



## اللغة العربية

### الصف 5 الابتدائي

**2024**

نماذج استرشادية شهر فبراير  
الفصل الدراسي الثاني

## نموذج (١)

### أولاً: القراءة : اقرأ، ثم أجب:

« بينما كنت ذاهباً إلى المدرسة **شعرت** ببعض العطش، فتوجهت إلى المتجر وقلت للبائع: أريد زجاجة ماء صغيرة. أشار البائع إلى مكان زجاجات المياه فوجدت من بينها زجاجات مياه مميزة لم أرها من قبل، فأخذت واحدة منها وسألت البائع: كم ثمنها؟ فقال لي: ثلاثة جنيهات، فقلت له متعجبًا: ثلاثة جنيهات فقط؟ إنها أقل سعراً من باقي الزجاجات، فرد قائلًا: نعم، ولكنها أعلى جودة **والذ** طعمًا؛ فقد صنعت في بلدنا مصر، كما أن الماء الذي فيها ماء نهر النيل العذب، أما باقي الزجاجات فهي مصنوعة خارج مصر، وبعد أن استمعت لكلام البائع اشتريت الزجاجة وانصرفت وأناأشعر بالفخر بمنتج بلدي ».

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أحسست - وجدت - رأيت - تذوقت)

..... ١- معنى «**شعرت**»: .....

(أصبح - أمر - أحقر - أسوأ)

..... ٢- مضاد «**الذ**»: .....

(ب) أكمل ما يأتي:

..... ١- بينما كان المتحدث في طريقه إلى المدرسة **شعر** بـ.....

..... ٢- كانت الزجاجة التي اختارها المتحدث أقل سعراً لأنها.....

(ج) بمـ شعر المتحدث في نهاية القصة؟.....

### ثانية: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

لابناع العلم إن لم يحسن العمل  
والمتقوون لهم في علمهم شغل

اغفل بعلمك ترخ أيها الرجل  
والعلم زين وتقوى الله زينته

(أ) هات من البيتين:

..... ١- معنى «**تكتسب**»: ..... ٢- مضاد «**الجهل**»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام الجملة الآتية:

- العلم من دون عمل قد ينفع الإنسان.

(ج) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية.....

### ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

..... ١- تعني الأم ..... ابنها.

«حرف جر مناسب»

..... ٤- يظهر القمر في الليل.

«اصبِط الكلمة التي تحتها خط»

..... ٣- السائحون .....

«خبر علامه رفعه الواو»

(ب) صوب الخطأ في الجملة التالية:

- دافع المحامين عن المظلوم.....

(ج) المواطن مخلص. «ثُنَّ، واجمع الجملة السابقة مراعيًّا علامة الإعراب».

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الطمع صفة ذميمة ( ) . . - ٤ - ١ - ( )

٢ - يقول أبي ( ) إياك والكذب. ( ٤ - : - . )

٣ - صوت ..... عذب. ( القاريء - القارئ - القارئ - القارؤ )

#### رابعاً: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية تدعو فيها مدير مدرستك إلى تخصيص حصة أسبوعية لتعريف الطلاب بطرق وأساليب الوقاية من الأمراض فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

#### خامساً: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًّا الجملة التالية:

ال المشروعات الصغيرة أساس الاقتصاد

## نموذج (٢)

### أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«المشروعات الصغيرة واحدة من أهم مصادر تنمية الاقتصاد الوطني لدى الشعوب، ويوجد العديد من المشروعات الناجحة القائمة في مصر، والتي تقوم على أرض الواقع أو عبر شبكة الإنترنت، منها: مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة بعد إعادة صيانتها بدلاً من إلقائها في صناديق القمامه، ومشروع إنتاج الأكواب الورقية خاصة بعد انتشار فيروس «كورونا»، ومشروع بيع الملابس الجديدة المستعملة من خلال صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

..... ٤- مضاد «القليل» ..... ١- مرادف «زيادة» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١- تعد المشروعات الصغيرة مصدراً مهماً في تنمية الاقتصاد.  
( ) ٤- مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة من المشروعات الفاشلة.

(ج) اذكر بعض المشروعات الصغيرة الناجحة في مصر.

### ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

فإذا نأى عنْهُ ارْتَحَل  
تَسْمُو الفعال وَمَنْ فَعَلْ

العلم يهتف بالعمل  
أَجْمِل بـ معرفة بها

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... ١- مرادف «تسمو»: ..... (تقرب - ترق - تبعد - تنجو)

..... ٤- جمع «معرفة»: ..... (معروفون - معارف - أعراف - عرافون)

(ب) أكمل ما ياتي:

..... لا قيمة للعلم بدون

(ج) اختار: «العلم يهتف» تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

### ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب:

١- رَحِبَ المعلم .....

٢- وضعـتـ الـهـاتـفـ ..... الطـاـوـلـةـ.

٣- يـتـعـاـونـ .....

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الصـدـيـقـاتـ هـسـرـورـاتـ.

(ج) المصارع قوي. «اجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم». . . .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الأمين محبوب من الجميع ( ) . . . .

(الجرأة - الجرأة - الجرأة - الجرأة)

(همزة قطع - ألف وصل - لام فمireة - تاء مربوطة) . . . .

#### رابعاً: التعبير الكتابي:

- اختر منتجًا تفضل شراءه دائمًا وصمم له غلافاً مراعياً: «اسم المنتج - بلد المنشأ - تاريخ الإنتاج والانتهاء».

#### خامساً: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الجُدُّ والاجتِهادُ أساس النجاح.

## نموذج (٢)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«بالرغم مما تحققه المشروعات الصغيرة من نجاحات فإن هناك بعض الأسباب التي قد تكون عائقاً وسبباً لفشلها، منها: عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع؛ فالتخبط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع، وعدم الاستماع لآراء العملاء؛ فمعرفة ملاحظات العملاء على المنتج أو الخدمة تساعد في تطويره وتحسينه، وضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع، وسوء إدارة المخزون؛ فكل منتج يحتاج لطريقة تخزين مختلفة تسهم في الحفاظ عليه».

(أ) ضعف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١- كلمة «عائقاً» معناها: «عائقاً».  
( ) ٢- كلمة «المنتج» جمعها: «النواج».  
(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- ..... من أهم أسباب النجاح لأي مشروع.  
٢- تساعد ..... على المنتج في تطويره وتحسينه.

(ج) اذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات الصغيرة.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

لَا يشغلك عنْهُ الْهُوَ وَالْجَذْلُ  
إِنَّكَ إِنَّكَ أَنْ يَعْتَادُكَ التَّلَلُ

تَعْلَمُ الْعِلْمَ وَاعْمَلُ مَا اسْتَطَعْتَ بِهِ  
وَعَلِمَ النَّاسُ وَاقْحِضْتَ نَفْعَهُمْ أَبْدَا

(أ) هات من البيتين:

..... ٤- مضاد «استطاعت»: ..... ٣- مترادف «اللاعب»: .....

(ب) أكمل ما يأتي:

- حذرنا الشاعر من الشعور بـ ..... ونحن نعلم الناس.

(ج) اختر الصواب: «الجدل - الملل» كلمتان لهما نفس ..... (الوزن - الشكل - الحروف - القافية)

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب:

- ١- كرم المعلم ..... «أكمل بجمع مؤنث سالم، واضبطه»  
٢- الكتب ممتنة ..... «صوب الخطأ في الجملة السابقة»  
٣- نزل الركاب ..... «أكمل بحرف جر واسم مجرور مع الضبط»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الرئيس حاضر.

(ج) فاز المتسابق بالجائزة. «اجعل الجملة للمثنى والجمع مراعياً علامة الرفع» .....

(د) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما أقبح الطمع ( )

٢- أرتب أدواتي ( ) وأجهز الحقيقة.

( توأمان - توءمان - توأمان - توئمان )

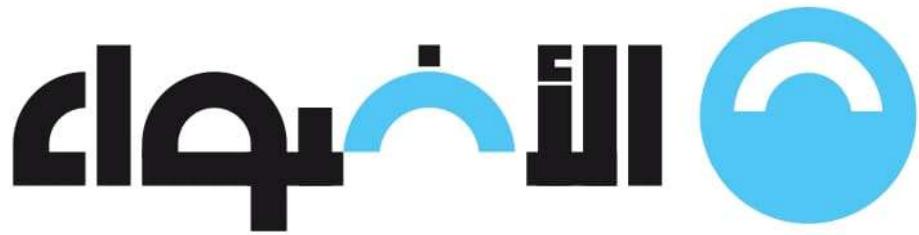
٣- أنا وأخي.....

#### رابعاً: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى مدير الحي الذي تسكن فيه تطلب منه مساعدته لتعظيم فكرة (الكتاب للجميع) مراعياً ذكر كل عناصر الرسالة.

#### خامساً: الخط:

- اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية القراءة لمجتمعنا.



# اللغة العربية

## الصف ٥ الابتدائي

2024  
الفصل الدراسي الثاني

إجابات  
النماذج الاسترشادية شهر فبراير  
للتعليم الأزهري

## نموذج (١)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«علقت سائلًا: هل هناك صناعات بعينها تشتهر بها مصر؟ رد قائلًا: نعم، فمصر تشتهر بصناعة المنتجات القطلنية والفخارية والنحاسية، وكذلك الأسمدة والسيراميك والرخام؛ إذ يُعد الرخام المصري من أفضل الأنواع بالعالم، والدولة تهتم بالصناعة اهتمامًا بالغًا، كما أنها تدعم قطاعاً لإنشاء المشروعات الصناعية، وتُجْري عدداً من الاختبارات لساندة هذا القطاع لتوفير الأرضي بحق الانتفاع؛ وذلك تحقيقاً لخطة الدولة لزيادة حجم الصادرات».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المراد بـ «لساندة»: .....  
(مؤازرة - مساعدة - دعم - جميع ما سبق)

٢ - مفرد «منتجات»: .....  
(ناج - منتج - نتيجة - نتاج)

(ب) أكمل ما يلي:

١ - من الصناعات التي تشتهر بها مصر المنتجات القطلنية، والفخارية، والنحاسية، والأسمدة، والسيراميك

٢ - يُعد ..... من أفضل الأنواع في العالم الرخام المصري.

(ج) تهتم الدولة بالصناعة وتدعمها، وضح: تهتم الدولة بالصناعة اهتماماً بالغاً، وتدعم قطاعاً لإنشاء المشروعات الصناعية، وتُجْري عدداً من الاختبارات لساندة هذا القطاع لتوفير الأرضي بحق الانتفاع؛ وذلك تحقيقاً لخطة الدولة لزيادة حجم الصادرات.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

وشقى الجاهل أن لا يساوا  
تنفع الأموال حتى ثبذا

آفة العالم أن لا يعملوا  
إنما العلم كمثل المال لا

(أ) هات من البيتين:

١ - معنى «تفيد»: تنفع. ٢ - مضاد «يجيب»: يسأل.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام الجملة الآتية:

- هناك تشابه بين العلم والمال في شيء ما.

(ج) اختر الصواب: «العلم كمثل المال» تعبير..... « حقيقي - مجازي»

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١ - وقف العلم ..... الفصل. في «حرف جر مناسب»

٢ - احترم الطيبات. الطيبات «اصبِط الكلمة التي تتحتها خط»

٣ - السائرون فِرُحُون. «خبر علامة رفعه الواو»

(ب) صوب الخطأ في الجملة التالية:

- سلمت على مدرسو اللغة العربية. سلمت على مدرسي اللغة العربية.

(ج) المصرية محبة لوطنيها. «ثُن، واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب».

المصريات محبات لوطنهما.

المصريات محبات لوطنهن.

(د) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الطمع صفة ذميمة ( ) . - - - ! - : )

٢ - يقول أبي ( ) إياك والكذب. ( ) - - - : )

٣ - صوت ..... عذب. ( القاريء - القارئ - القارء - القارف )

رابعاً: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية تدعو فيها مدير مدرستك إلى تخصيص حصة أسبوعية لتعريف الطلاب بطرق وأساليب الوقاية من الأمراض فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامساً: الخط:

- اكتب خط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

ال المشروعات الصغيرة أساس الاقتصاد.

أجب بنفسك.

## نموذج (٢)

### أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«طلب الخبر من الحكومة المصرية ضرورة الاستفادة من التجارب الناجحة عالمياً في هذا المجال، وعلى سبيل المثال (الصين واليابان والهند)، والوقوف على طرائق دعم هذه الدول ومساندتها لابنائها في المشروعات الصغيرة والمتوسطة. فالصين مثلاً - وهي من أكبر البلاد مساحة وسكاناً - تلعب المشروعات الصغيرة والمتوسطة بها دوراً بالغ الأهمية في التنمية الاقتصادية، وقد وصل عدد هذه المشروعات إلى ما يقرب من ٩٩٪ من جميع المشروعات الاقتصادية هناك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «تلعب»: (حاول - تحقق - تؤدي - تجرب)  
٢- جمع «الخبر»: (المخبرون - الأخبار - الخبراء - الإخباريات)

(ب) أكمل ما ياتي:

١- وصل عدد المشروعات التي تؤدي دوراً في التنمية إلى ما يقرب

٢٩٩

٢- الصين من أكبر البلاد مساحة وسكاناً.

(ج) ماذا طلب الخبر من الحكومة المصرية؟

ضرورة الاستفادة من التجارب الناجحة عالمياً في مجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة.

### ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

والغني فقره أن يبخلا  
بستزيد المال حتى يعملا

ولكل الناس فقر شامل  
وأخوا العلم كرب المال لا

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «يقترب»: يبخل. ٢- مضاد «غنى»: فقر.

ضرورة العمل بالعلم حتى يزيد.

(ب) أكمل ما ياتي: يشبه صاحب العلم صاحب المال في

(الشكل - الوزن - القافية - الحروف)

(ج) اختر: «يبخلا - يعملوا» كلمتان لهما نفس

### ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب:

١- رحّب المعلم بـ الطلاب. ٢- وضع الهاتف على الطاولة.

٣- الموضوع شنان.

«خبرهئني».

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الصديقات مسرورات.

(ج) المعلم مخلص. «اجمع الجملة السابقة جمعاً سالماً، وغيرها يلزم». المعلمون مخلصون.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الأمين محبوب من الجميع ( ) . - ! - - :

٢- يتصف أبي بـ ( الجراء - الجرأة - الجرأة - الجرنة )

٣- كلمة «الصبر» بها ( همزة قطع - الف وصل - لام قمرية - تاء هريوطة )

#### رابعاً: التعبير الكتابي:

- اختر منتجًا تفضل شراءه دائمًا وصمم له غلافاً مراعياً: «اسم المنتج - بلد المنشأ - تاريخ الإنتاج والانتهاء».

أجب بنفسك.

#### خامساً: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الجُدُّ والاجتِهاد أساس النجاح.

أجب بنفسك.

## نموذج (٢)

**أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:**

«تعد التجارة وسيلة من وسائل التبادل التي يستخدمها الناس في تبادل المنافع والسلع الضرورية، كما أنها تعد من أكثر الأنشطة التي مارسها الإنسان قديماً والتي كانت سبباً في حدوث تطورات كبيرة للحياة الإنسانية، ويعود تاريخ التجارة إلى ١٠ آلاف عام قبل الميلاد، حيث كانت متركزة على تربية الماشي والتجارة فيها؛ لكونها من أبرز المواد الغذائية».

- (أ) هات: ١ - مفرد «يستخدمنا»: يستعملها.      ٤ - مضاد «الأنشطة»: النشاط.
- (ب) ضع عالمة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
- (✓) ١- تبادل السلع ظاهرة حديثة على المجتمعات.  
 (✗) ٢- المتاجرة في الماشي راجت منذ القدم لأنها من مصادر الغذاء الأكثر بروزاً.
- (ج) ما الذي تركزت عليه التجارة قديماً؟ تركزت التجارة قديماً على تربية الماشي والتجارة فيها.

**ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:**

كانت الأوراق منه أفضلا  
يُفلح القائل حتى يفعل

وإذا لم ياك إلا علم  
خاب من قال ولم يفعل فما

- (أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
 ١- المراد بـ «يُفلح»: .....  
 ٢- مفرد «الأوراق»: .....  
 (ب) متى ينخفض شأن العالم كما فهمت من البيت الثاني؟ عندما لا يعمل بعلمه الذي يدعو الناس إليه.  
 (ج) هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية. يُفعل - القاتل.

**ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:**

(أ) أجب كما هو مطلوب:

- ١- كرم المعلم المتفوقين.  
 ٢- الكتب ممتعة. الكتب ممتعة.  
 ٣- نزل الركاب من القطار.  
 «أكمل بجمع مذكر سالم»  
 «صوب الخطأ في الجملة السابقة»  
 «أكمل بعرف جر واسم مجرور مع الضبط»

(ب) حدد عالمة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الرئيس حاضر. الضمة.

(ج) فاز المتسابق بالجازتين. «اجعل ما تحته خط منصوياً بالياء».

نال المتسابق الجائزتين.

(د) اختِر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما أَقْبَحَ الْعَلْمَ ( )

٢- أَرْتَبَ أَدَوَاتِي ( ) وأجهزَ الحَقِيقَةَ. ( )

(توأمان - توهان - توأمان - توئمان)

رابعاً: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد الكتروني رسمية إلى مدير الجي الذي تسكن فيه تطلب منه مساعدته لنعميم فكرة (الكتاب للجميع).  
مراجعياً ذكر كل عناصر الرسالة.

أجب بنفسك.

خامساً: الخط:

- اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية القراءة لمجتمعنا.

أجب بنفسك.