علامة X :-

يستخدم نظام تحديد المواقع GPS في إيجاد الأماكن التي ترغب في زيارتها () .



الواجب المنزلي :

حل أسئلة الكتاب ص ١٢ - ١٣

المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)

الدرس الثاني : التكنولوجيا وتطورها التاريخي



الإهداف الإجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يذكر مراحل تطور تاريخ التكنولوجيا والاتصالات.
- يناقش كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية.
- يدرك أهمية تطوير مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - برنامج Word - فيديو

التمهيد : ما الطرق التي تستخلمها لتسجيل المعلومات؟

عرض الدرس

مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن :-

عصر الثورة الالكترونية من عام ١٩٤٠
إلى وقتنا الحاضر

عصر الثورة المعلوماتية وتم اختراع أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمولة إلى جانب الأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع GPS

ظهر في هذا العصر

- القمر الصناعي - الهاتف الذكي
- الخرائط عبر الإنترنت - برنامج معالجة الكلمات - البريد الإلكتروني
- الرسائل النصية



عصر الثورة الكهربية/الميكانيكية من عام ١٨٤٠ - ١٩٤٠

انطلاق مرحلة وسائل التواصل واستخدمت الكهرباء للمرة الأولى وتم اختراع أول جهاز كمبيوتر رقمي وكان يعمل باللمبات المفرغة. ومنه تم اختراع الهاتف

ظهر في هذا العصر

- الهاتف وخطوط الهاتف وجهاز التسجيل
- وجهاز الكمبيوتر الرقمي الأول



عصر الثورة الميكانيكية من عام ١٤٥٠ - ١٨٤٠

هنا بدأت الثورة التكنولوجية وتمكنت الشعوب من تسجيل كم وافر من المعلومات وشهدت تلك الفترة نشأة الطباعة حيث تم طباعة الكتب واستخدام أول آلة حاسبة تسمى باسكالين

ظهر في هذا العصر

- آلة الطباعة والآلة الحاسبة والآلة الكاتبة.



عصر ما قبل الثورة الميكانيكية من عام 3000 ق.م. إلى 1450م

كان التواصل بين الشعوب من خلال الصور أو الرسوم كما في الكتابات الهيروغليفية. سجلت الشعوب الكثير من الكتابات لكثير من المعلومات ويحتوي بنك المعرفة المصري علي بعض تلك المستندات.

ظهر في هذا العصر

- أقلام الحبر والرصاص - الأوراق - المخطوطات - العداد الرقمي



التقويم : أكمل: آلة باسكالين هي النسخة الأولى من

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ١٦ - ١٧

المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)

الدرس الثالث : مكونات جهاز الكمبيوتر



الإهداف الإجرائية :

نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح المكونات الأساسية التي يتألف منها جهاز الكمبيوتر
- يحدد مفهوم المدخلات، والمخرجات، والبيانات
- يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة

الإستراتيجية :

التعلم بالأقران - الحوار والمناقشة - التفكير الناقد

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - العرض التديمي - بطاقات لمكونات الكمبيوتر

التمهيد :

كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا في حياتك اليومية؟

عرض الدرس

الكمبيوتر: هو جهاز الكتروني وظيفته معالجة البيانات ولديه القدرة علي تخزين البيانات والمعلومات واسترجاعها ومعالجتها مثل تعديل وإنشاء الجداول و العروض التقديمية ومقاطع الفيديو وغير ذلك.

من استخدامات جهاز الكمبيوتر:-

- 1- كتابة الوثائق .
- 2- إرسال البريد الإلكتروني
- 3- الألعاب
- 4- تصفح الإنترنت
- 5- تعديل وإنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية ومقاطع الفيديو

أشكال أجهزة الكمبيوتر:-

- 1- جهاز كمبيوتر شخصي
- 2- كمبيوتر محمول
- 3- جهاز لوحي
- 4- أجهزة تعمل باللمس

← يختلف شكل الكمبيوتر ومكوناته حسب نوعه وتاريخ صناعته وموديل الجهاز.

المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر

← تنقسم مكونات جهاز الكمبيوتر إلي :- ...

وحدات إخراج		وحدات إدخال			
مكبر الصوت Speaker	نظام برايل الطرفي Braille terminal	شاشة العرض Screen	الميكرفون Microphone	فأرة التحكم Mouse	لوحة المفاتيح Keyboard
مركب الكلام Speech synthesizer		آلة الطباعة Printer	شاشة اللمس Touch Screen	الماسح الضوئي Scanner	الكاميرا Camera

📖 **العنصر الأساسي لاستخدام جهاز الكمبيوتر هو أنت !** فأجهزة الكمبيوتر فعالة بقدر ما تكون البيانات التي ندخلها إليها جيدة ومفيدة. وقد يوصل بعض المستخدمين الأجهزة بطريقة خاطئة أو قد يسيئون استخدامها، الأمر الذي يمكنه أن يحدث خلل لذلك، احذر دائماً عندما توصل الأجهزة بجهاز الكمبيوتر.

📖 **كيفية عمل الكمبيوتر:-**

يدخل المستخدمون البيانات لجهاز الكمبيوتر بواسطة وحدات الإدخال ويعطينا الجهاز بدوره المعلومات بأحدي وحدات الإخراج.

التقويم : أكمل: من الأجهزة التي يحتاجها برنامج معالجة النصوص للكتابة علي الكمبيوتر.....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ٢٠ - ٢١

المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)

الدرس الرابع : البرمجيات وأنظمة التشغيل



الإهداف الإجرائية :

- نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يشرح العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات
- يفرق بين الأجهزة والبرمجيات.
- يدرك أهمية نظام التشغيل لجهاز الكمبيوتر.

الإستراتيجية :

- العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي
- السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - فيديو - عرض تقديمي

الوسائل التعليمية:

كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك؟

التمهيد :

عرض الدرس

← تستخدم أجهزة الكمبيوتر للعب، لتدوين الملاحظات، لتصفح شبكة الإنترنت لكن كيف يحدث هذا كله؟

← تنقسم مكونات الكمبيوتر إلى:

1- الأجهزة:- وهي الأجزاء الملموسة المكونة لجهاز الكمبيوتر وتنقسم إلى وحدات إدخال ووحدات إخراج ووحدة المعالجة المركزية.

📖 وحدة المعالجة المركزية وظيفتها معالجة البيانات والتحكم بها وتحويلها إلى معلومات تعيد إرسالها إلى نظام التشغيل.

📖 عند معالجة البيانات في حال إذا ما واجه البرنامج أي مشكلة قبل أن يعطي نظام التشغيل أمراً لوحدة المعالجة بحفظ ما كتبه حتى

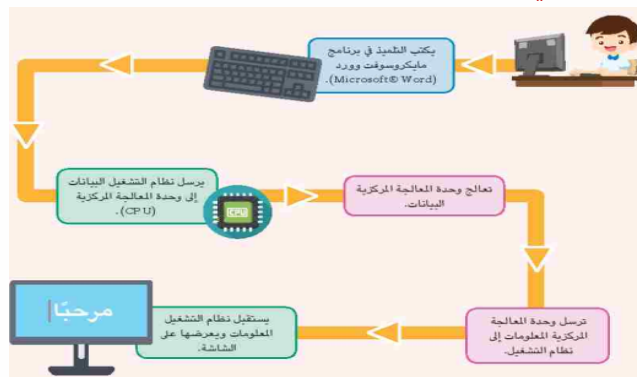
هذه اللحظة، قد يمحى عملك وتضطر إلى إعادته لذا من المهم أن تتذكر حفظ عملك بانتظام

2- البرمجيات :- وهي تساعد المستخدم علي القيام بالمهام التي يحتاجها.

← تشمل البرمجيات:

- أ) نظام التشغيل: مسؤل عن تشغيل الكمبيوتر ويساعد المستخدم علي تشغيل البرامج المختلفة، مثل الويندوز.
- ب) البرامج والتطبيقات: مثل العروض التقديمية - معالج الكلمات - متصفح جوجل كروم - تطبيقات الألعاب.

← رسم توضيحي لكيفية معالجة البيانات في برنامج مايكروسوفت وورد Microsoft Word:



التقويم :

ضع علامة ✓ أو علامة X :-

نظام التشغيل ليس ضرورياً لأجهزة الكمبيوتر () .

الواجب المنزلي :

حل أسئلة الكتاب ص 24 - 25

المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)

الدرس الخامس : دعم الأشخاص ذوي الهمم



الإهداف الإجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.

- يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم.

- يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين

التفكير الناقد - التعلم النشط

الإستراتيجية :

السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - فيديو - عرض تقديمي

الوسائل التعليمية:

كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم؟

التمهيد :

عرض الدرس

■ التكنولوجيا المساعدة:-

هي الأجهزة والتطبيقات التي تساعد الأشخاص ذوي الهمم في الأعمال التي يجدون صعوبة في القيام بها في حياتهم اليومية.

■ ألبرت لين:

لديه ساق مبتورة، إلا أنه لم يسمح لذلك بالوقوف في وجه نجاحه، فهو ما زال يقوم بالأمر كلها التي اعتاد القيام بها في السابق، بما في ذلك استكشاف أماكن متعددة حول العالم، ولولا الساق الاصطناعية التي حصل عليها بفضل «التكنولوجيا المساعدة» لما تمكن من القيام بذلك.



■ ستيفن هوكينج:

عالم فيزياء راحل قام باستخدام الكرسي الآلي للتحرك، وكان مزوداً بنظام يُمكنه من التحدث.

■ أمثلة على التكنولوجيا المساعدة:-

☼ سماعات الأذن الطبية:

تساعد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع، تضم تطبيقات يمكن من خلالها توصيل السماعات بالهواتف الذكية.

☼ برمجيات تكبير الشاشة

هي برامج تقوم بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر، تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

☼ برمجيات التواصل البديلة

تساعد ذوي الهمم على التواصل اللفظي واللفظي مع الآخرين،

☼ الأدوات الرياضية

تسمح أدوات رياضية معينة للأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم بتسليق الجبال.



📖 تساعد الأدوات الرياضية ذوي الهمم على القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية، ومن أمثلتها:

طاباط كرة القدم التي تصدر صوتاً... الدراجات الهوائية ثلاثية العجلات وتُشغل باليد... الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية... الكراسي المتحركة

التقويم :

ضع علامة ✓ أو علامة ×:-

التكنولوجيا المساعدة هي تقنية تساعد الأشخاص ذوي الهمم على ممارسة حياتهم اليومي () .

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ٢٨ - ٢٩

المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)
الدرس السادس : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
المشكلات الشائعة والحلول



الإهداف الإجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يناقش المشكلات التي واجهها في المدرسة أو في المنزل على صعيد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يناقش المشكلات التي قد يواجهها الآخرون أثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجية.
- يقترح حلولاً لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

حل المشكلات – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الإستراتيجية :

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

الوسائل التعليمية:

ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي واجهتها في المدرسة أو في المنزل؟

التمهيد :

عرض الدرس

✪ تساعدك أدوات التكنولوجيا، مثل جهاز الكمبيوتر "الشخصي أو المحمول أو اللوحي"، على:

← القيام بالمهام التي يكلفك بها معلمك

← كتابة التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالجة الكلمات Word

← البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت.

← استخدامها في الألعاب.

📖 لكن في بعض الأحيان قد يحدث خلل أو عطل مؤقت في هذه الأجهزة يمنعك من تشغيلها.

✪ بعض المشكلات التكنولوجية أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر وكيفية حلها:



المشكلة:- مؤشر فأرة التحكم Mouse لا يعمل

المشكلة:- عدم التمكن من فتح تطبيق ما:

الحل: تأكد من توصيل كابل فأرة التحكم بمكانه المناسب باللوحة الأم

الحل: أعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد.

✪ يفضل بعد ذلك إعادة تشغيل جهازك.

✪ في حال لم تتمكن من فتحه، تأكد من قيامك بتحديث البرمجيات.

✪ إذا لم تحل المشكلة، قد يكون هناك خلل في فأرة التحكم وتحتاج إلى استبدالها بأخرى.

✪ إذا لم تحل المشكلة، حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته.

المشكلة:- عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح

الحل: تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح بمكانه المناسب باللوحة الأم

✪ يفضل بعد ذلك إعادة تشغيل جهازك.

الحل: إذا كنت تبحث عن ملف تم تحميله من الإنترنت، فابحث في مجلد التنزيلات Downloads

✪ إذا لم تحل المشكلة، قد يكون هناك خلل في لوحة المفاتيح وقد تحتاج إلى استبدالها.

✪ إذا كنت تبحث عن ملف من نوع "Word" ابحث في مجلد المستندات "Documents".

المشكلة:- توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات:

✪ إذا كنت تبحث عن صورة، فابحث في مجلد الصور "Pictures" أو

الحل: اضغط على أزرار Ctrl + Alt + Del معالمة قصيرة من الزمن.

ابحث بواسطة صندوق البحث Search box الموجود أسفل الشاشة على يمين شعار ويندوز.

✪ في حال عدم نجاح هذا الحل، حاول إطفاء جهازك وإعادة تشغيله

الخطوة الأخيرة إذا لم تتمكن من حل أي مشكلة من هذه المشاكل، اطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك

التقويم : أكمل:- الأمر المسئول عن غلق تطبيقات جهاز الكمبيوتر الشخصي أو المحمول هو

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ٣٢ - ٣٣

المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)

الدرس السابع : جمع البيانات، وتحليلها،

والتعبير عنها في رسوم بيانية

الإهداف الإجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يحدد الوسائل الرقمية التي يمكنه استخدامها لتنظيم المعلومات.

- يقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية.

- يناقش مع زملائه في الفصل مسائل شائعة خاصة بالتلاميذ

التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الإستراتيجية :

السمبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - عرض تقديمي - لوحات وأقلام

الوسائل التعليمية:

كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات؟

التمهيد :



عرض الدرس

□ حتى يتمكن العلماء وعلماء الآثار من دراسة الظواهر أو حل المشكلات كان لهم اتباع الخطوات التالية:

← جمع البيانات المتعلقة بها ← تحليل البيانات ← التعبير عن البيانات وتمثيلها في رسوم بيانية

1- جمع البيانات:

من المهم التأكد من صحة المعلومات التي تجمعها ودقتها، احرص دائماً على استخدام مصادر موثوقة.

← يمكن جمع البيانات من مصادر مختلفة، ومن المصادر الأكثر شيوعاً:

□ الكتب والمقالات "الرقمية أو المطبوعة" □ السجلات والتقارير □ استطلاعات الرأي "رقمية وورقية" □ التجارب

2- تحليل البيانات:

في هذه الخطوة يجب عليك:

* مراجعة البيانات التي جمعتها ثم تحليلها وشرح معانيها.

* استخراج الأنماط المتكررة منها لتتمكن من تحليلها.

* تفسير البيانات لفهم معانيها.

* يمكن استخدام البيانات لتكتشف ما حدث في الماضي ولماذا، وما قد يحدث في المستقبل، وما يجب فعله.

3- التعبير عن البيانات:

* عند الانتهاء من تحليل المعلومات التي تم التوصل إليها تصبح جاهزاً للتعبير عنها في رسم بياني.

* الرسم البياني يستخدم لعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح ، الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني العمودي.

* يمكن رسم الرسوم البيانية على ورق أو باستخدام برنامج جداول البيانات Excel.



الأجهزة المفضلة



مثال:- سألت نسمة 14 زميلاً من زملائها في الفصل عن أجهزتهم المفضلة.

وتلك هي المعلومات التي حلتها: لاحظ أن وسيلة جمع البيانات هنا هي المقابلات

✓ أجاب سبعة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو الهاتف الذكي.

✓ أجاب خمسة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول.

✓ أجاب اثنان من زملائها بأن جهازهما المفضل هو الجهاز اللوحي.

✓ بعد أن حلت نسمة المعلومات، عبّرت عنها في الرسم البياني

التقويم : أكمل:- الرسم البياني الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني هو

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص 35 - 36

المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والإنترنت في حياتنا)

الدرس الثامن: إعداد التقارير لنتائج الأبحاث



الإهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يناقش طرقاً مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية.
- يشرح كيفية استخدام وسائل تقنية متنوعة للتواصل مع الآخرين.
- يتواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع زملائه والمعلمين.

الإستراتيجية: الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التفكير الناقد

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - عرض تقديمي - لوحات

التمهيد: ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين؟

عرض الدرس

□ يعلن الباحثون عن المعلومات التي تم التوصل إليها بطرق مختلفة ومتعددة:

- * المقالات الرقمية المنشورة
- * المدونات الرقمية
- * برامج التلفزيون
- * المقابلات
- * الرسائل النصية
- * مواقع التواصل الاجتماعي
- * محادثات الفيديو
- * البريد الإلكتروني
- * المدونات الرقمية:

آراء تعبر عن صاحبها، منشورة على مواقع الإنترنت.



□ المقالات الرقمية المنشورة:

معلومات وآراء شخصية تعبر عن صاحبها، متاحة للقراءة والتنزيل في مختلف المواقع.

□ مواقع التواصل الاجتماعي:

من المصادر غير الموثوقة للمعلومات، وتسمح لك بعرض ومشاركة المعلومات مع أصدقائك أو أشخاص تعرفهم.



□ المقابلات:

محادثة بين شخصين أو أكثر بغرض الحصول على المعلومات.

□ برامج التلفزيون:

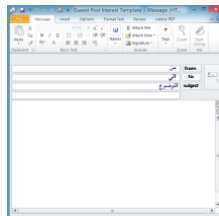
لقاءات أو برامج مسجلة أو مباشرة تسمح بمشاركة المعلومات مع مشاهديها عبر التلفزيون.

□ البريد الإلكتروني Email:

الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات.

يتم التواصل فيها بتبادل الرسائل بين الأفراد إلكترونياً.

يمكنك بواسطته كتابة التقارير وإرفاق الملفات.



□ محادثات الفيديو:

تستخدم في التواصل عبر الأماكن البعيدة مع أصدقائك وزملائك بالصوت والصورة، ونستخدم فيها الكاميرا والميكروفون.

يمكن استخدامها لمشاركة المعلومات مع أشخاص محددين.

□ الرسائل النصية:

يستطيع الأصدقاء استخدامها كطريقة للتواصل بينهم، وهي من الحلول المناسبة لتوصيل معلومة سريعة

التقويم:

أكمل:- آراء تعبر عن أصحابها منشورة على الإنترنت

الواجب المنزلي:

حل أسئلة الكتاب ص ٤٠ - ٤١



التاريخ	الفصل	العصبة

مراجعة عامة علي المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)



- الإهداف الإجرائية :** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يحدد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض
 - يشرح كيفية استخدام وسائل تقنية متنوعة للتواصل مع الآخرين
 - يمارس بعض مهارات التعامل مع مشكلات الكمبيوتر والإنترنت.
- الإستراتيجية :** العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي
- التمهيد :** بعد ما تعلمته في المحور الأول.... كيف يمكننا استخدام تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات بفاعلية؟

عرض الدرس

اكتب وقارن: اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما:



- لوحة المفاتيح وشاشة العرض .
- نظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية .
- استطلاع الرأي والرسم البياني

اقرأ وأجب:

- اذكر أداتين يستخدمهما علماء الآثار لاستكشاف الأرض .
- في أي عصر استخدمت الكهرباء للمرة الأولى؟
- اذكر ثلاثة أجهزة ملحقة تستخدمها خلال محادثة فيديو .
- ما هي التكنولوجيا المساعدة؟ أعط مثالاً عليها .
- ما هي البرمجيات؟ اذكر مثالاً عليها .
- حدد إحدى المشكلات الأكثر شيوعاً في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وطرق حلها .
- ما الطريقة الأفضل لتحليل كم كبير من البيانات؟
- اذكر ثلاث طرق يعد من خلالها الباحثون تقارير حول المعلومات التي يجمعونها .



التقويم: تقييم إجابات التلاميذ.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ٤٠ - ٤١



المحور الثاني

(احتياطات السلامة
الرقمية)

المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس الأول : المستكشف النشط (أنيقا أولاه)



الإهداف الإجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يتحدث عن أهمية شبكة الإنترنت.

- يصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين
يفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين

العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التفكير الناقد

الإستراتيجية :

السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - فيديو تعريفى لأنيقاه أولاه

الوسائل التعليمية:

كيف يمكن لشبكة الإنترنت أن تساعدك على اكتشاف المزيد من المعلومات؟

التمهيد :

عرض الدرس

□ الإنترنت أداة فعالة للتواصل مع الآخرين ويمكن من خلاله الوصول إلى كل أنواع المعلومات ولكن من الضروري التأكد من صحة المعلومات التي حصلت عليها.



□ أنيقا أولاه: عالمة أحياء أثناء تواجدها في حفل زفاف تذوقت حلوى مصنوعة من أحد أنواع الجوز، فشعرت بالفضول وأرادت أن تتعرف أكثر عن هذا النوع من المكسرات، فبحثت عنه في شبكة الإنترنت، ثم بحثت عن تقارير أعدها خبراء، وخلال بحثها توصلت أنه قد يكون مسبباً للسرطان، فحاولت مساعدة المجتمع من خلال التحدث للسكان المحليين، وأعدت حملات توعية لمساعدة الناس على اتباع نمط حياة صحي أكثر.

□ خطوات إجراء بحث على شبكة الإنترنت :

١ - حدّد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.

٢ - فكّر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.

٣ - تحقّق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.

٤ - راجع المعلومات التي توصلت إليها جيداً.

٥ - احرص على تدوين تلك البيانات.



لاحظ: يمكنك إيجاد البيانات بالتحدث للناس مباشرة أو من خلال البحث عبر الإنترنت

أكمل: عند إجراء بحث ما عبر شبكة الإنترنت، فعليك

التقويم :

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ٤٧- ٤٨



المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس الثاني : المخاطر المرتبطة بشبكة
الإنترنت ووسائل الحماية منها



الإهداف الإجرائية :

نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت.
- يفسر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها
- يناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت

الإستراتيجية :

العصف الذهني - الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد :

ما إجراءات الأمان التي تتبعها أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

عرض الدرس

-تعدد طرق التواصل عبر شبكة الإنترنت مثل: استخدام أجهزة الكمبيوتر، الهواتف، الأجهزة اللوحية.

- يمكنك التواصل مع زملائك، من خلال: الرسائل النصية الفورية، والرسائل الإلكترونية، والرسائل المباشرة، والمحادثة عبر منتديات النقاش.

- يجب أن تنتبه: فهناك بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة، أو بهدف سرقة معلوماتك الشخصية، وتأكد من معرفة هوية الشخص الذي تحدثه عبر الإنترنت.



✿ إذا تواصلت مع شخص غير لطيف عبر الإنترنت، يمكنك أن تحجبه عن التواصل معك.

✿ إذا قمت بحجب Block شخص ما، فلن يتمكن هذا الشخص من التواصل معك أو رؤية حسابك

✿ كن حذراً ولا تضغط على الروابط الإلكترونية التي تجهل محتواها.

- مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت:

✿ لا تشارك بياناتك الشخصية على الإنترنت من دون موافقة معلمك أو أسرتك.

✿ إذا شاركت بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت، فقد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها

✿ الرسائل المزعجة spam: رسائل غير مرغوب فيها قد تصلك، تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك، ربما تتضمن هذه الرسائل أيضاً فيروسات.

- لاحظ: الرسائل المزعجة قد تتضمن عناوينا أو روابط إلكترونية غير معروفة أو نصوصاً مكتوبة بأحرف كبيرة.

- تنزيل الملفات: يمكنك حفظ وتنزيل الملفات التي ترغب فيها أثناء استخدامك للإنترنت؛ لتتمكن من فتحها في وقت لاحق دون الحاجة للاتصال بالإنترنت.

✿ ففكر جيداً قبل أن تنزل أي ملف؛ فبعضها يحتوي على فيروسات قد تسبب الضرر لجهازك أو تتبع معلوماتك؛ لذا تحقق من الموقع الذي تقوم بتنزيل الملفات منه.

التقويم : أكمل: أرسل صديقك طلب صداقة على موقع تواصل اجتماعي، يجب عليك

الواجب المنزلي:

حل أسئلة الكتاب ص ٥٢ - ٥٣

المحور الثاني

(إحتياطات السلامة الرقمية)

الدرس الثالث : استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية

الإهداف الإجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت.
- يكتسب أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يشرح الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - التعلم بالأقران

الإستراتيجية :

السيبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - فيديو

الوسائل التعليمية:

- ما الرسالة المهمة التي ترغب في مشاركتها عبر شبكة الإنترنت؟

التمهيد :

عرض الدرس

✳️ **نشر المعلومات على شبكة الإنترنت:**

عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك، احرص على الاستئذان منهم أولاً، فهذه الخطوة تظهر احترامك لخصوصيتهم.

✳️ **الإشارة Tag:** هي تحديد هوية شخص ما في (منشور أو صورة أو مقطع فيديو).

هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطاً للملف الشخصي لهذا الشخص؛ لذلك عليك أن تتأكد أن هذا الشخص الذي تشير له لا يعارض ذلك.

✳️ **قبل نشر أي منشور، اطرح على نفسك السؤال الآتي :**

- 1- هل مضمون هذا المنشور جيد؟
- 2- هل يضر بأي شخص؟



إذا لم تكن متأكدًا من ذلك، فلا تنشره

✳️ **ذكر مصادر المعلومات وأصحابها:** عندما تبحث عن معلومات لنشرها على شبكة الإنترنت أو لإدراجها في عرض تقديمي Power point فمن المهم أن توثق مصدر المعلومات التي تشاركها وتذكر أصحابها. بذكر مصدر المعلومة، فأنت تخبر الآخرين بأن هذه المعلومة ملك صاحب المصدر (فرد أو شركة) وفضلها يعود إليه

✳️ **احترام القانون:** تأكد دائماً من احترام القانون، لا تذهب إلى مواقع إلكترونية محظورة؛ لأن تلك المواقع تنشر مواد غير أخلاقية أو مضرّة، واستشر معلمك قبل الدخول إلى موقع جديد.

✳️ **الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:**

السلبيات

الإيجابيات

- 1- يمكنك أن تشاهد على شبكة الإنترنت أشياء مزعجة.
- 2- ربما تشعر بإجهاد في عينيك أو صداع في رأسك عند الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية.
- 3- يعتمد بعض الأشخاص كلياً على موقع google في البحث، على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائماً الإجابات الصحيحة.

- 1- يمكنك الاطلاع على الأخبار بضغطه واحدة على فأرة التحكم
- 2- تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك.
- 3- يمكنك التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في العالم.

أكمل: من إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

التقويم :

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ٥٦ - ٥٧



المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس الرابع : كيفية البحث علي شبكة الإنترنت

الإهداف الإجرائية :

- نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة.
 - يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت
 - يدرك أهمية محركات البحث المخصصة للأطفال.

الإستراتيجية :

الوسائل التعليمية:

التمهيد :



التدريب العملي - الحوار والمناقشة - التفكير الناقد

السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

هل تجد دائماً المعلومات التي تبحث عنها على شبكة الإنترنت؟

عرض الدرس

□ لقيامك بالبحث بطريقة آمنة:

✳ عند إجراء عملية بحث احرص علي الإستفادة من خصائص الأمان للمتصفحات ، عن طريق اختيار عند محاولة الدخول إلى موقع غير آمن، أو تنزيل برنامج ضار.

✳ إذا تلقيت رسالة تحذير اعرضها على أحد أفراد أسرتك أو معلمك، ولا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل. تصفح المواقع المخصصة لعمرك فقط، استعن بمعلمك أو بأسرتك.

✳ تتميز بعض المتصفحات بمحركات بحث مخصصة للأطفال، تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية. وقد تتضمن تطبيقاً يتيح للوالدين مراقبة أطفالهم، بجانب نصائح مفيدة مرتبطة بأمان الأطفال.

✳ إذا كانت المواقع غير آمنة فإن مشاهدة الفيديوهات يكون غير ممتع وخطراً؛ بسبب عرض فيديوهات غير آمنة أو خطرة أو غير مناسبة لعمرك.



✳ يمكنك استخدام أدوات المتصفح لتجنب الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة



□ البحث بطريقة ذكية:-

✳ اكتب جملاً طويلة، بدلاً من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث

✳ إذا كانت الكلمات المفتاحية التي تستعملها عامة وشائعة جداً، ستحصل على عدد كبير من النتائج، ولن يكون الكثير منها مرتبطاً بموضوع بحثك

✳ إذا كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة، يمكنك أن تستخدم الصورة بدلاً من الكلمات في عملية بحثك. استعمل زر الكاميرا، وأضف الصورة التي تريدها

✳ لكي تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية، يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التي تريد ألا يشملها البحث

✳ تتجاهل محركات البحث بعض الكلمات، مثل: (ال - و - كيف - أين - أو) قد تحتاج هذه الكلمات أو الحروف في بحثك، ولكي تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف أضف الرمز (+) قبل الكلمة ✳ لاختصار وحصر وتقليل وتضييق النتائج التي تحصل عليها من البحث، ضع هذه الجملة ضمن علامتي تنصيص ""

□ المتصفح Browser ← تطبيق يستخدم للوصول إلى المعلومات على الإنترنت، مثل Opera - Google Chrome - Fire fox.

□ محرك البحث Search engine ← هو تطبيق أو برنامج يُستخدم للبحث على شبكة الإنترنت، مثل: Bing - google - Yahoo.

□ النتائج Results ← هي قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

التقويم :

ضع علامة ✓ أو علامة x:-

شبكة الإنترنت غير مهمة في الحصول على المعلومات ()

حل أسئلة الكتاب ص 6٠ - ٦١

الواجب المنزلي:



المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس الخامس : كيفية التأكد من صدق المعلومات
على شبكة الإنترنت

الإهداف الإجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت.
- يصف مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الإنترنت.
- يشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصري



العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم النشط - لعب الأدوار
السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - فيديو

الإستراتيجية :

الوسائل التعليمية:

كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها علي شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟

التمهيد :

عرض الدرس

□ إن المصادر الإلكترونية التي تمنحك المعلومات التي تبحث عنها قيمة ولا تعد ولا تحصي ، وهذه المعلومات قد تكون ذات مصداقية أو تتضمن (آراء شخصية ، أفكارًا خاطئة ، أكاذيب ، تفتقد للمصداقية) ، كذلك تعتبر المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر مثل " ويكي " مصادر غير موثوقة .

التأكد من المصادر الموثوقة :

□ عند مراجعة المصادر عبر الانترنت تأكد من :

- 1- ان تاريخ النشر حديث .
- 2- دقق في هوية المؤلفين ، من هم ؟ وهل يتمتعون بالخبرة ؟ .
- 3- المصادر الموثوقة تتميز بنصوص مكتوبة جيدًا ، وخالية من الأخطاء .
- 4- تأكد من أن تصميم الصفحات علي مستوي عالي من الاحترافية .
- 5- المواقع التي ينتهي رابطها بـ .com يمكن أن تكون موثوقة ، ولكن يديرها شركات تسويق منتجات .
- 6- المواقع التي تضم روابطها .gov ، .org ، .edu . تتمتع بدرجة عالية من المصداقية .



نطاقات المواقع الالكترونية والمجموعات التي تديرها



بنك المعرفة المصري EKB :

- مكتبة رقمية أتاحت الحكومة المصرية الوصول إليها مجانًا عام ٢٠١٦ لحماية مواطنيها من المصادر غير الموثوقة .
- تحتوي هذه المكتبة على مواد في موضوعات مختلفة، تم التحقق من دقة جميع المعلومات الواردة فيها، وهي ذات مصداقية .

التقويم :

ضع علامة ✓ أو علامة x :-

كل المعلومات على شبكة الإنترنت صحيحة تمامًا ()

الواجب المنزلي:

حل أسئلة الكتاب ص ٦٤- ٦٥

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس السادس : من بإمكانه مساعدتك في حل
مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟



الإهداف الإجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت.
- يحدد الشخص الذي يستطيع مساعدته في مشكلات استخدام شبكة الإنترنت.
- يصف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة
الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - العرض التقديمي
التمهيد : إذا أساء إليك شخص ما علي الإنترنت ... كيف تتصرف؟

عرض الدرس



التنمر عبر شبكة الإنترنت وكيفية تلاشيها

← التنمر: هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرر.
يمكن للتنمر أن يتضمن :

صوفاً مؤذية

رسائل سيئة

منشورات بذيئة

■ يمكن للمتنمر ان يشارك هذه المنشورات او الرسائل او النصوص معك وحدك او مع آخرين ومن الصعب الهروب من هذا النوع من التنمر.

■ احرص دائماً علي عدم التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك ، وان تخبر ولي أمرك بأي موقف قد تتعرض له ليساعدك .
← سرقة الهوية عبر شبكة الانترنت :

من الممكن ان يسرق احد الافراد هويتك او هوية احد افراد أسرتك عبر شبكة الانترنت ، وحينها يستطيع السارق استعمال معلوماتك الشخصية ويمكنه الوصول الي حساباتك علي مواقع التواصل الاجتماعي ، وعنوان مسكنك او بريدك الالكتروني او رقم هاتفك .



← ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الانترنت ؟

■ ليس عليك أن تعالج المشكلات أو مواجهة المشكلات بمفردك ، احرص علي اخبار شخص راشد تثق فيه بالأمر ربما يكون هذا الشخص والدك أو والدتك أو معلمك .

■ في بعض الأحيان قد يكون من الضروري تدخل السلطات المختصة (إدارة مكافحة جرائم الانترنت) لتتبع هذه المشكلة .

تذكر: المشكلات التي تواجهها عبر الانترنت مشكلات شائعة ربما تسبب لك الخوف أو تشعرك بالعجز عن مواجهتها ، ولكن بإمكانك دائماً طلب المساعدة من اسرتك أو من الشرطة .

التقويم : أكمل:- انتحال أحد الأشخاص لهويتك على مواقع التواصل الاجتماعي، هو.....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص 68- 69



المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس السابع : خطة شخصية للأمان الرقمي



الإهداف الإجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يدرك أهمية إنشاء كلمات مرور قوية.
- يناقش أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة.
- يشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الإنترنت .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التفكير الناقد - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - العرض التقديمي
التمهيد : لماذا من المهم استخدام كلمة مرور قوية؟

عرض الدرس

□ انشاء كلمات مرور قوية :-

■ من المهم امتلاك كلمات مرور قوية فإذا كانت سهلة التوقع قد يتمكن بعض الأشخاص (المخترقين ، قرصنة الكمبيوتر) من الدخول الي جهاز الحاسب الخاص بك او علي شبكة الانترنت وهذا ما يعرف بالقرصنة أو الاختراق .

■ لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول الي جميع حساباتك ، فإذا تمكن أحد الأشخاص من معرفة كلمة المرور الخاصة بك ، سيتمكن من الدخول الي حساباتك كلها .

■ من الصعب تذكر كثير من كلمات المرور لذلك استخدم نظام إدارة كلمات المرور أو قم بإعداد قائمة بهذه الكلمات واحفظها في مكان آمن .

□ عليك مراعاة مايلي لإنشاء كلمة مرور قوية:



أ. تتضمن حروفاً وأرقاماً

ان تتكون كلمة المرور من ثمانية حروف

الا تتضمن كلمة المرور اسمك او أي معلومات شخصية

□ الفيروسات:- برامج خطيرة تؤدي إلى مشاكل خطيرة إذا أصابت جهاز الكمبيوتر مثل:-

إرسال رسائل إلكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازكحذف ملفاتك

□ برامج مكافحة الفيروسات: هي برامج تقوم بحماية أجهزتك من الإصابة بالفيروسات، عند اختيار برامج لمكافحة الفيروسات يفضل أن تختار برنامج سهل الاستخدام.

□ لكن حريصاً عند استخدام شبكة الإنترنت وذلك من خلال:-

- اختر كلمات مرور مختلفة لحساباتك علي مواقع التواصل الاجتماعي ، وبريدك الالكتروني ولأجهزتك الرقمية .
- استخدم برامج مكافحة الفيروسات علي تلك الأجهزة .
- هناك مواقع توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك.



التقويم : أكمل:- تعملعلى تدمير جهازك الشخصي.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ٧٢- ٧٣

المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس الثامن : تطبيق ما تعلمته



الإهداف الإجرائية :

نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يناقش الموضوعات التي يود إجراء الأبحاث عنها مع زملاؤه.
- يختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين.
- يدرك أهمية برنامج العروض التقديمية في عرض المعلومات.

الإستراتيجية :

العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - برنامج PowerPoint

الوسائل التعليمية:

التمهيد :

ما الموضوع الذي تود إجراء بحث عنه؟

عرض الدرس

يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام :

الملصقات الاعلانية

مقاطع الفيديو

العروض التقديمية ببرنامج power point

١ - برنامج power point

- برنامج من إنتاج شركة مايكروسوفت مهمته اعداد العروض التقديمية من خلال شرائح العرض .
- يعد طريقة رائعة لعرض الأفكار علي الاخرين ، حيث يمكنك ان تجعل النصوص رائعة باستخدام . word art ،
- بجانب إضافة نصوص وصور لعرضك التقديمي .
- يمكنك من خلاله إضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة .

٢ - مقاطع الفيديو

- يمكنك اعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي اجرته ولسيت بحاجة الي الات باهظة لإعداده ، فقط تحتاج الي كمبيوتر او الهاتف المحمول لتسجيل فيديوهات بالصوت والصورة .
- يمكنك أيضاً إجراء مقابلات مع الاخرين وتضيفها في الفيديو الخاص بك .
- يوجد العديد من التطبيقات الخاصة بالهاتف المحمول يمكنها ان تساعدك في إعداد الفيديوهات .

٣ - الملصقات الاعلانية (posters)

- يمكنك ان تستخدم الملصقات الاعلانية كوسيلة لعرض افكارك
- تعد من الطرق المسلية والفعالة لعرض الأفكار حيث يمكنك عرض المعلومات من خلال الصور والرسومات .
- احرص علي الكتابة بخط عريض ليتمكن الاخرون من قراءة المعلومات من بعيد ، وقدم افكارك بوضوح .
- لا تنسي ان تذكر مصدر معلوماتك .

التقويم :

أكمل:- يعد من أكثر المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت .

الواجب المنزلي:

حل أسئلة الكتاب ص ٧٦ - ٧٧



المحور الثاني

(إحتياطات السلامة الرقمية)

الإهداف الإجرائية: **نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:**

- يذكر الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت
- يعي دور محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة في البحث عبر الإنترنت.
- يكتسب مهارة حل بعض المشكلات التكنولوجية.



الإستراتيجية: العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي

التمهيد: كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك واستخدام مصادر موثوقة وأمنة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

عرض الدرس

السؤال الأول:- اكتب وقارن: اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما:

← الحجب والتنمر.

← المصادر الإلكترونية وذكر مصادر المعلومات وأصحابها.

← سرقة الهوية والرسائل المزعجة.

السؤال الثاني:- أقرأ وأجب:

← اذكر ثلاثة مصادر يمكن للباحثين استخدامها للبحث عن معلومات.

← ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر والمعلومات التي يحتوي عليها الجهاز؟

← ماذا عليك أن تفعل قبل أن تشيّر Tag إلى صديقك في صورة أو منشور على شبكة الإنترنت؟

← لِمَ من المفيد وضع الجملة بين علامتي تنصيص أثناء البحث عنها على شبكة الإنترنت؟

← اذكر أحد الأسباب التي تجعل من المدونات مصادر غير موثوقة.

← اذكر أحد الأمثلة على التنمر عبر شبكة الإنترنت.

← ما هي القرصنة أو الاختراق؟

← ما هو برنامج باور بوينت PowerPoint؟

التقويم: تقييم إجابات التلاميذ.

الواجب المنزلي:

حل أسئلة الكتاب ص ٧٨-٧٩

