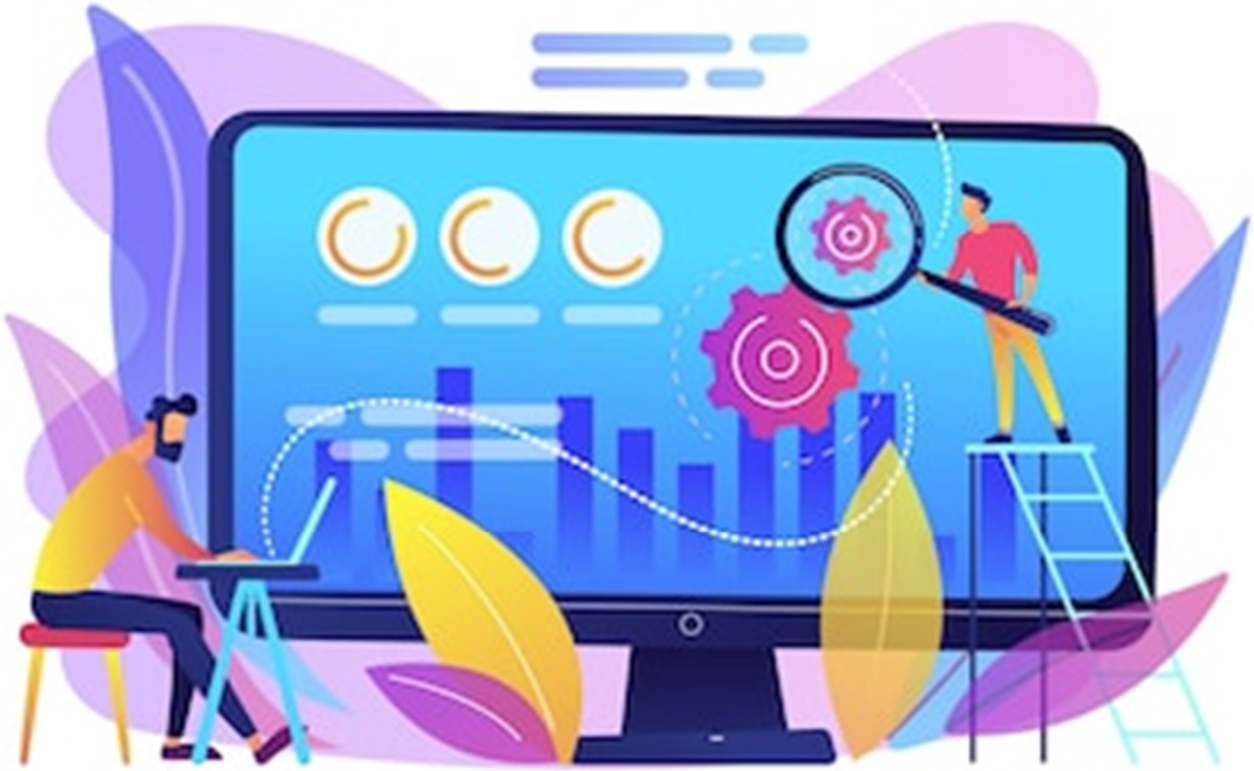




## دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



## السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : .....

المدرسة : .....

الإدارة التعليمية التابع لها : .....

المؤهل الدراسي : .....

مادة التدريس : .....

المدرسة الأساسية : .....

المدرسة المنتدب إليها : .....

تاريخ التعيين : .....

الوظيفة على الكادر : .....

كود المعلم : .....

رقم الهاتف : .....

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## جدول الحصص اليومي

التياسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

التياسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

- **تزويد** التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- **تنمية** مهارات التفكير العلمي الأساسية .
- **اكتساب** القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- **تدريب** التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- **ينشئ** المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- **تنمية** الوعي لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- **اكتساب** المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- **تقدير** التلاميذ للدور الذي يلعبه العلم والعلماء.
- **يتعرف** على المجموعات في ميكروسوفت إيدج.
- **رفع** وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للانترنت .
- **يجمع** البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات
- يحدد طرق لتسجيل المعلومات
- يتبادل المعلومات مع زملاؤه عبر إحدى المنصات التعليمية
- يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
- يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة
- يشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة
- يشرح ماهية الشبكة
- يصف أنواع الشبكات المختلفة
- يناقش مدى تطور الإتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الإتصالات من الماضي حتى الآن
- يصف الطرق المختلفة المستخدمة للتواصل بين الأشخاص
- يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات
- يدرك بأهمية الشبكات في تيسير الحياة اليومية
- يدرك بأهمية إتباع خطوات محددة في الإصلاح
- يصف ماهية إدارة الملفات
- يدرك أهمية تنظيم المعلومات
- يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول للمعلومات عبر شبكة الإنترنت
- يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية في دقة نتائج البحث
- يدرك أهمية شبكة الإنترنت في البحث عن المعلومات
- يتعرف متى يقوم بنشر معلومات علي شبكة داخلية
- يفرق بين الإنترنت والإنترانت.
- يدرك أهمية جداول البيانات في مشاركة المعلومات
- يشرح أهمية حماية حقوق النشر.
- يخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي مع أقرانه.
- يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية
- يوضح أهمية النسخ الاحتياطي للبيانات
- يفهم أهمية حماية كلمة المرور
- يناقش ما تسعى إليه المواقع الإلكترونية الإحتيالية إلي تحقيقه
- يفهم ماتعنيه حقوق النشر
- يحترم القانون عند استخدام المعلومات والأجهزة والشبكات
- يميز بين الآراء والحقائق في مصادر مختلفة

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف

الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

## المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)

المستكشف النشط (فريد هيبيرت)	الدرس الأول	الأول
الأدوات الملحقة بالكمبيوتر	الدرس الثاني	
الشبكات "Networks"	الدرس الثالث	الثاني
أدوات التواصل الرقمي	الدرس الرابع	
مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها	الدرس الخامس	الثالث
إدارة الملفات الرقمية	الدرس السادس	
استراتيجيات البحث عن المعلومات	الدرس السابع	الرابع
مشاركة المعلومات	الدرس الثامن	
مراجعة عامة علي المحور الأول		الخامس

## المحور الثاني : (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)

المستكشف النشط "جيف كيري"	الدرس الأول	السادس
حماية أنفسنا ومعلوماتنا	الدرس الثاني	
سرية كلمة المرور	الدرس الثالث	السابع
كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة	الدرس الرابع	
حقوق الملكية الفكرية	الدرس الخامس	الثامن
إستخدام المصادر الرقمية	الدرس السادس	
عمليات البحث المتقدمة	الدرس السابع	التاسع
توثيق المعلومات بطريقة صحيحة	الدرس الثامن	
مراجعة عامة علي المحور الثاني		العاشر

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)

الدرس الأول : المستكشف النشط (فريد هيبيرت)



الإهداف الإجرائية :

بنهاية هذا الدرس يكون الطالب ادرأ علي أن:

- يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات
- يحدد عدة طرق لتسجيل المعلومات.
- يتبادل المعلومات مع زملاؤه عبر إحدى المنصات التعليمية.

الإستراتيجية :

العصف الذهني – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية:

الاسبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي – فيديو تعريفى لفريد هيبيرت

التمهيد :

ما هي أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تساعدك في إنجاز مهامك المختلفة؟

## عرض الدرس



فريد هيبيرت عالم آثار ومستكشف - مقيم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك

كان فريد هيبيرت يدرس الماضي من خلال التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية.

يستخدم فريد هيبيرت، في عمله اليومي بعض الأدوات كما يلي :-

1- معالج الكلمات Word ← يستخدم في كتابة التقارير.

2- الجداول الحسابية Excel ← يستخدم في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها يستخدم في عمل الجداول الحسابية

3- العروض التقديمية PowerPoint ← يستخدم في العرض التقديمي "يستخدمه في عرض نتائج بحثه علي فريقه"

4- الرسائل الورقية، ورسائل البريد الإلكتروني: للتواصل بشكل رسمي أكثر وفي بعض الأوقات يسلم المستندات بنفسه شخصياً.

في بعض الأحيان يتعذر عليه إجراء مثل هذه اللقاءات لوجوده بعيداً في رحلة استكشافية أو لوجود الأشخاص الذين يلتقي بهم في بلدان مختلفة.



ولطول المسافة بينه وبين فريقه، يعقد هيبيرت اجتماعات افتراضية باستخدام منصات مثل .

يعتقد فريد هيبيرت أنه من المهم متابعة الاجتماعات واللقاءات الافتراضية أو المكالمات الهاتفية بتعليقات أو بملاحظات رسمية

مؤقفة في رسالة بريد إلكتروني أو مرسله كمستند مرفق word.

من أدوار فريد هيبيرت:-

توجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم.

"التعليم والتدريب" هو أن تقدم المعرفة والتمرين لأحد الأشخاص في موضوع تملك خبرة كبيرة فيه.

لقد أصبحت مشاركة المعلومات أمراً أساسياً في حياتنا اليومية.

تحرص وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني على حصول التلاميذ على تسجيلات لما عليه تعلمه في الفصل

الدراسي عبر قنوات البث الفضائي (القنوات التعليمية) التابعة لوزارة التربية والتعليم وكذلك قناة

على (YouTube).

التقويم :

ضع علامة ✓ أو علامة x:-

الأدوات التكنولوجية يسرت إنجاز المهام اليومية ( ) .

الواجب المنزلي:

حل أسئلة الكتاب ص ١٢ - ١٣



## المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)  
الدرس الثاني : الأدوات الملحقة بالكمبيوتر



الإهداف الإجرائية :

- نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
- يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة.
- يشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة.

الإستراتيجية :

- لعاب الأدوار - حل المشكلات - الحوار والمناقشة
- السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

الوسائل التعليمية :

ما الأمور التي يمكن أن يُنفذها الكمبيوتر؟ وكيف يمكنه مكوناته من تنفيذ هذه الأمور؟

التمهيد :

## عرض المدرس

ملحقات جهاز الكمبيوتر:-

- ذاكرة الفلاش ← تستخدم لنقل ومشاركة وتخزين المعلومات
- محرك القرص الصلب الخارجي ← مثل محرك القرص الثابت، ولكنه يعمل بشكل أسرع
- واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح ← سلك ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها
- الراوتر "جهاز التوجيه" ← جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الإنترنت أو الـ Wi-Fi
- سلك إيثرنت ← سلك يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول بجهاز توجيه "الراوتر"
- منفذ إيثرنت ← يتصل بسلك إيثرنت. إيثرنت أكثر استقراراً وأسرع من الوصلات اللاسلكية

وحدات القياس :-



(ج) وحدات قياس سرعة المعالج

ميغابت في الثانية Mbps: وحدة  
لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة  
المعالجة المركزية في الثانية.

لاحظ انه كلما زاد عدد الدورات زادت  
سرعة معالجة البيانات والتعليمات.

(ب) وحدات قياس سرعة الإتصال

ميغابت في الثانية Mbps: وحدة قياس  
تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال  
بشبكة الإنترنت.

لاحظ أنه كلما زادت سرعة الشبكة، كان  
ذلك أفضل

(أ) وحدات قياس سعة التخزين

- بت bit: أصغر وحدة بيانات
- بايت byte: ابايت = 8بت = حرف واحد
- كيلوبايت Kilobytes: 1024B
- ميغا بايت (Mb): 1024 KB
- جيجا بايت (Gb): 1024 MB
- تيرا بايت (Terabyte): 1024 GB

## بعض المشكلات أسبابها وحلولها

مشكلة في معالجة الملفات الكبيرة، مثل عرض تقديمي حجمه كبير  
السبب: عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات. **الحل:** غلق بعض البرامج.

عدم القدرة على تخزين الملفات.  
السبب: المساحة غير كافية.

اتصال ضعيف بالشبكة أثناء مؤتمر فيديو  
السبب: اتصال لاسلكي بالإنترنت ضعيف وبطيء.

الإنترنت المنزلي لا يعمل

السبب: انقطاع الاتصال.

**الحل:** نقل الملفات القديمة إلى محرك أقراص خارجي.

**الحل:** جرب شبكة الإنترنت السلكية السريعة.

**الحل:** استخدم الإنترنت أو اتصل بمزود خدمة الإنترنت

التقويم :

ضع علامة ✓ أو علامة ×:

لا يمكنك حل أي مشكلة قد تظهر لنا أثناء استخدام الكمبيوتر. ( )

الواجب المنزلي :

حل أسئلة الكتاب ص ١٦ - ١٧





## المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)  
الدرس الثالث: الشبكات "Networks"

الإهداف الإجرائية:

نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح ماهية الشبكة.
- يصف أنواع الشبكات المختلفة.
- يناقش مدى تطور الإتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الإتصالات من الماضي حتي الآن.

الإستراتيجية:

العصف الذهني – التعلم بالأقران – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد:

ماذا تعني لك كلمة شبكة؟

## عرض الدرس

← الشبكات: تمثّل مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك .

← الشبكة المحلية (LAN): جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر أو أيّ جهاز مثل الطابعة أو جهاز التوجيه.

← الإنترنت هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم.

⊗ لربط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشبكة الإنترنت، فأنت بحاجة إلى:-

← (بوابة Gateway) ← مثل جهاز التوجيه (الراوتر) الذي يربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت.

← مزود خدمة الإنترنت ← "ISP: Internet Service Provider" مثل خدمة الإنترنت التي تقدمها الشركات المصرية للمواطنين.

← الشبكة العنكبوتية العالمية www: جزءاً من شبكة الإنترنت، تتكون من صفحات ويب كثيرة (صفحات شبكية) مرتبطة

بعضها ببعض يمكن للأشخاص التنقل بينها مثل "بنك المعرفة المصري"

الإنترانت Intranet: تختلف شبكة الإنترنت عن شبكة الإنترنت، فهي شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.

الشبكة المغلقة Closed Network: هي شبكة متاحة لأفراد محددين وتحتوي علي أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق ← "أسلاك

Cables": وهي موصلات طويلة تنقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة؛ مثال: سلك الإنترنت"

⊗ تطور تكنولوجيا الإتصالات والتواصل بين الأشخاص منذ الثمانينات حتي الآن

← "الثمانينات" :- كان الإتصال بالإنترنت عبر الطلب الهاتفي dial-up- internet connection وكان خط الهاتف هو (الوسيلة للاتصال بالإنترنت) وكان يستحيل استخدام الهاتف أثناء استخدام الإنترنت وكان الإتصال بطيئاً ولكنه ثابت

← "أواخر الثمانينات من القرن الماضي" :- خط المشترك الرقمي (DSL - Digital Subscriber Line) هو وصلة ذات سرعة عالية، كان يسمح باستخدام الهاتف والإنترنت في آن واحد.

← "سنة 2000 وما بعدها" :- نشأت أجهزة Wi-Fi ؛ وبذلك أصبح الوصول إلى شبكة الإنترنت من هاتفك الذكي ممكناً، بفضل خدمة الإنترنت المحمولة portable internet service ظهرت أيضا نقاط الاتصال hotspots التي تتيح لك الإتصال بالإنترنت من أي مكان.

← "في التسعينيات من القرن الماضي" :- ظهور الشبكة العنكبوتية العالمية وهي "WWW" واختصارها World Wide Web مجموعة كبيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط التشعبية.

التقويم: أكمل:- تم ظهور الشبكة العنكبوتية العالمية في .....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ٢٠ - ٢١

## المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)

الدرس الرابع : أدوات التواصل الرقمي



الإهداف الإجرائية :

نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يصف الطرق المختلفة المستخدمة للتواصل بين الأشخاص.
- يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات.
- يدرك أهمية الشبكات في تيسير الحياة اليومية.

الإستراتيجية :

العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التفكير الإبداعي  
السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

الوسائل التعليمية:

التمهيد :

كيف تشعر حيال التواصل وجهاً لوجه مع أصدقائك؟

## عرض المدرس

نتواصل يومياً باستخدام شبكات الكمبيوتر عند استخدام الهواتف ل:

إرسال رسائل نصية... اخذ دروس عبر الإنترنت ... تنزيل مقاطع فيديو ... تشغيل التطبيقات أو البرامج.

الشركات والمؤسسات أيضاً تستخدم الشبكات يومياً لمشاركة معلومات.

إنترنت الأشياء Internet of Things: يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق Wi-Fi يمكنك التحكم بها سواء كانت في

الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى.

بعض الأمثلة لذلك، مكبرات الصوت البلوتوث Bluetooth speakers المستخدمة للاستماع إلى الموسيقى، وأجهزة المنزل، مثل

الثلاجة الرقمية أو الغسالة الرقمية، يمكن تشغيلها وإطفاءها باستخدام أحد التطبيقات المخصصة لهذا الأمر.

تقنية البلوتوث Bluetooth: تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير، لتشكيل شبكة

لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.

الشبكات وذوي الهمم :-

تمنح شبكات الكمبيوتر الأشخاص ذوي الهمم مزيداً من الاستقلالية.

وتساعدهم تلك الاستقلالية في توفير المال والوقت، كما تساعدهم في زيادة مستوى ثقتهم بأنفسهم.

وفرت لهم بنك المعرفة المصري (EKB) لأنه يحوي الكثير من المعلومات.

وفرت لهم التجارة الإلكترونية حيث التسوق الإلكتروني هو شراء الأغراض عبر الإنترنت ولكن عليك أخذ الأذن من الوالدين وعليك أن

تتذكر الخصوصية الرقمية عند إعطاء معلومات خاصة بك للأمان والحماية.

الموقع الإلكتروني :- مجموعة كبيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط التشعبية.

وفرت لضعاف البصر قارئات الشاشة "Screen Readers" للحصول على ردود الفعل الصوتية Audio Feedback

ولمساعده على القراءة بطريقة «برايل» .

التقويم : أكمل :- عند قيامك بالتسوق الإلكتروني عليك أخذ الأذن من .....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ٢٤ - ٢٥

IOT



## المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)  
الدرس الخامس: مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت  
وكيفية حلها



## الإهداف الإجرائية:

نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يستطيع حل بعض هذه المشكلات.
- يدرك أهمية إتباع خطوات محددة في الإصلاح.

## الإستراتيجية:

حل المشكلات - التدريب العملي - الحوار والمناقشة

## الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

## التمهيد:

ما المشكلات التي واجهتها أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟

## عرض الدرس

كيفية حل المشكلات التي تظهر أثناء إستخدام الكمبيوتر:-

تحديد المشكلة:- هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟ هل ارتكبت خطأً سبب هذه المشكلة؟



فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة وخطط لإيجاد طرق مختلفة للحل.

ادرس الحلول المحتملة للمشكلة، وجرب كل منها إلى أن ينجح أحدها، أو تصل إلى فكرتك الأخيرة من دون حل المشكلة.

أي الحلول نجح؟ وإذا لم تستطع حل المشكلة، فما الذي تعلمته أثناء المحاولة؟ وكيف يمكن أن يساعدك ما تعلمته في المرة القادمة التي تحاول فيها حل مشكلة ما؟

\* \* إن إتباع خطوات محددة عند العمل يساعد على اكتشاف المشكلات وإصلاحها، سيساعدك على التوصل إلى طرق مختلفة لحل المشكلات. وإذا لم تنجح فكرة ما توصلت إليها في حل مشكلة معينة، فقد تسهم في حل مشكلة أخرى. \* \*

مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة:-

← المشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات

الحلول المحتملة: أغلقه وأعد تشغيله؛ تحقق من تحديثات البرامج؛ احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها.

← المشكلة: محرك البحث يعمل ببطء

الحلول المحتملة:- تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi؛ تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.

← المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت

الحلول المحتملة:- استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلها. تأكد من أن جهاز التوجيه متصل؛ أعد تشغيل جهاز الراوتر؛ جرب سلك إيثرنت Ethernet جديد؛ اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطى لك مزود خدمة الإنترنت ISP للحصول على المساعدة.

← المشكلة: التحميل بطيء

الحلول المحتملة:- أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه؛ تحقق من سرعة الإنترنت

التقويم: أكمل:- لا يوجد اتصال بالإنترنت تأكد من أن.....متصل

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ٢٨ - ٢٩



## المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)  
الدرس السادس : إدارة الملفات الرقمية



الإهداف الإجرائية :

- نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يذكر أنواع مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية .
- يصف ماهية إدارة الملفات.
- يدرك أهمية تنظيم المعلومات.

الإستراتيجية :

- التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي
- الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد :

ما أفضل طريقة بالنسبة إليك لحفظ واجباتك المدرسية وألعابك وصورك ووثابك منظمة ومرتبنة؟

## عرض الدرس

كأين يجد التلاميذ المعلومات؟



البحث عبر الإنترنت: الحصول علي كم هائل من المعلومات من مصادر موثوقة مثل بنك المعرفة المصري.  
المكتبات: تحتوي علي الكثير من الكتب والمقالات في مختلف المجالات.  
التليفزيون: جهاز يمكن من خلاله عرض الكثير من المعلومات.

رمز الإستجابة السريع QR Code: هو رمز لإخراج المعلومات الموجودة علي الأنظمة من خلال توجيه كاميرا الجهاز علي الرمز.  
المقابلات المباشرة هي مقابلة بين شخصين وجهاً لوجه لتبادل الخبرات والمعلومات.

كيف يمكنك حفظ المعلومات وتخزينها؟

ذاكرة الفلاش Flash Memory: تستخدم لتخزين ونقل البيانات والمعلومات.  
الماسح الضوئي Scanner: إدخال الصور والرسوم للكمبيوتر وحفظها كملفات.  
الكاميرا الرقمية Digital Camera: لإلتقاط الصور والفيديو وتخزينهم بشريحة ذاكرة.

إدارة الملفات باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:-



← الملف هو:- مجموعة من البيانات (صوت - صورة - فيديو - نص.....).

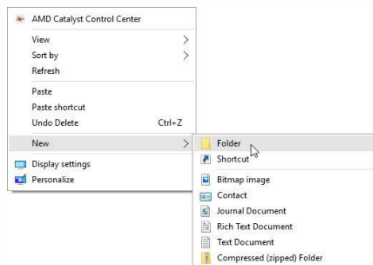
← المجلد هو:- مجموعة من الملفات والمجلدات الفرعية.

← إنشاء مجلد جديد:-

1- بالضغط علي زر الفأرة الأيمن فوق المكان الذي تريد إنشاء المجلد فيه.

2- أختار الأمر New.

3- ثم أختار الأمر New Folder من القائمة الفرعية.



يجب وضع عنوان لكل مجلد وملف ووضع كل محتوي في مجلده الصحيح

التقويم : أكمل:- يستخدم..... لتنظيم الملفات.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب ص ٣٢ - ٣٣



## المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)

## الدرس السابع : استراتيجيات البحث عن المعلومات

## الإهداف الإجرائية :

نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول للمعلومات عبر شبكة الإنترنت
- يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية في دقة نتائج البحث.
- يدرك أهمية شبكة الإنترنت في البحث عن المعلومات.

## الإستراتيجية :

العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد

## الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

## التمهيد :

ما الاستراتيجيات التي تستخدمها أو ستستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الإنترنت؟



## عرض الدرس

عندما تبحث عن المعلومات، فإنك في الواقع تبني معرفة. لذلك، من المهم أن:-



- 1- تخطط لأبحاثك.
- 2- تحلل المعلومات التي تحصل عليها.
- 3- تتأكد من صحة المعلومات بأسلوب ناقد.
- 4- تقييم وإنتقاء وتنظيم المعلومات.

تحتوي شبكة الإنترنت كما هائلاً من المعلومات، **وعليك أن تحدد بدقة** المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها، إضافة إلى ذلك، يحتاج العديد من المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك إلى الخضوع إلى **معالجة المعلومات وتنظيمها** قبل إكمال عملك .

فيما يلي بعض الخطوات المقترحة للقيام ببحث فعال وجيد:-



- 1- اختر موضوع بحثك.
- 2- قسم موضوع البحث إلى موضوع فرعية أصغر.
- 3- حدد معلوماتك عن موضوع البحث وماذا ينقصك.
- 4- حدد لكل زميل من زملائك معلومات يبحث عنها.
- 5- حدد كلمات مفتاحية لموضوع البحث ولا تقوم بكتابة جمل كاملة.
- 6- شارك نتائج بحثك من خلال عرض تقديمي منظم وشيق.

← يفضل أن يبحث زميلان عن نفس المعلومات ويتشاركان نتائج بحثهما.

الكلمات المفتاحية ← مرادفات للكلمات وكلمات متشابهة لها معان مختلفة.



## التقويم :

ضع علامة ✓ أو علامة ×:-

يفضل أن تحدد لكل زميل من زملائك معلومات يبحث عنها. ( )



## الواجب المنزلي:

حل أسئلة الكتاب ص ٣٦ - ٣٧

## المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)  
الدرس الثامن : مشاركة المعلومات



الإهداف الإجرائية:

- نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يعترف متي يقوم بنشر معلومات علي شبكة داخلية .
- يفرق بين الإنترنت والإنترنت.
- يدرك أهمية جداول البيانات في مشاركة المعلومات.
- العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي
- السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

الإستراتيجية :

الوسائل التعليمية:

التمهيد :

ما الطرق المختلفة التي يمكنك من خلالها مشاركة المعلومات مع الآخرين، سواءً وجهاً لوجه أو عبر شبكة الإنترنت؟

## عرض الدرس

التواصل باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:-

عند مشاركة المعلومات إلكترونياً ، عليك أن تقرر ما الذي يجب مشاركته عبر شبكة إنترنت أو عبر شبكة الإنترنت.



مشاركة المعلومات من خلال شبكة الإنترنت:-

يستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة، وهو أكثر أماناً.   
← أمثلة تلك المعلومات: بياناتك الشخصية – أبحاثك – ملفاتك.

مشاركة المعلومات من خلال شبكة الإنترنت:-

يستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية، وهو أقل أماناً.   
قد تكون هذه المعلومات معرضة للخطر.

← أمثلة تلك المعلومات: قرارات الحكومة – الأخبار العامة – الإعلانات.....



استخدام برنامج (مايكروسوفت إكسيل):-

ترتيب المعلومات أبجدياً: إذهب إلى شريط الأدوات Toolbar وانقر على علامة التبويب "بيانات" Data، ثم على فرز Sort.

يمكنك إنشاء صيغ بسيطة في الخلايا Cells للجمع (+)، أو الطرح (-)، أو الضرب (x) أو القسمة (/)

لنقر على الخلية التي تود إنشاء صيغة بسيطة فيها، ثم اكتب علامة المساواة (=) ذلك يُعلم برنامج إكسيل بأنك ستسئني صيغة بسيطة.

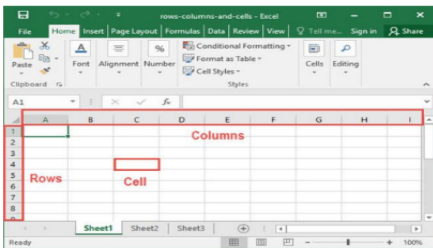
حدد الخلايا التي تود إدراجها في صيغتك البسيطة، وذلك بالإشارة إلى الأحرف أعلى الأعمدة والأرقام على يسار الصفوف. ( لنفترض

مثلاً أنك تريد جمع القيم الواردة في الأعمدة A و B و C من الصف 8. في هذه الحالة، سنكتب

ما يلي في الخلية التي ستسئني لك الصيغة البسيطة  $=A8 + B8 + C8$

لنفترض أنك أردت إضافة أرقام من العمود نفسه (A) لكن من صفوف مختلفة ( 4 - 6 )

في هذه الحالة أيضاً ستسئني بيانات العمود أولاً  $=A4 + A5 + A6$



ضع علامة √ أو علامة x:-

التقويم :

يستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة، وهو أكثر أماناً. ( )

حل أسئلة الكتاب ص ٤٠ - ٤١

الواجب المنزلي:

## مراجعة عامة علي المحور الأول (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)



الإهداف الإجرائية:

نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يذكر أدوات فريد هيبرت لمشاركة المعلومات.
- يمارس بعض مهارات التعامل مع مشكلات الكمبيوتر والإنترنت.
- يقارن بين أنواع الشبكات المختلفة.

الإستراتيجية:

العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية:

الاسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي

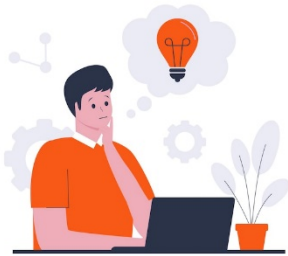
التمهيد:

بعد ما تعلمته في المحور الأول.... كيف يمكن إستخدام تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات  
عائاً حتي عندما نكون في أماكن مختلفة؟

### عرض الدرس

□ أكتب وقارن:

- أكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.
- (١) الشبكات و إنترنت الأشياء.
  - (٢) المجلد والملف.



□ أقرأ وأجب:

- (١) كيف يشارك فريد هيبرت المعلومات؟
- (٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات في الوقت نفسه؟
- (٣) قدم مثالاً لشبكة من شبكات الكمبيوتر.
- (٤) شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.
- (٥) ماذا يُقصد باتباع إجراء معين؟
- (٦) اذكر ثلاثة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية.
- (٧) اكتب مثالاً لمدخل بحث مستخدماً طريقة البحث المنطقي
- (٨) ما المعلومات التي يمكن إدراجها في جدول البيانات؟



التقويم: تقييم إجابات التلاميذ.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٤٢ - ٤٣



# المحور الثاني

(احتياطات الأمن  
والسلامة الرقمية)



## المحور الثاني (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)

الدرس الأول - المستكشف النشط "جيف كيربي"



الإهداف الإجرائية :

نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح أهمية حماية حقوق النشر.
- يخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي.
- يحدد بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها.

الإستراتيجية :

التعلم النشط - الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية:

الكتاب المدرسي - السبورة الإلكترونية - فيديو تعريفى لجيف كيربي.

التمهيد :

كيف تخطط لرحلة إلي مدينة أخرى؟ وماذا تأخذ معك؟

### عرض الدرس

جيف كيربي هو عالم بيئي ومصور فوتوغرافي، شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي مشوقة في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.



← "بعثات التصوير الفوتوغرافي هي رحلات إلى أماكن يلتقط فيها الشخص صوراً للمنطقة التي يزورها"  
 أكثر ما يصوره جيف كيربي هي المناظر الطبيعية والحيوانات.

كان جيف كيربي يقوم ببعض الإستعدادات قبل رحلاته منها:-

يفكر جيداً في المكان الذي سيذهب إليه، وفي الأشياء التي سيفعلها هناك، وفي كيفية تأدية عمله بأمان  
 الأدوات التي كان يحملها جيف كيربي أثناء رحلاته:

- 1- الكاميرا الرقمية "مع العديد من العدسات والبطاريات"
- 2- جهاز كمبيوتر محمول
- 3- طائرة من دون طيار
- 4- محركات أقراص صلبة
- 5- هاتف محمول
- 6- جهاز تحديد المواقع العالمي GBS

الفرق بين الكاميرا الرقمية وكاميرا الأفلام القديمة:

كاميرا الأفلام القديمة	الكاميرا الرقمية
<p><b>مميزاتها:-</b>  <b>أقل سعراً</b> من الكاميرا الرقمية - جودة الصور تكون أعلى من الكاميرا الرقمية في بعض الأحيان - <b>تمتاز</b> بالأداء الجيد في الإضاءة المنخفضة.  <b>سليبتها:-</b>  <b>تلتقط</b> عدد محدد من الصور علي حسب مساحة الفيلم  <b>لا يمكن</b> تعديل الصور - ارتفاع تكلفة طباعة الصور -  <b>لا يمكنها</b> التقاط مقاطع فيديو.</p>	<p><b>مميزاتها:-</b>  <b>إمكانية</b> التقاط آلاف الصور ومشاهدتها علي الشاشة الخاصة بالكاميرا - <b>إمكانية</b> التقاط مقاطع فيديو - <b>يمكن</b> التعديل بالصور وحذفها - <b>إمكانية</b> توصيلها بجهاز الكمبيوتر وخفة وزنها وسهولة استخدامها - <b>تمتاز</b> بدقة عالية في التوجيه والإلتقاط.  <b>سليبتها:-</b>  <b>ارتفاع</b> سعرها - <b>ضعف</b> أدائها في الإضاءة المنخفضة.</p>

إمتلاك الصور:- يعني التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها

انتهاك حقوق النشر:- يستخدم بعض الأشخاص صوراً التقطها آخرون من دون طلب إذنهم، أو من دون شراء حق استخدام الصور.

يقوم المصورين بحماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بطرق متعددة منها :-

وضع علامة مائية على صورهم أو يضيفون معلومات متعلقة بحقوق النشر، مثل اسمهم، إلى البيانات الوصفية الخاصة بكل صورة.

كان جيف كيربي، فيضمن حماية أعماله من خلال :-

← عدم مشاركة صورة ذات الدقة العالية إلا مع الأشخاص الذين يثق بهم .

← يشارك صور ذات دقة منخفضة، لا تبدو جيدة إذا طبعت أو رفعت على موقع إلكتروني.

← يستخدم البحث من خلال الصور ليعرف ما إذا كانت أي من صورته تستخدم من دون إذنه.

التقويم :أكمل:- ..... يعني التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها .

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٤٨ - ٤٩

## المحور الثاني (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية) الدرس الثاني: حماية أنفسنا ومعلوماتنا



**الإهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية.
- يوضح أهمية النسخ الاحتياطي للبيانات.
- يشرح طرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية.

**الإستراتيجية:** البحث والاكتشاف – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني  
**الوسائل التعليمية:** الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

**التمهيد:** لماذا من المهم حماية البيانات الموجودة على جهاز كمبيوتر أو أي جهاز آخر؟

### عرض الدرس



من المهمّ حماية البيانات الموجودة على جهاز كمبيوتر أو أي جهاز آخر، كذلك عليك حماية بياناتك الشخصية.  
**معلومات التعريف الشخصية (PII) Personal Identifiable Information:** هي معلوماتك الشخصية مثل اسمك وعنوانك وكلمات المرور الخاصة بك ورقم حسابك البنكي.  
**قراصنة الكمبيوتر:-**

- \*\* يستخدمون شبكة الإنترنت لإقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات.
- \*\* يمكن لهم استخدام عناوين البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص لإرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكتروني الموجودة في بريدك الإلكتروني.
- \*\* يمكن لهم أيضاً استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.

هناك العديد من الطرق التي يمكنك من خلالها الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك:-

- الحد من المعلومات الشخصية التي تشاركها عبر الإنترنت.
- عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب منك الكثير من المعلومات الشخصية.
- استخدام كلمات مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة، وتكون مختلفة لكل موقع إلكتروني تتسجل فيه.
- استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
- احرص على تحديث أجهزتك بانتظام، إذ تتضمن التحديثات تغييرات تحافظ على أمان بياناتك.

عليك حماية هذه الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية، مثل سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول وتحطمه

كيفية حماية الملفات التي تنشئها أو تخزنها على الأجهزة :-

يمكن إنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك من خلال :-

أ- استخدام التطبيقات والبرمجيات التي تنشئ تلقائياً نسخاً احتياطية من الملفات .

ب- استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك، مثل محرك أقراص فلاش أو محرك قرص صلب خارجي.

ويُعد القرص الصلب الخارجي طريقة أكثر أماناً لنسخ الملفات وحفظها وأكبر مساحة من أقراص الفلاش.

**التقويم:** ضع علامة ✓ أو علامة × :-

للحفاظ علي أمن معلوماتك يجب الحد من معلوماتك الشخصية عبر الانترنت ( ) .

**الواجب المنزلي:** حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٥١ - ٥٢ - ٥٣

## المحور الثاني

(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)  
الدرس الثالث: سرية كلمة المرور

- الإهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يفهم أهمية حماية كلمة المرور.
  - يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور.
  - يناقش كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل لحماية البيانات والحسابات.
- الإستراتيجية:** التعلم التعاوني – العرض والمناقشة
- الوسائل التعليمية:** الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – بطاقات تعليمية "لمجموعة كلمات مرور صحيحة واخرى خطأ"

**التمهيد:** كم عدد كلمات المرور المختلفة التي تستخدمها لأجهزتك أو عبر الإنترنت؟

## عرض الدرس

هناك طرق متعددة يتمكن من خلالها قراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بك :-  
 ← التصيد الاحتيالي Phishing :- هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية، ولكنها ليست كذلك.  
 أحد أنواع التصيد الاحتيالي، هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة، لكن عليك أن تعطي تفاصيل رقم حسابك المصرفي البنكي لتحصل عليها.  
 نوع آخر، هو الذي يحدثك على التصرف بسرعة عند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية أو الملف المرفق.

\* يمكن التعرف على مثل هذه الرسائل، من خلال احتوائها أخطاء إملائية ونحوية، وطلبات للحصول على الكثير من البيانات الشخصية \*\*



إن ال Smishing هو المفهوم نفسه "التصيد الإحتيالي"، لكنه يتم بواسطة الرسائل النصية بدلاً من البريد الإلكتروني.

لحماية بياناتك الشخصية من المخترقين :-

← برامج إدارة كلمات المرور :-

ينشئ لك برنامج إدارة كلمات المرور، كلمات مرور قوية وفريدة لكل حساب من حساباتك، ويخبرك أيضاً ما إذا كانت كلمات المرور التي لديك ضعيفة جداً، وإذا كنت قد استخدمتها سابقاً، كما يمكنه أن يخبرك ما إذا كانت إحدى كلمات المرور الخاصة بك قد سرقت عبر الإنترنت.

← المصادقة متعددة العوامل :-

تستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها (MFA): Multi-Factor Identification

وهي تعني تقديم طريقتين على الأقل لتعريف عن نفسك. غالباً ما يجمع بين عامل معروف، مثل كلمة المرور password أو رقم التعريف الشخصي PIN وعامل آخر أنت تمتلكه، مثل بريد إلكتروني أو رمز لمرة واحدة.  
 وهذا يعني أن المخترقين الذين يصلون إلى كلمات مرورك عبر الإنترنت من خلال اختراق البيانات data breaches أو هجمات التصيد الاحتيالي لا يمكنهم الوصول إلى حساباتك لأنهم لا يملكون "العامل الثاني".



**التقويم:** أكمل :- تعمل المواقع الالكترونية الاحتيالية للحصول علي .....

**الواجب المنزلي:** حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٥٦ - ٥٧

المحور الثاني  
(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)  
الدرس الرابع  
كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة

## الإهداف الإجرائية :

- نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يدرك ما تسعى إليه المواقع الإلكترونية الإحتيالية إلي تحقيقه.
- يشرح كيفية تجنب المواقع الإلكترونية الإحتيالية.
- يتعرف علي الأشخاص أو المؤسسات الذين يمكن إبلاغهم عن مشكلات المواقع الإلكترونية.

## الإستراتيجية :

الإستكشاف – الحوار والمناقشة – لعب الأدوار

## الوسائل التعليمية:

الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

## التمهيد :

لماذا يجب علينا الإبلاغ عن المواقع الإلكترونية الإحتيالية؟

## عرض الدرس

في حالة اتصالك بالإنترنت وقيامك بزيارة مواقع إلكترونية جديدة والتفاعل مع أشخاص جُدد عليك توخي الحذر في تلك المواقع.  
← المواقع الإلكترونية الإحتيالية: - مواقع مزيفة تتضمن مواقع مزيفة في محاولة لإختراق خصوصيتك.  
← ومن هذه المواقع:

☼ مواقع للتسوق عبر الإنترنت - لا ترسل إليك أبداً الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح.

☼ مواقع برمجيات التخويف Scareware - التي تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة ما في الكمبيوتر الخاص بك وأنت في حاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.

☼ مواقع الاحتيال عبر المكافآت / الجوائز Sweepstakes Scam - وفي هذه الحالة تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقاً .

← كيفية عمل المواقع الاحتيالية :-

تحاول استدراجك ... تحاول اختراق خصوصيتك ... تستغل المعلومات التي توصلت اليها عنك بشكل للحصول علي المال .

← كيفية تجنّب هذه المواقع الإلكترونية :-

1- تحقّق دائماً من محدد موقع المعلومات URL "وهو عنوان الموقع الإلكتروني".

2- تحقّق من وجود أخطاء املائية او نحوية لأن المصدر الموثوق سيكون مكتوباً بشكل جيد .

3- اجراء بحث عبر الانترنت لمعرفة ما اذا كان الموقع الذي تستخدمه موقع احتيالي معروف .

← ماذا تفعل إذا وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية

1- عليك الإبلاغ عن الأمر، حيث يمكنك أن تخبر شخصاً راشداً تتق به مثل : والديك أو معلمك .

2- يمكنك الاتصال بخط مساعدة الطفل، أو بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت .

3- أبلغ مزود الخدمة، والمتجر الإلكتروني، والبنك الذي تتعامل معه بشأن هذا الموقع الاحتيالي، بمساعدة معلمك أو أحد أفراد أسرتك .

← مكونات مواقع المعلومات أو موقع الويب ( URL ):

1- البروتوكول: يبدأ به محدد موقع المعلومات ويحدد كيفية نقل المعلومات ومن أمثله ( HTTP – HTTPS )

2- اسم المورد: هو خادم الشبكة او الموقع الإلكتروني المطلوب ويوضح من يملك هذا الموقع وينتهي بـ .COM ، .NET ، .ORG .

3- مسار الملف: يمثل الجزء الأخير من الـ URL ويحدد اسم المورد الذي يمنح الرابط

الإلكتروني إمكانية الوصول اليه .

<https://www.ekb.com/index.html>

البروتوكول (Protocol)      اسم المورد (Resource Name)      مسار الملف (File Path)

التقويم : أكمل:- مواقع ..... تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقاً

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي ص 60 - 61

## المحور الثاني (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية) الدرس الخامس: حقوق الملكية الفكرية



**الإهداف الإجرائية:** نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يعي ماتعنيه حقوق النشر.
- يقدر أهمية القانون عند استخدام المعلومات والأجهزة والشبكات
- يحدد متي يحتاج إسناد العمل إلي صاحبه.

العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التفكير الناقد

**الإستراتيجية:**

الكتاب المدرسي - السبورة الإلكترونية - العرض التقديمي

**الوسائل التعليمية:**

ما رأيك إذا أخذ أحد ما عملا لك ونشره على الإنترنت من دون إذنك؟

**التمهيد:**

### عرض الدرس

**المحتوى الرقمي:** - محتوى تجده عبر الإنترنت.... قد يكون كتب إلكترونية - صور - برامج - موسيقي وأفلام - مواقع إلكترونية.

**قانون حقوق النشر:** - يحمي المحتوى المطبوع والرقمي على حدّ سواء، بمنح المبدعين والمؤلفين الحماية القانونية للأعمال التي ينشئونها (المطبوعة والرقمية).

**حقوق النشر:** - الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله © تحمي حقوق النشر أعمال المبدعين والمؤلفين، وتغطي أنواعاً متعددة من الإبداعات والأعمال..... وكذلك عبارة **تستخدم محتوى محمياً بحقوق النشر** في أسفل الموقع.



**ما الأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر؟**

- الأعمال التي تصنف ملكية عامة ... - الحقائق والوقائع والاكتشافات ... - الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاماً.

**هل هناك مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر؟**

← في بعض الأحيان يعطي صاحب العمل الإبداعي الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وأي مكان، وعليه فيمكننا استخدامه بحرية، ويسمى ذلك **المشاع الإبداعي**.

← كما أن **القانون المصري** يعطي الحرية لاستخدام الأعمال الإبداعية بعد ٥٠ عاماً من وفاة صاحب العمل.

**المحتوي المكتوب:**



عند اعداد ورقة بحثية لا يجوز الاستعانة الـ أجزاء صغيرة فقط من كتابات الشخص الذي ستنقل عنه .

← هناك طريقتين يمكن استخدامهم عند الاستعانة بكتابة الآخرين إما أن ( تنقل الكلمات كما هي دون تغيير ) أو ( تعيد صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص ) وفي الحالتين يجب ذكر أسماء الكتاب .

**الصور** مشمولة أيضاً بحماية حقوق النشر.

**الملكية العامة:** هي الاعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر وحاصلة علي رخصة المشاع الإبداعي ، حيث يمكننا استخدام تلك المصادر دون الحصول علي اذن صاحبها .

**رخصة المشاع الإبداعي:** تعني ان صاحب العمل الإبداعي قد اعطي الاذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان ، لذا اذا كنت تبحث عن صور من هذا النوع يمكنك تصفية نتائج بحثك لإظهار الصور التي تحمل هذا الترخيص فقط .

**التقويم:** أكمل:- تشمل..... الأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر

**الواجب المنزلي:** حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٦٤ - ٦٥



## المحور الثاني (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية) الدرس السادس: استخدام المصادر الرقمية

### الإهداف الإجرائية:

- نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يستخدم أدوات التكنولوجيا ومصادرهما لدعم عمليات صنع القرار.
  - يميز بين الآراء والحقائق في مصادر مختلفة.
  - يشرح الأنواع المختلفة نم المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت.



### الإستراتيجية:

التعلم الذاتي – الحوار والمناقشة – التدريب العملي  
الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

### الوسائل التعليمية:

ما خصائص مصدر موثوق على الإنترنت؟

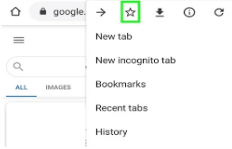
### التمهيد:

## عرض المدرس

### استخدم مصادر موثوقة:-



- \* تحديد المصادر الموثوقة.
- \* توجه الي الموقع الذي تريده من خلال كتابه عنوانه (URL).
- \* يمكن ان تستعين بمعلمك أو احد افراد اسرتك اثناء تصفحك موقع للمرة الاولي.
- \* للعثور علي المواقع الموثوقة اتبع المواقع المقترحة من معلمك او مدرستك



غالباً ما يتم تخزين مواقع الويب على شريط إشارات مرجعية Bookmark في متصفحك.

### ماهية الحقائق والآراء:-

- ← الحقائق Facts: - تنتج عن البحث والملاحظة، ويمكن إثباتها. لا تحتمل الحقائق الجدل، وهي تنطبق على الجميع.
  - ← الآراء Opinions: - تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته، ولا يمكن إثباتها، لكنها تحتمل الجدل، وهي لا تنطبق على الجميع.
- استخدم مصادر وحقائق متعددة:

- يفضل اثناء بحثك استخدام مصادر متعددة، واذا تضمن موقعان موثوقان النتائج نفسها فهذا يعني صحة المعلومات.
- في حالة احتواء موقعين علي معلومات مختلفة للموضوع نفسه يجب التحقق من أن كليهما موثوق وان المعلومات مبنية علي حقائق وليس آراء.
- يجب اتباع قواعد حقوق النشر عند استخدام المصادر الرقمية. ← قرار صائب.



هناك مصادر أخرى غير النصوص في المقالات والموسوعات الرقمية تتضمن معلومات مهمة مثل:

1. الخرائط ومخططات الجداول ← توفر حقائق يمكن قياسها
2. السجلات وقواعد البيانات ← تحوي مواد بحثية متعددة ومن الممكن ان تكون موثوقة
3. الصور ومقاطع الفيديو ← تساعد علي اكتساب المعلومات عن طريق المشاهدة

### من أمثلة المصادر الموثوقة: بنك المعرفة المصري

### التقويم:

ضع علامة ✓ أو علامة x:-

يعتبر استخدام مصادر متعددة أثناء بحثك قرار خاطيء ( ) .

### الواجب المنزلي:

حل أسئلة الكتاب المدرسي ص 68 - 69



Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

## المحور الثاني (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية) الدرس السابع: عمليات البحث المتقدمة



الإهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يختار مصطلحات بحث محددة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت.
- يستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة.
- يحدد المصادر المتاحة عبر الإنترنت التي تلبي احتياجاته البحثية.

التفكير الناقد – الحوار المباشر – التدريب العملي

الإستراتيجية:

الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

الوسائل التعليمية:

في رأيك، كم عدد عمليات البحث على الإنترنت التي تجري يومياً من جميع أنحاء العالم؟

التمهيد:

### عرض الدرس

للحصول علي نتائج بحث حقيقية من خلال الإنترنت عليك:-

إستخدام مصطلحات بحث محددة:-

- 1- تحديد موضوعك البحثي وأسئلتك البحثية .
- 2- استخدام الأسئلة البحثية للعثور علي كلمات مفتاحية KEYWORDS للبحث .



إستخدام مصطلحات بحث دقيقة :-

- 1- استخدم المرادفات لزيادة دقة كلمات البحث الخاصة بك .
- 2- تقترح بعض محركات البحث ( SEARCH ENGINES ) كلمات مفتاحية ، كما تحتوي محركات البحث أداة بحث متقدمة تساعدك علي تضييق نتائج البحث .

العوامل المنطقية ومعدلات البحث

- |   |             |
|---|-------------|
| ستشتمل النتائج <b>كلتا الكلمتين</b> مثال: ألعاب الفيديو والمراهقون .            | " و " AND   |
| ستشتمل النتائج <b>إحدى الكلمتين</b> . مثال: الطفل أو المراهق                    | " أو " OR   |
| <b>لن تشتمل</b> النتائج الكلمات المذكورة، مثال: ألعاب الفيديو ليست على الإنترنت | " ليس " NOT |
| ستتضمن النتائج <b>الكلمات المذكورة بالضبط</b> مثال: "ألعاب الفيديو"             | " "         |
| <b>الأولوية</b> في النتائج لما بين القوسين مثال: (ألعاب الفيديو) والمراهقون .   | ( )         |
| ستشتمل النتائج كل أشكال الكلمة مثال: مراهق *                                    | *           |

عند الحصول علي نتائج البحث :

- 1- دقق في ملخص كل نتيجة بحث .
- 2- ابحث عن العناوين المرتبطة بموضوع البحث والكلمات المفتاحية بخط عريض ( BOLD )
- 3- ابحث عن الحقائق التي تجيب عن أسئلة البحث داخل كل نتيجة .
- 4- اختر النتائج التي تحوي العديد من هذه العناصر .
- 5- اقرأ محتوى المصدر وابحث عن العناوين



التقويم: أكمل:- للحصول علي نتائج تشمل الكلمات المذكورة بالضبط في البحث تستخدم.....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٧٢ - ٧٣

## المحور الثاني (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية) الدرس الثامن: توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

### الإهداف الإجرائية:

- **بنهاية هذا درس يكون الطالب قادراً علي أن:**
- **يشرح** كيفية تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الإنترنت.
- **يحدد** أسباب الإقتباس وكيفية تنفيذ ذلك.
- **يوضح** كيفية الإستشهاد بالمصادر المتاحة عبر الإنترنت.



### الإستراتيجية:

- التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي
- الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

### الوسائل التعليمية:

**أيهما تفضل، تدوين الملاحظات على الورق أم بإستخدام برامج الكمبيوتر؟ ولماذا؟**

### التمهيد:

## عرض الدرس

عند إنشاء بحثك عليك الآتي:-

### تدوين الملاحظات:

- تدوين ملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه **يسهل عليك كتابة ورقتك البحثية**.
- يجب إضافة محدد موقع المعلومات **URL** الخاص بكل مصدر واسم المؤلف في الجزء العلوي من الملاحظات.
- أعد قراءة الملاحظات وإذا وجدت معلومة مفقودة عد مرة أخرى إلي المصدر وابحث عنها.
- استخدم **علامة التنصيص "** إذا كانت اقوال مؤلف مهمة أو لا تنسى.
- **لاحظ:** للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية أضغط علي ( **CTRL + F** )

### إعادة صياغة نص:

- عند إعادة صياغة نصوص المؤلفين استخدم **اسلوبك الخاص** لشرح فكرة الكاتب.
- يمكنك تغيير بعض المفردات وترتيب الأفكار وبناء الجمل، و **أظهر احترامك لعمل المؤلف من خلال إعادة صياغة النص**.

### استخدام الاقتباسات Quotes:

- تدعم الاقتباسات الأفكار والبراهيم، عند اقتباس قول ما يجب تحديد مصدره وسبب استخدامه.
- يمكن استخدام بادئات الجمل ( **SENTENCES STARTERS** ) لمشاركة هذه المعلومات.

### الاستشهاد بالمصادر Citing Sources:-

- في **نهاية** التقرير البحثي يجب عليك إدراج مصادر في صفحة " **قائمة الأعمال المقتبس منها** " .
- بعض المصادر المتاحة عبر الإنترنت تتضمن رابطاً ثابتاً ( **PERMALINK** ) لاستخدامه كموقع إلكتروني **مقتبس منه** ويكون هذا الرابط أما:

☼ وصلة تشعبية دائمة **PERMANENT HYPERLINK**

☼ كلمة مظلة

☼ صورة تضغط عليها لتأخذك الي موقع الكتروني آخر

### طريقة الاقتباس من مصدر ما

- ضع المصادر المقتبس منها بالترتيب الأبجدي بحسب اسم عائلة المؤلف أو عنوان المقال في حال غياب المؤلف.
- ثم اذكر المصدر، والتاريخ، والرابط الإلكتروني.

### التقويم:

**أكمل:-** محدد موقع المعلومات هو .....

### الواجب المنزلي:

**حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٧٦ - ٧٧**





مراجعة عامة على المحور الثاني  
(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)

الإهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يحدد بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها .
- يشرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت .
- يستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة .



الإستراتيجية: العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني  
الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي

التمهيد: بعد ما تعلمته في المحور الثاني.... كيف نحافظ علي سلامة أنفسنا وبياناتنا وأمنها عند

إستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات؟

عرض الـدرس

أكتب وقارن:-

أكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

(١) معلومات التعريف الشخصية و التصيد الاحتيالي

(٢) المحتوى الضار و المصادر الموثوقة

(٣) حقوق النشر و التوثيق

أقرأ وأجب:-

(١) ما المقصود بـ"البيانات الشخصية"؟

(٢) اذكر ثلاث طرق للحفاظ على أمن معلوماتك الشخصية على شبكة الإنترنت.

(٣) قدم مثلاً على المصادقة متعددة العوامل.

(٤) ما الإجراءات التي عليك اتخاذها إذا كنت تعتقد أن صفحة شخصية ما على شبكة الإنترنت مزيفة؟

(٥) اذكر سببين لاستخدام مصادر متعددة في بحثك؟

(٦) كيف يمكنك الحرص على الحصول على النتيجة الأكثر دقة من عملية البحث؟

(٧) كيف يجب أن يختلف النص الذي اعيد صياغته عن النص الأصلي للمؤلف أو الكاتب؟

التقويم: تقييم إجابات التلاميذ.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٧٩ - ٧٨

