



اللغة العربية

الصف 1 الثانوي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر العام الدراسي

2024 - 2023

النموذج الأول

(الامتحان ٣٠ درجة)

محاب عنه

أولًا: القراءة المتحررة: (٦ درجات)

▼قد يتبادر إلى الأذهان أن العصر الجاهلى يشمل كل ما سبق الإسلام من حقب وأزمنة، فهو يدل على الأطوار التاريخية للجزيرة العربية في عصورها القديمة قبل الميلاد وبعده. ولكن من يبحثون في الأدب الجاهلي لا يتسعون في الزمن به هذا الاتساع، إذ لا يتغلغلون به إلى ما وراء قرن ونصف من البعثة النبوية، بل يكتفون بهذه الحقبة الزمنية، وهي الحقبة التكاملت للغة العربية منذ أوائلها خصائصها، والتي جاءنا عنها الشعر الجاهلي. ولاحظ ذلك الجاحظ بوضوح إذ قال: «أما الشعر (العربي) فحديث الميلاد صغير السن، أول من نهج سبيله وسهل الطريق إليه امرؤ القيس بن حجر ومهلهل بن ربيعة.. فإذا استظهرنا الشعر وجدنا له – إلى أن جاء الله بالإسلام – خمسين ومائة عام، وإذا استظهرنا بغاية. الاستظهار فمائتي عام ». وهي ملاحظة دقيقة، لأن ما قبل هذا التاريخ في الشعر العربي مجهول ».

تاريخ الأدب العربي – العصر الجاهلي.. الدكتور شوقى ضيف

١- حدد من خلال قراءتك للموضوع السابق وصفًا دقيقًا لكاتبه:

- (أ) موضوعي؛ حيث إنه عرض فكرته وكرر في شرحها ليوضحها للمتلقى.
 - (ب) موضوعى؛ حيث إنه عرض فكرته وأيدها بالدليل.
 - (ج) متعصب؛ حيث إنه عرض فكرته ولم يؤيدها بدليل علمي.
 - (د) متردد؛ حيث إنه عرض الفكرة و ترك للقارئ الحكم على صدقها.

٢- استنتج مما ذكرعن «امرئ القيس بن حجر» مكانته بين شعراء الجاهلية:

(ب) أول من قال الشعر الجاهلي.

(أ) واضع أوزانه و بحوره.

(د) أكثرهم شعرًا و فضلًا.

(ج) رائد الشعر الجاهلي.

٣- بين من خلال ما ذكر في الموضوع السابق سببًا جعل الذين يبحثون في الأدب الجاهلي لا يتغلغلون به إلى ما وراء قرن
 ونصف من البعثة النبوية ؟

ثانيًا: النصوص المتحررة:

قال زهيربن أبي سُلمى:

لا تَقرَبُ نَ فَ وارِسَ الصَيداءِ تُعذى صِغارُهُ مُ بِحُسنِ غِذاءِ تُغدى صِغارُهُ مُ بِحُسنِ غِذاءِ يَلقَ ونَ قُدمًا عَ ورَةَ الأَعداءِ عِندَ الشِتاءِ وَقِلَ قِ الأَنواءِ

وَلَقَد نَهَيتُكُمُ وَقُلتُ لَكُم أَبناءَ حَربِ ماهِرينَ بِها قَد كُنتُ أَعهَدُهُم وَخَيلَهُمُ أَيسارُ صِدقٍ ما عَلِمتُهُمُ

٤- حدد البيت الذي يعبر عن «الكرم والنجدة» ساعة العسرة:

- (أ) الأول. (ب) الثاني.
- (ج) الثالث. (c) الرابع.

٥- حدد من خلال الأبيات السابقة الصفة التي تميز بها « فوارس الصيداء »: (ب) الحرص. (أ) الإقدام. (ج) الخضوع. (د) إتقان العمل. ٦- استنتج سبب النهى الوارد في البيت الأول: (أ) الخوف الشديد على القوم من فوارس الصيداء لكثرة عددهم. (ب) منع القوم من نقض المعاهدة بينهم وبين فوارس الصيداء. (ج) تحذير القوم من قوة ومهارة فوارس الصيداء. (د) تحذير القوم من مقاتلة فوارس الصيداء حتى لا يمنعوا عنهم الخير في الشتاء. ثالثًا: الأدب: (٤درجات) ٧- «أيها الناس، اسمعوا وَعُوا؛ من عاش مات، ومن مات فات». حدد الفن النثري للعبارة، ثم اذكر خاصيتين من خصائصه. قال عمروبن كلثوم في مطلع قصيدته: وَلا تُبْقِى خُمورَا لأَنْدَرِينَا ألا هُبِّي بِصَحْنِكِ فَاصْبِحينَا ٨- من خلال فهمك للبيت السابق، وضح كيف خالف عمروبن هند منهج القصيدة الجاهلية: (ب) بدأ معلقته بوصف الخمر. (أ) الغزل وذكر المحبوبة. (د) وصف الطبيعة وما فيها. (ح) الاستهلال بذكر بقايا الديار. (٤درجات) رابعًا: البلاغة: يقول الشاعر: من السُّفْن الَّتِي تجري خيولُ كان البَحْرَ مَيْدانٌ وفيه ٩- ميزنوع الخيال في الشطر الأول من البيت السابق: (ب) تشبیه بلیغ. (أ)تشبيه مجمل. (د) تشبیه مفصل. (ج) تشبیه ضمنی. ١٠ يقول الشاعر في وصف محبوبته: فَقُلتُ أَحسَنتِ أَنتِ الشّمسُ طالِعَةٌ أَضرَمتِ في القَلبِ وَالأَحشاءِ نبرانا بين سرجمال التشبيه في البيت السابق. (۸ درجات) خامسًا: النحو: ۱۱ - «ما فتئت المعركة مشتعلة». ما تحته خط: (پ) نعت. (أ)حال. (د) مفعول به. (ج) خبرما فتئ. ١٢- «لا تبرح منزلك إلا متوكلًا على الله ». ما تحته خط: (أ)فاعل. (د)اسم لاتبرح. (ج) خبر لا تبرح. (ب) مفعول به.

| تران خبر «حرى» بـ «أن» وموقعه الإعرابي على الترتيب: | ۱۳ــ «حرى الفلسطينيون أن يتحدوا». بين حكم اق |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| (ب) يجب - في محل رفع خبر. | (أ) يجب - في محل نصب خبر. |
| (د) يكثر – في محل نصب خبر. | (ج) يجب - في محل نصب مفعول به. |
| ». اللفظان الموضوع تحتهما خط: | ١٤ - «شرع <u>العمال</u> يبنون المنازل – شرع <u>الله</u> الدين |
| (ب) كلاهما اسم شرع . | (أ) كلاهما فاعل. |
| (د) الأول فاعل والثاني اسم شرع. | (ج) الأول اسم شرع والثاني فاعل. |
| (درجتان) | سادسًا: التعبير الوظيفي: |
| بارة بانوراما حرب أكتوبر، والتعرف على مجريات أحداث الحرب من | ١٥ - صمم إعلانًا تعلن فيه مدرستك عن رحلة لزي |
| | خلالها. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

النموذج الثانى

(الامتحان ۳۰ درجة)

محاب عنه

أولًا: القراءة المتحررة:

اقرأ ثم أجب:

- ◄ «كان «عمربن عبد العزيز» يحب خاله «عبدالله بن عمربن الخطاب» ﷺ؛ يُؤْثِرُ صحبته ويسيرسيرته، ويحرص على أن
 يتفقه في الدين مثله. قال لأمه يومًا: إنى أريد أن أكون كخالى عبدالله.
- ▶ أعجبت الأم بابنها؛ وبالمثل الكريم الذى اتخذه لنفسه، ولكنها كانت أكثر طموحًا فقالت له؛ وأين أنت من جدك عُمر! فنبَّهته إلى أن يجعل مثاله جدَّه عمر وهيأته بالتربية والرعاية لذلك. واقتنع الفتى بهذه النصيحة فلم يزل يتتبع سيرة جده ويلتزم خطته، حتى ولى الخلافة واشتهر بالعدل والزهد والتقوى كما يُعرف جده عُمر.
- ▶ وهكذا نجد أن الشباب حين يتخذ لنفسه مثلًا أعلى يترسم خطاه ويحاكيه يصل إلى أمله، لكن أمانى الشباب لا يحققها التمنى، وإنما تتحقق إذا صحبتها قوة في العزم، وثبات في الجد، فإذا توافر الشرطان وامتد الأجل كان للشباب ما تمناه ».

١ – حدد العنوان المناسب للقطعة السابقة:

(أ) القدوة الحسنة. (ب) عجب الأم. (ج) اقتناع الصبي. (د) أماني الشباب.

يقول الشاعر:

بقدرالكد تكتسب المعالى ومن طلب العلاسهر الليالي

٢- أي الفقرات في القطعة السابقة يتماشى مع مضمون البيت السابق؟

(أ) الأولى. (ب) الثانية. (ج) الثالثة. (د) لاتتناسب الفقرات مع البيت.

٣ - استنتج مغزى الكاتب من مقاله.

.....

ثانيًا: النصوص المتحررة:

اقرأ ثم أجب: يقول عنترة:

أعاتب دهرًا لا يلين لعاتب وأطلب أمنًا من صروف النوائب وتوعدني الأيام وعدًا تغرني وأعلم حقًا أنه وعدُ كاذبِ خدمت أناسًا واتخذت أقاربًا لعوني ولكن أصبحوا كالعقارب ينادونني في السلم يابن زبيبة وعند صدام الخيل يابن الأطايب ولولا الهوي ما ذل مثلى لمثلهم ولا خضعت أسد الفلا للثعالب سيذكرني قومي إذا الخيل أصبحت تجول بها الفرسان بين المضارب

٤- حدد معنى كلمة «النوائب» في البيت الأول من خلال السياق:

(أ) الكوارث. (ب) الفواحش. (ج) الكبائر. (د) الجرائم.

```
٥ - حدد البيت الذي يدل على نفاق قوم عنترة:
              (د) الخامس.
                                       (ج) الرابع.
                                                             (ب) الثالث.
                                                                                     (أ)الثاني.
                                                     ٦- استنتج العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات:
                                 (ب) القلق والحبرة.
                                                                             (أ) الحزن والحسرة.
                           (د) الحب الشديد لقومه.
                                                                             (ج) الغضب والنفور.
                                                                                         ثالثًا: الأدب:
(٤درجات)
                                                                اقرأ ثم أجب: يقول زهيربن ابي سُلمي:
                  بَلى وَغَيّرَها الأَرواحُ وَالدّيمُ
                                                     قِف بالدِيار الَّتي لَم يَعفُها القِدَمُ
                  بالدارِلَوكَلَّمَت ذاحاجَةٍ صَمَمُ
                                                    لاالدارُغَيَّرَها بَعدى الأَنيسُ وَلا
                                                    ٧ - حدد من البيتين منهجًا من مناهج القصيدة الجاهلية:
                          (ب) البدء بالغرض الرئيس.
                                                                              (أ) الغزل الصريح.
                                                                               (ج) وصف الناقة.
                           (د) الوقوف على الأطلال.
                                                   ٨- بم يتميز أسلوب الحكم والأمثال في العصر الجاهلي؟
(٤درحات)
                                                                                       رابعًا: البلاغة:
                                                                                      اقرأ ثم أجب:
                  لغرست بين ترابها وجداني
                                                     لولم تكن مصرالعريقة موطني
                  وغدوت زهرًا في ربا بستان
                                                   وسلكت درب الحب مثل طيورها
                  ونسحت بين قبابها وجداني
                                                     وجعلت من عطرالزمان قلائدى
                                                ٩- ميزنوع التشبيه في قوله «درب الحب» في البيت الثاني:
                                                                                       (أ) بليغ.
                                       (ب) مفصل.
                                       (د) ضمني.
                                                                                     (ج) مجمل.
                                         ١٠ استنتج العاطفة المسيطرة على الشاعر من خلال فهمك للأبيات.
(۸ درجات)
                                                                                       خامسًا: النحو:
                                                     ۱۱ ما زال للحق رجال مخلصون. إعراب كلمة «رجال»:
                                    (ب) خبر ما زال.
                                                                                       (أ) فاعل.
                                   (د) مضاف إليه.
                                                                                 (ج) اسم ما زال.
                                    .....(تخيرالصحيح).
                                                                         ١٢ أحسن إلى جارك تكن......
                                                                                  (أ) سعادتُك.
                                    (ج) سعادتك.
                                                            (پ) سعادتُك.
             (د) سعادتِكم.
```

| | ١٣ - «أخذ المظلوم حقه وافيًا». ما تحته خط: |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| (ب) فاعل. | (أ)اسمأخذ. |
| (د) خبر. | (ج) مبتدأ. |
| ، «عسى» مكان «لعل» فالتغييرالحادث هو: | ۱۵- «لعل أبويك مؤمنان بموهبتك». إذا وضعت |
| (ب) أبويك أن يؤمنا. | (أ) أبواك أن يؤمنا. |
| (د) أبويك مؤمنين. | (ج) أبواك مؤمنان. |
| (درجتان) | سادسًا: التعبير الوظيفي: |
| ب يرضى أن يقيم فى قوم يحميهم ويدافع عنهم، ويجلب لهم النصر، | |
| والبخل، ولا يسمع في ندائهم إلا قولهم: «عبد شداد»؟! وزاد من عجبه | ويحمل إليهم الغنائم، ثم لا يجد منهم إلا الإنكار |
| ن حُب شداد يملأ قلب عنترة، فلا يُزعزعه شيء مما يُزعزع القلوب، كان | أنه كلما تذكر سيده شدادًا أحس نحوه عطفًا. كا |
| صورة المعبود، كان يقسو عليه أحيانًا ويعنف معه في الحديث أحيانًا. | شداد صورة البطل عند عنترة، وصورة السيد و |
| منه الضربة جامدًا، ولا يزيد على أن يقول له: لن تستطيع أن تصرفني | بل لقد كان أحيانًا يمد إليه يده بالسوط فيتحمل |
| | عن حبك يا سيدى». |
| قرة السابقة، مراعيًا سلامة اللغة. | ١٥- اكتب تعليقًا على موقف عنترة وأبيه في الفة |
| | |
| | |
| | |
| | |

النموذج الثالث

مجاب عنه (الامتحان ۳۰ درجة)

أولًا: القراءة المتحررة:

اقرأ ثم أجب:

- ▶ إن اللغة العربية لغة قديمة وحديثة، وهي لغة القرآن الكريم، وهو الذي أبقى على اللغة العربية؛ لأن الإسلام دين الإنسانية كلها وباللغة العربية حفظت علوم السنة والمعارف الإسلامية من قديم وحديث، وبها ترجمت العلوم الإسلامية إلى اللغات الأخرى، وانتشر الإسلام عن طريق هذه الترجمة وبها ترجمت علوم الغرب الحديثة فاستفاد منها الإسلام والمسلمون أيضًا.
- ▼ وتبدو أهمية اللغة الفصحى والحفاظ عليها من قول سيدنا عمر بن الخطاب –رضى الله عنه: « تعلموا العربية فإنها دينكم وتعلموا الفرائض فإنها من دينكم». (رواه البيهقى فى شعب الإيمان).
- ▶ وإن تردى اللغة العربية جاء من عدم الاهتمام بمعلم اللغة العربية وعدم تأهيله تأهيلًا صحيحًا، كما أن اللغة العربية تشوهت ألفاظها على يد أهل اللغة أنفسهم وعلى يد الإعلام الذى يستخدم ألفاظًا غير مقبولة ».

من مقال للدكتور: إسماعيل شاهين أمين عام رابطة الجامعات الإسلامية

١- أي - مما يلي - يعد من أسباب بقاء اللغة العربية من وجهة نظرالكاتب؟

- (أ) أنها لغة سهلة.
 - (ج) أنها لغة علم. (د) أنها لغة أدب.

٢- حدد القضية التي يتناولها الكاتب في الفقرة الأخيرة:

- (أ) أسباب تردى اللغة العربية. (ب) أسباب تردى أوضاع معلمي اللغة العربية.
 - (ج) تدهورلغة الإعلام. (د) تشوه ألفاظ اللغة العربية.

٣- يقول الشاعر:

أَرى كُلَّ يَصومِ بِالجَرائِدِ مَزلَقًا مِنَ القَبِرِ يُدنيني بغَيرِ أَناةٍ

- حدد من الفقرة الأخيرة القول الذي يتماشى مع قول الشاعر في البيت السابق.

ثانيًا: النصوص المتحررة:

اقرأ ثم أجب: قالت الخنساء:

أعينى جودا ولا تجمدا ألا تبكيان الجرىء الجميل طويل النجاد رفيع العما إذا القوم مدوا بأيديهم فنال الذي فوق أيديهم ترى المجديه وي إلى بيته

ألا تبكيان لصخرالندى ألا تبكيان الفتى السيدا د ساد عشيرته أمردا إلى المجدمد إليه يدا من المجدثم مضى مصعدا يرى أفضل الكسب أن يحمدا

٤- حدد علاقة البيت الخامس بالبيت الرابع:

(ب) نتيجة. (أ) مقابلة.

(د) تفصيل بعد إجمال. (ج) تعليل.

٥- حدد البيت الذي يعبر عن إسراع صخر إلى الخير:

(ب) الثالث. (أ) الأول.

(د) الخامس. (ج) الرابع.

٦- ما العاطفة المسيطرة على الشاعرة في هذه الأبيات؟

(أ) عاطفة الحزن والألم ممتزجة بعاطفة الإعجاب والتمجيد.

(ب) الفخربمآثر صخر.

(ج) الغضب والضيق.

(د) الكره والغضب.

ثالثًا: الأدب: (٤درجات)

٧- حدد مما يلي خصيصة من خصائص الشعر الجاهلي من حيث الخيال.

(أ) استخدام التشابيه الطريفة والاستعارات الجميلة. (ب) المبالغة في استخدام المجاز.

(د) غرابة التشبيهات. (ج) الاعتماد على التعبير الحقيقي.

يقول عنترة بن شداد:

إنى أنا ليث العرين ومن له قلب الجبان محيرمدهوش

إنى لأعجب كيف ينظر صورتي يوم القتال مبارزويعيش

٨ - استنتج من البيت غرضًا من أغراض الشعر في العصر الجاهلي.

(٤درجات)

رابعًا: البلاغة:

اقرأ ثم أجب: قال «ابن الرومي» في موت ابنه:

بعیدًا علی قرب قریبًا علی بعد طواه الردى عنى فأضحى مزاره وأخلفت الآمال ما كان من وعد لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها ألح عليه النزف حتى أحاله إلى صفرة الجادي عن حمرة الورد فيالك من نفس تساقط أنفسًا تساقط درمن نظام بالاعقد

٩ - ميزنوع التشبيه في البيت الرابع:

(د) بليغ. (ح) مفصل. (ب) تمثیلی. (أ)مجمل.

١٠ عبر من خلال فهمك للأبيات كيف عبر الشاعر عن قسوة الموت على ابنه.

الصف الأول الثانوي

| (۸ درجات) | خامسًا:النحو: |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ١١ ـ «بدأ المطرأن ينهمر» صوب الخطأ في الجملة السابق |
| (ب) بدأ المطرينهمر. | (أ) بدأ المطر الانهمار. |
| (د)يبدأ المطرفي الانهمار. | (ج) يبدأ المطرينهمر. |
| (إن» فالتغيير الحادث هو: | ۱۲_ «إن الجنديين متعبان». إذا وضعت «أمسى» مكان « |
| (ب)الجنديين متعبين. | (أ)الجنديان متعبَين. |
| (د)الجنديان متعبِين. | (ج)الجنديان متعبان. |
| : w : | ۱۳ – «أوشكت سحائب مصرأن تمطر». التاء في «أوشكنا |
| عراب. | (أ) حرف تأنيث مبنى على السكون لا محل له من الإ |
| | (ب) ضمير مبنى على الفتح في محل رفع اسم أوشك. |
| | (ج) ضميرمبني على الضم في محل رفع اسم أوشك. |
| | (د) ضميرمبني على الكسرفي محل رفع فاعل. |
| : « | ١٤ «فليبقَ الحبُّ ما دامت الحياة ». إعراب كلمة «الحياة |
| (ب) اسم ما دام. | (أ) خبر ما دام. |
| (د)نائب فاعل. | (ج) فاعل. |
| (درجتان) | سادسًا: التعبير الوظيفي: |
| يمك في أوائل الطلبة، مراعيًا سلامة اللغة ودقة التعبير. | ١٥– اكتب دعوة من مدرستك لولى أمرك لحضور حفل تكر |
| | |
| | |
| | |
| | |





English

الصف <mark>1</mark> الثانوى النماذج الاسترشادية شهر أكتوبر العام الدراسي

2023 - 2024

Model (1)

| Choose the Two correct answers of the Five options: | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------|--|
| 1. The government seeks to keep the sustainable development. | | | | |
| | | able" are "" . | | |
| a) very | b) contir | nual | c) usual | |
| d) lasting | e) impor | tant | | |
| 2. The teacher was | so fast, that's why | I couldn'tn | otes. | |
| a) do | b) take | | c) make | |
| d) have | e) comm | ient | | |
| Choose the corre | ct answer from a. | b. c or d: | | |
| | | and donate them to | na . | |
| • • | • | c) club | | |
| • | | inside for an h | • | |
| and released me | | 1113146 101 411 110 | our em morn eume | |
| | | c) stuck | d) busy | |
| 5. He fainted becau | | | a, basy | |
| | | c) transfusion | d) heart | |
| | | to improve | | |
| of living. | rease the national | to improve | the standard | |
| • | b) outcome | c) input | d) knowledge | |
| | | the to see | | |
| happening in the | | 116 10 366 | wriat was | |
| | | c) bathroom | d) moon | |
| ~ ~ | • | safewhich | | |
| | it for us to flave a s | sale WillCit | includes all | |
| organisms. | om | b) cocurity systo | m | |
| a) computer syst | .em | b) security syste | III V | |
| c) ecosystem | or optored the class | d) video | | |
| | entered the class | s, everyone | up. | |
| a) was standing | | b) stood | | |
| c) were standing | | d) stands | | |
| 10. At 7 o'clock yeste | • • | | . | |
| a) did | | c) were doing | | |
| ئىركاء 11. The partners | | that they will have | e expanded their | |
| company by the | • | a) al alas d | -D | |
| a) accident | b) article | c) debate | d) agreement | |

- 12. As soon as I get the documents, I travel abroad. a) am going b) don't c) will be d) will 13. The busat 6 am tomorrow, so you can catch it easily. a) operates b) will operate c) operated d) is operating 14. What Amal's play about? I couldn't attend the show. a) did b) was c) were d) does 15. It's time Ifor work. Can you pass me the keys? b) leave c) had left d) will leave a) left 16. Whiledown Facebook, I saw old memories which made my day. d) the scrolling b) scroll a) scrolling c) was scrolling
- 2 Read the following passage, then answer the questions:

Tourism industry refers to all activities related to the short-term movement of people to locations away from where they usually stay. It is a global industry, which includes hotels industry, transport industry and a number of additional industries. It is vital to understand that tourism industry is linked to movement to different locations, based not only on leisure, but also on business and some additional travel goals.

According to the most common definitions, tourism industry does not cover activities related to travel where the person intends to stay in their destination for longer than one year. As an example, this means that expatriates and long-term international students are not technically classified as tourists.

Tourists may be motivated to travel by a range of different factors, such as refreshment of body and mind, or the pursuit of excitement, entertainment or pleasure. Alternatively, travellers may be driven by cultural curiosity, self-improvement, business, or by a desire to visit friends and family, or to form new relationships. While business travellers are usually classified as tourists, it is worth noting that many definitions of the word exclude those who travel with the intention of making an income in the place that they travel to.

Tourism offers a wide range of benefits, including economic benefits for countries that attract a large number of visitors, due to the money they spend on local businesses. It also provides a large number of jobs for people working in the transport and hospitality industries.

| Choose the correct answer from a, | b, c or d: |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Tourism is related to those who tra | vel for |
| a) enjoyment and fun and nothing | else |
| b) business, enjoyment or fun | |
| c) remedy and health care only | |
| d) selling and buying goods to fore | eigners only |
| , , | considered as tourists because |
| a) they don't spend much money | |
| b) they have scholarship | |
| c) they are committed to the hoste | l's rules |
| d) their stay lasts for more than 12 | |
| 3. Which one of these is not mention | |
| tourism? | . 3 |
| a) Taking photos at airports. | |
| b) Refreshment of body and mind. | |
| c) Pursuit of excitement or pleasure | |
| d) Cultural curiosity and self-impro | |
| 4. Many definitions of the word "tour | |
| because | |
| a) their intention is to sightsee | |
| b) their journey is meant to earn m | noney |
| c) they travel on the business class | |
| d) they are rich | |
| 5. Tourism is good for solving unemp | loyment problems because |
| a) it attracts a large number of visit | |
| b) tourist spend a lot of money on | |
| c) it provides a large number of jok | |
| d) tourists use the public transport | |
| 6. The underlined pronoun "it" refers | |
| a) tourism industry | b) hotel industry |
| c) movement | d) transportation |
| 7. The best title for the passage is " | • |
| a) Tourism and Human | b) What is Tourism |
| c) Tourists are Respectful | d) Visit Egypt |
| -, | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

(A) Choose the correct English translation:

- ســافرت أمس إلى القاهرة لأرى أصدقائي القدامي، لقد حظينا بوقت جيد معًا و تجولنا في شــوارع القاهرة القديمة كثيرًا قبل أن يوصلوني إلى محطة القطار.
- a) I travelled yesterday to Cairo to see my friends; we have a good time together. We have got around the streets of Old Cairo a lot before they get me to the train station.
- b) Yesterday, I travelled to Cairo to see my old friends; we had a good time together. We had walked around the streets of Old Cairo a lot before they got me to the train station.
- c) Yesterday, I had went to Cairo to see my old friends; we had had a good time together. We had got around the streets of Old Cairo a lot before they had got me to the train airport.
- d) Yesterday, I travelled to Cairo to see my old friends; we had a good time together. We had gone around the streets of Old Cairo a lot before they deliver me to the train port.

(B) Choose the correct Arabic translation:

As soon as you arrive in Egypt you will feel the warmth of the local people whether you are young, old, or in-between, retired or just simply adventurous.

- a) بمجرد وصولك لمصر ستشـعر بحب سـكانها المحليين عندما كنت صغيرًا،أم كبيرًا أو في منتصف العمر، متقاعدًا أو مجرد شخص يحب المغامرات.
- b) كما هو قريب وصولك لمصر ستشـعر بدفء سـكانها المحليين سـواء كنت صغيرًا،أم كبيرًا أو بين ذلك، متقاعدًا أو محرد شخص مغامر.
- 🤇 عندما تصل مصر ستشعر بدفء سكانها المحليين سواء كنت صغيرًا، أم كبيرًا أو في منتصف العمر، معتزلًا أو مجرد شخص مغامر.
- d) بمجرد وصولك لمصر ستشـعر بدفء سـكانها المحليين سواء كنت صغيرًا، أم كبيرًا أو في منتصف العمر، متقاعدًا أو محرد شخص مغامر.

| Write an essay of about (150) words about a journey you had as an ecotourist. | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Model (2)

| Choose the Two co | orrect answers of t | he Five options: | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------|--|
| 1. When it comes to winning, I never lose hope. The antonyms of the word | | | | |
| "hope" are " | | | | |
| a) ambition | b) wanting | g | c) hopelessness | |
| d) need | e) despair | | | |
| 2. Rania is | f <mark>or a</mark> job in the neigl | hbourhood beca | use she has children. | |
| a) researching | b) looking | J | c) riding | |
| d) carrying | e) searchii | ng | | |
| Choose the correct | t answer from a, b | , c or d: | | |
| 3. Dad always critic | ises myas I | prefer casual sty | le while he prefers | |
| the classic one. | | | | |
| a) environment | b) appearance | c) movement | d) empathy | |
| 4 are very | lucky as they don't | see the busy road | ds of the city. | |
| a) Biologists | b) Urban people | c) Villagers | d) Policemen | |
| 5. The bus stopped | suddenly and we h | <mark>ad to</mark> foi | 500 metres. | |
| a) drink | b) insult | c) trek | d) play | |
| 6. Bloodis | the process of putti | ng blood into th | e body after an | |
| injury. | | | | |
| a) transplants | b) transfusion | c) pressure | d) donation | |
| 7. I fell down and m | • | | | |
| a) swell up | b) sink | c) get around | d) trek | |
| 8. Discrimination is | to treat some peop | le in a specific w | ay and treat | |
| in another one. | | | | |
| a) other | b) others | c) other's | d) another | |
| 9. The teacher | to explain the le | esson first, then v | ve wrote it. | |
| a) was used | b) used | c) use | d) using | |
| 10. My mother | to work by car w | when the bus is la | ite. | |
| a) go | b) goes | c) went | d) going | |
| 11. Our house | • • | | | |
| a) paints | b) will paint | c) is painted | d) is painting | |

12. Bullyingby all religions. a) is not allowed b) doesn't allow c) will be allowed d) allowed 13. Did the manpay the rental when he was alive? a) uses b) use to c) using d) used 14. We each other very well. a) are knowing b) knows c) are known d) know 15.long hair? d) Does/ have a) Does/ has b) Is/ having c) Is/ have 16. Evaporationwhen water is heated till boiling. a) runs b) creates c) happens d) gets

2 Read the following passage, then answer the questions:

Friends come in all shapes and sizes. They may be classmates we met as children, a teammate at the club, someone we met at work or through other friends. They may be friends who live at a distance in another country or virtual friends we've made online. Whoever they are, however we meet them, friends are there to help us in difficult times and to celebrate the good times. Doctors say that friends are very important for both our physical and mental health at all stages of life.

Friends are not only important on an individual level; friendship can also be important on a global level. Friendships that cross borders can help bring peace and avoid war. Learning to think of other people, people who are different from us, as our friends HELPS us work together to build a culture of peace. That's why the UN declared July 30 as its official International Day of Friendship.

Wherever it is celebrated, the celebrations are very similar. Friends meet up to spend time together. They may eat out or have a meal at home. They give each other small gifts: books, flowers, simple accessories such as a friendship band (a simple bracelet). Some people send each other cards and greetings online. Whatever form the celebration takes, the spirit is the same - to remember the importance of friends and the power of friendship.

| Choose the correct answer from a, b, c or d: | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1. Where do we meet friends? | | | |
| a) At schools | b) At work | | |
| c) At a distance in another country | d) All mentioned | | |
| 2. Doctors say that | | | |
| a) friends are very important to lend | us money | | |
| b) friends are very important for both | n our physical and mental health | | |
| c) friends are very important to play | with them online | | |
| d) all mentioned | | | |
| 3. According to the passage, friendship | s that cross borders can | | |
| a) help us marry foreigners | | | |
| b) keep the international relations | | | |
| c) help bring peace and avoid war | | | |
| d) improve the English language | | | |
| 4. We celebrate our friends by | | | |
| a) spending time together | b) eating out or have a meal at home | | |
| c) giving each other small gifts | d) all mentioned | | |
| 5. The spirit of celebrating our friends | | | |
| a) depends on how we celebrate | | | |
| b) doesn't change | | | |
| c) depends on how expensive the gif | ts the give are | | |
| d) depends on the nationality of the | friend | | |
| 6. We can replace the underlined word | " <u>mental</u> " with | | |
| a) manual | b) powerful | | |
| c) psychological | d) visual | | |
| 7. The underlined pronoun "it" refers to | | | |
| a) celebrations | b) friendship | | |
| c) everywhere | d) similar | | |

3 (A) Choose the correct English translation:

- ملايين الجنيهات تنفق سنويًا على التعليم لأننا ندرك أن إصلاحه ضرورة قصوى ولا يمكن أن يؤجل، فإن حضارة أى أمة تبنى على التعليم.
- a) Millions of dollars are spent daily on education as we know that reclaiming it is an urgent necessity and can't be delayed. The civilisation of any nation is built on education.
- b) Millions of pounds spend annually on education as we realise that reclaiming it is a must necessity and can't delay. The civilisation of any nation builds on education.
- c) Millions spend annually on education as we know that reclaiming it is an absolute necessity and can't be postponed. The civilisation of any nation is based on learning.
- d) Millions of pounds are spent yearly on education as we realise that reforming it is an absolute necessity which can't be delayed. The civilisation of any nation is built on education.

(B) Choose the correct Arabic translation:

- Mohammad Salah is not just a football player who plays and scores goals. He is an effective member in society as he always helps people from his village in Egypt.
- a) إن محمــد صــلاح ليــس مجرد لاعب كرة قدم يلعب ويحــرز أهدافًا، إنه عضو مؤثر في المجتمــع، حيث إنه دائمًا ما يساعد أهل قريته بمصر.
- b) إن اللاعــب محمــد صلاح ليس مجرد لاعب كرة قدم يلعب ويحرز أهدافًا، إنه عضو مفيد في المجتمع، لأنه دائمًا ما يساعد أهل بلدته.
- (c) إن محمد صلاح ليس مجرد لاعب كرة يلعب ويســجل أهدافًا، إنه عضو فعال في المجتمع، حيث إنه دائمًا لا يســاعد أهل قربته بمصر.
- ل) إن محمد صلاح ليس مجرد لاعب كرة قدم يلعب ويحرز أهدافًا، إنه عضو مؤثر في المجمع، حيث إنه يســاعد أهل مدينته ببلده.

Model (3)

| Chance the Two o | | the Five entions | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|-------------------|--|
| Choose the Two correct answers of the Five options: | | | | |
| 1. I watched a dull movie yesterday and I felt sorry for wasting my time. | | | | |
| The antonyms of the word "dull" are "". | | | | |
| | b) intere | | exciting exciting | |
| • | e) boring | | | |
| 2. The conductor co | ollected the fare ar | ndwithout t | alking. | |
| a) went on | b) went a | away c |) emptied | |
| d) left | e) served | k | | |
| Choose the correct | ct answer from a, | b, c or d: | | |
| 3. This boy is | He can solve a | ny maths problem. | | |
| a) naughty | b) short | c) quiet | d) brilliant | |
| 4. I wish I lived in a | village and raised | ······································ | | |
| a) cattle | b) lions | c) scorpions | d) ghosts | |
| 5. Believe in your | and you wil | ll suc <mark>ce</mark> ed. | | |
| a) able | b) ability | c) disability | d) muscles | |
| 6. You are a | and everyone fol | lows your steps. | | |
| a) fast person | b) role model | c) coward person | d) rare model | |
| 7. The restaurant w | as very, so | Adam didn't come. | | |
| a) near | b) relaxing | c) hidden | d) remote | |
| 8. The role of the tr | affic man is to | the streets. | | |
| a) walk | b) govern | c) instruct | d) regulate | |
| 9. After her father p | oassed away, her g | randfather became l | ner | |
| a) guardian | b) gardener | c) bodyguard | d) secretary | |
| 10. My sister | TV at 3:30 yestero | lay. | | |
| a) were watching | 9 | b) was watching | | |
| c) watched | | d) watch | | |
| 11. I used to be a laz | y student, but now | ν I | | |
| a) don't | | c) am | d) am not | |
| 12. I in Tanta | | | - | |
| | • | c) will live | | |

13. You will be excluded as long as you the sessions. Attendance is a must. b) attending a) attend c) don't attend d) doesn't attend 14. The new project to connect between 6th of October city and Imbaba. a) is designed c) is designing **b)** designed d) was designing 15. The doctorhim and gave him some medicine. a) examined **b)** examining c) was examining d) examines 16. While I, the lights went off. a) were studying b) studied c) was studying d) study

2 Read the following passage, then answer the questions:

Ramadan is a very special time for Muslims all over the world. Observing Ramadan is very important for all Muslims. During Ramadan, all Muslims over the age of 12, with some exceptions, are expected to fast between dawn and sunset.

During Ramadan, the day starts early so that people can eat a pre-fast meal before dawn. This meal, called Suhoor, is important as it will keep them going through the day. During daylight hours, fasting Muslims cannot eat food or drink water or any other drink. This is particularly difficult as the day can be very long. People who live in Polar Regions, where daylight can last 22 hours or more, can choose to follow the dawn and sunset times in Mecca or a nearby country where the sky is dark at night.

Children under the age of 12, people who are travelling, elderly people, pregnant women and others where it may affect their health are exempt from fasting. Those who can't fast for any reason can offer to feed poor people for each day they miss during Ramadan.

Muslims fast during Ramadan to bring them closer to God and to remind them of the suffering of people who are less fortunate than themselves. Fasting is an exercise in self-control. As well as not eating, drinking or smoking, Muslims try to avoid bad actions, like talking about people behind their backs or using bad language.

| Choose the correct answer from a, b, c or a: | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 1. Who is expected to fast? | | | |
| a) People above 12. | b) People who are travelling. | | |
| c) Elderly people. | d) Pregnant women. | | |
| 2. People who can't fast for any reason. | | | |
| a) will be punished | | | |
| b) can offer to feed poor people inste | ead | | |
| c) can fast till midday and as long as t | hey had Suhoor | | |
| d) are bad ones | | | |
| 3. Fasting is | | | |
| a) difficult | b) to fast for 22 hours | | |
| c) an exercise in self-control | d) a & b | | |
| 4. Suhoor is eaten | | | |
| a) before the dawn | b) after the dawn | | |
| c) during the dawn | d) after the sunset | | |
| 5. The underlined word "observing" mea | ans | | |
| a) seeing | b) hosting | | |
| c) celebrating | d) ignoring | | |
| 6. People living in areas with no night-t | ime are | | |
| a) exempt from fasting | b) allowed to follow Mecca timings | | |
| c) not acceptable to fast | d) not Muslims | | |
| 7. The lessons learnt from fasting Rama | dan are to | | |
| a) to be poor | b) hate food | | |
| c) get closer to our family | d) avoid bad actions | | |

3 (A) Choose the correct English translation:

- يعتبــر الفيــل من أكبر الكائنــات الحية حجمًا في العالم، فهو يتراوح وزنه من خمســة إلى ثمانية أطنان، لكنه حيوان أليف وغير عدواني على الإطلاق.
- a) Elephants considered one of the biggest organisms in the world. They weigh 5-8 tons, but they are domestic animals and not aggressive at all.
- b) The elephant is considered one of the largest organisms in the world. It weighs 5-8 tons, but it's a domestic animal and not an enemy at all.
- c) The elephant is considered one of the biggest organisms in the world. It weighs 5-8 tons, but it's a friendly animal and not angry at all.
- d) The elephant is considered one of the biggest organisms in the world. It weighs 5-8 tons, but it's a domestic animal and not aggressive at all.

(B) Choose the correct Arabic translation:

- Many conservationists work hard to preserve the environment.

 People should be aware of their duties towards the ecosystem and how to keep it safe and clean.
- الكثير من السياح المحافظين على البيئة يعملون بجد ليحافظوا عليها، ويجب على الناس أن يدركوا واجباتهم تجاه
 النظام البيئي وكيفية الحفاظ عليه آمنًا و مطمئنًا.
- b) الكثيــر مــن المعنيين بالحفاظ على البيئة يعملون بجد ليحافظوا عليها، ويجب على الناس أن يعوا واجباتهم تجاه النظام البيئي وكيفية الحفاظ عليه آمنًا ونظيفًا.
-) الكثير من الســكان المحافظين على البيئة يعملون بجد ليحافظوا عليها، ويجب على الناس أن يعوا حقوقهم تجاه النظام البيئي وكيفية الحفاظ عليه مؤمَّنًا ونظيفًا.
- طنيقة المعنيين بالحفاظ على البيئة يعملون بجد ليحموها، ويجب على الناس أن يفهموا واجباتهم تجاه البيئة وكيفية الحفاظ عليها آمنةً ونظيفةً.

| 4 | Write an essay of about (150) words about the role of businessmen in helping society. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Model (4)

| Choose the Two correct answers of the Five options: | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|--|
| 1. The internet has many benefits in the educational field. The antonyms of | | | | |
| | the word "benefits" are "". | | | |
| a) demerits | b) deterr | | c) merits | |
| | e) possib | | | |
| 2. Fathers can do ar | , , , | their families | the different | |
| dangers of societ | | | | |
| a) to | b) with | | c) from | |
| d) by | e) agains | st | | |
| Choose the correct | t answer from a, l | o, c or d: | | |
| 3. The farm is | The nearest ho | use is 30 kilometres | s away. | |
| a) isolated | b) lonely | c) alone | d) isolation | |
| 4. The police officer | gave them a/an | to change th | nemselves to be | |
| better. | | | | |
| a) chance | b) loan | c) instance | d) check | |
| 5. There are many n | nodern ways to pro | e <mark>serve</mark> thev | where we live. | |
| a) environment | b) shop | c) tree | d) atmosphere | |
| 6. Once I received the exam paper, I felt and forgot all what I had | | | | |
| studied. | | | | |
| a) released | b) stressed | c) compressed | d) generous | |
| 7. My parents were | over the | when I told them ab | oout my exam | |
| results. | | | | |
| a) moon | b) hills | c) sun | d) pleasure | |
| 8. While exploring t | he area, the team | found some | prints indicating | |
| that there were li | ons around. | | | |
| a) leg | b) hand | c) paw | d) palm | |
| 9. The night guard v | was the m | ain gate when the k | ourglar hit him. | |
| a) seeing | b) monitoring | c) looking | d) scolding | |
| 10. I'd rather my son | to a near | country so that I ca | n visit him. | |
| a) travels | b) travel | c) was travelling | d) travelled | |
| 11 touching the car, the alarm went off and awoke everyone. | | | | |
| a) During | b) On | c) At | d) In | |

| 12. Naser, so don't wait for long. | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------|----------------|
| a) alway | 's is late | b) is late always | c) is always late | d) always late |
| 13 | taken fro | m this platform? | | |
| a) Are Ta | anta train: | S | b) Does Tanta trains | |
| c) Do Tanta trains | | | d) Is Tanta trains | |
| 14. Ia BMW car for 5 years; I wish I hadn't sold it. | | | | |
| a) have | had | b) has had | c) had had | d) had |
| 15. Whilethe pool, the worker slipped inside it. | | | | |
| a) fill | | b) filling | c) was filling | d) was filled |
| 16. At six o'clock yesterday, I a maths class with my lovely teacher. | | | | |
| a) have | | b) have had | b) were having | d) was having |
| | | | | |

2 Read the following passage, then answer the questions:

People have been playing sports in Egypt for thousands of years. There are pictures that show the Ancient Egyptians boxing, weight-lifting, swimming, and doing athletics. They also showed boat races.

Ancient Egyptians' children also played with toys, and many of their games are still enjoyed by young people in the present day. Boys and girls did not play together, and their different sports reflected the values expected of the sexes: boys were frequently seen wrestling, rowing, boxing, or playing competitive team sports like field hockey, while girls were depicted juggling, engaged in gymnastics and gymnastic dance. Girls and boys were taught to swim at an early age, and both were depicted in this sport and in boating.

There were team sports, too, and players used balls that were made from papyrus and leather. We also learned about these sports from ancient texts. The rules which we use today have been followed since ancient times. The ancient Egyptians had referees to check that sports were played correctly and there were uniforms and sports equipment for the competitors. Pharaohs and important people used to watch the sport with many other spectators. Losers were congratulated for taking part and there were awards and prizes for the winners. They were given something like today's medals, with different colours showing if they were first, second, or third.

| Choose the correct answer from a 1. The word "congratulate" is close in | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| a) criticise b) punish | • | d) praise |
| 2. The underlined pronoun "they" ref | | |
| a) competitors | b) athletes | |
| c) ancient pictures | d) boats | |
| 3. Who used to watch these sports? | | |
| a) Pharaohs. | b) Ordinary peo | ple. |
| c) Important people. | d) All mentioned | d. |
| 4. A/Anis the person who is | responsible for cont | trolling and |
| regula <mark>ting games.</mark> | | |
| a) athleteb) referee | c) sportsman | d) winner |
| 5. The best title for the passage is " | | |
| a) Ancient Egyptians | b) Sports in Anc | ient Egypt |
| | d) Importance o | • |
| We know about the Ancient Egypt | | •••••••••• |
| a) books | b) photos | |
| c) paintings on museums' walls | | |
| 7. The underlined word "competitors | | |
| a) teammates b) challengers | c) racers | d) players |
| 3 (A) Choose the correct English train | nslation: | |
| كل أنحاء الجمهورية، يجب علينا أن نتعاون لتســهيل | بمسـاعدة الفقــراء والأيتام في ا | - هنــاك جمعيات خيرية مختصة |
| • | أن نشارك بوقتنا أو مجهودنا لد | |
| a) There are schools specialised in | , , , | |
| the country. We must cooperate | | ork, for example, we |
| can divide our time or effort to | • • | |
| b) There are associations specialis | | • |
| over the country. We should coo | • | eir work, for example, |
| we can share our time or effort | • • | |
| c) There are charities specialised in | n neiping the poor a | and orphans all over |

the country. We should cooperate to facilitate their work, for example,

d) There are charities specially in helping the poor and orphans all over the

country. We need to cooperate to facilitate their work, for example, we

we can share our time or effort to support them.

can devote our time or effort to support them.

(B) Choose the correct Arabic translation:

- Aswan Heart Centre was inaugurated in 2009 and helped many Egyptians with heart problems. It is a great example of charity.
- a) بدأ مركز أسـوان للقلب في عام ٢٠٠٩ وسـاعد الكثير من المصريين الذين يعانون من مشاكل بالقلب. إنه مثال على العمل الخيري.
- b) افتتح مركز أســوان للقلب عام ٢٠٠٩ وســاعد الكثير من المصريين الذين يعانون من مشــاكل بالقلب. إنه مثال عظيم على العمل الخيرى.
- رين بمشاكل بالقلب. إنه مثال عظيم على العمل العثير من المصريين بمشاكل بالقلب. إنه مثال عظيم على العمل الإنساني.
- d) افتتح مركز أســوان للقلب في عام ٢٠٠٩ وســاعد الكثير من المصريين الذين ل<mark>ديهم مشــاكل بالقلب. إن</mark>ه مثال عظيم على الجمعيات الخيرية.

| Write an essay of about (150) words about the following: | | |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| How can we help find a solution to the problem of homeless people? | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Model (5)

| Choose the Two co | orrect answers of t | he Five options: | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. The food is very I | imited. The synonyr | ns of the word "li | imited" are "". |
| a) restricted | b) familiai | | c) definite |
| d) deviating | e) possible | e | |
| 2. Can you help us. | the wall? It' | s our first time. | |
| a) paint | b) paintin | g | c) to paint |
| d) to painting | e) paints | | |
| Choose the correc | t answer from a, b, | c or d: | |
| 3. Most compound | | | closedto |
| attract people wl | | | |
| • • | b) communities | c) streets | d) minds |
| 4. The analysis show | | | |
| healthy food. | | | • |
| a) blood | b) pressure | c) hair | d) iron |
| 5. The player perfor | • | | |
| scored. | | | - |
| a) projects | b) paintings | c) sculptures | d) movements |
| 6. The teacher read | us some sentences | withwo | ords, and we had to |
| guess them. | | | |
| a) missing | b) mentioned | c) known | d) common |
| 7. The audiences w | ere amazed at the | character | s on stage; they |
| seemed stranger | • | | |
| a) wide | b) normal | c) real | d) exotic |
| 8. We couldn't calcu | ulate theb ϵ | tween the two c | ities on Google Maps |
| as there was no i | nternet. | | |
| a) ribbon | b) line | c) distance | d) meter |
| 9. I went to Hurgha | da and enjoyed doi | ng lots of activiti | es |
| a) underwater | | b) in the snow | |
| c) under mounta | c) under mountains | | |
| 10. The bird | when it hit a big tre | ee and fell. | |
| a) flew | a) flew | | |
| c) was flying | | d) was flown | |

| 11whistling, I kicked the ball. | | | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------|--|
| a) During | b) In | c) Once | d) When | |
| 12. She never | her room when s | ne woke up. | | |
| a) tidies | b) tidied | c) tidy | d) to tidy | |
| 13. Italianin | some Egyptian sch | ools nowadays. | | |
| a) speaks | b) is spoken | c) is speaking | d) speak | |
| 14. Lailaevery time she sees her father leaving the house. | | | | |
| a) cry | b) is crying | c) cries | d) cried | |
| 15. Never at | hi <mark>s p</mark> arents. | | | |
| a) is he shout | | b) isn't he shouting | 9 | |
| c) doesn't he shout d) does he shout | | | | |
| 16. In the new system, the answers automatically. | | | | |
| a) are marked | b) marks | c) mark | d) do mark | |

2 Read the following passage, then answer the questions:

Television was invented by the scientist J.L. Baird. It is the first electronic appliance that can be used to watch movies, videos, TV shows, and much more. Children prefer to view the TV all the time because of the many entertaining cartoons they show us. Earlier, people used to resort to magazines and books as the only source of entertainment. However, now there are hundreds of options.

Today, there are many <u>exciting</u> programmes on television and many people look forward to watching them every day as a kind of entertainment. When there was no television, people used to buy magazines and papers to read. These were less expensive than books because books were not available like today.

Many famous writers wrote stories for magazines and papers. The writers wrote a part of the story each week. Just like today's television series, the stories usually ended with an exciting event, so that people wanted to know what happened next. To find out, they had to buy the next week's magazine. Famous British writers such as Wilkie Collins, Elizabeth Gaskell, Thomas Hardy, and Robert Louis Stevenson all wrote first for magazines. Charles Dickens was perhaps the most successful and when his stories came out, around 40,000 magazines were sold a month.

| Choose the correct answer from a, b | , c or d: | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| 1. To read books today is than before. | | | | |
| a) more expensive | b) more difficult | | | |
| c) cheaper | d) much easier | | | |
| 2. What does the word "exciting" mean | ? | | | |
| a) Boring. | b) Silly. | | | |
| c) Disgusting. | d) Interesting. | | | |
| 3. The underlined pronoun "they" refer | s to | | | |
| a) writers | b) readers | | | |
| c) books | d) magazines | | | |
| 4. What did people do to entertain the | mselves before the invention of | | | |
| television? | | | | |
| a) They bought books. | | | | |
| b) They bought newspapers and ma | gazines. | | | |
| c) They did nothing. | | | | |
| d) They bought stories and travel abroad. | | | | |
| 5. People used to buy magazines becau | use | | | |
| a) there weren't other sources of ent | ertainment | | | |
| b) they were cheaper than books | | | | |
| c) they were funnier than books | | | | |
| d) both a&b | | | | |
| 6. Magazine stories usually end with a/an | | | | |
| a) exciting event | | | | |
| b) boring event | | | | |
| c) sad event | | | | |
| d) none of the above | | | | |
| 7. Charles Dickens was the best among the writers referred in the passage | | | | |
| because | | | | |
| a) people bought his magazines a lot | | | | |
| b) he was a famous actor | | | | |
| c) his books used to be cheap | | | | |
| d) he had a programme on TV | | | | |

3 (A) Choose the correct English translation:

- العمل التطوعي له فوائد عدة، منها أنه يعزز روح التعاون والعمل الجماعي بين أعضاء المجتمع.
- a) Voluntarism has several merits, containing that it strengthens a spirit of cooperation and teamwork among members of society.
- b) Voluntary work has several benefits, including that it reinforces the spirit of cooperation and teamwork among members of society.
- c) Charity work has several benefits, including that it reinforces a spirit of cooperation and teamwork between organs of society.
- d) Volunteering has several benefits, including that it reinforces a spirit of cooperation and teamwork between members of society.

(B) Choose the correct Arabic translation:

- Everyone has the potential to do amazing things if they are given the right support. They must believe in their abilities.
 - الجميع لديهم الإمكانية ليصنعوا أشياء مذهلة إذا أعطوا المساندة المناسبة. فهم يجب أن يؤمنوا بقدراتهم.
 - b) الجميع لديهم الإمكانية ليصنعوا أشياء مذهلة إذا أعطوا التشجيع المناسب. فهم يجب أن يصدقوا أنفسهم.
 - C كل فرد لديه القدرة على عمل أشياء مذهلة إذا أ<mark>خذ ا</mark>لمساندة الصحيحة. يجب أن يؤمن بقدراته.
 - d) الجميع لديهم الإمكانية ليفعلوا أشياء مذهلة إذا أعطوا المساندة الجيدة. فهم يجب أن يؤمنوا بطاقاتهم.

| 4 | 4 Write an essay of about (150) words about the following: How to improve tourism in your city. | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |





جفرافیا

الصف 1 الثانوى مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

2024 - 2023م

نمـــوذج (۱)

| | فيما يلى: | بين (١)، (ب)، (ج)، (د) | (أ) اختر الإجابة الصحيحة من |
|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | |
| | | | دراسة الجغرافيا |
| (د)الإقليمية | (ج) المناخية | (ب) الجيومورفولوجيا | (۱)الحيوية |
| | <u>-</u> | م <mark>الًا الميا</mark> ه الإقليمية بين مصرو | ک تقطع دائرة عرض ۲ ^{۸°} شم |
| (د) اليونان | (ج) الأردن | (<mark>ب</mark>) السعودية | (۱)السودان |
| | من خلال | قاليم المناخية في قارة أستراليا | 😙 يمكن التعرف على أهم الأو |
| | (ب) مقياس الرسم | | (۱) اتجاه الشمال |
| | (د) مصدرالخريطة | | (ج) إحداثيات الخريطة |
| • | سبانيا ضمن مجالات | رالغابات في إقليم كتالونيا بإ | ٤ تدخل دراسة مناطق انتشا |
| | (ب) الجيومورفولوجيا | | (۱) جغرافية التضاريس |
| : | (د) الجغرافيا الإقليمية | | (ج) الجغرافيا الحيوية |
| لة ؟ | <mark>ى لمدينة</mark> أسوان على الخريط | اعدنا فى تحديد النطاق <mark>الحرار:</mark> | و أى من العناصر التالية يس |
| (ب) إحداثيات الخريطة | | | (۱) مقياس الرسم |
| (د) <mark>مفتاح ا</mark> لخريطة | | | (ج) مصدرالخريطة |
| | ها وبین د <mark>ولة</mark> | زية لمدارالسرطان تفصل بين | 1 أقرب الحدود المصرية الموا |
| (د) السودان | (ج) ا <mark>لسع</mark> ودية | (ب) فلسطين | (۱)ليبيا |
| | الفلسطينية؟ | الية يمرفى الأراضى المصرية و | ۷ حدد أى خطوط الطول التا |
| (د)۳۰° غربًا | (ج) ۶۵° غربًا | (ب) ٣٦° شرقًا | (۱) ۳۵ ° شرقًا |
| | | | (ب) أجب عن الأسئلة الآتية: |
| | ـها ثم أجب: | اريس الصحراء الغربية ، ادرس | 🚺 أمامك خريطة صماء لتضا |
| | | ى يقطعها من المنتصف | (١) حدد خط الطول الذ: |
| | | | |
| | الشار البه بالسهم | ، الذي يوضح مدلول التظليل | (ب) حدد عنص الخريطة |
| | | | |
| | | | |
| All Sur Angel | | صرالجغرافى وانتشارا لإسلام | اشرح العلاقة بين موقع مع |

نمـــوذج (۲)

| | فیما یل <i>ی</i> : | بين (١)، (ب)، (ج)، (د) | (أ) اخترالإجابة الصحيحة من | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| اذا وقفت عند التقاء دائرة عرض ٢٢ ° شمالًا مع خط طول ٢٥ ° شرقًا، فإنك بذلك تكون بالقرب من أحد | | | | |
| | | | جبال | |
| (د) وادی النیل | (ج) شبه جزیرة سیناء | (ب) الصحراء الغربية | (۱) الصحراء الشرقية | |
| | · | <mark>ارًا وإ</mark> مساكًا فى شهر رمضان | حدد: أولى المدن التالية إفط | |
| (د)الإسكندرية | (ج) رفح | <mark>(ب</mark>) السويس | (۱)السلوم | |
| | • | رية لخط طول ٢٥° شرقًا | 😙 أقرب المدن الساحلية المص | |
| (د)انسلوم | (ج) حلایب | (ب) مطروح | (۱)رفح | |
| | دنية ومدينة | ربين بعض مدن المملكة الأر | ع يتفق توقيت رفع أذان الظه | |
| (د)انسلوم | (ج) حلایب | (ب) رفح | (۱) بورسعید | |
| • | والفصول الأربعة من خلال | حدوث ظاهرة الليل والنهارو | و يمكن التعرف على أسباب | |
| | (ب) الجيومورفولوجيا | | (۱) جغرافية التضاريس | |
| | (د) الجغرافيا الفلكية | | (ج) الجغرافيا المناخية | |
| | ل سط <mark>ح الأرض</mark> أحد اهتمامات | اءات كعوامل لتشكيل أشكال | 🕦 دراسة الانكسارات والالتو | |
| | (ب <mark>) الجغ</mark> رافيا الحيوية | | (١)الجيومورفولوجيا | |
| | (د) جغرافية التضاريس | | (ج) الجغرافيا الفلكية | |
| خدام منفذ | للاد جنوب ووسط إفريقيا است | نحقیق تبادل تجاری بری مع ب | 🚺 يفضل فى حال اتجاه مصرك | |
| (د) رفح | (ج) الإسكندرية | (ب) أسوان | (۱)سيوة | |
| | | | (ب) أجب عن الأسئلة الآتية: | |
| | اهرة المقابلة. | و الجغرافيا يهتم بمتابعة الظ | (۱) حدد أى فرع من فروع | |
| الهريكين فوق المحيط الأطلنطى الأطلنطى | | ة المستخدمة لإنتاج الشكل ا | (ب) حدد التقنية الحديثة | |
| ن. | ا فى مناطق غير مأهولة بالسكار | يرالحدود الفلكية لمصرغالبًا | دلل على صحة العبارة: تس | |

نمـــوذج (۳)

| | ا فيما يلى: | ي بين (١)، (ب)، (ج)، (د) | (أ) اخترا الإجابة الصحيحة من |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| | | ، أحد محتويات الخريطة؟ | 🚺 أى مما يلى يخرج عن كونه |
| نياس الرسم (د) إحداثيات الخريطة | (ج) مق | (ب) مصدرالخريطة | (١) مفتاح الخريطة |
| ة من خلال | يها الخريطة | <mark>ات والم</mark> علومات التى تحتوى علب | نستطيع التأكد من البيان |
| صدرالخريطة (د)إحداثيات الخريطة | (ج) مع | (ب) مقياس الرسم | (۱) مفتاح الخريطة |
| | • | <mark>التى</mark> تستخدم تقنية | الاتصالات أحد المجالات |
| طام تحديد المواقع العالمي | <u>ښ</u> (ب) | غرافية | (١) نظم المعلومات الج |
| صويرالجوى | (د)التو | | (ج) الاستشعار من بعد |
| الشرقى فإننا نحتاج لدراسة فرع | إلى الجنوب | و المحاريق من الشمال الغربي | لعرفة أسباب اتجاه غرد أب |
| غرافية التضاريس | (ب)ج | | (١) الجغرافية المناخية |
| رافية البحار والمحيطات | (د)جغ | | (ج) الجيومورفولوجيا |
| <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | | جزيرة سيناء يقع <mark>عند مدينة .</mark> | و أقصى امتداد شرقى لشبه |
| ح (د) شرم الشيخ | (<mark>ج) رف</mark> ع | (ب) طابا | (۱)العريش |
| · | لا بمیناء | وربا والمتجهة لدول الخليج أولًا | 🚺 تمرالسفن القادمة من أو |
| اجا (د)الإسماعيلية | (ج) سف | (ب) السويس | (۱) بورسعید |
| | | لدولة المغرب معرفة | 🕜 يتطلب معرفة التوقيت ا |
| طوط الطول الخاصة بها | (ب) خو | اص بها | (١) الموقع الجغرافي الخ |
| مطحات المائية الخاصة بها | (د)المس | عة بها | (ج) دوائر العرض الخاص |
| | | : | (ب) أجب عن الأسئلة الآتية |
| استنتج العلاقة بين: موقع مصر الجغرافي واستقرار التبادل التجاري بين دول العالم. | | | استنتج العلاقة بين: موق |
| | | حياتنا. | و فسر: أهمية الخريطة في |
| العالمي؟ | عديد المواقع | العلم الحديث لاختراع نظام تح | ماذا يحدث إذا لم يتوصل |

نمـــوذج (٤)

| فيما يلى: | (أ) اخترالإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) ف | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ١ دراسة منطقة حشائش البراري في شمال مصرمن اهتمام فرع | | | |
| (ب) الجغرافيا الاقتصادية | (١) جغرافية التضاريس | | |
| (د) الجغرافيا الإقليمية | (ج) الجغرافيا الحيوية | | |
| رعن إعصار «كاترينا» أحد استخدامات التقنيات الحديثة | ا تخاذ الحكومة الأمريكية الإجراءات المناسبة للإنذار المبك | | |
| | في مجال | | |
| (ب) الدراسات العمرانية | (١)الدراسات المناخية | | |
| (د) الدراسات الجيومورفولوجية | (ج) الدراسات العسكرية | | |
| مال الفيوم تقع ضمن اهتمامات | ت دراسة أثر التداخلات البركانية في تكوين جبل قطراني بش | | |
| (ب) جغرافية التضاريس | (١) الجغرافيا التاريخية | | |
| (د) الجيومورفولوجيا | (ج) الجغرافيا الحيوية | | |
| <mark>حتاج للقراءة في كتاب عن</mark> | إذا أردت معرفة أسباب ذوبان الجليد بالقطبين ، فأنت تح | | |
| | (١) جغرافية التضاريس (ب) الْجيومورفُولوجيا | | |
| | (ج) الجغرافيا المناخية (د) الجغرافيا الحيوية | | |
| | و تجارو مصر ثلاث دول عربية عند حدها | | |
| (ج) الشرقي (د) الغربي | (۱) الشمالي (ب) الجنوبي | | |
| مرطان هی | 🚺 ظاهرة جغرافية تمتد بالأراضى المصرية يقطعها مدارالس | | |
| (ج) البحيرات المرة (د) جبل سانت كاترين | (۱) قناة السويس (ب) بحيرة السد العالى | | |
| ت عل أرض | إذا وقفت شرق رفح المصرية بمسافة تزيد على ٢ كم فأنه | | |
| (ج) مصریة | (۱) س ع ودية (ب) أردنية | | |
| | (ب) أجب عن الأسئلة الآتية: | | |
| واحل الشرقية . | دلل على أن السواحل الشمالية لمصر أكثر أهمية من السر | | |
| لجيومورفولوجيا. | حدد أوجه الشبه والاختلاف بين جغرافية التضاريس وا | | |
| ئى. | حدد العلاقة بين التقنيات الحديثة وتحقيق الأمن الغذا | | |

نمـــوذج (ه)

| | فيما يلى: | بن (۱)، (ب)، (ج)، (د) | (أ) اخترا الإجابة الصحيحة من بر |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ونوبية على الخريطة ؟ | ابات المنتشرة بقارة أمريكا الج | دنافى التعرف على طبيعة الغ | ا أىمن العناصر التالية يساعد |
| : | (ب) إحداثيات الخريطة | | (١) مقياس الرسم |
| | (د) سهم اتجاه الشمال | | (ج) مصدرالخريطة |
| بدولة أخرى؟ | الفعلية بينك وبين صديقك | <mark>ية يُ</mark> ستخدم لمعرفة المسافة | أى أساسيات الخريطة التال |
| | (ب) مصدرالخريطة | | (۱) مقياس الرسم |
| | (د) إحداثيات الخريطة | | (ج) مفتاح الخريطة |
| ضها). تشير العبارة السابقة إلى | ف البرية لربط أرجاء البلاد ببع | لعديد من الكبارى والطرف | ت (تقوم الدولة حاليًّا بإنشاء السيرية المراد |
| | • | د فروع الجغرافيا وهو | اهتمام الدولة بتطبيقات أح |
| | (ب) جغرافية العمران | | (١) جغرافية السكان |
| | (د) الجغرافيا الإقليمية | | (ج) الجغرافيا السياسية |
| يات التالية نحتاج إليها؟ | فى الصحراء الغربية، أى التقن | قيب عن آبار جديدة للبترول | ٤ فى بداية مرحلة البحث والتنا |
| غرافية | (ب) نظم المعلومات الج | المي | (١) نظام تحديد المواقع الع |
| | (د <mark>) الاست</mark> شعارمن بعد | ض | (ج) خرائط استخدام الأرد |
| ف درجة شمالًا هو | ض ۲۸ د <mark>رجة ش</mark> مالًا و ۳۱ ون <i>ص</i> | الذى ينحصربين دائرتى عرم | و القطاع التضاريسي المصرى |
| (د) شبه جزیرة سیناء | (ج) الصحراء الغربية | (ب) وادى النيل | (۱)الدلتا |
| | عدود | ين الأشقاء والأعداء هي الح | 1 الحدود المصرية التي تجمع ب |
| | (ب) الشمالية الشرقية | | (١)الجنوبية |
| | (د)الغربية | | (ج) الجنوبية الغربية |
| | | إضيها عند الحد | 🕜 تمتد حدود مصر إلى خارج أر |
| (د)الشمالي | (ج) الغربي | (ب) الجنوبي الغربي | (١)الشمالى الشرقى |
| | | | (ب) أجب عن الأسئلة الآتية: |
| | جنوبی لمصر. | ، بين: الحد الغربي والحد الـ | 🚺 حدد أوجه الشبه والاختلاف |
| | | ول والمشافي الأولية | |
| | | عب والجعرافيا الطبيه. | استنتج العلاقة بين: علم الق |
| | 5.2 | الدولة والاستشعارمن بع | 😙 ما العلاقة بين: حماية حدود |
| | د؟ | | استنتج العلاقة بين: علم الا |





التاريخ

الصف <mark>1</mark> الثانوى مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

2024 - 2023م

نمــوذج (۱)

| | ما يلى: | بين (۱)، (ب)، (ج)، (د) في | (أ) اخترا الإجابة الصحيحة من |
|----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | رة | ى سقطت كانت جزءًا من قا. | آخرالحضارات القديمة ال |
| (د) آسیا | (ج) أمريكا | (ب) إفريقيا | (۱) أوربا |
| ـمة | ة عبارة عن نظام يتسم بالس | بوران <mark>ت</mark> » للحضارة أن الحضار | نستنتج من مفهوم «ول دب |
| (د) الدينية | (ج) الاجتماعية | (<mark>ب</mark>) الاقتصادية | (۱) السياسية |
| • | مفهوم الحضارة وفقًا لـ | <mark>اليًّا بك</mark> ل مظاهره يؤكد تفسير | التوسع العمراني في مصرح |
| (د) أرسطو | (ج) هوميروس | (ب) ول ديورانت | (۱) أفلاطون |
| Johnson and Andrews In | | حضارة تعبر الصورة المقابلة؟ | عن أى جانب من جوانب ال |
| LAILAN ? | | | (۱) الثقافي |
| | | (د) الأدبي | (ج) المعنوى |
| | • | صادرالثانوية في | نتفق المصادر الأولية مع المولية مع المو |
| مان | (ب) أنهما من صنع الإنس | | (۱) معاصرتهما للأحداث |
| | (د) تميزهما بالدقة | هما | (ج) سهولة الحصول علب |
|)». تتضح هذه السمة من خلال | باد البد <mark>يل الذي</mark> يحقق الغرض | ـن التصرف والقدرة على إيج | اتسم المصرى القديم بحس |
| | | | استخدامه |
| (د) الإلياذة والأوديسة | (ج) <mark>حجرب</mark>ا لرمو | (ب) بردية إيبرس | (۱) الأوستراكا |
| ۽ العبارة الســابقة كــان العامل | ل الوحدة بين البلاد». في ضو | شارة المصرية القديمة كانت | اللبنة الأولى في بناء الحط «اللبنة الأولى في بناء الحط |
| | ة هو | نحقيق الوحدة فى مصرالقديم | الأساسي الذي ساعد على ا |
| (د) الجيش المصرى القديم | (ج) المناخ المعتدل | (ب) نهراننيل | (١) الحدودالآمنة |
| | | | (ب) أجب عن الأسئلة الآتية: |
| دى مصداقية هذه العبارة؟ | كلات العصور الحديثة ». ما ه | یخ المعاصر علی حل بعض مش | «عملت بعض أحداث التار |
| | | | |
| د من مظاهر الحضارة الإنسانية». | وكات دورًا في التعرف على العدي | ةِ الآتية: «لعبت النقود والمسكر | دلل تاريخيًّا على صحة العبار |
| | فسرالعبارة. | بة الدرع الواقية للمصريين . ه | تُعد الحدود الطبيعية بمثار |

نمـــوذج (۲)

| | ما يلى: | ين (۱)، (ب)، (ج)، (د) فيم | (أ) اخترا لإجابة الصحيحة من ب |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ارة عظيمة عندما | ع والإبداع والإنشاء لتكوين حض | تظهر لدى الإنسان دوافع التطل | من وجهة نظر «ول ديورانت» |
| (د) يشعربالطمأنينة | (ج) يهاجرمن مكان لآخر | (ب) ينهض بالصناعة | (١) يفكرفى الماضى |
| ن كانتا تمثلان أعظم حضارات | والإمبراطورية الرومانية اللتير | ، بي <mark>ن</mark> الإمبراطورية الفارسية ، | «قامت العديد من الحروب |
| | · | <mark>ةِ تعب</mark> رعن مفهوم | العالم القديم». هذه العبار |
| (د) الصراع الحضاري | (ج) التنوع الحضاري | (ب) التواصل الحضاري | (۱) التماسك الحضاري |
| حيين ». تدل هذه العبارة على | طنية بينهم كمسلمين ومسي | ريخهم على تنمية الوحدة الو | «حرص المصريون طوال تاه |
| | | | قدرة المصريين على |
| (د) الابتعاد عن التعصب | (ج) حل مشكلات المجتمع | (ب) إبراز القدوة الصالحة | (۱) استخلاص العبر |
| ىمة | من الأحداث التي اتسمت بالس | طياتها بشكل واضح العديد | عملت العصور الحديثة في |
| (د) الاجتماعية | (ج) الاقتصادية | (ب) الأدبية | (۱) الدينية |
| | | ة الحضارات تبعً <mark>ا لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</mark> | تتفاوت أهمية مصادر دراس |
| (د) شكل المصدر | (ج) حجم المصدر | (ب) نوع المصدر | (۱) لون المصدر |
| | نستنت <mark>ج</mark> | ا العملة يمكن من خلالها أن | 🐧 دراسة المادة المصنوعة منه |
| (د) الحالة الثقافية | (ج) الحالة الاجتماعية | (ب) الحالة الاقتصادية | (۱) الحالة السياسية |
| | وتتميز بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | دراسة الحضارات المختلفة، و | ٧ تعدالآثارالمصدرالرئيسي لد |
| (د) الخيال | (ج) المبالغة | (ب) الدقة | (۱) الغموض |
| | | | (ب) أجب عن الأسئلة الآتية: |
| | الحضارات علاقة طردية». | ة: «العلاقة بين الأمن وقيام | 🚺 دلل على صحة العبارة الآتي |
| | | | |
| | بين أنواع النقوش؟ | بالرمو وصلاية الملك نعرمر وب | ما العلاقة بين كل من حجر |
| | | | |
| ربخيًّا على صدق هذه العبارة. | | ختلف نواحي الحياة المختلفة | «برع المصريون القدماء في م |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | <u> </u> | . 0 7 === | |

نمـــوذج (۳)

| | ما يلى: | ين (۱)، (ب)، (ج)، (د) فيم | (أ) اختر الإجابة الصحيحة من ب |
|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | الأهمية من الناحية العلمية | ا أحد المصادر التاريخية ذات |
| (د) حجربالرمو | (ج) بردية إيبرس | (ب) قائمة الكرنك | (١) الإلياذة والأوديسة |
| | العالم | <mark>لحض</mark> ارة المصرية القديمة في ا | و يعد العامل الأساسي لنشرا |
| (د) وفرة الثروات الطبيعية | (ج) اعتدال المناخ | (ب) نهرالنيل | (١) الموقع المتوسط |
| <u>.</u> | ، بعض حدودها علاقة | ية لمصروتمتع مصربا لأمن في | العلاقة بين الحدود الطبيع |
| (د) تضاد | (ج) تناقض | (ب) ارتباطية | (۱) عکسیة |
| | ىصدرًا لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | شرقية لمصرعلى مرالتاريخ ه | ٤ شكلت الحدود الشمالية ال |
| (د) الأمن والاستقرار | (ج) الخطر والغزو الخارجي | (ب) الثروات المعدنية | (١) العلاقات الاجتماعية |
| فرعونية؟ | ة التجارة الداخلية في مصر ال | عاملًا مساعدًا في ازدهار حرك | أى من هذه العوامل لم يكن |
| (د) تنوع المناخ | (ج) نهرالنيل | (ب) تنوع الم <mark>حاصيل</mark> | (١) اختراع العملة |
| لبشرية علاقة | لاق <mark>ة بين الع</mark> وامل الطبيعية وا | فيام الحضارات يتضح أن الع | من خلال دراستك لعوامل ق |
| (د) تصارع | (ج) تنافر | (ب) تناقض | (۱) تکامل |
| | | ى | 💙 ساعد مناخ مصرالجاف علم |
| (د) حماية الآثار | (ج) الرخاء الاقتصادى | (ب) قوة البنيان | (١) تنوع الغلات |
| | | | (ب) أجب عن الأسئلة الآتية: |
| | | رالنيل في مصر؟ | 🚺 ماذا كان يحدث إذا لم يجرِنهر |
| | | | |
| | | جغرافي المتميز لمصر؟ | حدد الأثر الناتج عن الموقع الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| | | | |
| | لقدماء؟ | عملية التعلم عند المصريين ا | 😙 ما العلاقة بين طمى النيل و |
| | | | |
| | | | |

نمــوذج (٤)

| ا يلى: | (أ) اخترالإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) فيه |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| الاتحاد هو | العامل الأساسي الذي كان دافعًا للمصريين القدماء على |
| (ب) عدم وجود حواجز طبيعية . | (۱) نهرالنيل |
| (د) المنافع الشخصية | (ج) انبساط أرض مصر |
| | 🕜 سقطت مصرفی ید الهکس <mark>وس ع</mark> ام ۱۷۳۰ ق.م نتیجة |
| (ب) الأزمة الاقتصادية | (۱) الصراعات السياسية |
| (د) الثورة الاجتماعية . | (ج) الثورة الدينية |
| بالسمة | ول ديورانت» يعتبرأن الحضارة عبارة عن نظام يتسم «ول ديورانت» يعتبرأن الحضارة |
| (ج) الاقتصادية (د) الدينية | (۱) الاجتماعية (ب) السياسية |
| وقد اعتمدوا في هذا التقسيم على | ٤ قام المؤرخون بتقسيم العصور التاريخية إلى أربعة أقسام |
| (ب) الإنجازات السياسية . | (١) التطورات الدينية |
| (د) الإنجازات الحضارية | (ج) الأحداث الطبيعية |
| • | تخطت مظاهر الحضارة نطاق محيط الكرة الأرضية في |
| (ب) العصورالوسطى | (۱)العصورالقديمة |
| <mark>(د)الت</mark> اريخ المعاصر | (ج) العصور الحديثة |
| · | تمثل العنصر المحرك للأحداث في العصور الحديثة في |
| (ب <mark>) حركة</mark> الكشوف الجغرافية | (١) قيام الثورة الصناعية |
| (د <mark>) ظهور</mark> النهضة الأوربية | (ج) قيام حركة الاستعمار |
| لال | 🚺 تسعى دراسة التاريخ إلى تحقيق الوحدة والتضامن من خ |
| (ب) إبراز القدوة الصالحة | (١) الابتعاد عن التعصب |
| (د) استخلاص العبرمن تاريخ الأمم | (ج) تنمية الشعور بالمسئولية |
| | (ب) أجب عن الأسئلة الآتية: |
| في مصرالقديمة؟ | ما العلاقة بين نهر النيل ومناخ مصر، والنشاط التجارى في |
| | |
| النظام الطبقى في مصرالقديمة، موضحًا استخداماتها لدى | من خلال دراستك حدد: أى من المصادر الأولية عبرت عن |
| | المصريين القدماء؟ |
| | |
| [· [· " · · • · · · • · · · · · · · · · · · | 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| لى». اتبت صحه العباره السابقه ناريحيا. ▼ | «كان الشرق والغرب على طرفى نقيض فى العصور الوسط |
| | |

نمـــوذج (ه)

| | ما يلى: | بين (۱)، (ب)، (ج)، (د) فيم | (أ) اخترا لإجابة الصحيحة من |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| • | الأحداث التاريخية؟ | لآتية كان الهدف منه تسجيل | أى من المصادر التاريخية ا |
| (د) كتابات الفلاسفة | (ج) الأوستراكا | (ب) المسكوكات | (۱)النقوش |
| | • | <mark>ملى ال</mark> غرب يعود لفترة العصور | التفوق الحضارى للشرق ع |
| (د) المعاصرة والقديمة | (ج) الحديثة والمعاصرة | (ب) الوسطى والحديثة | (۱) القديمة والوسطى |
| | هم من خلال مبدأ | <mark>القدم</mark> اء فى الحفاظ على موارده | ۳ ساعد نهرالنيل المصريين |
| (د)التضامن | (ج) التواصل | (ب) التكافل | (۱) لتكامل |
| ما يمنحها خاصية | ، على عقول وجهود أبنائها، م | مرية القديمة وجدنا أنها قامت | عند دراستنا للحضارة المص |
| (د)الاستمرارية | (ج) التقدم | (ب)القدم | (١) الأصالة |
| في اتجاه | ط دفاع عن البلاد، تمثل ذلك | ما اعتبره المصريون القدماء خد | الصرحدود سیاسیة، منها |
| (د) الجنوب الغربي | (ج) الجنوب الشرقي | (ب) الشمال الغربي | (١)الشمال الشرقي |
| قلت مرة ثانية ومع ذلك تميزت | ومان وعادت إلى الشرق ثم انت | فى الشرق وانتقلت لليونان والرو | 1 بدأت الحضارة الإنسانية و |
| | | | كل حضارة بـ |
| ائدها | <mark>(ب) عادا</mark> تها وثقافتها وعق | | (١) موقعها الجغرافي |
| | (د <mark>) نشاط</mark> ها التجاری | اِت | (ج) التواصل مع الحضار |
| ∨ من آراء ول ديورانت « أن الحضارة تبدا مع انتهاء الاضطراب و <mark>القلق وت</mark> حقيق الاستقرار والأمن». يمكن تطبيق الرأى | | | |
| | | · | السابق قديمًا في |
| 14-1 | (ب) عصر الأسرات من ٣ | | (١) عصرالانتقال الأول |
| | (د)العصرالمتأخر | 71 | (ج) عصر الأسرات من ٨ |
| | | | (ب) أجب عن الأسئلة الآتية: |
| لتعرف على العديد من مظاهر | لسكوكات دورًا هامًّا في ال | بارة الآتية: «لعبت النقود والم | 1 دلل تاريخيًّا على صحة الع |
| | | | الحضارة الإنسانية ». |
| | | | |
| | الاستعمار الأوربي؟ | ة الكشوف الجغرافية وحركة ا | ما وجه الارتباط بين حركا |
| | | | |
| | ذلك. | بيرة في حياة المجتمع ». وضح | « لدراسة التاريخ أهمية ك |
| | | | |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | | | ••••• |





اللغة العربية

الصف 1 الثانوي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر العام الدراسي

2024 - 2023

إجابة النموذج الأول

| (ب) –۱ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱- (خ) |
| ٣- «ذلك لأن ما قبل هذا التاريخ في الشعر العربي مجهول». |
| (2)-1 |
| (1)-0 |
| ٦- (ج) |
| ٧- الخطبة - الاعتماد على الجمل القصيرة والمعانى القريبة - الاعتماد على الإقناع والإمتاع. |
| ۸– (ب) |
| (1)-9 |
| ١٠ سرالجمال التوضيح. |
| ١١- (ج) |
| ۱۲– (ب) |
| (1)-14 |
| ٤/- (ج) |
| ١٥– أجب بنفسك. |
| |
| |

إجابة النموذج الثاني

- (1)-1
- ۲- (ج)
- ٣- اتخاذ القدوة الصالحة والتأسى بها والاقتداء بمنهجها.
 - (1)-5
 - ٥- (ج)
 - (1)_7
 - (2) ٧
 - ٨- الإيجاز وجمال الصياغة ووضوح المعنى.
 - (1)_9
 - ١٠ الحب الشديد لمصر.
 - ۱۱_ (ج)
 - (1)-15
 - (ب) –۱۳
 - (1)-12
 - ١٥- أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

| (ب) –۱ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-(1) |
| "-«تردِّی اللغة العربیة جاء علی ید الإعلام الذی یستخدم ألفاظًا غیر مقبولة ». |
| (ب) - ن |
| ٥- (ج) |
| (†) – ٦ |
| (î) <u>-</u> V |
| ٨- الفخر. |
| ۹ – (ب) |
| ١٠- يتحسر الشاعر على فراق ابنه؛ لأنه اختفى، فأصبحت زيارته في قبره ممكنة، ولكن ابنه بعيد في الآخرة لا يمكن رؤيته، |
| والموت نفذ تهديده، وآماله التي كان يعلقها في ابنه قد انتهت، ويعبر عن قسوة المرض حتى الموت؛ فلقد استمر النزيف |
| حتى حوَّله من اللون الأحمر الذي يشبه الورد إلى اللون الأصفر الذي يشبه الزعفران. |
| (ب) –۱۱ |
| (i) \c |

٤١- (ج)

(1)-17

١٥- أجب بنفسك.





English

الصف 1 الثانوى الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية شهر أكتوبر العام الدراسي

2023 - 2024

Answers Model (1)

- 1 Choose the Two correct answers of the Five options:
 - 1. b) continual / d) lasting
 - 2. b) take / c) make

Choose the correct answer from a, b, c or d:

3. d) charity 10. b) was doing

4. c) stuck 11. b) agreement

5. b) pressure **12. d)** will

6. a) income 13. a) operates

7. b) balcony **14. b)** was

8. c) ecosystem **15. a)** left

9. b) stood 16. a) scrolling

2 Read the following passage, then answer the questions:

- 1. b) business, enjoyment or fun
- 2. d) their stay lasts for more than 12 months
- 3. a) Taking photos at airports
- 4. b) their journey is meant to earn money
- 5. c) It provides a large number of jobs
- 6. a) tourism industry
- 7. b) What is Tourism

3 (A) Choose the correct English translation:

- b) Yesterday, I travelled to Cairo to see my old friends; we had a good time together. We had walked around the streets of Old Cairo a lot before they got me to the train station.
- (B) Choose the correct Arabic translation:
 - d) بمجرد وصولك لمصر ستشـعر بدفء سـكانها المحليين سـواء كنت صغيرًا،أم كبيرًا أو في منتصف العمر، متقاعدًا أو مجرد شخص مغامر.
- 4 Write an essay of about (150) words about a journey you had as an ecotourist.

Student's own answer.

Answers Model (2)

- 1 Choose the Two correct answers of the Five options:
 - 1. c) hopelessness / e) despair
 - 2. b) looking / e) searching

Choose the correct answer from a, b, c or d:

3. b) appearance 10. b) goes

4. c) Villagers 11. c) is painted

5. c) trek 12. a) is not allowed

6. b) transfusion **13. b)** use to

7. a) swell up **14. d)** know

8. b) others 15. d) Does/have

9. b) used **16. d)** happens

2 Read the following passage, then answer the questions:

- 1. d) All mentioned
- 2. b) friends are very important for both our physical and mental health
- 3. c) help bring peace and avoid war
- 4. d) all mentioned
- 5. b) doesn't change
- 6. c) psychological
- 7. b) friendship

3 (A) Choose the correct English translation:

- d) Millions of pounds are spent yearly on education as we realise that reforming it is an absolute necessity which can't be delayed. The civilisation of any nation is built on education.
- **(B) Choose the correct Arabic translation:**
 - إن محمد صلاح ليس مجرد لاعب كرة قدم يلعب ويحرز أهدافًا، إنه عضو مؤثر فى المجتمع، حيث إنه دائمًا ما يساعد أهل قربته بمصر.

Answers Model (3)

- Choose the Two correct answers of the Five options:
 - 1. b) interesting / c) exciting
 - 2. b) went away / d) left

Choose the correct answer from a, b, c or d:

3. d) brilliant 10. b) was watching

4. a) cattle **11. d)** am not

5. b) ability **12. d)** lived

6. b) role model 13. c) don't attend

7. d) remote 14. a) is designed

8. d) regulate 15. a) examined

9. a) guardian 16. c) was studying

2 Read the following passage, then answer the questions:

- 1. a) People above 12.
- 2. b) can offer to feed poor people instead
- 3. c) an exercise in self-control
- 4. a) before the dawn
- 5. c) celebrating
- 6. b) allowed to follow Mecca timings
- 7. d) avoid bad actions

3 (A) Choose the correct English translation:

- d) The elephant is considered one of the biggest organisms in the world. It weighs 5-8 tons, but it's a domestic animal and not aggressive at all.
- (B) Choose the correct Arabic translation:

b) الكثيــر من المعنيين بالحفاظ على البيئة يعملــون بجد ليحافظوا عليها، ويجب على الناس أن يعوا واجباتهم تجاه النظام البيئي وكيفية الحفاظ عليه آمنًا ونظيفًا.

4 Write an essay of about (150) words about the role of businessmen in helping society.

Student's own answer.

Answers Model (4)

- 1 Choose the Two correct answers of the Five options:
 - 1. a) demerits / c) drawbacks
 - 2. c) from/e) against

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- 3. a isolated 10. d) travelled
- **4. a)** chance **11. b)** On
- 5. a) environment 12. c) is always late
- **6. b)** stressed **13. a)** Are Tanta trains
- **7. a)** moon **14. d)** had
- **8. c)** paw **15. b)** filling
- 9. b) monitoring 16. d) was having
- 2 Read the following passage, then answer the questions:
 - 1. d) praise
 - 2. c) ancient pictures
 - 3. d) All mentioned
 - 4. b) referee
 - 5. b) Sports in Ancient Egypt
 - 6. c) paintings on museums' walls
 - 7. a) teammates
- **3** (A) Choose the correct English translation:
 - c) There are charities specialised in helping the poor and orphans all over the country. We should cooperate to facilitate their work, for example, we can share our time or effort to support them.
 - (B) Choose the correct Arabic translation:
 - b) افتتح مركز أســوان للقلب عام ٢٠٠٩ وســاعد الكثير من المصريين الذين يعانون من مشــاكل بالقلب. إنه مثال عظيم على العمل الخيرى.
- 4 Write an essay of about (150) words about the following: Student's own answer.

Answers Model (5)

- 1 Choose the Two correct answers of the Five options:
 - 1. a) restricted/c) definite
 - 2. a) paint / c) to paint

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- 3. b) communities 10. c) was flying
- **4. d)** iron **11. d)** When
- 5. d) movements 12. b) tidied
- **6. a)** missing **13. b)** is spoken
- **7. d)** exotic **14. c)** cries
- 8. b) distance 15. d) does he shout
- 9. a) underwater 16. a) are marked
- 2 Read the following passage, then answer the questions:
 - 1. d) much easier
 - 2. d) Interesting
 - 3. b) readers
 - 4. b) They bought newspapers and magazines.
 - **5. d)** both a&b
 - 6. a) exciting event
 - 7. a) people bought his magazines a lot
- **3** (A) Choose the correct English translation:
 - b) Voluntary work has several benefits, including that it reinforces the spirit of cooperation and teamwork among members of society.
 - (B) Choose the correct Arabic translation:
 - الجميع لديهم الإمكانية ليصنعوا أشياء مذهلة إذا أعطوا المساندة المناسبة. فهم يجب أن يؤمنوا بقدراتهم.
- 4 Write an essay of about (150) words about the following: Student's own answer.





جفرافيا

الصف 1 الثانوى الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

2024 - 2023م

اجابة النموذج الرابع

- (ج) (ج) (7) (1) (1)
 - (2) (7 (ب) (ج)

🕦 حيث تتسم السهول الساحلية الشمالية بالاتساع ومقابلتها لأهم وأكبر المراكر الصناعية في العالم (الدول الأوربية) على عكس الساحل الشرقى الضيق؛ بسبب اقتراب جبال البحر الأحمر من الشاطئ.

🕥 أوجه الشبه: كلا الفرعين يدرسان الظواهر الطبيعية لسطح الأرض.

أوجه الاختلاف: تدرس جغرافية التضاريس مظاهر سطح الأرض في وضعها الموجود حاليًا، لكن الجيومورفولوجيا تدرس العوامل التي ساهمت في تشكيل مظاهر سطح الأرض المختلفة.

٣ تساعد التقنيات الحديثة في التعرف على المناخ والتنبؤ بالتقلبات المناخية، مما يساعد على زراعة المحاصيل المناسبة في الأماكن المناسبة مناخيًا، مما يؤدى إلى زيادة الإنتاج الزراعي، ومن ثم المساهمة في ت<mark>حقيق ال</mark>أمن الغذائي.

اجابة النموذج الخامس

- (1) (2) (ب) (ب)
 - (7)((ب) ٥ (د)

🕦 أوجه الشبه: أن كلا الحدين حدان بريان فلكيان. أوجه الاختلاف: يعرج الحد الغربي لمصرفي جزئه الشمالي، لكن الحد الجنوبي هو حد مستقيم بالكامل.

7 تساعد الجغرافيا الطبية في فهم العلاقة المكانية بين الأمراض والأوبئة وأماكن انتشارها، كما تسهم فى تحديد أماكن وضع مراكز الرعاية الطبية لتضمن التغطية الشاملة لكافة المواطنين.

سهم الاستشعار من بعد في مراقبة الحدود السياسية كما يساعد على تنفيذ الكثير من المهام العسكرية مثل: - التجسس والاستطلاع

- الإنذار المبكر ورصد وتوجيه الصواريخ .

اجابة النموذج الاول

- (ج) (ج) (ج) (ب)
 - (ب) (1)(7)
 - (١) خط طول ٢٨ شرقًا. (ب) مفتاح الخريطة.
- ٢) ساهم موقع مصر الجغرافي في نقل الإسلام والحضارة <mark>الإسلامية إلى شمال</mark> إفريقي<mark>ا وصولً</mark>ا إلى ساحل المحيط <mark>الأطلنطي، كما ســا</mark>هم في <mark>نقــل ا</mark>لدين الإســلامي إلى السودان ووسط إفريقيا عبر نهر النيل.

اجابة النموذج الثانى

- (ج) (د) (۵) (۱) (ب)
 - (ب) 🗸 (1)(7)
- (ب) الاستشعار من بعد. 🚺 (١) جغرافية المناخ.
- 🕥 العبارة صحيحة؛ حيث تسير الحدود الغربية لمصرفي الصحراء الغربية قاطعة هضبة شمال إفريقيا وبحر الرمال العظيم وجبل العوينات، وهي مناطق شبه خالية من السكان، وكذلك الحدود الجنوبية لمصر تقطع ا<mark>لصحراء</mark> الشرقية والصحراء الغربية، وأيضًا حدود مصر الشمالية الشرقية التي تقطع صحارى شبه جزيرة سيناء.

اجابة النموذج الثالث

- (ب) (ج) 😙 (ب) (ج)
 - (ب) (ب) 🚺 (1)

🕦 ساعد موقع مصر الجغرافي على سيطرتها على طرق التجارة العالمية، فيساهم الاستقرار السياسي لمصر فى رواج حركة التجارة بين دول العالم المختلفة.

تساعد الخريطة قائد السفينة وقائد الطائرة والجندى في معرفة الاتجاهات.

- -يستخدمها الطالب في دراسته للجغرافيا.
- تستخدم كلغة مختصرة تنقل العديد من المعلومات. - تساعد على حل بعض المشكلات وتفسير الظواهر الجغرافية.
 - تساعد على فهم العلاقات المكانية.

👕 لأصبحت عملية التنقل على سطح الأرض أكثر صعوبة عما هي عليه الآن، كما سنواجه عدة صعوبات في العديد من المجالات مثل: المجال العسكرى، الملاحة الجوية، المجال البحرى، النقل والشحن، الاتصالات.





التاريخ

الصف 1 الثانوى الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

2024 - 2023م

اجابة النموذج الاول

(ج) (ب) (ب) (ب) (ب) (1)(ب)

- 🚺 العبارة صادقة؛ حيث تم خلال التاريخ المعاصر <mark>حل مشكلة الاستعمارالأوربي</mark> بظهور حركات التحرر والاستقلال من الاستعمار.
- رم حيث يمكن من خلال النقود والمسكوكات تحديد المسكوكات تحديد <mark>العصور التاريخيـة والحالـة الاقت</mark>صاديـة والأحـداث السياسية وصور الملوك والحكام.
- الشرق الحدود التي تمثلت في (الصحراوات في الشرق) والغرب والجنادل التى فى الجنوب والبحر المتوسط فى <mark>الشمال والبحر الأحمر في الشرق</mark>) ساعدت المصريين <mark>في الدفاع عن بلادهم ضد</mark> المعتدين والطامعين في خيراتها ومن ثم حققت قدرًا من الأمن والاستقرار.

اجابة النموذج الثانى

- (2) (7) (7)
 - (ب) (ب)
- حيث لا يمكن أن تقوم الحضارة إلا إذا توافر فيها الأمن والاستقرار اللذان يسهمان في تطور تفكير الإنسا<mark>ن</mark>

(ب) 🚺

(ج)

- 🕜 تتمثل العلاقة في أن حجربالرمو من النقوش الغائرة في حين أن صلاية نعرمر من النقوش البارزة.
- 👕 العبارة صادقة حيث تعد بردية إيبرس أقدم مخطوطة علميـة في مجال الطب وتعد مرجعًـا مهمًّا في أمراض الباطنة والعيون والجلد والأطراف والنساء وبعض

اجابة النموذج الثالث

- (ج) (ج) (ب) ٣ (1)
 - (1) (7) (7) (1)
- 🕦 ربما فقدت الحضارة المصرية الكثير من عوامل قيامها مثل الوحدة والتضامن والتكامل والتكافل والتواصل فيما بين المصريين ومع الأخرين وما كانت الحضارة المصرية لتصل لما وصلت إليه من ازدهار.
- 🕜 تسهيل اتصالها بالحضارات الأخرى في قارات العالم القديم ومن ثم كان الموقع الجغرافي أحد عوامل الحضارة المصرية القديمة.
- 👕 العلاقـة فـي أن المصرييـن القدمـاء اسـتخدموا طمي النيل في صناعة الفخار الذي تحول إلى أوستراكا استعملها المصرى القديم في الكتابة.

اجابة النموذج الرابع

- $(1) \qquad (1) \qquad (1)$ (1)(7)
 - (1) (1)(7)
- → علاقـة ارتباطية؛ حيث إن المناخ المعتدل ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية، فتبادل المصريون تلك المحاصيل من خلال نهرالنيل؛ مما أدى إلى زيادة النشاط التجاري في مصر القديمة.
- تعتبر الأوستراكا من أهم المصادر الأولية التي عبرت عن النظام الطبقى للمصريين القدماء؛ وذلك لأنها كانت المادة الأساسية المستخدمة من جانب الطبقة المتوسطة والفقيرة في تحرير الإيصالات والخطابات وفى التعاملات اليومية المختلفة
- ٣ عبـارة صحيحــة؛ حيث إنه كانــت بـلاد الشــرق تزهر بالحضارة الإسلامية وكثرة الفتوحات، وعلى الطرف الآخرفي الغرب ساد نظام الإقطاع وسيطرت الكنيسة على جميع نواحي الحياة وانتشر الجهل والتخلف.

اجابة النموذج الخامس

- (1) (1)(7) (1)
 - (ج) (ب) $(1) \bigcirc$
- العبارة صحيحة ؛ حيث وثقت النقود والمسكوكات العديد من المعلومات عن الحضارة الإنسانية؛ فيمكن من خلال العملات التعرف على الحالة الاقتصادية للدولة من خلال وزن العملة والمعدن المستخدم في صناعتها، وكذلك الحياة السياسية من خلال صور الملوك والأمراء.
- ٢) يتمثل وجه الارتباط في أن حركة الكشوف الجغرافية التي قام بها الأوربيون أدت إلى قيامهم باستعمار البلاد المكتشفة مثل الأمريكتين وأستراليا، ومن ثم قاموا باستغلال موارد هذه البلاد.

📅 تتمثل في:

- استخلاص العبر من تاريخ الأمم السابقة.
- تنمية الشعور بالمسئولية في المحافظة على المكاسب التى حققها المجتمع والمضى بها قدمًا للأمام، والمساهمة في حل مشكلاته.
- إبراز القدوة الصالحة من الشخصيات التاريخية التي تركت بصمات واضحة على شعوبها؛ ليقتدى بها الإنسان، مثل: الرسول عَيْنِ وصلاح الدين الأيوبي.
- الابتعاد عن التعصب؛ فدراسة علم التاريخ تبين أن العالم لم يقم على حضارة واحدة ، أو لغة واحدة ، فلكل أمة فضلها على الإنسانية الذي لا ينكره التاريخ .