

نهاية مفترض للمهام الإدارية

المفهوم
الافتراضي
المفهوم
الافتراضي

جميع المواد
<https://ntalm.com>



أهداه الأستاذ / أحمد بن عبد العاطي



المهمة الأولى (مجاب عنها)

- تخيل أنك (محمد) من الإسكندرية وعمرك ١٠ سنوات ، وأسرتك مكونة من ٤ أفراد وتحلم أن تكون طبيباً في المستقبل ، اكتب سيرتك الذاتية مراعياً العناصر الآتية :

(الاسم - تاريخ ومحل الميلاد - الأسرة - الرحلة الدراسية - مواقف مهمة مررت بها - حلمك في المستقبل) ولا تنس ما يلي :

(تسلسل الفكر - اختيار المفردات - التنوع في تركيب الجمل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم)



<https://ntalm.com>

المهمة الثاني (مجاب عنها)

- تريـد المدرسة تطوير الإذاعة المدرسية لتكون أكثر نفعاً لـلـطلـابـينـ المـدرـسـةـ ، أـجـراـتـ قـصـاءـ لـلـطلـابـينـ المـدرـسـةـ لـجـمـعـ مـعـلـومـاتـ حـوـلـ الـمـوـضـوـعـاتـ التـيـ يـفـضـلـونـ تـنـاـولـهـاـ فـيـ الإـذـاعـةـ الـمـدـرـسـيـةـ وـالـمـدـدـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـلـإـذـاعـةـ مـرـاعـيـاـ الـعـنـاصـرـ الـآـتـيـةـ :

(العنوان - المقدمة - الأسئلة الشخصية - أسئلة الاستقصاء - الخاتمة)

وـلاـ تـنـسـ ماـ يـلـيـ : (تـسلـسلـ الـفـكـرـ - وـضـوـحـ الـأـسـئـلـةـ - الـإـمـلـاءـ الـصـحـيـحـ - عـلـامـاتـ الـتـرـقـيمـ)



المهمة الثالث (محاب عنها)

- اكتب قصة قصيرة بعنوان (فعلٌ طيب) مراعيًّا عناصر القصة :

(العنوان - الشخصيات - الزمان - المكان - المقدمة - الحدث - النهاية)

ولا تنس ما يلي : (تسلسل الفكر - العنوان الجذاب - اختيار المفردات - النهاية المحفزة - التنوع في تركيب الجمل - الإملاء والخط السليمين)



<https://ntalm.com>

المهمة الرابعة (مجاب عنها)

- صف (معلمك) مراعيًّا العناصر الآتية :

(العنوان - المقدمة - وصف الشكل الخارجي - الصفات الشخصية - الخاتمة)

ولا تنس ما يلي : (العنوان الجذاب - تسلسل الفكر - اختيار المفردات - التنوع في تركيب الجمل -

الإملاء والخط السليمين - علامات الترقيم) :



المهمة الخامسة (مجاب عنها)

- ناقش مع زملائك فكرة ممارسة الألعاب الإلكترونية مراعيًّا العناصر الآتية :
(العنوان - المقدمة - المميزات - السلبيات - الخاتمة)
- ولا تنس ما يلي : **(العنوان الجذاب - تسلسل الفكر - اختيار المفردات - استخدام أدوات ربط مناسبة - علامات الترقيم - الإملاء الصحيح - الخط الجميل)**



<https://ntalm.com>

المهمة السادسة (محاب عنها)

- اكتب مقالة رأي تقنع فيها زملاءك بتطوير مهاراتهم في استخدام الكمبيوتر والإنترنت
مurai'a العناصر الآتية :

(العنوان - المقدمة - الرأي - الأسباب - الأمثلة - الخاتمة)

- ولا تنس ما يلي : (تسلاسل الفكر - اختيار المفردات - تنوع الجمل - الكتابة الصحيحة - جمال الخط -

علمات الترقيم



المهمة السابعة

- تخيل أنك (عمرو) من أسوان في الصف الرابع الابتدائي ، وأسرتك مكونة من ٥ أفراد وتحلم أن تكون مرشدًا سياحيًّا ، اكتب سيرتك الذاتية مراعيًّا العناصر الآتية :

(الاسم - تاريخ ومحل الميلاد - الأسرة - الرحلة الدراسية - مواقف مهمة مررت بها - حلمك في المستقبل)

ولا تنس ما يلي :

(تسلسل الفكر - اختيار المفردات - التنوع في تركيب الجمل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم)



المهمة الثامنة

- تريد والدتك إعداد قائمة بأنواع الأطعمة التي ستقدم للأسرة لمدة شهر، أجراستقصاء لأفراد الأسرة لجمع معلومات خاصة بالوجبات المفضلة وأصناف الحلوي التي تعجب كل فرد مراعيًّا

العناصر الآتية : (العنوان - المقدمة - الأسئلة الشخصية - أسئلة الاستقصاء - الخاتمة)

ولا تنس ما يلي : (تسلسل الفكر - وضوح الأسئلة - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم)



المهمة التاسعة

- اكتب قصة قصيرة بعنوان (القناعة كنز لا يفني) مراعيًّا عناصر القصة :
(العنوان - الشخصيات - الزمان - المكان - المقدمة - الحدث - النهاية)
ولا تنس ما يلي : (تسلسل الفكر - العنوان الجذاب - اختيار المفردات - النهاية المحفزة - التنوع في
تركيب الجمل - الإملاء والخط السليمين)



<https://ntalm.com>

المهمة العاشرة

- صف (صديقك) مراعيًّا العناصر الآتية :

(العنوان - المقدمة - وصف الشكل الخارجي - الصفات الشخصية - الخاتمة)

ولا تنس ما يلي : (العنوان الجذاب - تسلسل الفكر - اختيار المفردات - التنوع في تركيب الجمل -

الإملاء والخط السليمين - علامات الترقيم) :



المهمة الحادية عشرة

- ناقش معلمك في فكرة الاعتماد على الكتب الإلكترونية مراعيًّا العناصر الآتية :
(العنوان - المقدمة - المميزات - السمات - الخاتمة)

- ولا تنس ما يلي : (العنوان الجذاب - تسلسل الفكر - اختيار المفردات - استخدام أدوات ربط مناسبة - علامات الترقيم - الإملاء الصحيح - الخط الجميل)



المهمة الثانية عشرة

- اكتب مقالة رأي تقنع فيها زملاءك بأهمية ممارسة الرياضة مراعيًّا العناصر الآتية :
(العنوان - المقدمة - الرأي - الأسباب - الأمثلة - الخاتمة)
ولا تنس ما يلي : **(تسليسل الفكر - اختيار المفردات - تنوع الجمل - الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم)**



<https://ntalm.com>

إجابة المهمة الأولى

يوم صعب



أنا اسمي (محمد) أعيش في الإسكندرية عمرى عشر سنوات ، أسرتى صغيرة تتكون من أربعة أفراد أبي وأمي وأختي الصغيرة بالإضافة إلى ، يعمل أبي معلماً أما أمي فهي ربة منزل .

بدأت رحلتي التعليمية بمرحلة رياض الأطفال ، ثم انتقلت بعد ذلك إلى المرحلة الابتدائية حيث عرف عنى الجميع تفوقى الدراسي ، وأحبني المعلمون والمعلمات ، وحصلت على العديد من الجوائز بسبب تفوقى الدراسي ، كما أننى بطل رياضي أمارس رياضة السباحة بعد الانتهاء من مذاكرتى ، وقد فزت فيها بالميدالية الذهبية .

لأنسى ذلك اليوم منذ سنتين حين أصبت بفيروس كورونا، واضطرأبى وأمي لنقلنلى إلى المستشفى حفاظاً على صحتي ، حيث رأيت العديد من المرضى مثلـي ، وسمعت صرخات الألم التي تصدر منهم، وحزنت كثيراً ، وتألمت بسبب حزني عليهم ، ورغم ألمى الشديد وجودي بالمستشفى إلا أنتـى لم أهمل مذاكرة دروسـي حفاظاً على تفوقـي حتى تم شفائي وعدـت إلى منزـلي بصحة وعافية.

ومن يومها أحـلم أن أكون طبيـباً حتى أخفـف الآلام عن المـرضى وأساعـد في اكتـشاف علاـج للأـمراض المختلفة هذا هو حـلـمي ولـن أـتناـزل أبداً إن شـاء الله عن تـحـقيقـه .



إجابة المهمة الثانية

نحن نفكر في تطوير الإذاعة المدرسية لتكون أكثر نفعاً لطلاب المدرسة؛ لذا نشكرك مسبقاً على الموافقة لحل هذه الأسئلة الخاصة بالموضوعات التي تفضلها في الإذاعة المدرسية، والمدة المناسبة للإذاعة. ستساعدنا إجابتك في تقديم أكبر قدر من الفائدة لك ولزملائك من خلال الإذاعة المدرسية.

الأسئلة الشخصية :

- ٢- في أي صف دراسي؟ ١- ما اسمك؟
..... ٣- ما نوعك؟ (ذكر / أنثى)

أسئلة الاستقصاء :

الأسئلة	دائماً	أحياناً	أبداً
١- هل تعجبك الإذاعة المدرسية؟			
٢- هل تنسابك المدة الحالية للإذاعة المدرسية؟			
٣- هل تقبل أن تزيد مدة الإذاعة المدرسية لدقائق قليلة؟			
٤- هل تفضل الاستماع إلى معلومات علمية عبر الإذاعة المدرسية؟			
٥- هل يعجبك أن تصبح الإذاعة المدرسية باللغة العربية الفصحى فقط؟			
٦- هل تهتم بفقرة الحوار الإذاعي؟			
٧- هل تهتم بفقرة هل تعلم؟			
٨- هل تحب إضافة فقرات جديدة للإذاعة؟			
٩- هل تحب المشاركة في الإذاعة المدرسية؟			
١٠- هل لديك ما تقدمه لزملائك في الإذاعة المدرسية؟			

شكراً على وقتك ، وتأكد أنك ساعدتنا في اتخاذ القرار المناسب بشأن تطوير الإذاعة المدرسية لتكون أكثر نفعاً لك ولزملائك.



إجابة المهمة الثالثة

فعل طيب

في صباح يوم العيد ، خرجت مع أصدقائي للعب في الحديقة المجاورة لبيتي وقد ارتديت ملابس العيد ، وكانت أغاني العيد وأصوات ضحكات الأطفال تعلو في أرجاء المكان ، وكنت أسم رائحة الكعك والحلوى في كل مكان ، وشعرت بسعادة بالغة ، وأنا أرى مجموعة من الأطفال يلعبون معًا ، وأفراد الأسر يضحكون ويتحدثون معًا.

وفجأة وفي أثناء لعبنا في الحديقة بالكرة قال لي صديقي (ماجد) : ما رأيك يا (وليد) أن نشتري المفرقعات ونرميها أمام الأطفال ؟ فقلت له : لماذا يا (ماجد) ؟ فقال لي صديقي : حتى نمنحك قليلاً ، فقلت له : هذا سلوك خاطئ سيرزع الجميع ، ولكن ما رأيك يا (ماجد) أن نشتري بعض الحلوي والشوكولاتة ونعطيها للأطفال ؟ فقال لي : حسناً إنها فكرة جيدة فذهبنا معًا واشترينا بعض الحلوي والشوكولاتة وأعطيتها للأطفال ففرحوا بها وقبلونا وشكروننا على فعلنا الطيب ، فقال لي (ماجد) : حقاً ما أجمل أن ننشر السعادة في نفوس الآخرين !

إجابة المهمة الرابعة

المعلم قدوة

المعلم هو المصباح الذي يضيء لنا ظلام الطريق ، حيث يقضي على الجهل والتخلف ، وهو صانع المستقبل ، ومنارة للعلم والثقافة ، يعامل التلاميذ كأنهم أبناءه .

معلم في الثلاثين من عمره ، متوسط الطول ليس بالقصير ولا بالطويل ، عيناه بنيتان واسعتان ، شعره أسود مرسل ، بشرته بيضاء اللون ، جسمه قوي فهو شخص رياضي يمارس الرياضة بانتظام ، أسنانه بيضاء كاللؤلؤ .

معلم قدوة لي ، فهو شخص صبور يعيد الشرح لنفهم دون ملل ، يستمع لأسئلتنا الكثيرة بلا ضجر ، يعامل التلاميذ بعدل ؛ حنون كالآب الذي يعامل أبناءه بحب ، ذكي يفهمنا سريعاً ، مهما قلت عنه فلن أستطيع أن أوفيء حقه .



إجابة المهمة الخامسة

الألعاب الإلكترونية

الإنسان في حاجة دائمة إلى التسلية والترويح عن نفسه؛ لتخفيض ضغوط الحياة، ومن أشهر وسائل التسلية في العصر الحالي الألعاب الإلكترونية.

الألعاب الإلكترونية لها مميزات عديدة فهي وسيلة للتسلية وقضاء وقت الفراغ، حيث تعمل على تنمية مهارات الدقة والتركيز وسرعة اتخاذ القرار.

على صعيد آخر فالألعاب الإلكترونية عيوب كثيرة منها أن بعض الناس يسرفون في استخدامها فيقضون أوقاتاً طويلاً أمامها مما يهدى الوقت، ويضعف البصر، كما ينتج عن الإفراط في ممارستها الكسل، والجلوس في المنزل بدلاً من الخروج للتنزه أو ممارسة الرياضة، ولتجنب سلبيات هذه الألعاب الإلكترونية والاستفادة من مميزاتها علينا عدم الإفراط في استخدامها وتنظيم أوقاتنا لممارسة هوايات أخرى مفيدة مثل: القراءة وممارسة الرياضة.

إجابة المهمة السادسة

طور مهاراتك

هل لديك الكثير من مهارات الكمبيوتر والإنترن特؟ إذا كانت الإجابة لا فعليك بالبدء في تعلمها نظراً لما يلي: تغيرت وسائل التعليم وأصبحت إلكترونية أكثر من ورقية مثل الكتب الإلكترونية وكذلك مقاطع الفيديو التعليمية التي أصبحت أكثر انتشاراً وأسهل تداولاً حيث تعمل من خلال الكمبيوتر والهواتف الذكية.

كما يعد الإنترنرت الآن من أهم مصادر المعلومات فمثلاً: إذا أردت البحث عن معلومة ما فليس عليك إلا أن تقوم بفتح أحد متصفحات الإنترنرت والبحث عنها لتجد آلاف المصادر الموثوقة التي يمكن الاستعانة بها.

بالإضافة إلى ذلك يكفل الكمبيوتر والإنترنرت سهولة التواصل مع الآخرين ومواكبة التطور، فمثلاً الآن يمكنك التواصل مع معلمك وزملائك من خلال موقع التواصل المختلفة مثل الفيس بوك. وكل ما سبق أنصحك بتعلم مهارات الكمبيوتر والإنترنرت؛ لمواكب التطورات التي حدثت في العالم، ولن يكون لديك القدرة على تنمية ذاتك.

مهام أدائية مقتربة للصف الخامس الابتدائي

نموذج (1)

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ حدد أكبر عدد وأصغر عدد : 2.409 ، 2.950 ، 2.35 ، 2.30 ، 2.28 ، 2.49

٤ إطرح ثم قدر الفرق :

$$\begin{array}{r}
 9 . 8 0 6 \\
 - 7 . 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

الفرق التقديري يقع بين ،

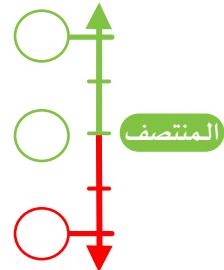
٣ إجمع ثم قدر ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r}
 1 7 . 3 7 \\
 + 1 4 . 7 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

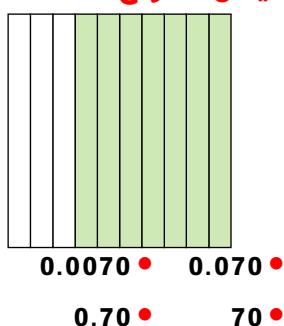
الناتج التقديري يقع بين ،

٢ قرّب لأقرب جزء من 100

$$\dots \approx 7.452$$



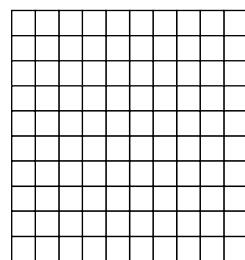
٧ حدد الكسر العشري الذي يمثل النموذج :



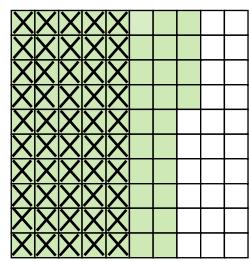
0.0070 • 0.070 •
0.70 • 70 •

٦ مثل عملية الطرح وأوجد الناتج :

$$0.97 - 0.43 = \dots$$



٥ اكتب عملية الطرح التي يمثلها النموذج ثم أكمل:



$$\dots - \dots = \dots$$

١٠ قارن باستخدام < أو > أو = :

$$6.78 \boxed{} 6.178$$

$$2.500 \boxed{} 2.5$$

$$3.033 \boxed{} 3.33$$

$$1 \boxed{} 0.99$$

٩ تزن قطعة صفيرة من المعدن 0.87 جرام.

ما قيمة الرقم ٦7

ما القيمة المكانية للرقم ٨؟

ما تقدير العدد لأقرب جزء من عشرة؟

٨ الكسر $\frac{98}{1,000}$ على صيغة كسر عشري

هو :

ويقرأ:

نموذج (2)

اختر الإجابة الصحيحة :

1

عددان مجموعهم 3.55 وكان أحد العددين 1.05 فإن العدد الآخر 1

$X - 3.55 = 1.05$	$X - 1.05 = 3.55$	$3.55 - 1.05 = X$	$3.55 + 1.05 = X$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

العدد 2 هو عامل مشترك لجميع الأعداد . 2

0	1	2	3
---	---	---	---

من عوامل العدد 3 18 3

19	36	8	9
----	----	---	---

عدد الأعداد الأولية المحسورة بين 12 و 32 هو 4

5	6	1	13
---	---	---	----

العدد الذى عوامله الأولية هي 3 ، 3 ، 2 هو 5

12	18	24	6
----	----	----	---

تم إقامة سباق دراجات من شرم الشيخ إلى طابا على امتداد خليج العقبة ، المسافة بـًا حوالى 220 كيلومتراً، أراد المتسابقون تقسيم السباق إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة للاستراحة وشرب ماء ، أي من المسافات التالية تقسم السباق بأكمله إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة ؟ اختر المسافتين اللتين يمكن للمتسابقين استخدامها . 6

10 كم	12 كم	20 كم	25 كم	50 كم
-------	-------	-------	-------	-------

حل المسألة الكلامية التالية : 2

يريد (ماجد) قطع مسافة 6.83 كم خلال يومين فإذا قطع في اليوم الأول 3.55 كم . فما المسافة التي يجب أن يقطعها في اليوم الثاني ؟

(اكتب معادله وحلها مستخدماً نموذج شريطي)

أوجد ناتج ما يأتي :

$$1,000 \times 7 = \dots \quad 2 \times \dots = 2,000 \quad 1$$

$$17 \times \dots = (\dots + \dots) \times (100 + 90 + 8) \quad 3$$

$$58 \times 42 = (40 \times \dots) + (2 \times \dots) + (40 \times \dots) + (2 \times \dots) \quad 4$$

(باستخدام التقدير من خلال آخر رقم على اليسار) 5

$6,280 \times 12 = \dots$ (باستخدام استراتيجية التقرير) 6



نموذج (4)

حل المسألة الكلامية التالية باستخدام (نموذج مساحة المستطيل) وتحقق من الناتج باستخدام (نموذج خارج القسمة بالتجزئة) أو (نموذج القسمة المعيارية) :

في إحدى السنوات كان ربح أحد المحلات 207,2 جنيهًا ، وزع هذا الربح على 7 أفراد بالتساوي .
احسب نصيب كل فرد والباقي إن وجد .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نموذج (5)

أكمل عمليات القسمة الآتية لتكوين معادلة القسمة وحلها ثم أكمل الجدول:

$$\dots \div \dots = \dots \quad 2$$

$$\dots \div \dots = \dots \quad 1$$

8 $\begin{array}{|c|c|} \hline & 5,121 \\ \hline \textcircled{-} & \dots\dots \\ \hline & \underline{\underline{\quad}} \\ \hline & \dots\dots \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline & 321 \\ \hline \textcircled{-} & \dots\dots \\ \hline & \underline{\underline{\quad}} \\ \hline & \dots\dots \\ \hline \end{array}$

9 $\begin{array}{|c|c|} \hline & 1,080 \\ \hline \textcircled{-} & \dots\dots \\ \hline & \underline{\underline{\quad}} \\ \hline & \dots\dots \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline & 180 \\ \hline \textcircled{-} & \dots\dots \\ \hline & \underline{\underline{\quad}} \\ \hline & \dots\dots \\ \hline \end{array}$

المسألة	المقسوم	القسمة	خارج القسمة	الباقي
2	1			

مهام أدائية مقتربة للصف الخامس الابتدائي

نموذج (1)

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ حدد أكبر عدد وأصغر عدد : 2.409 ، 2.950 ، 2.35 ، 2.30 ، 2.28 ، 2.49

٤ إطرح ثم قدر الفرق :

$$\begin{array}{r}
 9 . 8 0 6 \\
 - 7 . 9 \\
 \hline
 1 . 9 0 6
 \end{array}$$

الفرق التقديري يقع بين 1.91 ، 1.9

٣ إجمع ثم قدر ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r}
 1 7 . 3 7 \\
 + 1 4 . 7 8 \\
 \hline
 3 2 . 1 5
 \end{array}$$

الناتج التقديري يقع بين 32.2 ، 32

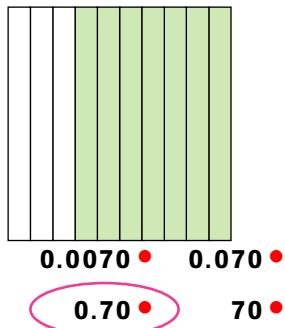
٢ قرّب لأقرب جزء من 100

$$7.45 \approx 7.452$$



٧ حدد الكسر العشري الذي

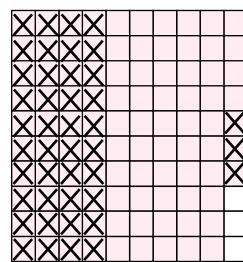
يمثل النموذج :



٦ مثل عملية الطرح وأوجد

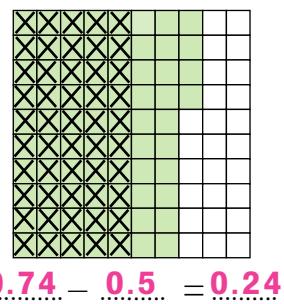
الناتج :

$$0.97 - 0.43 = \dots \dots \dots$$



٥ اكتب عملية الطرح التي

يمثلها النموذج ثم أكمل :



١٠ قارن باستخدام

: أو > أو = :

$$6.78 > 6.178$$

$$2.500 = 2.5$$

$$3.033 < 3.33$$

$$1 > 0.99$$

٩ تزن قطعة صغيرة

من المعدن 0.87 جرام .

ما قيمة الرقم 97 ما

القيمة المكانية للرقم 98 أجزاء من عشرة

ما تقدير العدد لأقرب جزء من عشرة؟

..... 0.9

٨ الكسر $\frac{98}{1,000}$

على صيغة كسر عشري

هو 0.098

ويقرأ: ثمانية وتسعون

جزء من ألف

نموذج (2)

اختر الإجابة الصحيحة :

1

عددان مجموعهم 3.55 وكان أحد العددين 1.05 فإن العدد الآخر 1

$X - 3.55 = 1.05$	$X - 1.05 = 3.55$	$3.55 - 1.05 = X$	$3.55 + 1.05 = X$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

العدد 2 هو عامل مشترك لجميع الأعداد .

2

0	1	2	3
---	---	---	---

من عوامل العدد 3 18

3

19	36	8	9
----	----	---	---

عدد الأعداد الأولية المحسورة بين 12 و 32 هو 4

4

5	6	1	13
---	---	---	----

العدد الذى عوامله الأولية هي 3 ، 3 ، 2 هو 5

5

12	18	24	6
----	----	----	---

تم إقامة سباق دراجات من شرم الشيخ إلى طابا على امتداد خليج العقبة ، المسافة بـًا حوالى 220 كيلومتراً، أراد المتسابقون تقسيم السباق إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة للاستراحة وشرب ماء ، أي من المسافات التالية تقسم السباق بأكمله إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة ؟ اختر المسافتين اللتين يمكن للمتسابقين استخدامها .

6

10 كم	12 كم	20 كم	25 كم	50 كم
-------	-------	-------	-------	-------

حل المسألة الكلامية التالية :

2

يريد (ماجد) قطع مسافة 6.83 كم خلال يومين فإذا قطع في اليوم الأول 3.55 كم . فما المسافة التي يجب أن يقطعها في اليوم الثاني ؟

(اكتب معادله وحلها مستخدماً نموذج شريطي)

6.83	$X = 6.83 - 3.55 = 3.28$ (كم) ← (المسافة التي يقطعها في اليوم الثاني)		
X	3.55		

نموذج (3)

أوجد ناتج ما يأتي :

$$1,000 \times 7 = \dots \dots \dots \quad 2 \quad 2 \times \dots \dots \dots = 2,000 \quad 1$$

$$17 \times \dots \dots \dots = (\dots \dots \dots + \dots \dots \dots) \times (\dots \dots \dots + \dots \dots \dots) \quad 3$$

$$58 \times 42 = (\dots \dots \dots \times \dots \dots \dots) + (\dots \dots \dots \times \dots \dots \dots) + (\dots \dots \dots \times \dots \dots \dots) + (\dots \dots \dots \times \dots \dots \dots) \quad 4$$

$$6,280 \times 12 = \dots \dots \dots \quad 5$$

$$4,853 \times 33 = \dots \dots \dots \quad 6$$

لأقرب عشرة



نموذج (4)

حل المسألة الكلامية التالية باستخدام (نموذج مساحة المستطيل) وتحقق من الناتج باستخدام (نموذج خارج القسمة بالتجزئة) أو (نموذج القسمة المعيارية) :

في إحدى السنوات كان ربح أحد المحلات 2,207 جنيهًا، وزع هذا الربح على 7 أفراد بالتساوي.

احسب نصيب كل فرد والباقي إن وجد.

$$2,207 \div 7 = 315 \text{ (جنيهًا)} \leftarrow \text{نصيب كل فرد}$$

والباقي 2 جنيهًا.

نموذج القسمة المعيارية

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 1 & 5 \\
 7 & \overline{)2,207} \\
 & 2 & 1 \\
 & \downarrow & \\
 & 0 & 1 & 0 \\
 & 7 \\
 & \downarrow & \\
 & 3 & 7 \\
 & 3 & 5 \\
 & \hline & 2
 \end{array}$$

خارج القسمة 315 ، الباقي 2

نموذج مساحة المستطيل

300	10	5
(−) 2,207	(−) 107	(−) 37
2,100	70	35
107	37	2

الباقي

نموذج (5)

أكمل عمليات القسمة الآتية لتكونين معادلة القسمة وحلها ثم أكمل الجدول:

$$5,121 \div 8 = 640 \quad \boxed{2}$$

$$1,080 \div 9 = 120 \quad \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r}
 600 & 40 \\
 8 & \boxed{-} 5,121 \\
 & \boxed{-} 4,800 \\
 & \boxed{-} 320 \\
 & \boxed{-} 001
 \end{array}$$

الباقي

$$\begin{array}{r}
 100 & 20 \\
 9 & \boxed{-} 1,080 \\
 & \boxed{-} 900 \\
 & \boxed{-} 180 \\
 & \boxed{-} 000
 \end{array}$$

الباقي

المسألة	المقسوم	عملية القسمة	خارج القسمة	الباقي
2	5,121	$5,121 \div 8$	641	1
1	1,080	$1,080 \div 9$	120	0



المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول

١- المهمة الأدائية (التغيرات المناخية)

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى ذوبان الجليد في القطبين مما يسبب ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق السواحل. لاحظ الخريطتين، ثم أجب عن المهمة التالية.



الدلتا في حالة ارتفاع منسوب البحر متراً واحداً



الدلتا عام ٢٠٣٦ م

شمال
شمال شرق
شمال غرب
شرق
جنوب شرق
جنوب غرب
جنوب

١- إذا زاد ارتفاع مستوى سطح البحر متراً، فأي من محافظات مصر ستتأثر؟

٢- وضح كيف سيؤثر ذلك على اقتصاد الدولة.

٣- ما الإجراءات التي يمكن اتخاذها للحد من تآكل الشواطئ المصرية؟



٤- المُؤمَّةُ الْأَرَائِيَّةُ (دَسَابُ فُرُوَّةِ التَّوْقِيتِ)

(حساب فرق التوقيت بين مدينة لندن ومدينة تونس)

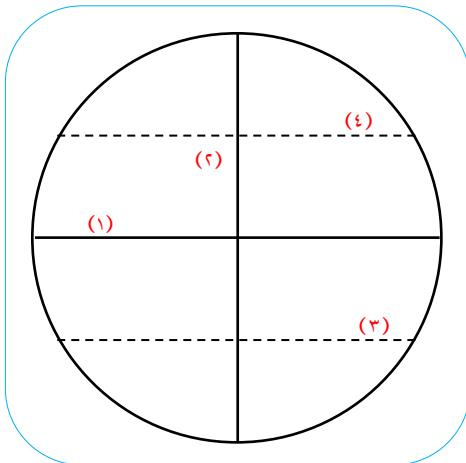


١- إذا علمت أن الساعة في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش ١٢ ظهراً، فكم تكون الساعة في مدينة تونس التي تقع على خط طول 10° شرقاً تقريباً.
(علمما بأنه فرق التوقيت بين كل خط طول وأخر ٤ دقائق)

٣- تخل ما الذي يحدث إذا لم يتمكن العلماء من رسم خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط.

٣- المهمة الأرائية (خطوط الطول ودوائر العرض)

أمامك نموذج للكرة الأرضية حدد ما تدل عليه الأرقام :



- ١- دائرة عرض
- ٢- خط
- ٣- دائرة عرض
- ٤- دائرة عرض

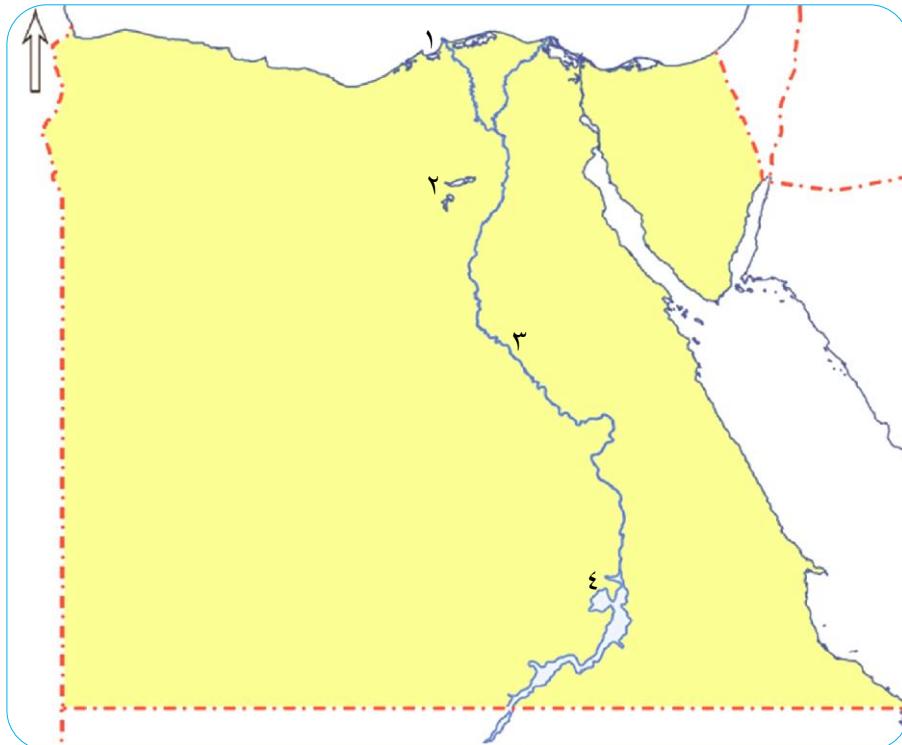
٢- اذكر أهمية خطوط الطول.

٣- اذكر أهمية دوائر العرض.

٤- المهمة الارادية (الموارد المائية في مصر)

أمامك خريطة صماء لمصر عن أهم الموارد المائية في مصر لاحظها
جيئاً ثم نفذ المهمة التالية :

١- أكمل ما يلى في الجدول التالي :



المياه العذبة	المياه المالحة
..... - ٣ - ١
..... - ٤ - ٦

٢- اذكر استخداماً واحداً للمياه العذبة.

٣- اذكر استخداماً واحداً للمياه المالحة.

٥- المهمة الأدائية (اقتراض النقود)

صمم شكلًا جديداً لعملة فئة الـ ١٠٠ جنيه، على أن تتضمن معلم من المعالم السياحية، أو أحد الآثار التاريخية العريقة لمصر أو شخصية تاريخية فكر، ثم أجب:

١- كيف كان يتعامل المصري القديم في عملية البيع والشراء قبل ظهور النقود؟

.....
٢- لماذا لم يستمر هذا النظام حتى الآن؟

.....
٣- اذكر ما يمكن أن يقوم به البنك المركزي لمنع تزييف النقود.

إجابة المهام الأدائية

١- المهمة الأدائية (التغيرات المناخية) :

- ج١ :** الإسكندرية ، البحيرة ، كفر الشيخ ، دمياط.
- ج٢ :** تؤدي إلى غلق العديد من الموانئ ، وغرق الدلتا ، مما يؤثر على الأنشطة الاقتصادية ، مثل : التجارة والزراعة والصناعة وغيرها.
- ج٣ :** تقوم الدولة بعمل مصدات وحواجز مائية لمنع وصول الأمواج بشدة إلى الشاطئ.

٢- المهمة الأدائية (حساب فرق التوقيت) :

- ج١ :** عدد خطوط الطول بين المدينتين = 10° - صفر = 10° خط طول .
- فرق التوقيت بين المدينتين = 10° (خط طول) \times ٤ (دقائق) = ٤٠ دقيقة .
- فإن التوقيت في مدينة تونس = ٤٠ : ١٢ ظهراً .
- ج٢ :** دائرة الاستواء - مدار الجدي .
- ج٣ :** لم نتمكن من معرفة الأماكن على سطح الأرض أو معرفة أحوال المناخ أو معرفة فروق التوقيت .

٣- المهمة الأدائية (خطوط الطول و دوائر العرض) :

- ج١ :** دائرة الاستواء . **ج٢ :** خط جرينتش . **ج٣ :** مدار السرطان . **ج٤ :** مدار الجدي .
- ج٢ :** يساعدنا في تحديد الزمن ومعرفة فرق التوقيت على سطح الأرض .
- ج٣ :** يساعدنا في معرفة أحوال المناخ وتحديد الموضع على سطح الأرض شماليًا وجنوبيًا .

٤- المهمة الأدائية (الموارد المائية في مصر)

المياه العذبة	المياه المالحة	ج١ :
٣- نهر النيل .	١- البحر المتوسط .	
٤- بحيرة ناصر	٢- بحيرة قارون	

- ج٢ :** تستخدم في العديد من المجالات مثل الزراعة وصيد الأسماك والأغراض المنزلية .
- ج٣ :** تستخدم في استخراج الأملاح مثل ملح الطعام واستخراج البترول والغاز الطبيعي من قاع البحار والمحيطات .

٥- المهمة الأدائية (اختراع النقود) :

- ج١ :** كان يتعامل المصري القديم بنظام المقايسة (أي مبادلة سلعة بسلعة أخرى) .
- ج٢ :** لأنه نظام صعب ، لعدم قابلية بعض السلع كالفاكهه للتخزين ، وأن يكون الشخص الذي لديه سلعة ما بحاجة إلى سلعة أخرى .
- ج٣ :** يقوم الخبراء بوضع علامة مائية على العملة النقدية لمنع التقليد وتحمل كudosًا محدودًا لكل عملة .



المهام الأدائية



• اسم الطالب :

• الصف :

مهمة (1) : الحديد



بوابة حديدية

- لاحظ أحد صانعى التماشيل الحديدية تغير فى لونها وتكون طبقة بنية اللون عليها وتأكل أجزاء منها بمرور الزمن.

• فى ضوء العبارة السابقة أجب :

1- ما اسم المادة بنية اللون المتكونة على البوابة الحديدية ؟

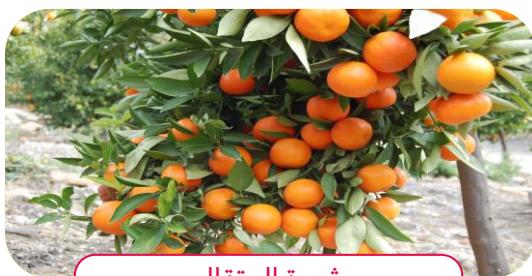
.....

2- هل يعتبر تكون تلك المادة تغييرًا فيزيائياً أم كيميائياً للمادة؟

.....

3- اكتب مقترحاً حول كيفية الحفاظ على الحديد من التآكل.

مهمة (2) : شجرة البرتقال



شجرة البرتقال

- النباتات الخضراء تعتمد على ضوء الشمس فى صنع غذائها لذلك ينصح بزراعة النباتات فى مناطق يكون فيها ضوء الشمس قوى.

• رتب الخطوات الآتية التى توضح عملية البناء الضوئي
فى النبات :

تمتص جذور النباتات الماء والأملاح من التربة.

ينتقل الماء والأملاح خلال أوعية النبات إلى الأوراق.

تمتص أوراق النبات ضوء الشمس وثاني أكسيد الكربون.

يصنع النبات غذائه وهو نوع من السكريات الذى ينتقل لباقي أجزاء النبات خلال نوع آخر من الأوعية كما يطلق غاز الأكسجين.

مهمة (3) : انصهار الجليد



انصهار الجليد

• لوحظ ارتفاع درجات الحرارة الأرض في السنوات الأخيرة ، مما أدى إلى انصهار جليد القطبين وتبخر كميات كبيرة من الماء.

• **في ضوء العبارة السابقة أجب :**

1- هل تتغير كتلة الثلج بعد انصهاره ؟ لماذا ؟

.....
2- تفاصيل كتلة المواد باستخدام

3- صنف المواد التالية حسب حالتها الفيزيائية :



مهمة (4) : إعادة تدوير البلاستيك



نفايات بلاستيكية

• إعادة تدوير البلاستيك هو عملية إعادة تصنيع نفايات البلاستيك وإنتاجها كمواد خام يُعاد استخدامها مجدداً لمنع تراكمها في البيئة ومنع الضرر اللاحق بالكائنات الحية.

• **في ضوء العبارة السابقة أجب :**

1- أعط مثلاً على أحد الكائنات الحية التي تقوم بنفس دور إعادة التدوير في النظام البيئي.

.....
2- اذكر أحد الكائنات الحية المتضررة من البلاستيك.

.....
3- ما هي مقترحاتك حول استخدام مواد بديلة للبلاستيك لحماية النظام البيئي.



مهمة (5) : الشعاب المرجانية



الشعاب المرجانية

- تتعرض الشعاب المرجانية لكثير من المخاطر التي تهدد حياتها مثل تلوث البحر وهجمات سلطانات البحر والتغيرات المناخية.

• في ضوء العبارة السابقة أجب :

1- اذكر أثر تلك المخاطر السابقة على

(أ) الطحالب

(ب) العوالق البحرية

(ج) أسماك القرش

2- يعتبر سلطان البحر من الكائنات فى النظام البيئي.

مهمة (6) : أسقف المنازل



سقف منزل

• أجب :

1- السقف الذى أمامك فى الصورة يوجد فى مناخ

2- ما خصائص المواد التى تصنع منها الأسقف المختلفة ؟

3- ما هي المواد التى تصنع منها أسقف المناخ الصحراوى ؟ وما هي مميزاته ؟

مهمة (7) : الجهاز الدورى



الجهاز الدورى فى الإنسان

- الجهاز الدورى هو جهاز فى جسم الإنسان والحيوان مسؤول عن نقل الغذاء لجميع أجزاء الجسم.

• في ضوء العبارة السابقة أجب :

1- اذكر أوجه التشابه بين الجهاز الدورى فى الإنسان وجهاز النقل فى النبات.

2- يتركب الجهاز الدورى من و و

3- اذكر مقتراتك حول كيفية المحافظة على الجهاز الدورى ؟

إجابة المهام الأدائية**1- إجابة مهمة (1) الحديد**

- 1 صدأ الحديد (أكسيد الحديد) .
- 2 كيميائياً .

-3 يمكننا طلاء الحديد لمنع تعرضه للهواء والماء وبالتالي منع الصدأ.

2- إجابة مهمة (2) شجرة البرتقال

- 1 تمتص أوراق النبات ضوء الشمس وثاني أكسيد الكربون.
- 2 تمتص جذور النباتات الماء والأملاح من التربة.
- 3 ينتقل الماء والأملاح خلال أوعية النبات إلى الأوراق.
- 4 يصنع النبات غذائه وهو نوع من السكريات الذي ينتقل إلى باقي أجزاء النبات خلال نوع آخر من الأوعية ، كما يطلق غاز الأكسجين.

3- إجابة مهمة (3) انصهار الجليد

(جـ1): لا تتغير، لأن كتل المواد تظل ثابتة مع تغيير حالتها الفيزيائية.

(جـ2): الميزان.

(جـ3): حالة صلبة - حالة غازية - حالة سائلة.

4- إجابة مهمة (4) إعادة تدوير البلاستيك

- 1 البكتيريا.
- 2 السلاحف البحرية - الحيتان.
- 3 (أ) استخدام المعالق الخشبية بدلاً من البلاستيكية.
(ب) استخدام الأكياس الورقية بدلاً من البلاستيكية.

5- إجابة مهمة (5) الشعاب المرجانية

- 1 (أ) لا تستطيع الطحالب القيام بعملية البناء الضوئي فتهلك وبالتالي تهلك باقي المستهلكات في الشبكة الغذائية البحرية.
(ب) ستفقد موطنها نتيجة هلاك الشعاب المرجانية بسبب التلوث.
(ج) تقل كمية الغذاء المتناولة مما يعرضها للخطر.
-2 الكانسة.

6- إجابة مهمة (6) أسقف المنازل

- 1 استوائي.
- 2 (أ) تكون متوفرة في البيئة - تحمى المباني من الظروف المناخية السائدة.
(ب) تحمى المباني من الظروف المناخية السائدة في هذه البيئة.
-3 تصنع من الخرسانة ومواد البناء.

مميزاته: مستوى شبه أملس - يعكس الحرارة صيفاً ويحمى من الأمطار الموسمية.

7- إجابة مهمة (7) الجهاز الدورى

- 1 كلاهما ينقل العناصر الغذائية.
- 2 القلب - الدم - الأوعية الدموية.
- 3 (أ) الأمتناع عن التدخين.
(د) الحفاظ على الوزن.



KATR ELNADA

Primary 5: English Language Performance Tasks

School :

Name :

Class :

Date :

Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“My favorite foods and drinks”

Ideas to help you: (foods - vegetables - fruits - juice - milk - water)

Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“ How do you help your mom do the shopping? ”

Ideas to help you: (help - mom - shopping list - market - buy - home - cook - delicious)

Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“ What can we do to protect our air, our sea, and our trees? ”

Ideas to help you: (protect - should - air- stop emissions - pollute - sea - waste - trees - cut down)





Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“What clothes you take when you go on a trip”

Ideas to help you: (trip - pack - suitcase - T-shirt - sunglasses - sweater - cold - hot - sneakers)

Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“Our school uniform for boys and girls in summer and winter”

Ideas to help you: (size - color - material)

Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“The sports we have in Egypt”

Ideas to help you: (popular sports - famous player - Egypt)

Answers

Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“My favorite foods and drinks”

Ideas to help you: (foods - vegetables - fruits - juice - milk - water)

I like to eat healthy food. I like eating vegetables and fruits. My favorite fruit is mango. I like to drink fresh juice and milk. I drink plenty of water every day.

Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“ How do you help your mom do the shopping? ”

Ideas to help you: (help - mom - shopping list - market - buy - home - cook - delicious)

I like shopping very much. I help my mom do the shopping. I write the shopping list. I go with mom to the market. We buy the things we need. We go home and cook delicious food.

Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“ What can we do to protect our air, our sea, and our trees? ”

Ideas to help you: (protect - should - air- stop emissions - pollute - sea - waste - trees - cut down)

We should protect our environment. We should stop emissions to reduce air pollution. We shouldn't pollute the sea. We shouldn't throw waste in it. We should plant more trees. We shouldn't cut down the trees.





Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“What clothes you take when you go on a trip”

Ideas to help you: (trip - pack- suitcase - T-shirt - sunglasses - sweater- cold - hot - sneakers)

I'm going on a trip. I will pack my suitcase. I'll pack my yellow T-shirt and my sunglasses because it may be sunny. I'll pack my sweater. It may be cold at night. I'll pack my sneakers because they are comfortable.

Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“Our school uniform for boys and girls in summer and winter”

Ideas to help you: (size - color - material)

We wear a uniform at school. The boys wear dark blue shirts and light blue trousers. The girls wear blue shirts and dark blue skirts. The shirts are made of cotton. We wear light colors in summer and dark colors in winter. Our uniform is smart.

Write a paragraph of **(25)** words using the following elements:

“The sports we have in Egypt”

Ideas to help you: (popular sports - famous player - Egypt)

We have many sports in Egypt like football, handball and basketball. Football is the most popular sport. Most people like football in Egypt. There are famous players such as Mohamed Salah and Elnini.

**المهام الأدائية المقترحة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
للصف الخامس الابتدائى**

اسم الطالب :
تاريخ أداء المهمة :
زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصان)

قطر الـndi

مهمة أدائية مقترحة (1)

" عزيزي الطالب : من خلال الآتي مطلوب التصنيف بين الشكلين الآتيين "

(مغلقة - عالمية) ، (الإنترنـت - الإنترـانت)

(بيانات خاصة - أشخاص معينين - أي شخص) ، (أكثرـأمانـاً - أقلـأمانـاً)



الإنترـانت	الإنترـنت	اسم الشبـكة
		نوع الشبـكة
		درجة الأمان
		حقوق الاستخدام
		نوع البـيان المتداول

المهام الأدائية المقترحة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
للصف الخامس الابتدائي

..... تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :
زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حستان)

قطر الندى

مهمة أدائية مقترحة (2)

" عزيزى الطالب : حدد اسم ووظيفة كل من الصور الآتية "

فيما تستخدم كل صورة	اسم الصورة	الصورة
		
		
		
		
		

المهام الأدائية المقترحة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
للصف الخامس الابتدائي

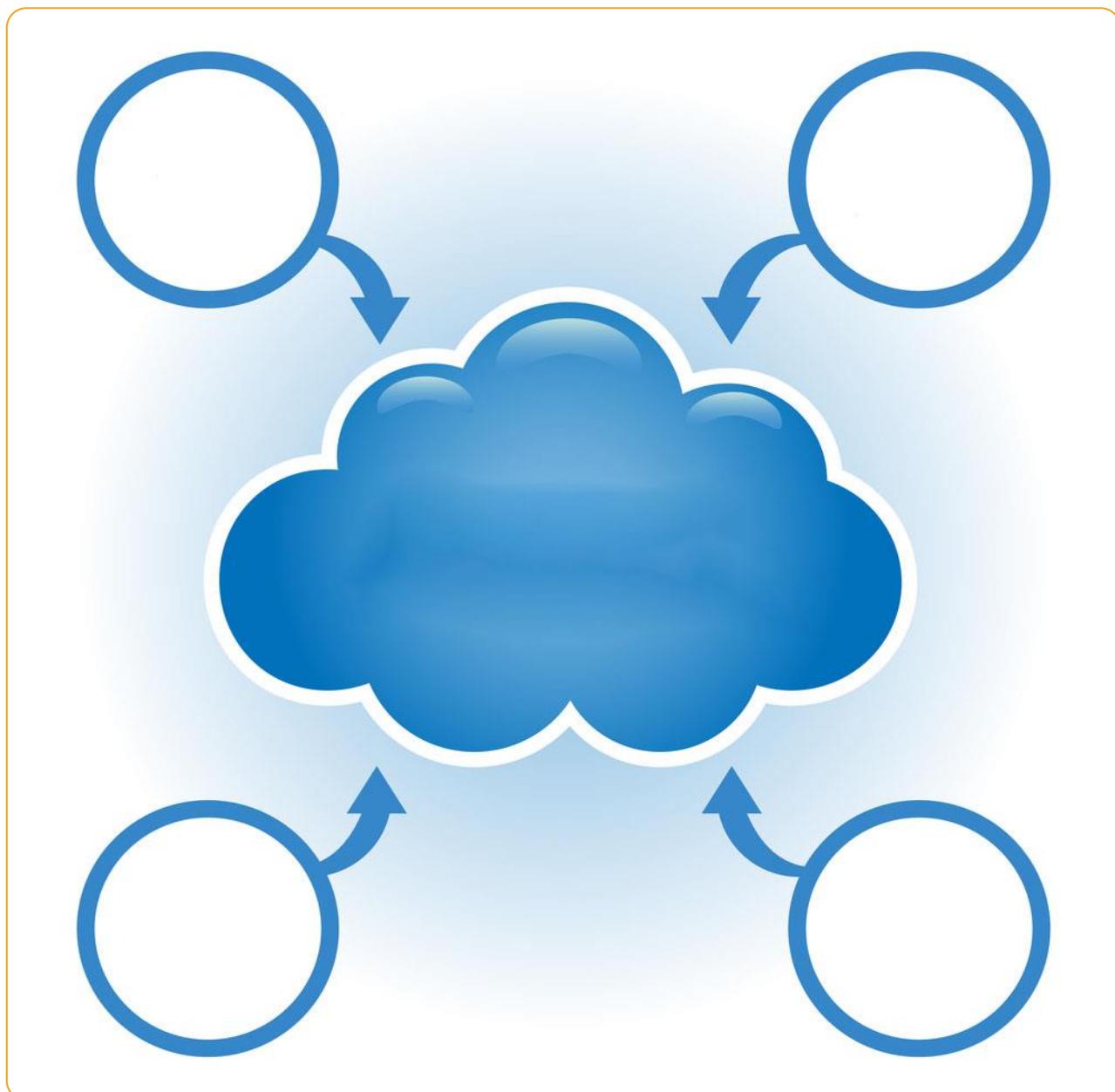
..... تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :
زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصان)

قطر الندى

مهمة أدائية مقترحة (3)

" عزيزي الطالب : من خلال معرفتك بمصطلح إنترنت الأشياء اكتب أربع أشياء يمكن ربطها بإنترنت ، والتحكم فيها سواء كنت بالغرفة نفسها أو في مكان آخر "



<https://ntalm.com>

المهام الأدائية المقترحة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT لصف الخامس الابتدائي

تاریخ أداء المهمة :

.....
اسم الطالب :
زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)



قطر الـندـى

مهمة أدائية مقترحة (4)

"عزيزي الطالب : قم بإجراء عملية حسابية في برنامج Excel"

6. طرح القيم الواردة في الأعمدة A، E، C من الصف .

B6 اكتب الصيغة البسيطة التي ستستخدمها داخل الخلية

A screenshot of Microsoft Excel's ribbon interface in Arabic. The ribbon tabs include 'ملف' (File), 'الصفحة الرئيسية' (Home), 'إدراج' (Insert), 'تخطيط الصفحة' (Page Layout), 'صيغ' (Formulas), 'بيانات' (Data), 'مراجعة' (Review), 'عرض' (View), and 'PDFelement'. The 'Home' tab is selected, displaying various tools for text, tables, and styling. The worksheet area shows a grid with columns A through I and rows 1 through 9. Cell A1 is selected. The formula bar at the top shows 'fx'. The bottom navigation bar includes icons for back, forward, search, and zoom.

<https://ntalm.com>

**المهام الأدائية المقترحة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
للصف الخامس الابتدائي**

اسم الطالب :
تاريخ أداء المهمة :
زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصان)

قطر الـndi

مهمة أدائية مقترحة (1)

" عزيزي الطالب : من خلال الآتي مطلوب التصنيف بين الشكلين الآتيين "

- (مغلقة - عالمية) ، (الإنترن特 - الإنترانت)
(بيانات خاصة - أشخاص معينين - أي شخص) ، (أكثر أماناً - أقل أماناً)



الإنترانت	الإنترنط	اسم الشبكة
مغلقة	عالمية مفتوحة	نوع الشبكة
أكثر أماناً	أقل أماناً	درجة الأمان
يتحتاج استخدامها لأشخاص محددين	يتحتاج استخدامها لأي شخص	حقوق الاستخدام
بيانات خاصة	بيانات عامة	نوع البيان المتداول

المهام الأدائية المقترحة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
للصف الخامس الابتدائي

..... تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :
زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصان)

قطر الندى

مهمة أدائية مقترحة (2)

" عزيزى الطالب : حدد اسم ووظيفة كل من الصور الآتية "

فيما تستخدم كل صورة	اسم الصورة	الصورة
التقاط الصور وتسجيل مقاطع الفيديو	الكاميرا الرقمية	
يستخدم في إدخال الصور والرسومات إلى جهاز الكمبيوتر	الماسح الضوئي	
معالجة الكلمات وكتابة التقارير	برنامج Word	
يستخدم في إنشاء العروض التقديمية	برنامج PowerPoint	
يستخدم في إنشاء الجداول الحسابية والرسوم البيانية	برنامج Excel	

المهام الأدائية المقترحة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT لصف الخامس الابتدائي

تاریخ أداء المهمة :

..... : اسم الطالب
زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)

قطر الـندـى

(3) مهمة أدائية مقترحة

"عزيزي الطالب : من خلال معرفتك بمصطلح إنترنت الأشياء اكتب أربع أشياء يمكن ربطها بالإنترنت ، والتحكم فيها سواء كنت بالغرفة نفسها أو في مكان آخر "



المهام الأدائية المقترحة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
للصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب :
تاريخ أداء المهمة :
زمن التنفيذ للمهمة : فترة (حصتان)



قطر الندى

مهمة أدائية مقترحة (4)

" عزيزي الطالب : قُم بإجراء عملية حسابية في برنامج Excel "

طرح القيم الواردة في الأعمدة A، C، E، من الصف 6 .

اكتب الصيغة البسيطة التي ستستخدمها داخل الخلية B6

الصيغة البسيطة هي $=A6-E6-C6$

The screenshot shows a Microsoft Excel window titled "المصف 1 - Microsoft Excel (فشل تنشيط المنتج)". The formula bar displays "=A6-E6-C6". The spreadsheet area shows row 6 with the formula in cell B6, and other cells A6, C6, and E6 are highlighted with green selection handles. The ribbon menu is visible at the top.