

رياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤



جدول (الصفر)

$$٠ = ١ \times ٠$$

$$٠ = ٢ \times ٠$$

$$٠ = ٣ \times ٠$$

$$٠ = ٤ \times ٠$$

$$٠ = ٥ \times ٠$$

$$٠ = ٦ \times ٠$$

$$٠ = ٧ \times ٠$$

$$٠ = ٨ \times ٠$$

$$٠ = ٩ \times ٠$$

$$٠ = ١٠ \times ٠$$

$$٠ = ١١ \times ٠$$

$$٠ = ١٢ \times ٠$$

جدول (١)

$$١ = ١ \times ١$$

$$٢ = ٢ \times ١$$

$$٣ = ٣ \times ١$$

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٥ = ٥ \times ١$$

$$٦ = ٦ \times ١$$

$$٧ = ٧ \times ١$$

$$٨ = ٨ \times ١$$

$$٩ = ٩ \times ١$$

$$١٠ = ١٠ \times ١$$

$$١١ = ١١ \times ١$$

$$١٢ = ١٢ \times ١$$

جدول (٢)

$$٢ = ١ \times ٢$$

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$٦ = ٣ \times ٢$$

$$٨ = ٤ \times ٢$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٢ = ٦ \times ٢$$

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

$$١٦ = ٨ \times ٢$$

$$١٨ = ٩ \times ٢$$

$$٢٠ = ١٠ \times ٢$$

$$٢٢ = ١١ \times ٢$$

$$٢٤ = ١٢ \times ٢$$

جدول (٣)

$$٣ = ١ \times ٣$$

$$٦ = ٢ \times ٣$$

$$٩ = ٣ \times ٣$$

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$٢١ = ٧ \times ٣$$

$$٢٤ = ٨ \times ٣$$

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$٣٠ = ١٠ \times ٣$$

$$٣٣ = ١١ \times ٣$$

$$٣٦ = ١٢ \times ٣$$

جدول (٥)

$$٥ = ١ \times ٥$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٣٥ = ٧ \times ٥$$

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$٤٥ = ٩ \times ٥$$

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

$$٥٥ = ١١ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٢ \times ٥$$

جدول (٤)

$$٤ = ١ \times ٤$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$٤٤ = ١١ \times ٤$$

$$٤٨ = ١٢ \times ٤$$

جدول (٧)

$$٧ = ١ \times ٧$$

$$١٤ = ٢ \times ٧$$

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$٢٨ = ٤ \times ٧$$

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

$$٦٣ = ٩ \times ٧$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧$$

$$٧٧ = ١١ \times ٧$$

$$٨٤ = ١٢ \times ٧$$

جدول (٦)

$$٦ = ١ \times ٦$$

$$١٢ = ٢ \times ٦$$

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

$$٤٢ = ٧ \times ٦$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

$$٥٤ = ٩ \times ٦$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

$$٦٦ = ١١ \times ٦$$

$$٧٢ = ١٢ \times ٦$$

جدول (٩)

$$٩ = ١ \times ٩$$

$$١٨ = ٢ \times ٩$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٣٦ = ٤ \times ٩$$

$$٤٥ = ٥ \times ٩$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩$$

$$٦٣ = ٧ \times ٩$$

$$٧٢ = ٨ \times ٩$$

$$٨١ = ٩ \times ٩$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٩$$

$$٩٩ = ١١ \times ٩$$

$$١٠٨ = ١٢ \times ٩$$

جدول (٨)

$$٨ = ١ \times ٨$$

$$١٦ = ٢ \times ٨$$

$$٢٤ = ٣ \times ٨$$

$$٣٢ = ٤ \times ٨$$

$$٤٠ = ٥ \times ٨$$

$$٤٨ = ٦ \times ٨$$

$$٥٦ = ٧ \times ٨$$

$$٦٤ = ٨ \times ٨$$

$$٧٢ = ٩ \times ٨$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$٨٨ = ١١ \times ٨$$

$$٩٦ = ١٢ \times ٨$$

جدول (١٠) الضرب \times ١٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

$$٦٠٠ = ١٠٠ \times ٦$$

$$٧٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٧$$

$$٣٠٠ = ٣٠ \times ١٠$$

$$٢١٠ = ٣ \times ٧٠$$

$$١٠ = ١ \times ١٠$$

$$٢٠ = ٢ \times ١٠$$

$$٣٠ = ٣ \times ١٠$$

$$٤٠ = ٤ \times ١٠$$

$$٥٠ = ٥ \times ١٠$$

$$٦٠ = ٦ \times ١٠$$

$$٧٠ = ٧ \times ١٠$$

$$٨٠ = ٨ \times ١٠$$

$$٩٠ = ٩ \times ١٠$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

أوجد الناتج:

..... = ٦ × ٦ ①

١٥ = × ٣ ①

..... = ١٠ × ٧ ②

..... = ٨ × ٢ ②

١٢ = × ٣ ③

..... = ٧ × ٣ ③

..... = ١٠ × ٤ ④

٣٠ = × ٥ ④

..... = ١١ × ٨ ⑤

..... = ٧ × ٢ ⑤

..... = ٩ × ٩ ⑥

..... = ٥ × ٤ ⑥

٤٥ = × ٩ ⑦

..... = ٦ × ٦ ⑦

اختر الإجابة الصحيحة:

(١ ، ٣٦ ، ١٢)

..... = ٦ × ٦ ①

(٥ ، ٨ ، ٤)

٤٠ = × ٥ ②

(٤٩ ، ١٤ ، ٩٤)

..... = ٧ × ٧ ③

(٦ ، ٤ ، ٩)

٢٧ = × ٣ ④

(٢٠ ، ١٠ ، ٣٠)

..... = ١٠ × ٢ ⑤

(١٣ ، ٥٦ ، ٧٠)

..... = ٨ × ٧ ⑥

(٢ ، ٨ ، ٨٠)

..... = ١ × ٨ ⑦

① يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم .

فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام؟

- العدد = = كيلومتر

② يوجد كيس به ٤ برتقالات . فما عدد البرتقال في ٨ أكياس؟

- العدد = = برتقالة

لاحظ أن:

٥ عشرات = ٥٠	٢٥ عشرة = ٢٥٠
٧ مئات = ٧٠٠	٢٥ مائة = ٢٥٠٠
٤ آلاف = ٤٠٠٠	٢٥ ألف = ٢٥٠٠٠
٦٠٠٠ = ٦٠٠ عشرة	١٥٠٠٠ = ١٥٠٠ عشرة
٦٠٠٠ = ٦٠ مائة	١٥٠٠٠ = ١٥٠ مائة
٦٠٠٠ = ٦ آلاف	١٥٠٠٠ = ١٥ ألف

أكمل ما يأتي:

- (١) ٩ مئات =
- (٢) ١٥ عشرة =
- (٣) ٣٥ آلاف =
- (٤) ٤٥٠٠٠ = مائة
- (٥) ٦٠٠ = { عشرة
- (٦) ٣٥ مائة = { عشرة
- (٧) ٧ آلاف = مائة

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) ٣٥ مائة = (٣٥٠٠٠ ، ٣٥٠٠ ، ٣٥٠)
- (٢) ٨ مئات = (٨٠٠٠ ، ٨٠٠ ، ٨٠)
- (٣) ١٦ ألف = (١٦٠٠٠ ، ١٦٠٠ ، ١٦٠)
- (٤) ١٧ عشرة = (١٧٠٠٠ ، ١٧٠٠ ، ١٧٠) {
- (٥) ٢٥ مئات = (٢٥٠٠٠ ، ٢٥٠٠ ، ٢٥٠) {
- (٦) ١٢ ألف = (١٢٠٠٠ ، ١٢٠٠ ، ١٢) مائة
- (٧) ٢٥ مئات = (٢٥٠٠٠ ، ٢٥٠٠ ، ٢٥٠) عشرة

احفظ :

الساعة = ٦٠ دقيقة
 نصف ساعة = ٣٠ دقيقة
 ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة
 ربع ساعة = ١٥ دقيقة

الساعة = ٦٠ دقيقة

ساعتان = ٦٠ + ٦٠ = ١٢٠ دقيقة

أو = ٦٠ × ٢ = ١٢٠ دقيقة

ساعة و ربع = ٦٠ + ١٥ = ٧٥ دقيقة

ساعة و ٢٥ دقيقة = ٦٠ + ٢٥ = ٨٥ دقيقة

أوجد الناتج :

(١) الساعة = دقيقة

(٢) ساعتان = دقيقة

(٣) ٥ ساعات = دقيقة

(٤) ساعة و ربع = دقيقة

(٥) ساعة و ثلث = دقيقة

(٦) ساعة و نصف = دقيقة

(٧) ساعة و ٣٥ دقيقة = دقيقة

احفظ :

لتر = ١٠٠٠ ملل
 لتر الماء = ٤ أكواب ماء
 كوب الماء = ربع لتر

لتر = ١٠٠٠ ملل

لتران = ١٠٠٠ + ١٠٠٠ = ٢٠٠٠ ملل

أو = ١٠٠٠ × ٢ = ٢٠٠٠ ملل

أوجد الناتج :

(١) لتر = ملل

(٢) ٢ لتر = ملل

(٣) ٣ لتر = ملل

أوجد الناتج:

..... = ٦ × ٥ ①

٢٤ = × ٤ ①

..... = ١٠ × ٦ ②

..... = ٧ × ٢ ②

١٥ = × ٣ ③

..... = ٦ × ٣ ③

..... = ١٠ × ٦ ④

٢٥ = × ٥ ④

..... = ١١ × ٧ ⑤

..... = ٤ × ٢٠ ⑤

..... = ٩ × ٨ ⑥

..... = ٥ × ٤ ⑥

٥٤ = × ٦ ⑦

..... = ٧ × ٦ ⑦

اختر الإجابة الصحيحة:

(١ ، ٣٦ ، ١٢)

..... = ٢ × ٦ ①

(٥ ، ٨ ، ٤)

٢٠ = × ٥ ②

(٤٩ ، ١٤ ، ٩٤)

..... = ٧ × ٢ ③

(٦ ، ٤ ، ٩)

١٨ = × ٣ ④

(٢٠ ، ١٠ ، ٣٠)

..... = ١٠ × ٢ ⑤

(١٣ ، ٥٦ ، ٧٠)

..... = ١٠ × ٧ ⑥

(٢ ، ٨ ، ٨٠)

..... = ١٠ × ٨ ⑦

① يجري مالك مسافة ٥ كيلومترات كل يوم . فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٦ أيام؟

- العدد = = كيلومتر

② يوجد كيس به ٤ موزات . فما عدد الموز في ٦ أكياس؟

- العدد = = برتقالة

أكمل ما يأتي:

- (١) ٢٥ عشرات =
- (٢) ٩ مئات =
- (٣) ١٥ آلاف =
- (٤) ٧٠٠٠ = مائة
- (٥) ٥٠٠ = عشرة
- (٦) ٢٥ مائة = عشرة {
- (٧) ٩ آلاف = مائة }

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) ٤٥ مائة = (٤٥٠٠٠ ، ٤٥٠٠ ، ٤٥٠)
- (٢) ٨ عشرات = (٨٠٠٠ ، ٨٠٠ ، ٨٠)
- (٣) ٢٥ ألف = (٢٥٠٠٠ ، ٢٥٠٠ ، ٢٥٠)
- (٤) ١٧ عشرة = (١٧٠٠٠ ، ١٧٠٠ ، ١٧٠)
- (٥) ٩ آلاف = مائة (٩٠٠ ، ٩٠ ، ٩)
- (٦) ١٢ ألف = مائة (١٢٠٠ ، ١٢٠ ، ١٢)
- (٧) ٢٥ مئات = عشرة (٢٥٠٠ ، ٢٥٠ ، ٢٥)

أوجد الناتج:

- (١) الساعة = دقيقة
- (٢) ساعتان = دقيقة
- (٣) ساعات = دقيقة
- (٤) ساعة و نصف = دقيق
- (٥) ساعة و ٣٥ دقيقة = دقيقة
- (٦) ٣ لتر = ملل
- (٧) لتر = ملل

القسمة

٣ ÷

$$٣ = ١ \times ٣$$

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٢ \times ٣$$

$$٢ = ٣ \div ٦$$

$$٩ = ٣ \times ٣$$

$$٣ = ٣ \div ٩$$

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

$$٤ = ٣ \div ١٢$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٥ = ٣ \div ١٥$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$٦ = ٣ \div ١٨$$

$$٢١ = ٧ \times ٣$$

$$٧ = ٣ \div ٢١$$

$$٢٤ = ٨ \times ٣$$

$$٨ = ٣ \div ٢٤$$

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$٩ = ٣ \div ٢٧$$

$$٣٠ = ١٠ \times ٣$$

$$١٠ = ٣ \div ٣٠$$

$$٣٣ = ١١ \times ٣$$

$$١١ = ٣ \div ٣٣$$

$$٣٦ = ١٢ \times ٣$$

$$١٢ = ٣ \div ٣٦$$

٢ ÷

$$٢ = ١ \times ٢$$

$$١ = ٢ \div ٢$$

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$٢ = ٢ \div ٤$$

$$٦ = ٣ \times ٢$$

$$٣ = ٢ \div ٦$$

$$٨ = ٤ \times ٢$$

$$٤ = ٢ \div ٨$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$٥ = ٢ \div ١٠$$

$$١٢ = ٦ \times ٢$$

$$٦ = ٢ \div ١٢$$

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

$$٧ = ٢ \div ١٤$$

$$١٦ = ٨ \times ٢$$

$$٨ = ٢ \div ١٦$$

$$١٨ = ٩ \times ٢$$

$$٩ = ٢ \div ١٨$$

$$٢٠ = ١٠ \times ٢$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

$$٢٢ = ١١ \times ٢$$

$$١١ = ٢ \div ٢٢$$

$$٢٤ = ١٢ \times ٢$$

$$١٢ = ٢ \div ٢٤$$

القسمة

٥ ÷

$$٥ = ١ \times ٥$$

$$١ = ٥ \div ٥$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

$$٢ = ٥ \div ١٠$$

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$٣ = ٥ \div ١٥$$

$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

$$٤ = ٥ \div ٢٠$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٥ = ٥ \div ٢٥$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٦ = ٥ \div ٣٠$$

$$٣٥ = ٧ \times ٥$$

$$٧ = ٥ \div ٣٥$$

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$٨ = ٥ \div ٤٠$$

$$٤٥ = ٩ \times ٥$$

$$٩ = ٥ \div ٤٥$$

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

$$١٠ = ٥ \div ٥٠$$

$$٥٥ = ١١ \times ٥$$

$$١١ = ٥ \div ٥٥$$

$$٦٠ = ١٢ \times ٥$$

$$١٢ = ٥ \div ٦٠$$

٤ ÷

$$٤ = ١ \times ٤$$

$$١ = ٤ \div ٤$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$٢ = ٤ \div ٨$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

$$٣ = ٤ \div ١٢$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٤ = ٤ \div ١٦$$

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

$$٥ = ٤ \div ٢٠$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٦ = ٤ \div ٢٤$$

$$٣٨ = ٧ \times ٤$$

$$٧ = ٤ \div ٢٨$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٨ = ٤ \div ٣٢$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤$$

$$٩ = ٤ \div ٣٦$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$١٠ = ٤ \div ٤٠$$

$$٤٤ = ١١ \times ٤$$

$$١١ = ٤ \div ٤٤$$

$$٤٨ = ١٢ \times ٤$$

$$١٢ = ٤ \div ٤٨$$

القسمة

$$\underline{7 \div}$$

$$7 = 1 \times 7$$

$$1 = 7 \div 7$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$2 = 7 \div 14$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$3 = 7 \div 21$$

$$28 = 4 \times 7$$

$$4 = 7 \div 28$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$5 = 7 \div 35$$

$$42 = 6 \times 7$$

$$6 = 7 \div 42$$

$$49 = 7 \times 7$$

$$7 = 7 \div 49$$

$$56 = 8 \times 7$$

$$8 = 7 \div 56$$

$$63 = 9 \times 7$$

$$9 = 7 \div 63$$

$$70 = 10 \times 7$$

$$10 = 7 \div 70$$

$$77 = 11 \times 7$$

$$10 = 7 \div 77$$

$$84 = 12 \times 7$$

$$12 = 7 \div 84$$

$$\underline{7 \div}$$

$$7 = 1 \times 7$$

$$1 = 7 \div 7$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$3 = 6 \div 18$$

$$24 = 4 \times 6$$

$$4 = 6 \div 24$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$6 = 6 \div 36$$

$$42 = 7 \times 6$$

$$7 = 6 \div 42$$

$$48 = 8 \times 6$$

$$8 = 6 \div 48$$

$$54 = 9 \times 6$$

$$9 = 6 \div 54$$

$$60 = 10 \times 6$$

$$10 = 6 \div 60$$

$$66 = 11 \times 6$$

$$11 = 6 \div 66$$

$$72 = 12 \times 6$$

$$12 = 6 \div 72$$

القسمة

$$\underline{9 \div}$$

$$9 = 1 \times 9$$

$$1 = 9 \div 9$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$2 = 9 \div 18$$

$$27 = 3 \times 9$$

$$3 = 9 \div 27$$

$$36 = 4 \times 9$$

$$4 = 9 \div 36$$

$$40 = 0 \times 9$$

$$0 = 9 \div 40$$

$$04 = 7 \times 9$$

$$7 = 9 \div 04$$

$$73 = 7 \times 9$$

$$7 = 9 \div 73$$

$$72 = 8 \times 9$$

$$8 = 9 \div 72$$

$$81 = 9 \times 9$$

$$9 = 9 \div 81$$

$$90 = 10 \times 9$$

$$10 = 9 \div 90$$

$$99 = 11 \times 9$$

$$10 = 9 \div 99$$

$$108 = 12 \times 9$$

$$12 = 9 \div 108$$

$$\underline{8 \div}$$

$$8 = 1 \times 8$$

$$1 = 8 \div 8$$

$$16 = 2 \times 8$$

$$2 = 8 \div 16$$

$$24 = 3 \times 8$$

$$3 = 8 \div 24$$

$$32 = 4 \times 8$$

$$4 = 8 \div 32$$

$$40 = 0 \times 8$$

$$0 = 8 \div 40$$

$$48 = 6 \times 8$$

$$6 = 8 \div 48$$

$$06 = 7 \times 8$$

$$7 = 8 \div 06$$

$$74 = 8 \times 8$$

$$8 = 8 \div 74$$

$$72 = 9 \times 8$$

$$9 = 8 \div 72$$

$$80 = 10 \times 8$$

$$10 = 8 \div 80$$

$$88 = 11 \times 8$$

$$11 = 8 \div 88$$

$$96 = 12 \times 8$$

$$12 = 8 \div 96$$

أوجد الناتج:

..... = ٢ ÷ ١٤ ①

..... = ٥ ÷ ٢٥ ①

٣ = ٥ ÷ ②

..... = ٣ ÷ ١٢ ②

..... = ٢ ÷ ٢٠ ③

..... = ٤ ÷ ٢٠ ③

..... = ٦ ÷ ٣٠ ④

..... = ٥ ÷ ٣٠ ④

..... = ٧ ÷ ١٤ ⑤

١٠ = ٢ ÷ ⑤

..... = ٤ ÷ ٨ ⑥

..... = ٢ ÷ ٨ ⑥

..... = ٣ ÷ ٦ ⑦

٩ = ٣ ÷ ⑦

اختر الإجابة الصحيحة:

(٤ ، ٣ ، ٢)

..... = ٥ ÷ ١٥ ①

(٢ ، ٨ ، ٤)

..... = ٢ ÷ ١٦ ②

(٣٠ ، ٢٠ ، ١٠)

٦ = ٥ ÷ ③

(٤ ، ٣ ، ٢)

..... = ٣ ÷ ٩ ④

(٧ ، ١٠ ، ٥)

..... = ٢ ÷ ٢٠ ⑤

(٣٥ ، ٢٥ ، ١٥)

٥ = ٥ ÷ ⑥

(٢ ، ٨ ، ٤)

..... = ٣ ÷ ٢٤ ⑦

① وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٣ تلاميذ فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا؟

نصيب التلميذ = = هدية

② قسم الأب مبلغ ٤٠ جنيهاً على ٤ أطفال أوجد نصيب الطفل

نصيب الطفل = = جنيهاً

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 2 \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 3 \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 5 \end{array} \quad 30$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 2 \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 2 \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 3 \end{array} \quad 15$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 4 \end{array} \quad 16$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 3 \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 3 \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 3 \end{array} \quad 18$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 3 \end{array} \quad 21$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 5 \end{array} \quad 30$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 5 \end{array} \quad 50$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 5 \end{array} \quad 40$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 3 \end{array} \quad 30$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 2 \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 3 \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ 6 \end{array} \quad 30$$

التقدير باستخدام القيمة المكانية

التقدير: طريقة تساعد في الحصول على ناتج قريب من الناتج الفعلي.
 قدر كل عدد باستخدام القيمة المكانية ما يأتي كالمثال:

$$٥٠ = \underline{٥٢}$$

$$٦٠ = \underline{٦٤}$$

$$٥٠ = \underline{٥٣}$$

العدد	التقدير
٧٤	
٤٢	
٤٣	
٣٣	

العدد	التقدير
٨٢	
٣١	
٩٤	
٤٣	

قدر اسج باستخدام .

$$٨٠ = ٣٠ + ٥٠ = ٣٤ + ٥٢ \quad (١)$$

$$\dots = \dots + \dots = ٤٢ + ٤٣ \quad (٢)$$

$$\dots = \dots + \dots = ٢٣ + ٦٢ \quad (٣)$$

$$\dots = \dots - \dots = ١٧ - ٢٨ \quad (٤)$$

$$\dots = \dots - \dots = ٢٤ - ٥١ \quad (٥)$$

١ مع جنة ٦٣ جنيها، ومع عائشة ٣٤ جنيها، قدر ما معهما من الجنيها .

$$\dots + \dots = \dots$$

ما معهما =

$$\dots = \dots + \dots = \dots$$

التقدير =

٢ تستغرق رحلة القطار ٦٤ دقيقة مر من زمن الرحلة ٣٢ دقيقة، قدر عدد الدقائق المتبقية من الرحلة .

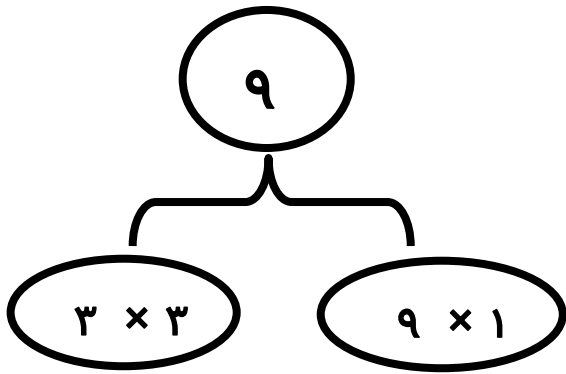
$$\dots - \dots = \dots$$

الباقي =

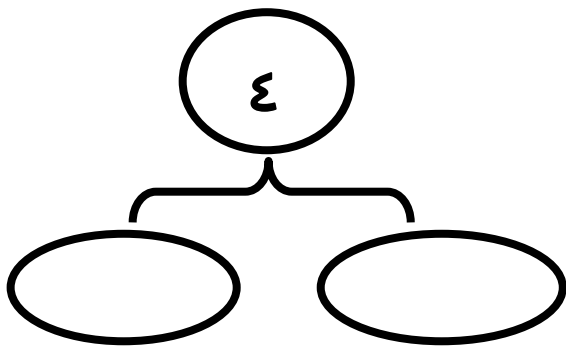
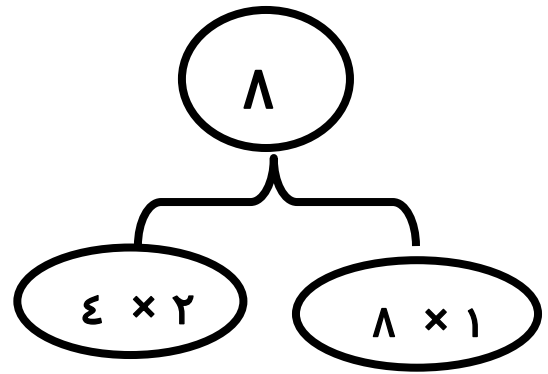
$$\dots = \dots - \dots = \dots$$

التقدير =

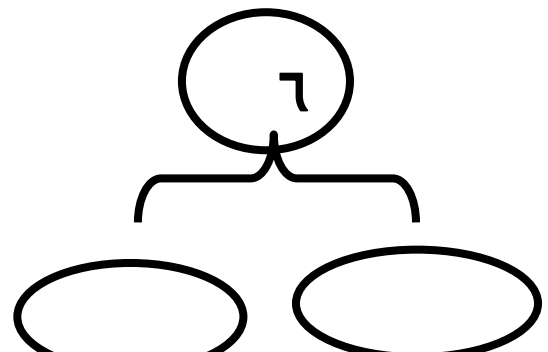
عوامل العدد



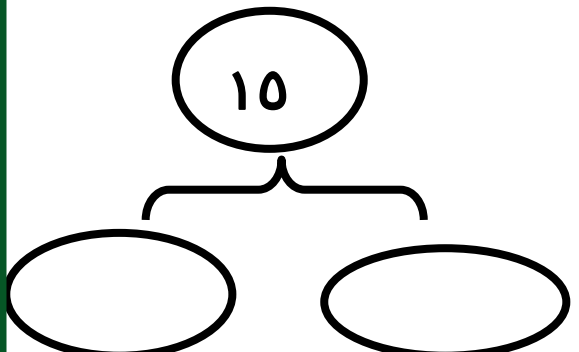
عوامل العدد 9 = 9 ، 3 ، 1 عوامل العدد 8 = 8 ، 4 ، 2 ، 1



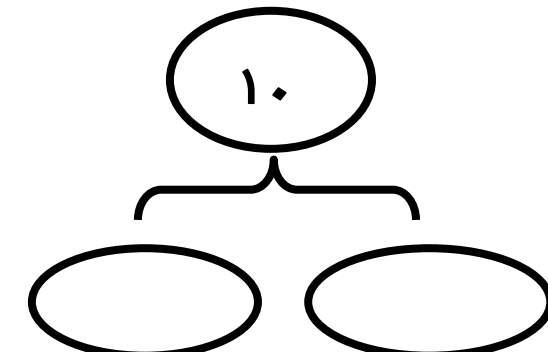
عوامل العدد 4 = ، ،



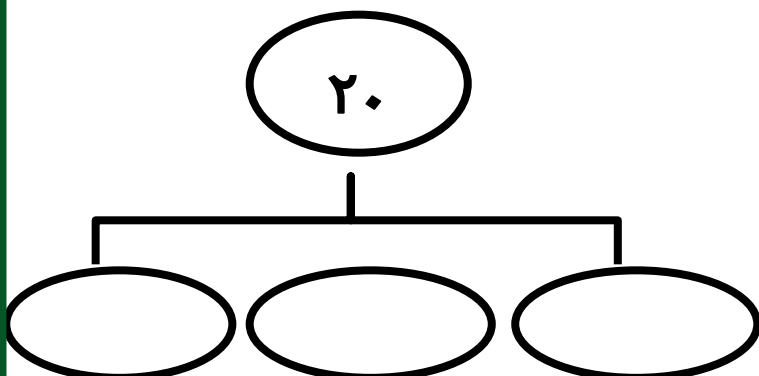
عوامل العدد 6 = ، ، ،



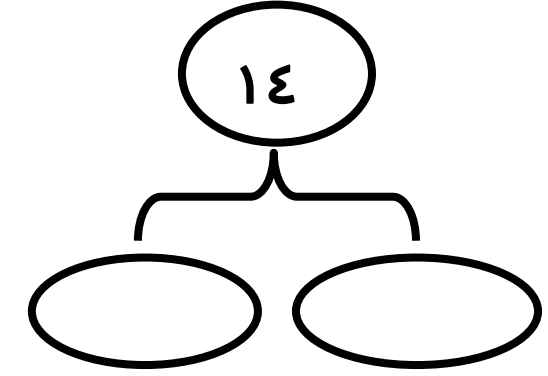
عوامل العدد 10 = ، ، ،



عوامل العدد 10 = ، ، ،



عوامل العدد 20 = ، ، ، ، ،



عوامل العدد 14 = ، ، ،

أوجد الناتج :

مئات	عشرات	آحاد
٥	٣	٦
٢	٠	٣

مئات	عشرات	آحاد
٦	١	٠
٢	٧	٠

+

مئات	عشرات	آحاد
٥	٣	٥
٤	٤	٢

+

مئات	عشرات	آحاد
٤	٦	٦
٤	١	٥

+

$$= ٣٤١ + ٥٥٥$$

$$= ٢٥٣ + ٣٤٥$$

مئات	عشرات	آحاد
٩	٥	٢
٤	٣	٦

-

مئات	عشرات	آحاد
٦	٤	٠
٣	٩	٠

-

مئات	عشرات	آحاد
٨	٠	٠
٣	٥	٤

-

مئات	عشرات	آحاد
٧	٨	٢
٣	٥	٢

-

$$= ٣٨١ - ٥٣٨$$

$$= ٢٣٧ - ٦٤٧$$

أوجد الناتج :

① مدرسة ابتدائية بها ٥١٢ تلميذا، وبها ٣٥٧ تلميذة ، أوجد مجموع عدد التلاميذ في المدرسة .

- عدد التلاميذ = = تلميذا

② زار المتحف المصري ٥١٣٨ سائحا يوم الجمعة ، و ٣١٣٧ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = = سائحا

③ مع سلمى مبلغ ٧٥٦٣ جنيها ، ومع رضوى ٢٣٣٢ جنيها . أوجد مجموع ما معهما .

- المجموع = = جنيها

④ زار المتحف المصري ٥٢١٣٨ سائحا يوم الجمعة ، و ٣٢١٣٧ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = = سائحا

① مع سلمى ٨٦٩ جنيها ، صرفت منها ٢٥٢ جنيها .

أوجد ما تبقى معها .

- الباقي = = جنيها

② مع رضوى ٨٤٧ جنيها ، صرفت منها ٣٢٥ جنيها أوجد الباقي

- الباقي = = جنيها

③ مع باسم ٥٦٧٥ جنيها، قام بشراء تلفزيون ثمنه ٣٥٢٥ جنيها . أوجد الباقي .

- الباقي = = جنيها

④ مع باسم ٨٧٥٠ جنيها، ومع أخته مبلغ ٣٧٥٠ جنيها أوجد الفرق بينهما

- الفرق = = جنيها

الضرب (جمع متكرر)



أكمل كما في المثال :

$$٤ \times ٥ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ \quad ①$$

$$\dots = ٨ + ٨ + ٨ \quad ②$$

$$\dots = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ \quad ③$$

$$\dots = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ \quad ④$$

$$\dots = ٧ + ٧ + ٧ + ٧ \quad ⑤$$

$$\dots = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ \quad ⑥$$

أكمل كما في المثال :

$$٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٥ \times ٨ \quad ①$$

$$\dots + \dots + \dots = ٣ \times ٦ \quad ②$$

$$\dots + \dots = ٢ \times ٥ \quad ③$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = ٤ \times ١٠ \quad ④$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ٥ \times ٥ \quad ⑤$$

$$\dots + \dots + \dots = ٣ \times ٩ \quad ⑥$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = ٤ \times ٣ \quad ⑦$$

الإبدال في الضرب

أكمل كالمثال :

$$\dots \times ٦ = ٦ \times ٥ \quad ⑤ \quad ٣ \times ٥ = ٥ \times ٣ \quad ①$$

$$\dots \times ٣ = ٣ \times ٩ \quad ⑥ \quad \dots \times ٨ = ٨ \times ٣ \quad ②$$

$$٤ \times ٦ = \dots \times ٤ \quad ⑦ \quad ٧ \times ٥ = ٥ \times \dots \quad ③$$

$$٨ \times ٦ = \dots \times ٨ \quad ⑧ \quad \dots \times ٩ = ٩ \times ٣ \quad ④$$

خاصية التجميع (الدمج) (لضرب ٣ أرقام)

(نختار الأرقام الأسهل في الضرب للوصول للناتج)

أوجد الناتج : $٤ \times ٥ \times ٢$

حل أول : $٤٠ = ٤ \times ١٠ = ٤ \times (٥ \times ٢)$

حل آخر : $٤٠ = ٢٠ \times ٢ = (٤ \times ٥) \times ٢$

..... = $١٠ \times ٦ \times ٥$ ①

..... =

..... = $١٠ \times ٦ \times ٤$ ②

..... =

..... = $٥ \times ٦ \times ٢$ ③

..... =

..... = \times = $٨ \times ٥ \times ٢$ ④

..... = \times = $٥ \times ٤ \times ٣$ ⑤

⑥ يحمل ولدان ٣ علب من الكرتون في كل كرتونة ٥ كتب أوجد

عدد الكتب .

..... = = عدد الكتب

..... =

⑦ شقة بها ٥ غرف في كل غرفة دولابان في كل دولاب ٤ قمصان

كم قميصاً؟

..... = عدد الكتب

..... =

أكمل بإيجاد الرقم الناقص : (خاصية التجميع)

$$(٣ \times ٥) \times \dots = \dots \times (٥ \times ٢) \quad ①$$

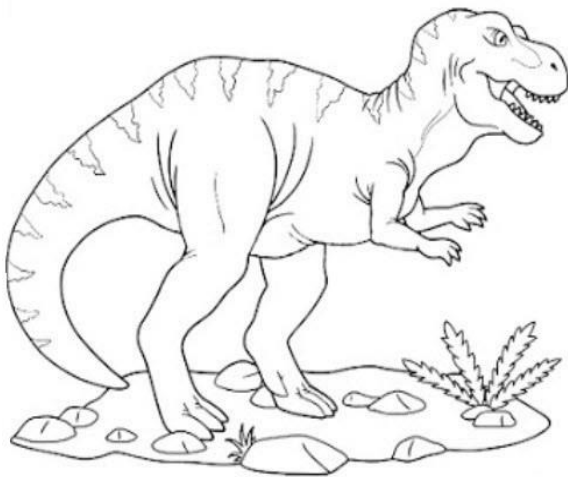
$$(٥ \times ٤) \times \dots = \dots \times (٤ \times ٣) \quad ②$$

$$(\dots \times ٣) \times ٥ = (٤ \times ٣) \dots \quad ③$$

$$(\dots \times ٢) \times ٧ = (٣ \times ٢) \dots \quad ④$$

$$(٢ \times ٥) \times \dots = ٢ \times (\dots \times ٦) \quad ⑤$$

$$(٢ \times ٥) \times \dots = ٢ \times (\dots \times ٦) \quad ⑥$$

أكمل الرقم الناقص :

$$٤٠ = \dots \times ٥ \times ٢ \quad ①$$

$$٤٠ = \dots \times ٤ \times ٢ \quad ②$$

$$٦٠ = \dots \times ٥ \times ٢ \quad ③$$

$$١٨ = ٣ \times ٢ \times \dots \quad ④$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥ \times \dots \quad ⑤$$

$$٣٥ = ٧ \times ٥ \times \dots \quad ⑥$$

أوجد الناتج :

$$\dots = ٨ \times ٥ \times ٢ \quad ①$$

$$\dots =$$

$$\dots = ١٠ \times ٦ \times ٣ \quad ②$$

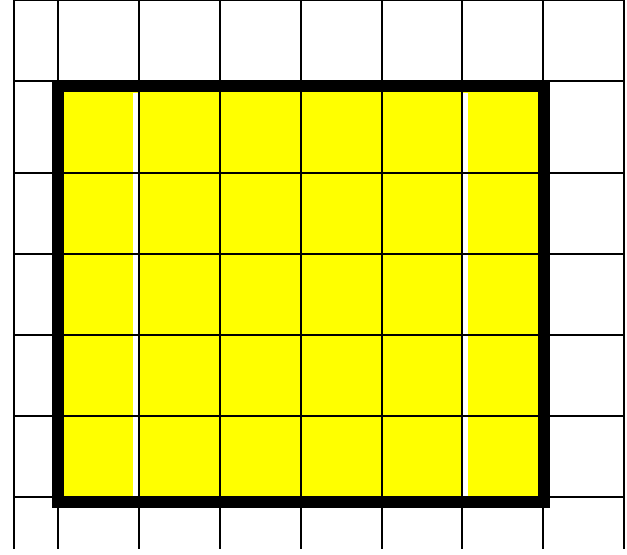
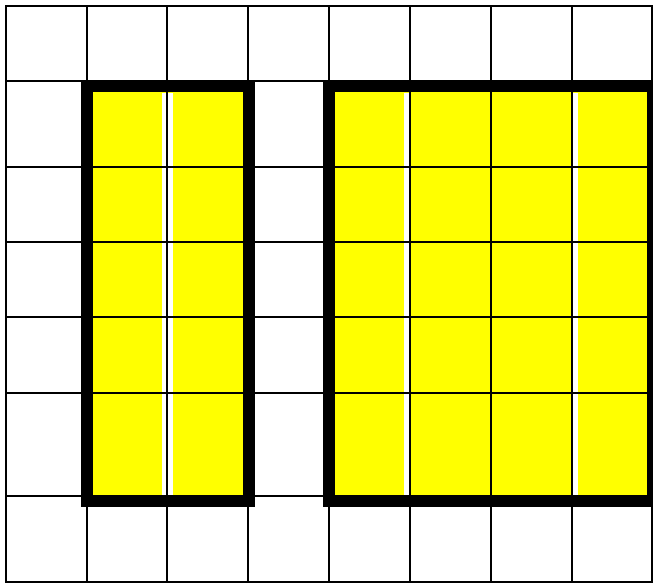
$$\dots =$$

$$\dots = ٥ \times ٦ \times ٢ \quad ③$$

$$\dots =$$

خاصية التوزيع (استخدمها في ضرب الأعداد الكبيرة)

أوجد الناتج كالمثال:



$$(2 \times 5) + (4 \times 5) \dots\dots\dots = 6 \times 5$$

$$30 = 10 + 20 =$$

لاحظ أن: $(2 + 4) = 6$

إذن: $(2 + 4) \times 5 = 6 \times 5$

أوجد الناتج بطريقتين مختلفتين

$$9 \times 7$$

$$9 \times 7$$

$$(\dots\dots + 3) \times 7 =$$

$$(\dots\dots + 5) \times 7 =$$

$$(\dots\dots \times 7) + (3 \times 7) =$$

$$(\dots\dots \times 7) + (5 \times 7) =$$

$$= \dots\dots + \dots\dots =$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots =$$

أكمل:

$$\dots\dots = \dots\dots + 20 = (\dots\dots \times 5) + (5 \times 5) = (8 \times 5) \text{ ①}$$

$$\dots\dots = \dots\dots + 28 = (\dots\dots \times 7) + (4 \times 7) = (9 \times 7) \text{ ②}$$

$$\dots\dots = \dots\dots + 12 = (\dots\dots \times 3) + (4 \times 3) = (9 \times 3) \text{ ③}$$

اختر الإجابة الصحيحة :

$$(٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠) \dots\dots\dots = (٤ \times ٥) + (٦ \times ٥) \text{ ①}$$

$$(٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠) \dots\dots\dots = (٥ \times ٤) + (٥ \times ٤) \text{ ②}$$

$$(٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠) \dots\dots\dots = (٤ \times ٢) + (٦ \times ٢) \text{ ③}$$

$$(٢٠ ، ١٦ ، ١٢) \dots\dots\dots = (٢ \times ٤) + (٢ \times ٤) \text{ ④}$$

$$(٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠) \dots\dots\dots = (٦ \times ٤) + (٤ \times ٤) \text{ ⑤}$$

أوجد الناتج مستخدماً خاصية التوزيع:

$$= ٩ \times ٧ \text{ ①}$$

$$= ٨ \times ٦ \text{ ②}$$

اختر القيمة المتساوية لقيمة المسألة كما في المثال:

$$٥ \times ٢ \times ٩ \text{ ①}$$

$$(٣ \times ٩)$$

$$(١٠ \times ٩)$$

$$(٧ \times ٩)$$

$$٥ \times (٤ \times ٢) \text{ ②}$$

$$(١٠ \times ٥)$$

$$٤ \times (٥ \times ٢)$$

$$(٥ \times ٦)$$

$$١٠ \times ٧ \times ٣ \text{ ③}$$

$$(١٠ \times ٢١)$$

$$(١٠ \times ٩)$$

$$(٧ \times ٩)$$

$$٥ \times ٢ \times ٩ \text{ ④}$$

$$(١٠ \times ٩)$$

$$(٣ \times ٩)$$

$$(٧ \times ٩)$$

$$٥ \times ٣ \times ٣ \text{ ⑤}$$

$$(١٠ \times ٩)$$

$$(٨ \times ٩)$$

$$(٥ \times ٩)$$

أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = 3 \times 5 \times 2 \quad \textcircled{1}$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 4 \times 3 \quad \textcircled{2}$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 4 \times 5 \times 2 \quad \textcircled{3}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 5 \times 4 \times 2 \quad \textcircled{4}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 3 \times 10 \times 4 \quad \textcircled{5}$$

٦ يحمل ٣ أولاد ٤ علب من الكرتون في كل علبة ٥ كتب أوجد

عدد الكتب .

$$\dots\dots\dots = = \text{عدد الكتب}$$

$$\dots\dots\dots =$$

٧ شقة بها ٣ غرف في كل غرفة ٣ كراسي ، كل كرسي له ٤

أرجل ، أوجد عدد أرجل الكراسي ؟

$$\dots\dots\dots = \text{عدد الكتب}$$

$$\dots\dots\dots =$$

٨ أكمل ال رقم الناقص :

$$٦٠ = \dots\dots\dots \times 5 \times 2 \quad \textcircled{1}$$

$$٤٠ = \dots\dots\dots \times 4 \times 2 \quad \textcircled{2}$$

$$٦٠ = \dots\dots\dots \times 5 \times 2 \quad \textcircled{3}$$

$$٢٤ = 3 \times 2 \times \dots\dots\dots \quad \textcircled{4}$$

$$٢٥ = 5 \times 5 \times \dots\dots\dots \quad \textcircled{5}$$

أكمل بإيجاد الرقم الناقص : (خاصية التجميع)

$$(٣ \times ٤) \times \dots = \dots \times (٤ \times ٢) \quad \textcircled{1}$$

$$(٥ \times ٤) \times \dots = \dots \times (٤ \times ٥) \quad \textcircled{2}$$

$$(\dots \times ٧) \times ٥ = (٤ \times ٧) \dots \quad \textcircled{3}$$

$$(\dots \times ٢) \times ٧ = (٣ \times ٢) \dots \quad \textcircled{4}$$

$$(٢ \times ٥) \times \dots = ٢ \times (\dots \times ٦) \quad \textcircled{5}$$

$$(٢ \times ٥) \times \dots = ٢ \times (\dots \times ٦) \quad \textcircled{6}$$

أوجد الناتج :

$$\dots = ٧ \times ٥ \times ٢ \quad \textcircled{1}$$

$$\dots =$$

$$\dots = ١٠ \times ٢ \times ٣ \quad \textcircled{2}$$

$$\dots =$$

$$\dots = ٥ \times ٦ \times ٢ \quad \textcircled{3}$$

$$\dots =$$

أكمل :

$$\dots = \dots + ٢٥ = (\dots \times ٥) + (٥ \times ٥) = (٧ \times ٥) \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = \dots + ٢٨ = (\dots \times ٧) + (٤ \times ٧) = (٩ \times ٧) \quad \textcircled{2}$$

$$\dots = \dots + ١٢ = (\dots \times ٣) + (٤ \times ٣) = (٩ \times ٣) \quad \textcircled{3}$$

$$\dots = \dots + ٨ = (\dots \times ٢) + (٤ \times ٢) = (٧ \times ٢) \quad \textcircled{4}$$

$$\dots = \dots + ٢٠ = (\dots \times ٥) + (٤ \times ٥) = (٩ \times ٥) \quad \textcircled{5}$$

اختر الإجابة الصحيحة :

$$(٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠) \dots\dots\dots = (٤ \times ٥) + (٦ \times ٥) \text{ ①}$$

$$(٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠) \dots\dots\dots = (٥ \times ٤) + (٥ \times ٤) \text{ ②}$$

$$(٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠) \dots\dots\dots = (٤ \times ٢) + (٦ \times ٢) \text{ ③}$$

$$(٢٠ ، ١٦ ، ١٢) \dots\dots\dots = (٢ \times ٤) + (٢ \times ٤) \text{ ④}$$

$$(٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠) \dots\dots\dots = (٦ \times ٤) + (٤ \times ٤) \text{ ⑤}$$

أوجد الناتج مستخدماً خاصية التوزيع:

$$= ٩ \times ٧ \text{ ①}$$

-

$$= ٨ \times ٦ \text{ ②}$$

-

اختر القيمة المتساوية لقيمة المسألة كما في المثال:

$$٥ \times ٢ \times ٩ \text{ ①}$$

$$(٣ \times ٩)$$

$$(١٠ \times ٩)$$

$$(٧ \times ٩)$$

$$٥ \times (٤ \times ٣) \text{ ②}$$

$$(١٠ \times ٥)$$

$$٥ \times (٤ \times ٣)$$

$$(٥ \times ٦)$$

$$١٠ \times ٧ \times ٢ \text{ ③}$$

$$(١٠ \times ١٤)$$

$$(١٠ \times ٩)$$

$$(٧ \times ٩)$$

$$٥ \times ٢ \times ٩ \text{ ④}$$

$$(٧ \times ٩)$$

$$(٣ \times ٩)$$

$$(١٠ \times ٩)$$

$$٥ \times ٤ \times ٣ \text{ ⑤}$$

$$(١٠ \times ٩)$$

$$(٥ \times ١٢)$$

$$(٥ \times ٩)$$

العلاقة بين الضرب والقسمة

أكمل :

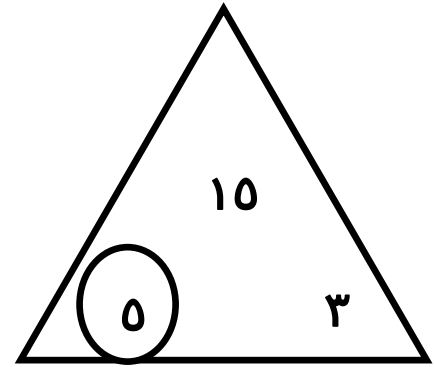
$$\begin{aligned} ٤٠ &= ٨ \times ٥ \\ \dots &= ٥ \div ٤٠ \\ \dots &= ٨ \div ٤٠ \end{aligned}$$

لاحظ :

$$\begin{aligned} ٣٠ &= ٦ \times ٥ \\ ٦ &= ٥ \div ٣٠ \\ ٥ &= ٦ \div ٣٠ \end{aligned}$$

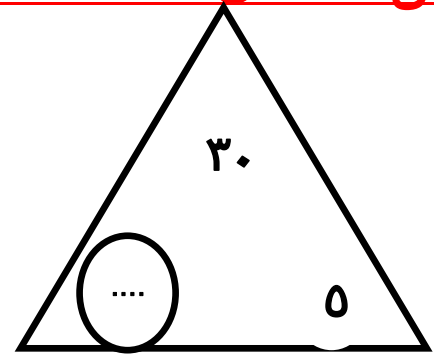
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم ناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} ١٥ &= ٥ \times ٣ \\ ١٥ &= ٣ \times ٥ \\ ٥ &= ٣ \div ١٥ \\ ٣ &= ٥ \div ١٥ \end{aligned}$$



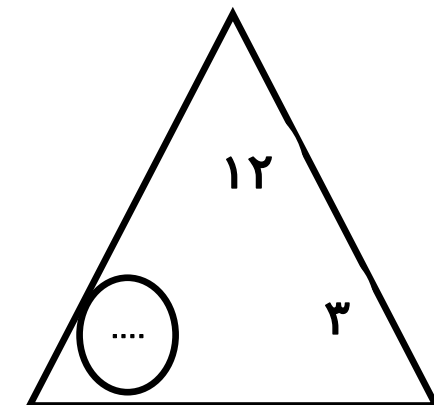
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم ناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



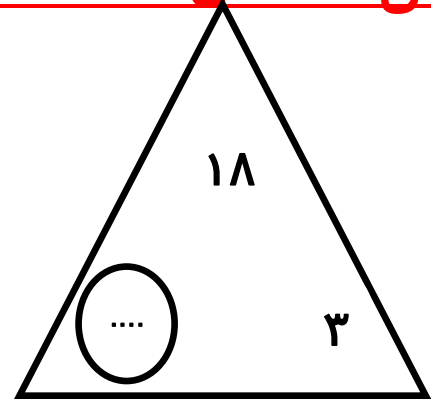
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم ناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \\ \dots = \dots \div \dots \end{array}$$



استراتيجية العمليات العكسية: (تحويل القسمة إلى ضرب) العامل المجهول

$20 = \dots \times 4$	←	$\dots = 4 \div 20$	-١
$10 = \dots \times 5$	←	$\dots = 5 \div 10$	-٢
$30 = \dots \times 5$	←	$\dots = 5 \div 30$	-٣
$12 = \dots \times 3$	←	$\dots = 3 \div 12$	-٤
$18 = \dots \times 3$	←	$\dots = 3 \div 18$	-٥
$42 = \dots \times 7$	←	$\dots = 7 \div 42$	-٦
$81 = \dots \times 9$	←	$\dots = 9 \div 81$	-٧
$40 = \dots \times 4$	←	$\dots = 4 \div 40$	-٨

اكتب مسائل كلامية:

$$\dots = 3 \div 6$$

$$\dots = 4 \div 12$$

مسائل كلامية

① وزعت الأم ١٢ قطعة سكر على ٣ أكواب . كم قطعة سكر في كل كوب .

عدد القطع = = قطعة

② قسم سامح ٢١ قطعة شوكولاته على ٣ من أصدقائه . أوجد عدد القطع لكل صديق .

عدد القطع = = قطعة

③ وضع باسم ٣٦ كتابا في مكتبته موزعة على ٤ أرفف كم كتابا على كل رف ؟

عدد الكتب = = كتابا

④ وزعت المعلمة ١٢ هدية على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

نصيب التلميذ = = هدية

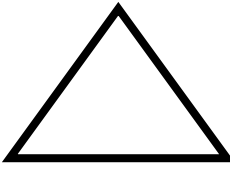
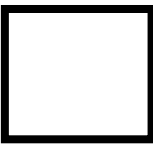

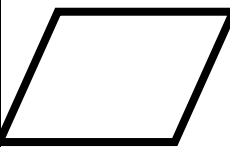
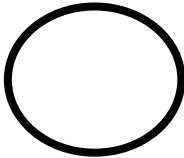
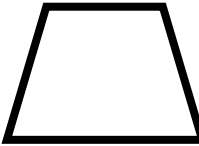
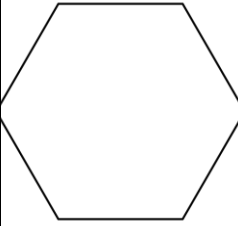
⑤ قسم الأب مبلغ ٤٠ جنيها على ٥ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟

نصيب الطفل = = جنيهات

⑥ وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٥ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

نصيب التلميذ = = هدية

تطبيقات على المحيط و المساحة

اسم الشكل	شكل الأضلاع	الشكل	الأضلاع	الرؤوس
مثلث	متساوية و مختلفة		٣	٣
مربع	متساوية		٤	٤
مستطيل	كل ضلعين متقابلين متساويان		٤	٤
معين	متساوية		٤	٤
دائرة	ليس له أضلاع		-	-
شبه منحرف	به ضلعان متوازيان		٤	٤
الشكل السداسي	متساوية		٦	٦

العلاقة بين الضرب والقسمة

أكمل :

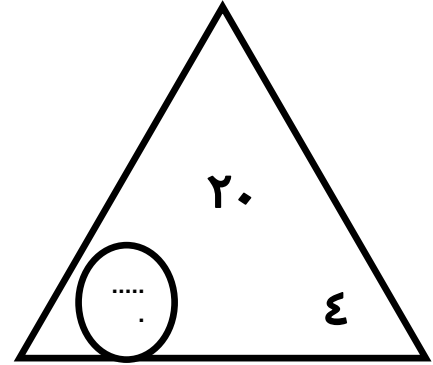
$$\begin{aligned} ٤٠ &= ٨ \times ٥ \\ \dots &= ٥ \div ٤٠ \\ \dots &= ٨ \div ٤٠ \end{aligned}$$

أكمل :

$$\begin{aligned} ٣٠ &= ٦ \times ٥ \\ \dots &= ٥ \div ٣٠ \\ ٥ &= ٦ \div ٣٠ \end{aligned}$$

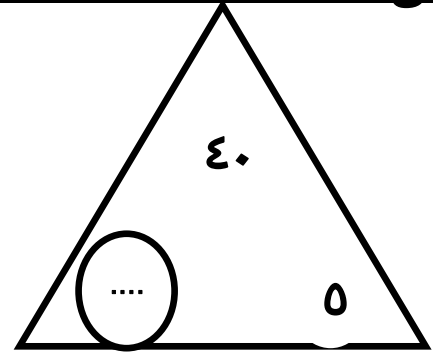
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} \dots &= ٥ \times ٤ \\ \dots &= ٤ \times ٥ \\ \dots &= ٥ \div ٢٠ \\ \dots &= ٤ \div ٢٠ \end{aligned}$$



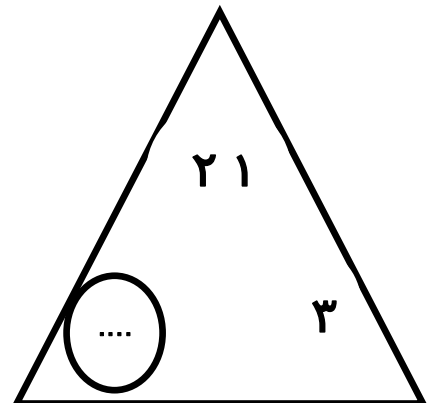
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



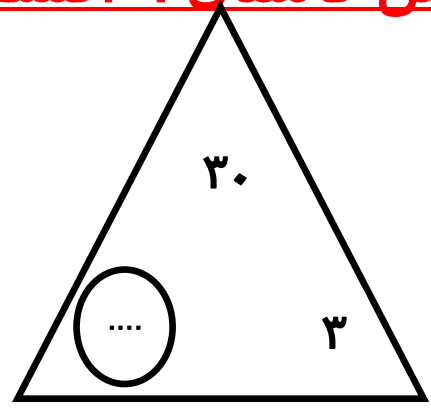
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \\ \dots = \dots \div \dots \end{array}$$



استراتيجية العمليات العكسية: (تحويل القسمة إلى ضرب) العامل المجهول

$٤٠ = \dots \times ٤$	←	$\dots = ٤ \div ٤٠$	-١
$٣٥ = \dots \times ٥$	←	$\dots = ٥ \div ٣٥$	-٢
$٣٠ = \dots \times ٥$	←	$\dots = ٥ \div ٣٠$	-٣
$١٥ = \dots \times ٣$	←	$\dots = ٣ \div ١٥$	-٤
$١٨ = \dots \times ٣$	←	$\dots = ٣ \div ١٨$	-٥
$٣٦ = \dots \times ٦$	←	$\dots = ٦ \div ٣٦$	-٦
$١٨ = \dots \times ٢$	←	$\dots = ٢ \div ١٨$	-٧
$٤٠ = \dots \times ٤$	←	$\dots = ٤ \div ٤٠$	-٨

اكتب مسائل كلامية:

$$\dots = ٢ \div ٨$$

$$\dots = ٣ \div ١٥$$

مسائل كلامية

① وزعت الأم ١٥ قطعة سكر على ٥ أكواب . كم قطعة سكر في كل كوب .

عدد القطع = = قطعة

②

② قسم سامح ١٢ قطعة شوكولاته على ٣ من أصدقائه . أوجد عدد القطع لكل صديق .

عدد القطع = = قطعة

③ وضع باسم ٤٠ كتابا في مكتبته موزعة على ٤ أرفف كم كتابا على كل رف ؟

عدد الكتب = = كتابا

④ وزعت المعلمة ٩ هدية على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

نصيب التلميذ = = هدية

⑤ قسم الأب مبلغ ٣٥ جنيها على ٥ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟

نصيب الطفل = = جنيهات

⑥ وزعت المعلمة ١٢ هدية على ٦ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟


نصيب التلميذ = = هدية

محيط المربع (حفظ)

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times ٤$$

$$\text{محيط المربع} = \dots \times \dots$$

① محيط المربع = $\dots \times \dots$
 $\dots \times \dots =$
 $\dots \text{ سم} =$



٥ سم

② مربع طول ضلعه ٦ سم . أوجد محيط المربع .

$$\text{محيط المربع} = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \text{ سم} =$$

③ مربع طول ضلعه ٥ سم . أوجد محيط المربع .

$$\text{محيط المربع} = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \text{ سم} =$$

④ حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٤٠ مترا . أوجد محيطها.

$$\text{محيط الحديقة} = \dots$$

$$\dots =$$

⑤ اختر الإجابة الصحيحة : (حساب عقلي)

(١) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = \dots سم (٦ ، ١٢ ، ٩)

(٢) مربع طول ضلعه ٤ سم فإن محيطه = \dots سم (٢٠ ، ١٢ ، ١٦)

(٣) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = \dots سم (٢٠ ، ٣٠ ، ٩)

(٤) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن محيطه = \dots سم (٣٠ ، ١٢ ، ٢٤)

(٥) مربع طول ضلعه ١٠ سم فإن محيطه = \dots سم (٣٠ ، ٤٠ ، ٢٠)

طول ضلع المربع (حفظ)

$$\text{طول ضلع المربع} = \text{المحيط} \div ٤$$

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

محيط المربع = ٢٠ سم



$$\text{① طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\dots \div \dots =$$

$$= \dots \text{ سم}$$

② مربع محيطه ٣٢ سم . أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\dots \div \dots =$$

$$= \dots$$

③ سجادة على شكل مربع محيطها ١٢ مترا . فإن طول ضلعها

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots$$

$$= \dots$$

④ حديقة على شكل مربع محيطها ١٢٠ مترا . أوجد طول ضلعها

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots$$

$$= \dots$$

⑤ اختر الإجابة الصحيحة : (حساب عقلي)

(١) مربع محيطه ٢٠ سم فإن طول ضلعه = سم (٤ ، ٥ ، ٦)

(٢) مربع محيطه ١٢ سم فإن طول ضلعه = سم (٤ ، ٥ ، ٣)

(٣) مربع محيطه ١٦ سم فإن طول ضلعه = سم (٤ ، ٥ ، ٦)

(٤) مربع محيطه ٤٠ سم فإن طول ضلعه = سم (٤ ، ٥ ، ١٠)

(٥) مربع محيطه ٢٤ سم فإن طول ضلعه = سم (٤ ، ٣ ، ٦)

محيط المستطيل (حفظ)

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$\text{محيط المستطيل} = (\dots + \dots) \times \dots$$

$$\text{① محيط المستطيل} = (\dots + \dots) \times ٣ \text{ سم}$$

$$\dots \times (\dots + \dots) =$$

$$\dots \text{ سم} =$$

٥ سم

② مستطيل طول ضلعه ٤ سم، و عرضه ٣ سم أوجد محيطه.

$$\text{محيط المستطيل} = (\dots + \dots) \times \dots$$

$$\dots \times (\dots + \dots) =$$

$$\dots \text{ سم} =$$

③ قطعة أرض مستطيلة الشكل، طولها ٤٠ م و عرضها ١٠ م أوجد محيطها .

$$\text{محيط الأرض} = \dots$$

$$\dots =$$

$$\dots =$$

④ قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها ١٠ م وطولها ضعف عرضها . أوجد محيطها .

$$\text{الضعف} = \text{العدد} \times ٢$$

$$\text{طول قطعة الأرض} = ٢ \times \dots = \dots \text{ م}$$

$$\text{محيط الحديقة} = \dots$$

$$\dots =$$

$$\dots \text{ سم} =$$

⑤ مستطيل طوله ٥ سم و عرضه ٣ سم فإن محيطه = سم

(٨ ، ١٥ ، ١٦)

⑥ مستطيل طوله ٤ سم و عرضه ٣ سم فإن محيطه = سم

(١٤ ، ٢١ ، ٧)

طول و عرض المستطيل (اقسام ٢ و اطرح)

$$\begin{aligned} \text{طول المستطيل} &= (\text{المحيط} \div 2) - \text{العرض} \\ \text{عرض المستطيل} &= (\text{المحيط} \div 2) - \text{الطول} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{طول المستطيل} &= (\text{المحيط} \div 2) - \dots\dots\dots \\ \text{عرض المستطيل} &= (\text{المحيط} \div 2) - \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{① طول المستطيل} &= (\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots) - \dots\dots\dots \text{سم} \\ &= (\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \text{سم} \end{aligned}$$

المحيط
=
١٠ سم

② مستطيل محيطه ١٤ سم و عرضه ٣ سم . أوجد طوله.

$$\begin{aligned} \text{طول المستطيل} &= (\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots) - \dots\dots\dots \\ &= (\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \text{سم} \end{aligned}$$

③ مستطيل محيطه ١٤ سم و عرضه ٣ سم . أوجد طوله.

$$\begin{aligned} \text{طول المستطيل} &= (\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots) - \dots\dots\dots \\ &= (\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \text{سم} \end{aligned}$$

④ مستطيل محيطه ٢٠ سم و طوله ٧ سم . أوجد عرضه .

$$\begin{aligned} \text{عرض المستطيل} &= (\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots) - \dots\dots\dots \\ &= (\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \text{سم} \end{aligned}$$

⑤ مستطيل محيطه ١٢ سم و طوله ٤ سم . أوجد عرضه .


$$\begin{aligned} \text{عرض المستطيل} &= (\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots) - \dots\dots\dots \\ &= (\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \text{سم} \end{aligned}$$

⑥ مستطيل محيطه ١٦ سم و عرضه ٣ سم . أوجد طوله = سم
(٥ ، ٤ ، ٣)

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ① مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم
(٣٠ ، ٢٠ ، ٢٥)
- ② مستطيل طول ٥ سم وعرضه ٢ سم فإن محيطه = سم
(٧ ، ١٠ ، ١٤)
- ③ مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم
(٣٠ ، ٢٠ ، ٢٥)
- ④ مستطيل محيطه ١٠ سم وطوله ٣ سم فإن عرضه = سم
(٣ ، ٢ ، ١)
- ⑤ مربع محيطه ٤٠ سم ، فإن طول ضلعه = سم
(٧ ، ١٠ ، ١٤)

⑥ أوجد محيط الشكل و مساحته . ١٠ سم



محيط الشكل =
=

مساحة الشكل =
=

- ⑦ أيهما أكبر في المحيط - مربع طول ٥ سم .
أم - مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم
- محيط المربع =
= سم
- محيط المستطيل =
= سم
- الأكثر في المحيط هو =
= سم

① محيط المربع = ×
 × =
 سم =

٤ سم



② مربع طول ضلعه ٥ سم . أوجد محيط المربع .

محيط المربع = ×
 × =
 سم =

③ حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ مترا . أوجد محيطها .

محيط الحديقة =
 =

④ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = سم (٩ ، ١٢ ، ٦)

(٢) مربع طول ضلعه ٤ سم فإن محيطه = سم (١٦ ، ١٢ ، ٢٠)

محيط المربع = ٢٠ سم



⑤ طول ضلع المربع = ÷
 ÷ =
 سم =

⑥ سجادة على شكل مربع محيطها ١٦ مترا . فإن طول ضلعها

طول ضلع المربع =
 =

⑦ حديقة على شكل مربع محيطها ٤٠ مترا . أوجد طول ضلعها

طول ضلع المربع =
 =

⑧ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) مربع محيطه ٢٠ سم فإن طول ضلعه = سم (٦ ، ٥ ، ٤)

(٢) مربع محيطه ١٢ سم فإن طول ضلعه = سم (٣ ، ٥ ، ٤)

① محيط المستطيل = (..... +) × ٢ سم
 × (..... +) =
 سم =

٤ سم

② قطعة أرض مستطيلة الشكل، طولها ٣٠ م و عرضها ٢٠ م
 أوجد محيطها .

محيط الأرض =
 =
 =

③ مستطيل طوله ٦ سم و عرضه ٤ سم فإن محيطه = سم
 (٢٠ ، ١٥ ، ١٦)

④ مستطيل طوله ٤ سم و عرضه ٣ سم فإن محيطه = سم
 (١٤ ، ٢١ ، ٧)

⑤ طول المستطيل = (..... ÷) - ٢ سم
 - (..... ÷) =
 سم =

المحيط
 =
 ١٢ سم

⑥ مستطيل محيطه ١٦ سم و عرضه ٣ سم . أوجد طوله .

طول المستطيل = (..... ÷) -
 - (..... ÷) =
 سم =

⑦ مستطيل محيطه ٢٠ سم و عرضه ٤ سم . أوجد طوله .

طول المستطيل = (..... ÷) -
 - (..... ÷) =
 سم =

⑧ مستطيل محيطه ١٦ سم و عرضه ٣ سم . أوجد طوله = سم
 (٥ ، ٤ ، ٣)

حل مسائل كلامية

① أوجد الناتج:

ذهب ٤ أطفال إلى حديقة لجمع ثمار التفاح ، جمع كل طفل ٦ ثمارات ، أكل الأطفال منها ٣ ثمار. فكم تفاحة تبقت لديهم ؟

$$\begin{aligned} \text{- عدد الثمار} &= ٤ \times ٦ = ٢٤ \text{ تفاحة} \\ \text{- الباقي} &= ٢٤ - ٣ = ٢١ \text{ تفاحة} \end{aligned}$$

② أوجد الناتج:

٣ مجموعات من الأسود تعيش في الغابة، كل مجموعة ٥ أسود ذهبت منها ٤ أسود للصيد ، فكم عدد الأسود المتبقية؟

$$\begin{aligned} \text{- عدد الأسود} &= \dots \times \dots = \dots \text{ أسد} \\ \text{- الأسود المتبقية} &= \dots - \dots = \dots \text{ أسد} \end{aligned}$$

③ أوجد الناتج:

اشترت المعلمة ٤ علب من الشوكولاته كل علبة بها ٦ قطع لتوزعها على ٨ تلاميذ بالتساوي . كم نصيب كل تلميذ ؟

$$\begin{aligned} \text{- عدد القطع} &= \dots \times \dots = \dots \text{ قطعة} \\ \text{- نصيب كل تلميذ} &= \dots \div \dots = \dots \text{ قطعة} \end{aligned}$$

④ أوجد الناتج:

اشترت جنة ١٨ زهرة ملونة، وقسمتها بالتساوي على ٣ مجموعات (بيضاء وحمراء وزرقاء) فإذا أعطت لأخيها الزهور البيضاء، فكم زهرة تبقت معها ؟

$$\begin{aligned} \text{- عدد الزهور} &= \dots \div \dots = \dots \text{ زهرة} \\ \text{- الزهور المتبقية} &= \dots - \dots = \dots \text{ زهرة} \end{aligned}$$

⑤ أوجد الناتج:

وزع الأب ٣٠ جنيها على ٣ من أولاده، فإذا كان مع الابن الأكبر ٥ جنيهات ، فكم عدد الجنيهات معه ؟

$$\begin{aligned} \text{- نصيب كل ولد} &= \dots \div \dots = \dots \text{ جنيها} \\ \text{- ما مع الابن الأكبر} &= \dots + \dots = \dots \text{ جنيها} \end{aligned}$$

⑥ أوجد الناتج:

شجرة لها ٥ فروع ، يقف على كل فرع ٤ عصافير ، طار منها ٣ عصافير . كم تبقى على الشجرة ؟

$$\begin{aligned} \text{- عدد العصافير} &= \dots \times \dots = \dots \text{ عصفور} \\ \text{- الباقي} &= \dots - \dots = \dots \text{ عصفور} \end{aligned}$$

مسائل كلامية

① أوجد الناتج:

اشترى سامر قلما بثمن ٦ جنيهاً ، وكشكول بثمن ٤ جنيهاً ، فإذا أعطى للبائع ٢٠ جنيهاً. فكم سيكون الباقي ؟

- ثمن القلم والكشكول = جنيهاً
- الباقي = جنيهاً

② أوجد الناتج:

اشترت سارة ٣ علب من الشوكولاته، بكل علبة ١٢ قطعة، فإذا أعطت لإختها ١٠ قطع ، فكم قطعة تبقت معها ؟

- عدد القطع = قطعة
- الباقي = قطعة

③ أوجد الناتج:

حديقة بها ١٠ أشجار من التفاح كل شجرة بها ١٥ تفاحة ، كم ثمرة تفاح في الحديقة ؟

- عدد التفاح = تفاحة

④ أوجد الناتج:

وزعت معلمة ١٢ قصة بالتساوي على ٤ تلاميذ ، أوجد نصيب كل تلميذ .

- نصيب التلميذ = قصة

⑤ أكمل :

(١) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = سم

(٢) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم فإن محيطه = سم

(٣) مربع محيطه ٢٠ سم فإن طول ضلعه = سم

(٤) مستطيل محيطه ١٠ سم وطوله ٣ سم فإن عرضه = سم

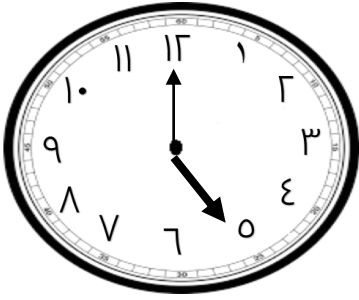
⑥ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم

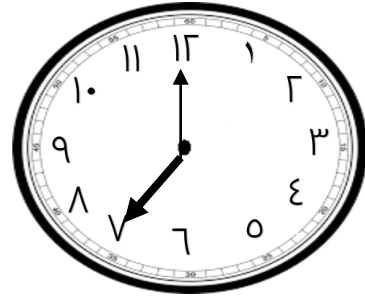
(١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

(٢) مستطيل طوله ٢٠ سم وعرضه ١٠ سم فإن محيطه = سم

(٣٠ ، ٢٠٠ ، ٦٠)

حدد الوقت:

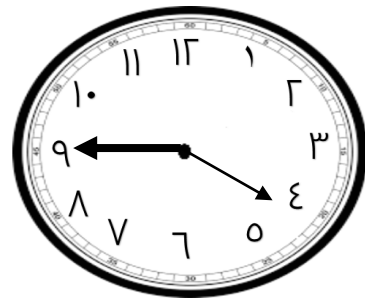
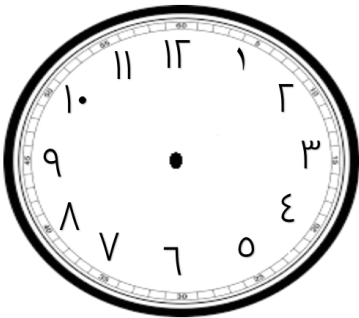
الساعة :



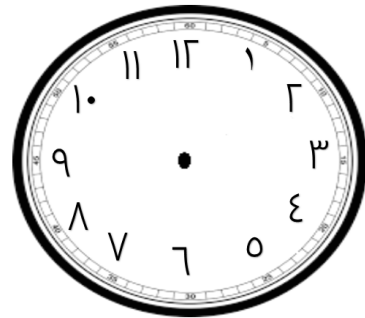
الساعة :



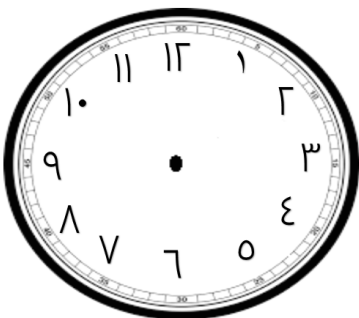
الساعة :

الساعة :
ارسم عقارب الساعة :

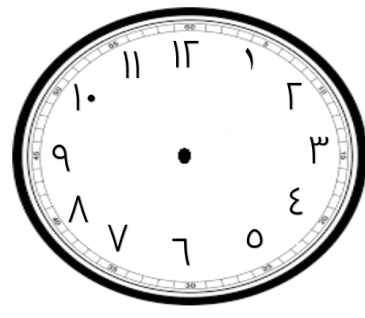
الساعة ٣٠ : ٧



الساعة ٥ : ٠



الساعة ٢٥ : ١٠



الساعة ١٥ : ٣

حل مسائل كلامية

① أوجد الناتج:

ذهب ٥ أطفال إلى حديقة لجمع ثمار التفاح ، جمع كل طفل ٦ ثمارات ، أكل الأطفال منها ١٠ ثمار. فكم تفاحة تبقت لديهم ؟

- عدد الثمار = = تفاحة
- الباقي = = تفاحة

② أوجد الناتج:

٥ مجموعات من الأسود تعيش في الغابة، كل مجموعة ٦ أسود ذهبت منها ١٠ أسود للصيد ، فكم عدد الأسود المتبقية ؟

- عدد الأسود = = أسد
- الأسود المتبقية = = أسد

③ أوجد الناتج:

اشترت المعلمة ٥ علب من الشوكولاته كل علبة بها ٦ قطع لتوزعها على ١٠ تلاميذ بالتساوي . كم نصيب كل تلميذ ؟

- عدد القطع = = قطعة
- نصيب كل تلميذ = = قطعة

④ أوجد الناتج:

اشترت جنة ٢١ زهرة ملونة، وقسمتها بالتساوي على ٣ مجموعات (بيضاء وحمراء وزرقاء) فإذا أعطت لأخيها الزهور الحمراء ، فكم زهرة تبقت معها ؟

- عدد الزهور = = زهرة
- الزهور المتبقية = = زهرة

⑤ أوجد الناتج:

وزع الأب ٢٠ جنيها على ٤ من أولاده، فإذا كان مع الابن الأكبر ٣ جنيهات ، فكم عدد الجنيهات معه ؟

- نصيب كل ولد = = جنيها
- ما مع الابن الأكبر = = جنيها

⑥ أوجد الناتج:

شجرة لها ٥ فروع ، يقف على كل فرع ٦ عصافير ، طار منها ١٠ عصافير . كم تبقى على الشجرة ؟

- عدد العصافير = = عصفور
- الباقي = = عصفور

مسائل كلامية

① أوجد الناتج:

اشترى سامر قلما بثمن ٦ جنيهاً ، و كشكول بثمن ٤ جنيهاً ، فإذا أعطى للبائع ٢٠ جنيهاً. فكم سيكون الباقي ؟

- ثمن القلم والكشكول = جنيهاً
- الباقي = جنيهاً

② أوجد الناتج:

اشترت سارة ٤ علب من الشوكولاته، بكل علبة ٨ قطعة، فإذا أعطت لإختها ١٠ قطع ، فكم قطعة تبقت معها ؟

- عدد القطع = قطعة
- الباقي = قطعة

③ أوجد الناتج:

حديقة بها ١٠ أشجار من التفاح كل شجرة بها ١٢ تفاحة ، كم ثمرة تفاح في الحديقة ؟

- عدد التفاح = تفاحة

④ أوجد الناتج:

وزعت معلمة ٢٠ قصة بالتساوي على ٤ تلاميذ ، أوجد نصيب كل تلميذ .

- نصيب التلميذ = قصة

⑤ أكمل:

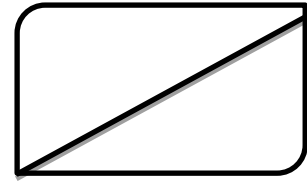
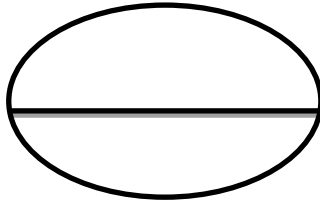
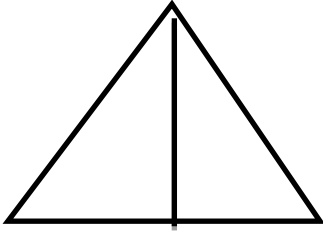
- (١) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم
(٢) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم فإن محيطه = سم
(٣) مربع محيطه ١٢ سم فإن طول ضلعه = سم
(٤) مستطيل محيطه ١٢ سم وطوله ٤ سم فإن عرضه = سم

⑥ اختر الإجابة الصحيحة:

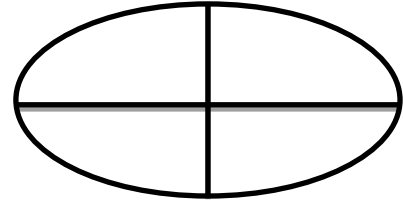
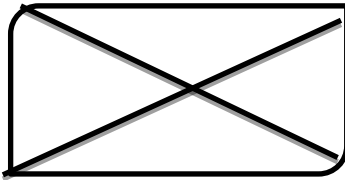
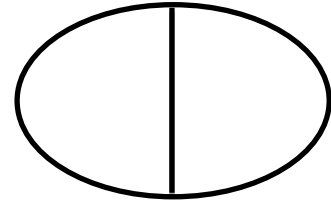
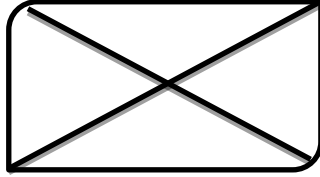
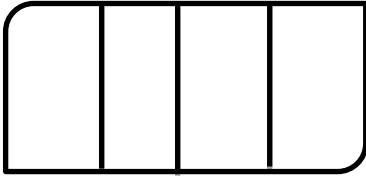
- (٢) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = سم
(١٥ ، ٢٠ ، ١٢)
(٢) مستطيل طوله ٢٠ سم وعرضه ١٠ سم فإن محيطه = سم
(٦٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠)

الكسور ظلل

نصف

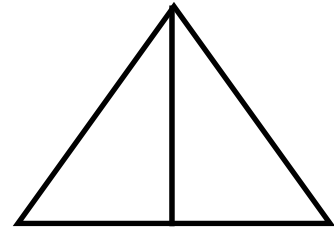
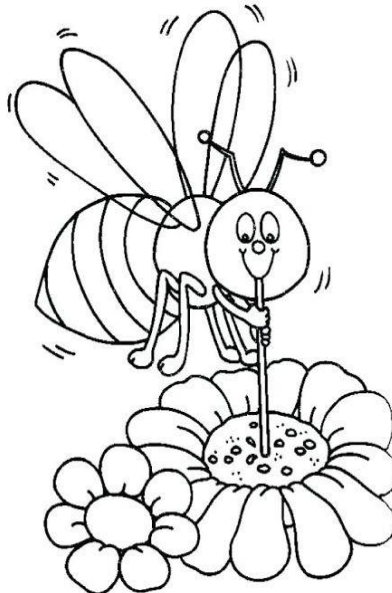
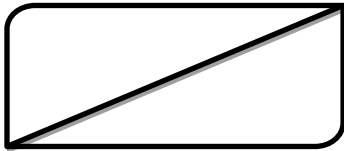


ربع



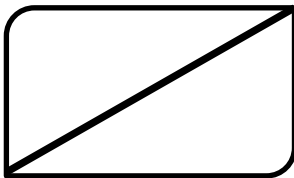
ربع

ربع



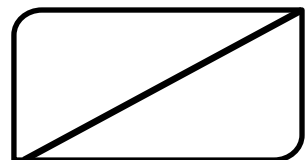
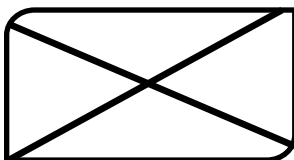
نصف

نصف



نصف

ربع

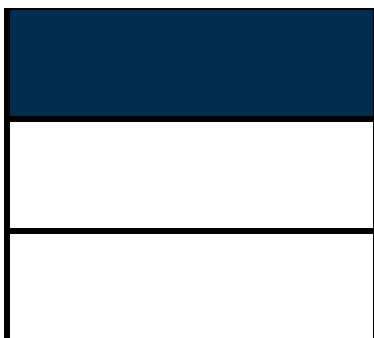
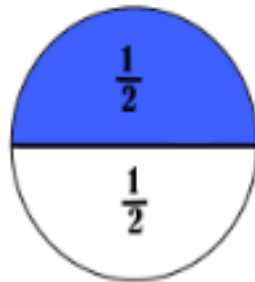

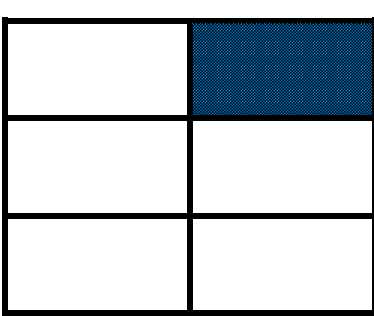
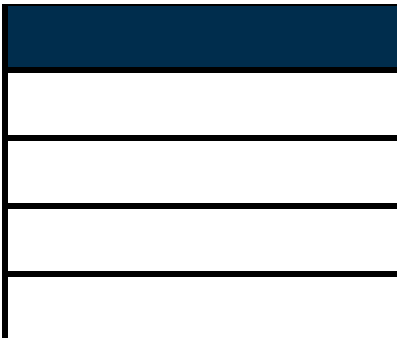

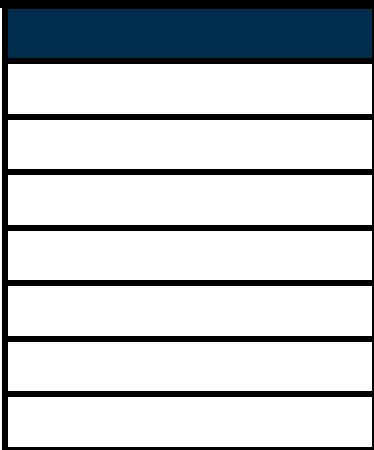
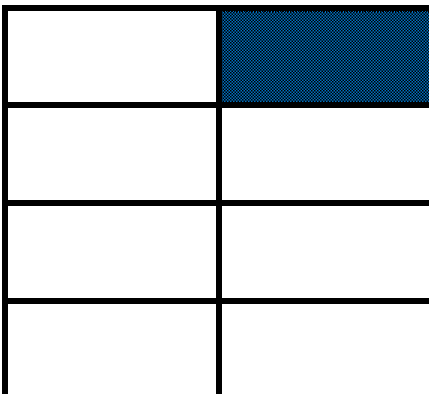
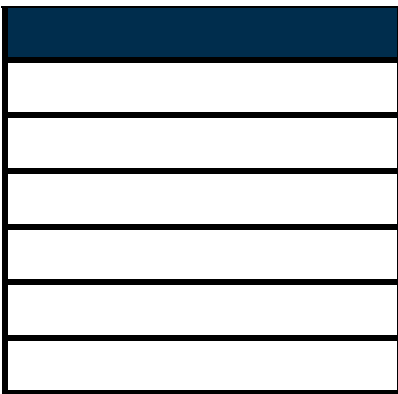


ربع

نصف

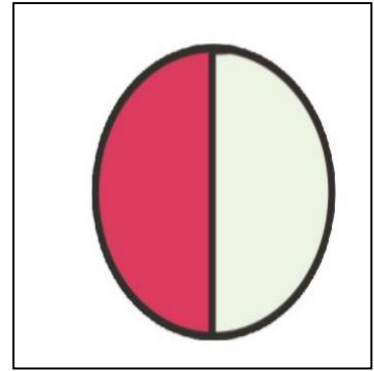
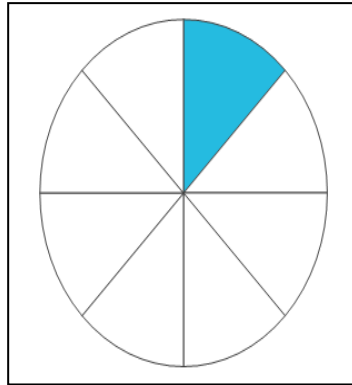
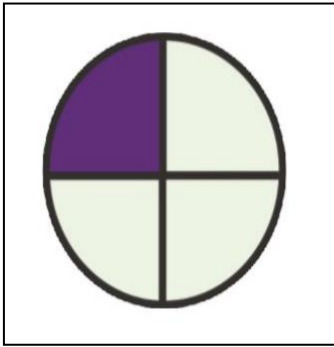
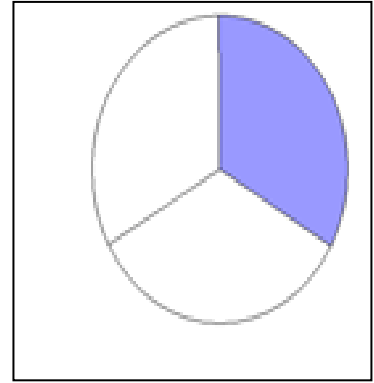
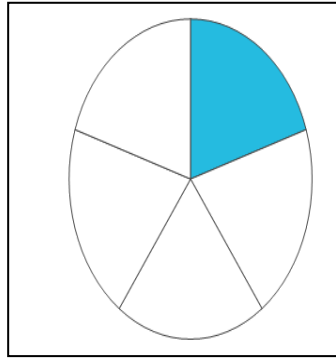
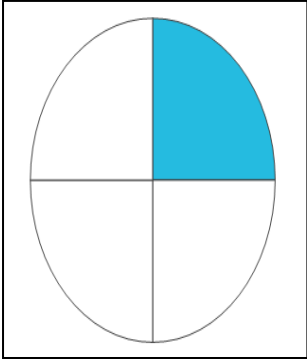
الكسور

الكسر هو عدد الأجزاء المتساوية من (الواحد الصحيح)

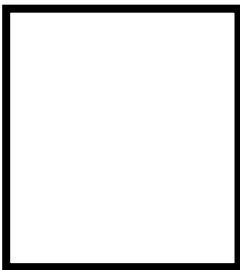
 <p>ثلث</p>	 <p>نصف</p>	 <p>الواحد الصحيح</p>
 <p>سدس</p>	 <p>خمس</p>	 <p>ربع</p>
 <p>تسع</p>	 <p>ثمان</p>	 <p>سبع</p>

$\frac{1}{4}$	ربع	$\frac{1}{3}$	ثلث	$\frac{1}{2}$	نصف
$\frac{1}{6}$	سدس	$\frac{1}{5}$	خمس	$\frac{1}{4}$	ربع
$\frac{1}{9}$	تسع	$\frac{1}{8}$	ثمان	$\frac{1}{7}$	سبع
الواحد الصحيح = نصفان		$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	الواحد الصحيح =		
الواحد الصحيح = ٣ أثلاث		$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	الواحد الصحيح =		
الواحد الصحيح = ٤ أرباع		$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	الواحد الصحيح =		
الواحد الصحيح = ٥ أخماس		$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$	الواحد الصحيح =		
الواحد الصحيح = ٦ أسداس		$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	الواحد الصحيح =		
الواحد الصحيح = ٧ أسباع		$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$	الواحد الصحيح =		
الواحد الصحيح = ٨ أثمان		$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$	الواحد الصحيح =		

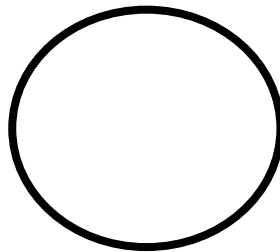
اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل:



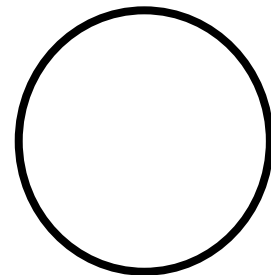
قسم الشكل حسب المطلوب:



ثلث



ربع



نصف

=

تقسيم الوحدة الواحدة إلى أجزاء متساوية على خطوتين:

في عيد ميلاد سامح.. اشترت الأم قطعة شوكولاته كبيرة و قسمتها إلى ٤ أقسام ، ثم قسمت كل قطعة إلى قطعتين ، أوجد عدد القطع

الخطوة الأولى: نقسم قطعة الشوكولاته إلى ٤ قطع
الخطوة الثانية: نقسم كل قطعة إلى قطعتين
 يكون عدد قطع الشوكولاته = ٨ قطع

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

مع خالد فطيرة كبيرة ، يريد توزيعها على كل زملائه ، فقام بتقسيمها إلى ٣ قطع ، ثم قسم كل قطعة إلى قطعتين . أوجد عدد القطع .

الخطوة الأولى: نقسم الفطيرة إلى قطع
الخطوة الثانية: نقسم كل قطعة إلى قطعتين
 يكون عدد قطع الفطيرة = قطع

اشترى الأب بطيخة من السوق وقسمها إلى ٥ أجزاء ، ثم قسم كل جزء إلى نصفين ، أوجد عدد القطع .

الخطوة الأولى: نقسم البطيخة إلى قطع
الخطوة الثانية: نقسم كل قطعة إلى قطعتين
 يكون عدد قطع البطيخة = قطع

مسائل كلامية:

اشترت مها قطعة من الشيكولاته ، قسمتها إلى ٨ قطع متساوية ، أكلت منها ٣ قطع ، و أعطت أخيها قطعة ، كم عدد الأجزاء المتبقية؟

الخطوة الأولى : عدد القطع = ٨ قطع

الخطوة الثانية : أكلت سلمى و أختها = ٣ + ١ = ٤ قطع

الخطوة الثالثة : الباقي = ٨ - ٤ = ٤ قطع

الوحدة الواحدة							
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

أوجد الناتج:

اشترى أمير قطعة شوكولاته كبير ، قسمها إلى ٦ أجزاء ، أكل في اليوم الأول ٣ أجزاء ، و في اليوم الثاني قطعتين ، أوجد عدد القطع المتبقية .

الخطوة الأولى : عدد القطع =

الخطوة الثانية : ما أكله أمير =

الخطوة الثالثة : الباقي =

أوجد الناتج:

اشترى سامح رغيف من الخبز ، قام سامح بتقطيعه إلى ٨ قطع متساوية ، أعطى أخيه قطعتين و ٣ قطع لأخته ، فما عدد القطع الباقية مع سامح ؟

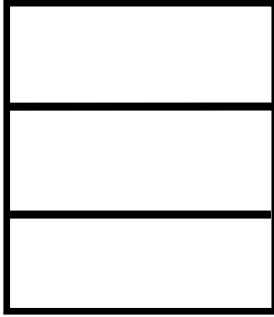
الخطوة الأولى : عدد القطع =

الخطوة الثانية : ما أعطاه لأخيه وأخته =

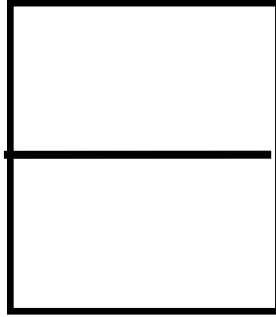
الخطوة الثالثة : الباقي =

الكسور (ظل)

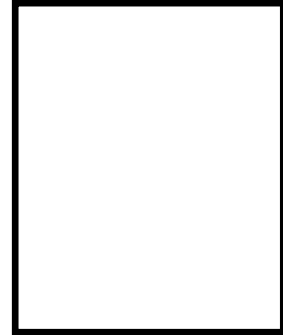
الكسر هو عدد الأجزاء المتساوية من (الواحد الصحيح)



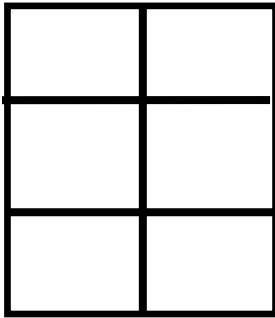
ثلث



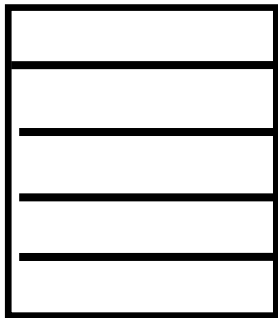
نصف



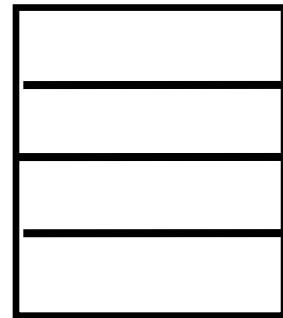
الواحد الصحيح



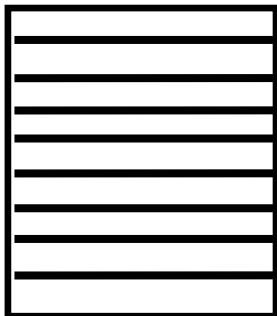
سدس



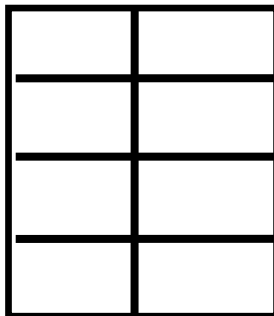
خمس



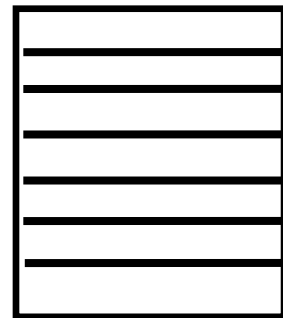
ربع



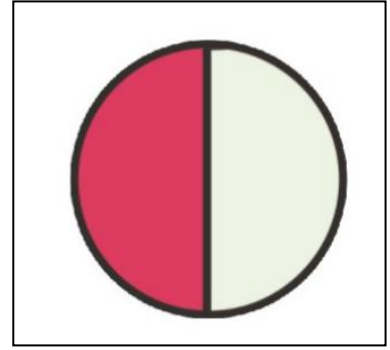
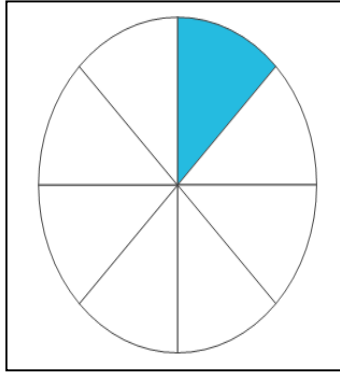
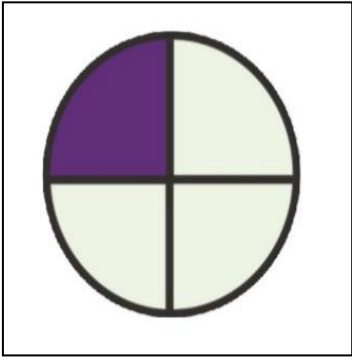
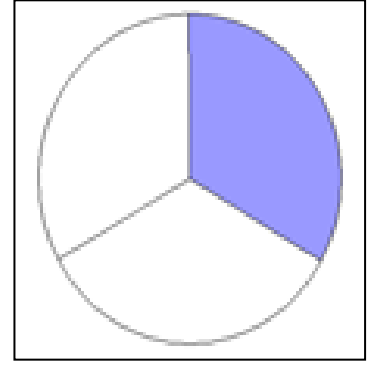
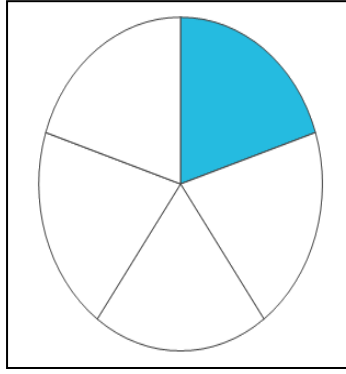
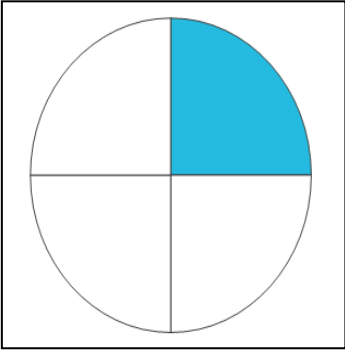
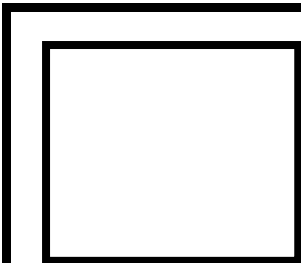
تسع



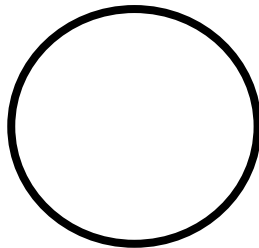
ثمان



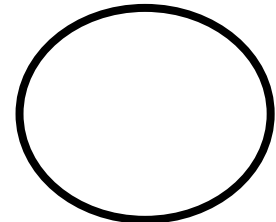
سبع

اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل:قسم الشكل حسب المطلوب:

ثلث



ربع



نصف

اقرأ وأجب:

مع طارق فطيرة كبيرة ، يريد توزيعها على كل زملائه ، فقام بتقسيمها إلى ٤ قطع ، ثم قسم كل قطعة إلى قطعتين . أوجد عدد القطع .

الخطوة الأولى: نقسم الفطيرة إلى قطع

الخطوة الثانية: نقسم كل قطعة إلى قطعتين

يكون عدد قطع الفطيرة = قطع

أوجد الناتج:

اشترى باسم قطعة شوكولاته كبير ، قسمها إلى ٧ أجزاء ، أكل في اليوم الأول ٣ أجزاء ، وفي اليوم الثاني قطعتين ، أوجد عدد القطع المتبقية .

الخطوة الأولى: عدد القطع =

الخطوة الثانية: ما أكله باسم =

الخطوة الثالثة: الباقي =

أوجد الناتج:

اشترى يوسف رغيف من الخبز ، قام سامح بتقطيعه إلى ١٠ قطع متساوية ، أعطى أخيه ٣ وأعطى لأخته ٤ قطع ، فما عدد القطع الباقية مع سامح ؟

الخطوة الأولى: عدد القطع =

الخطوة الثانية: ما أعطاه لأخيه وأخته =

الخطوة الثالثة: الباقي =

المقارنة بين الكسور:

بسط

$$\frac{1}{4}$$

<

$$\frac{1}{2}$$

مقام

إذا كان البسط متساوي فإن المقام الأكبر يكون الأصغر
ضع علامة (<) أو علامة (>) :

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5}$$

①

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{2}$$

②

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

③

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

④

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{9}$$

⑤

$$\frac{1}{5}$$

سبع

⑥

$$\frac{1}{9}$$

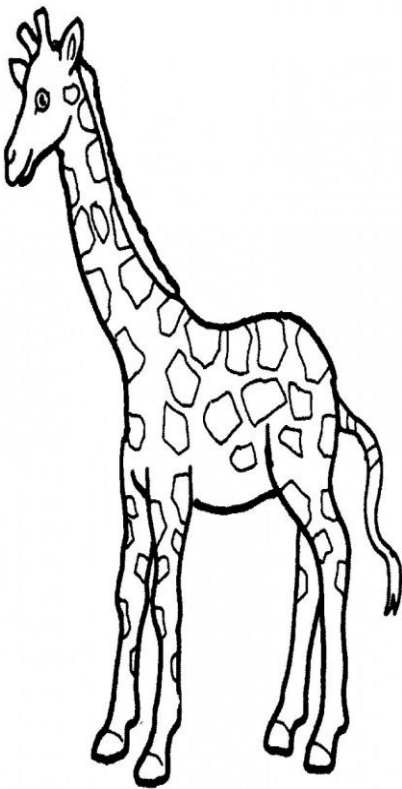
$$\frac{1}{8}$$

⑦

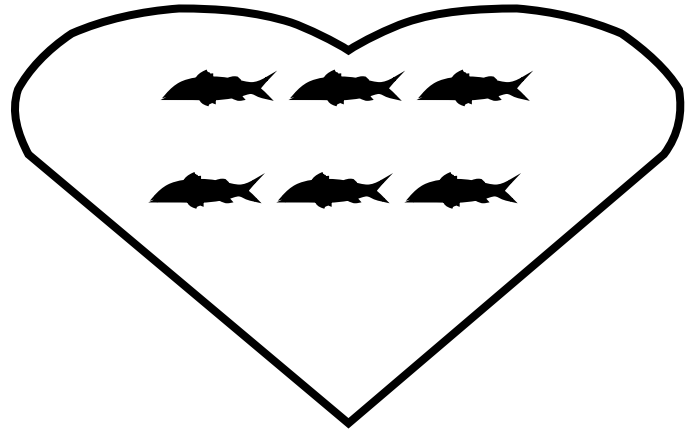
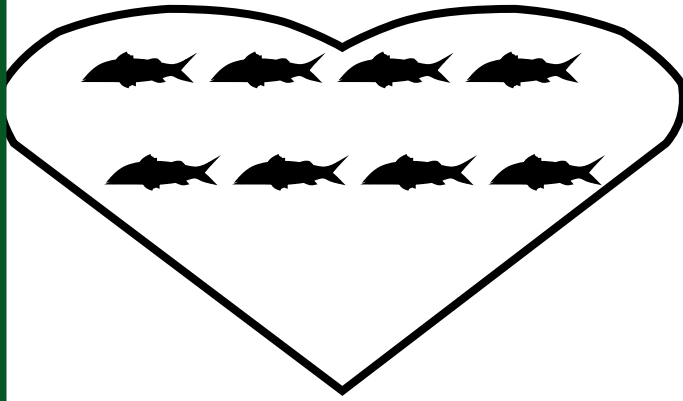
ثلث

سدس

⑧



مقارنة الأنصاف



اصطاد باسم ٦ سمكات و اصطاد سامح ٨ سمكات
 $\frac{1}{2}$ عدد الأسماك = سمكات $\frac{1}{2}$ عدد الأسماك = سمكات
لاحظ أن :

$\frac{1}{2}$ أسماك باسم $\frac{1}{2}$ أسماك سامح
لاحظ أن :

$\frac{1}{2}$ أي عدد = العدد $\div 2$

ضع علامة (<) أو علامة (>) :

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|------------------------|---|
| العدد ٨ $\frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> | العدد ١٠ $\frac{1}{2}$ | ① |
| العدد ١٠ $\frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> | العدد ٦ $\frac{1}{2}$ | ② |
| العدد ٨ $\frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> | العدد ١٢ $\frac{1}{2}$ | ③ |
| العدد ٨ $\frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> | العدد ٤ $\frac{1}{2}$ | ④ |
| العدد ٤ $\frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> | العدد ٦ $\frac{1}{2}$ | ⑤ |
| العدد ٤ $\frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> | العدد ١٠ $\frac{1}{2}$ | ⑥ |

لاحظ أن :

$$\begin{aligned} \frac{2}{2} &= \text{الواحد الصحيح} & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} &= \text{الواحد الصحيح} \\ \frac{3}{3} &= \text{الواحد الصحيح} & \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} &= \text{الواحد الصحيح} \\ \frac{4}{4} &= \text{الواحد الصحيح} & \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} &= \text{الواحد الصحيح} \\ \frac{5}{5} &= \text{الواحد الصحيح} & \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} &= \text{الواحد الصحيح} \\ \frac{6}{6} &= \text{الواحد الصحيح} & \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} &= \text{الواحد الصحيح} \\ \frac{7}{7} &= \text{الواحد الصحيح} & \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} &= \text{الواحد الصحيح} \\ \frac{8}{8} &= \text{الواحد الصحيح} & \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} &= \text{الواحد الصحيح} \end{aligned}$$

- عدد الأرباع في الواحد الصحيح = ٤ لأن ١ = $\frac{4}{4}$
- عدد الأثلاث في الواحد الصحيح = لأن ١ =
- عدد الأخماس في الواحد الصحيح = لأن ١ =
- عدد الأعشار في الواحد الصحيح = لأن ١ =
- عدد الأثمان في الواحد الصحيح = لأن ١ =
- عدد الأسباع في الواحد الصحيح = لأن ١ =

أكمل :

$$\begin{aligned} \text{①} \quad 3 \text{ أسباع} + \dots &= \text{واحد صحيح} \\ \text{②} \quad 5 \text{ أثمان} + \dots &= \text{واحد صحيح} \\ \text{③} \quad 4 \text{ أتساع} + \dots &= \text{واحد صحيح} \end{aligned}$$

$$\frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{3} = \frac{4}{4} \quad \text{④}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{خمسة أخماس} \quad \text{⑤}$$

ضع علامة (<) أو علامة (>) :

①

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$

②

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{8}$

③

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{9}$

④

ربع

نصف

⑤

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{3}$

⑥

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{7}$

⑦

$\frac{1}{9}$

$\frac{1}{5}$

⑧

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$

⑨

$\frac{1}{9}$

$\frac{1}{2}$

⑩

سبع

$\frac{1}{5}$

⑨

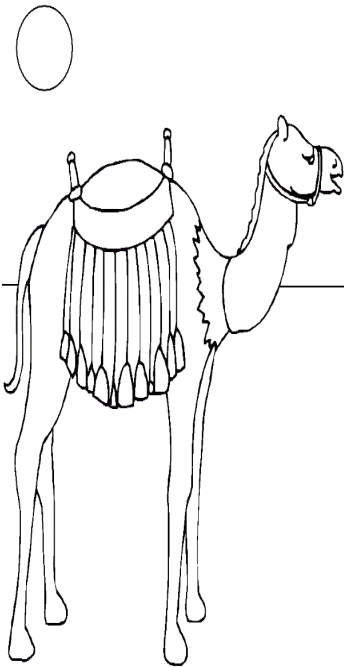
سدس

$\frac{1}{8}$

⑩

سدس

ثلث



ضع علامة (<) أو علامة (>) :

العدد ٨	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ١٢	$\frac{1}{2}$	①
العدد ٨	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ١٠	$\frac{1}{2}$	②
العدد ٨	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ٤	$\frac{1}{2}$	③
العدد ٦	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ٤	$\frac{1}{2}$	④
العدد ٤	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ٦	$\frac{1}{2}$	⑤
العدد ٤	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ٨	$\frac{1}{2}$	⑥

- عدد الأرباع في الواحد الصحيح = ٤ لأن ١ = $\frac{4}{4}$
- عدد الأثلاث في الواحد الصحيح = لأن ١ =
- عدد الأخماس في الواحد الصحيح = لأن ١ =
- عدد الأعشار في الواحد الصحيح = لأن ١ =
- عدد الأثمان في الواحد الصحيح = لأن ١ =
- عدد الأسباع في الواحد الصحيح = لأن ١ =

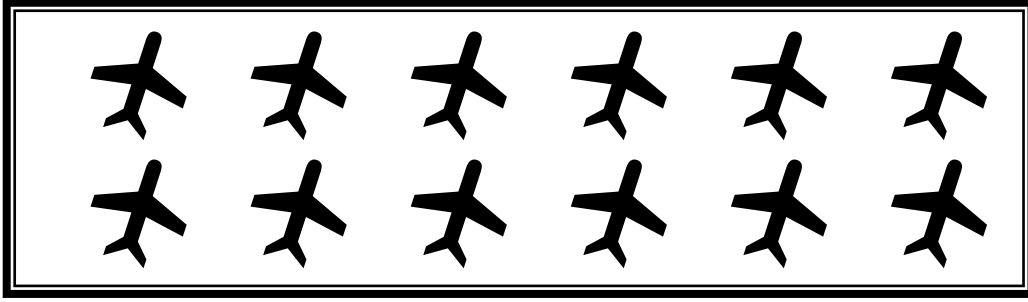
أكمل :

- ① ٥ أسباع + = واحد صحيح
- ② ٣ أثمان + = واحد صحيح
- ③ ٦ أتساع + = واحد صحيح

④ $\frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{3} = \frac{4}{4}$

⑤ $\frac{\dots}{\dots} =$ خمس أخماس

العلاقة بين الكسر و القسمة



عدد الطائرات =	$12 \div 2 = 6$	طائرة	$\frac{1}{2}$
عدد الطائرات =	$12 \div 3 = 4$	طائرات	$\frac{1}{3}$
عدد الطائرات =	$12 \div 4 = 3$	طائرات	$\frac{1}{4}$
عدد الطائرات =	$12 \div 6 = 2$	طائرة	$\frac{1}{6}$

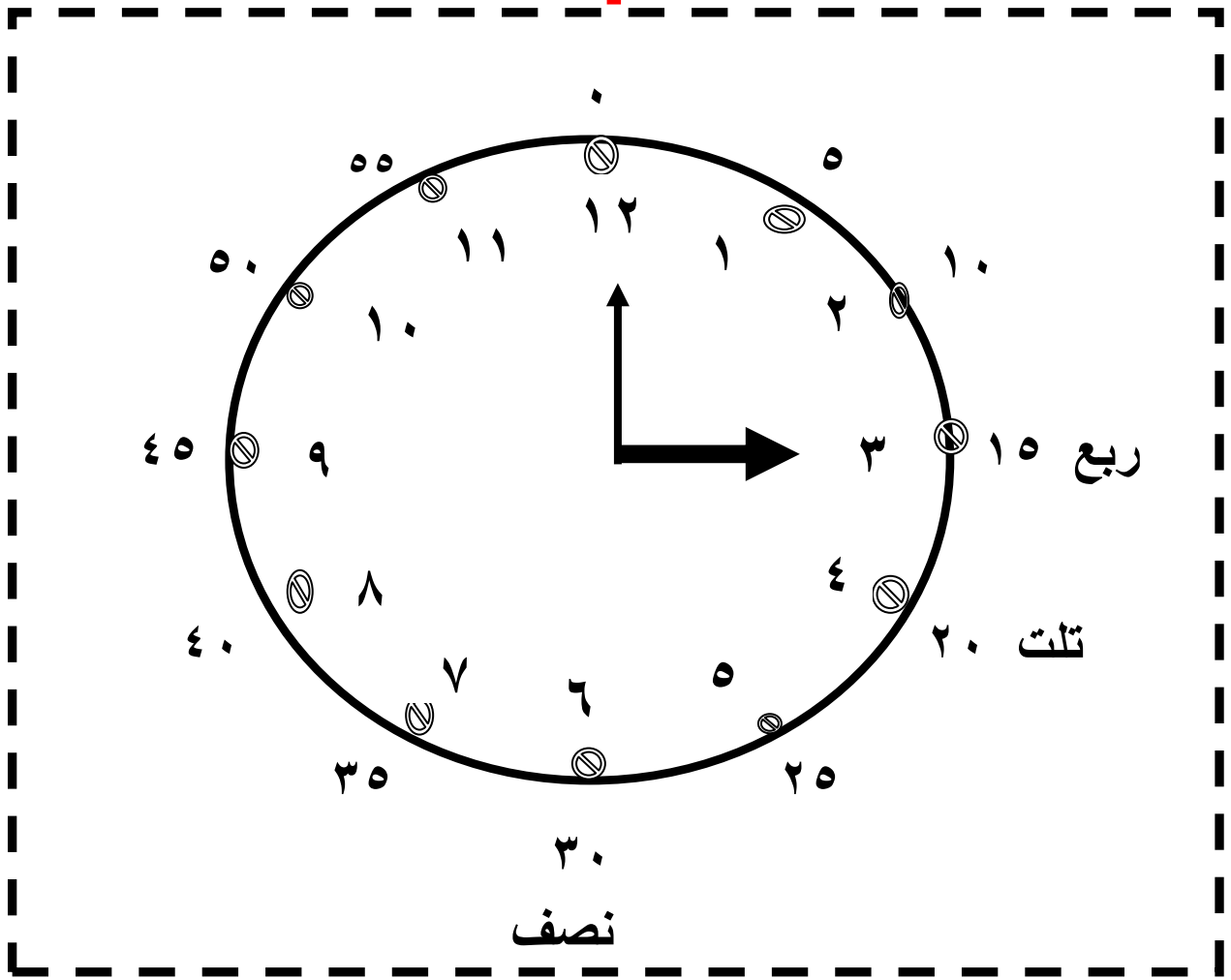
أوجد ما يأتي :

- ① $\frac{1}{5}$ الـ ٣٠ =
- ② $\frac{1}{4}$ الـ ٢٤ =
- ③ $\frac{1}{3}$ الـ ٢١ =
- ④ $\frac{1}{2}$ الـ ٨ =
- ⑤ $\frac{1}{8}$ الـ ٤٠ =

يريد معلم أن يوزع (يقسم) ٢٤ تلميذاً إلى مجموعات أوجد عدد تلاميذ كل مجموعة إذا قسمهم إلى

- ① ٣ مجموعات =
- ② ٤ مجموعات =
- ③ ٦ مجموعات =

تقسيم الساعة



الساعة = ٦٠ دقيقة

ساعة $\frac{1}{2}$ = ٣٠ دقيقة

ساعة $\frac{1}{3}$ = ٢٠ دقيقة

ساعة $\frac{1}{4}$ = ١٥ دقيقة

إذا قسمنا الساعة إلى نصفين يكون كل $\frac{1}{2}$ = ٣٠ دقيقة

إذا قسمنا الساعة إلى أثلاث يكون كل $\frac{1}{3}$ = ٢٠ دقيقة

إذا قسمنا الساعة إلى أرباع يكون كل $\frac{1}{4}$ = ١٥ دقيقة

ترتيب الكسور تصاعديا وتنازليا

عند المقارنة بين الكسور

- إذا كان البسط متساويا فإن المقام الأكبر هو الأصغر .

$$\frac{1}{5} \quad \boxed{<} \quad \frac{1}{4} \quad \boxed{<} \quad \frac{1}{3} \quad \boxed{<} \quad \frac{1}{2}$$

رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعدياً:

$$\frac{1}{6} \quad ، \quad \frac{1}{5} \quad ، \quad \frac{1}{8} \quad ، \quad \frac{1}{2} \quad ، \quad \frac{1}{4}$$

الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعدياً:

$$\frac{1}{3} \quad ، \quad \frac{1}{5} \quad ، \quad \frac{1}{10} \quad ، \quad \frac{1}{2} \quad ، \quad \frac{1}{7}$$

الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازليا :

$$\frac{1}{6} \quad ، \quad \frac{1}{5} \quad ، \quad \frac{1}{8} \quad ، \quad \frac{1}{2} \quad ، \quad \frac{1}{4}$$

الترتيب :

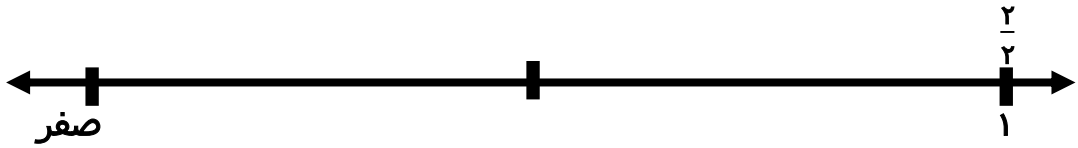
رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازليا :

$$\frac{1}{3} \quad ، \quad \frac{1}{5} \quad ، \quad \frac{1}{10} \quad ، \quad \frac{1}{2} \quad ، \quad \frac{1}{7}$$

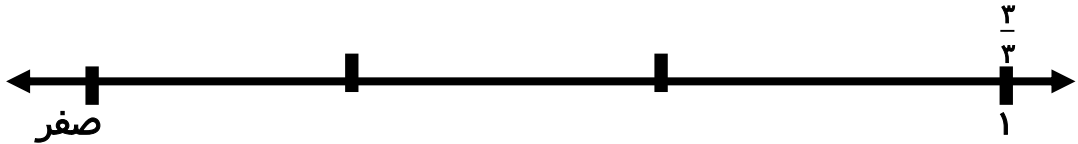
الترتيب :

تمثيل الكسور على خط الأعداد

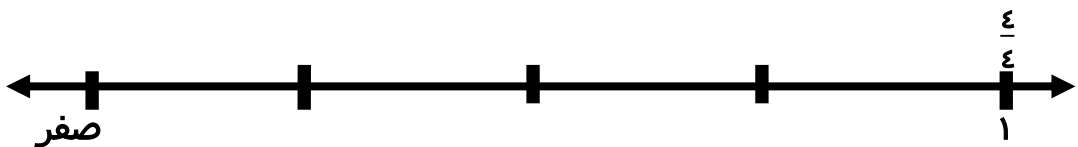
تمثل الأنصاف على خط الأعداد إلى جزأين متساويين



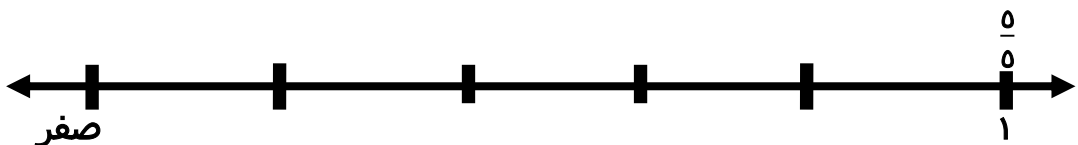
تمثل الأثلاث على خط الأعداد إلى ٣ أجزاء متساوية



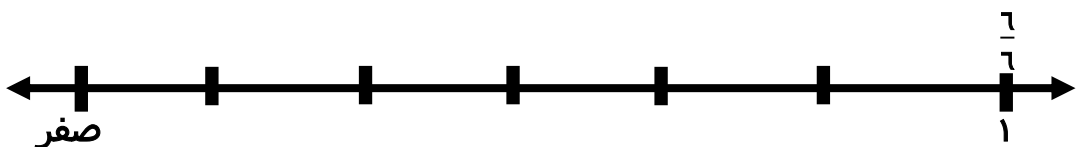
تمثل الأرباع على خط الأعداد إلى ٤ أجزاء متساوية



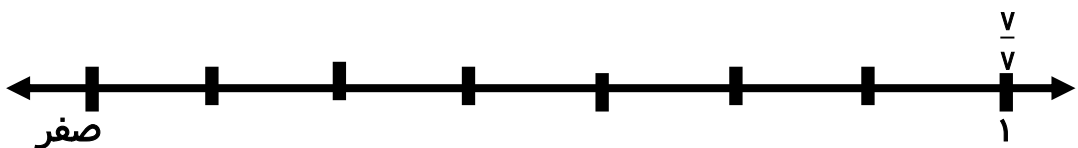
تمثل الأخماس على خط الأعداد إلى ٥ أجزاء متساوية



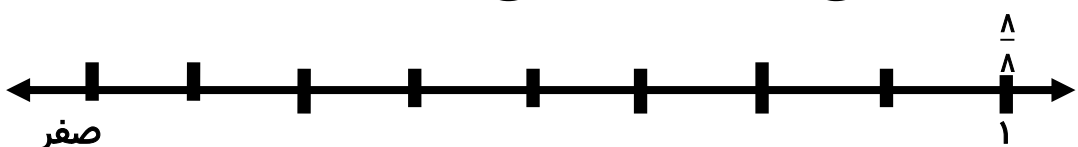
تمثل الأسداس على خط الأعداد إلى ٦ أجزاء متساوية



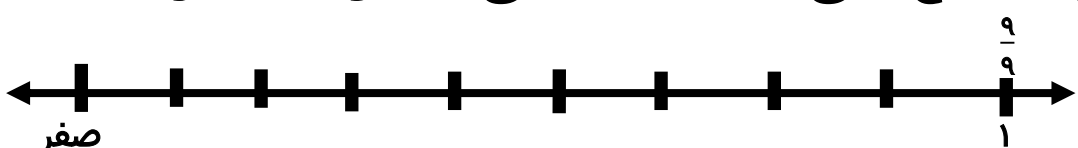
تمثل الأسباع على خط الأعداد إلى ٧ أجزاء متساوية



تمثل الأثمان على خط الأعداد إلى ٨ أجزاء متساوية



تمثل الأتساع على خط الأعداد إلى ٩ أجزاء متساوية



وهكذا

عند المقارنة بين الكسور

- إذا كان البسط متساويا فإن المقام الأكبر هو الأصغر .

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعدياً: (من الأصغر إلى الأكبر)

$$\frac{1}{6} ، \frac{1}{5} ، \frac{1}{8} ، \frac{1}{2} ، \frac{1}{4}$$

الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعدياً:

$$\frac{1}{3} ، \frac{1}{5} ، \frac{1}{10} ، \frac{1}{2} ، \frac{1}{7}$$

الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

$$\frac{1}{6} ، \frac{1}{5} ، \frac{1}{8} ، \frac{1}{2} ، \frac{1}{4}$$

الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازلياً :

$$\frac{1}{3} ، \frac{1}{5} ، \frac{1}{10} ، \frac{1}{2} ، \frac{1}{7}$$

الترتيب :

مثل على خط الأعداد:

$\frac{1}{3}$

①



$\frac{1}{4}$

②



$\frac{1}{5}$

③

مثل على خط الأعداد:

① مع رضوى قطعة شوكولاته و تريد إعطاء $\frac{1}{2}$ قطعة

الشوكولاته إلى صديقتها هدى . مثل على خط الأعداد الـ $\frac{1}{2}$.

..... -

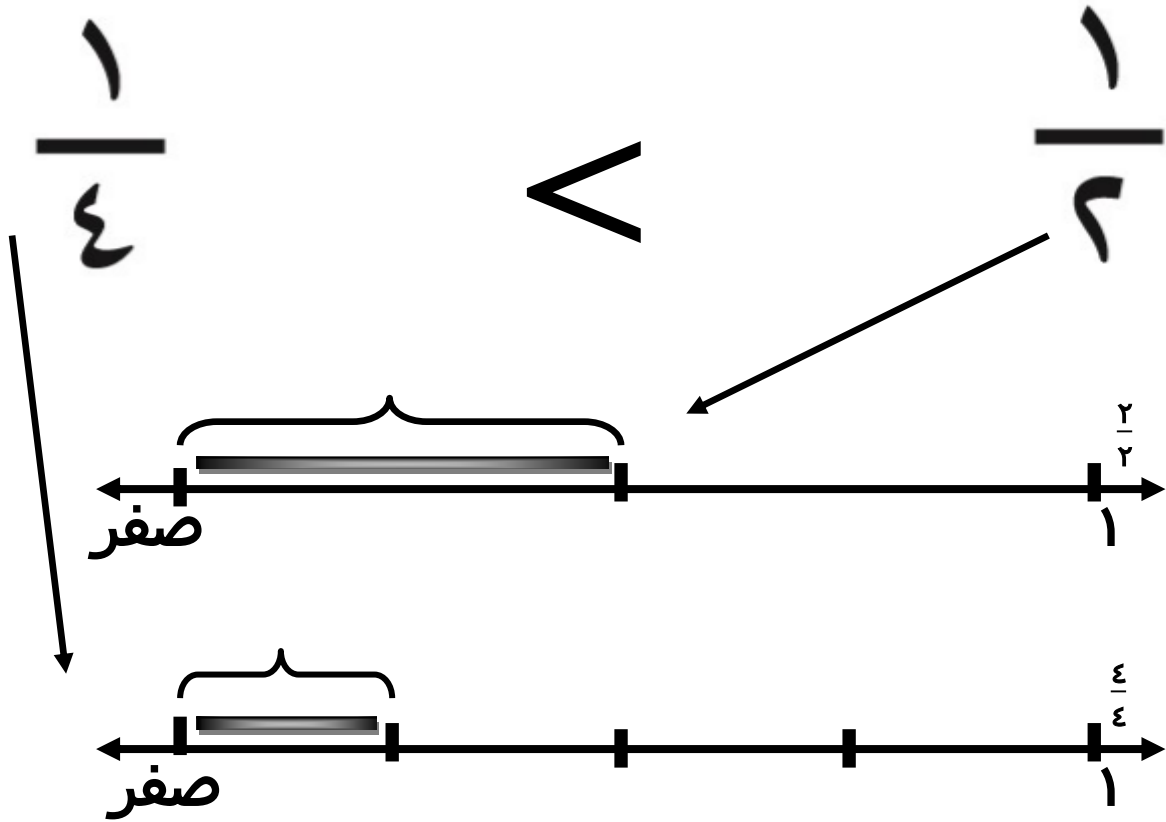
② مع هند قطعة حبل تريد تقسيمها إلى حتى تأخذ $\frac{1}{4}$ الحبل

لصناعة أرجوحة . مثل على خط الأعداد الكسر $\frac{1}{4}$.

..... -

مقارنة الكسور على خط الأعداد

المقارنة بين الكسور:



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① $\frac{1}{4}$ أكبر من ($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{2}$)

② $\frac{1}{6}$ أصغر من ($\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{7}$)

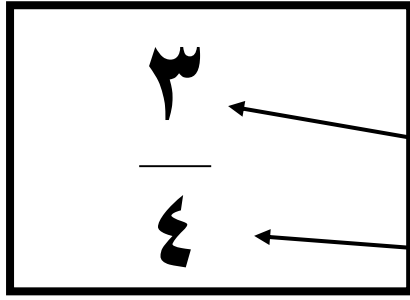
③ $\frac{1}{5}$ أصغر من ($\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$)

ضع علامة (<) أو علامة (>) :

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ ①

$\frac{1}{7}$ $\frac{1}{2}$ ②

الكسور الاعتيادية (العادية)



البسط ٣ هو عدد الأجزاء الملونة
المقام هو عدد الأجزاء الكلي
الكسر الاعتيادي (ثلاثة أرباع)

تسمى كسور الوحدة $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$

تسمى كسور اعتيادية (عادية) $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{2}{3}$

اكتب الكسور:

(ثلثان)

① $\frac{2}{3}$

(.....)

② $\frac{3}{4}$

(.....)

③ $\frac{3}{6}$

(.....)

④ $\frac{4}{7}$

(سبعة)

⑤

(خمسان)

⑤

(ثلاثة أثمان)

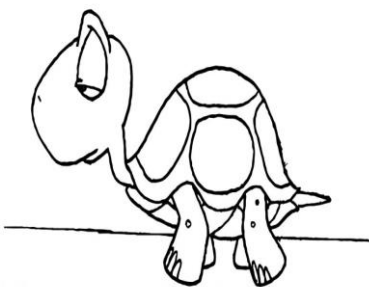
⑥

(ستة أتساع)

⑦

(خمسة أتساع)

⑧



المقارنة بين الكسور الاعتيادية

- عند المقارنة بين كسرين لهما نفس المقام ..

فإن البسط الأكبر يكون هو الأكبر $\frac{3}{4} < \frac{1}{4}$

- عند المقارنة بين كسرين لهما نفس البسط ..

فإن المقام الأكبر يكون هو الأصغر $\frac{1}{2} < \frac{1}{4}$

تذكر أن: $1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \dots$

ضع علامة (<) أو علامة (>):

- | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------|---------------|---|----------------|--------------------------|----------------|---|
| $\frac{4}{5}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{4}{5}$ | ① | $\frac{4}{5}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{5}$ | ① |
| $\frac{4}{4}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{2}{2}$ | ② | $\frac{4}{6}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{2}{6}$ | ② |
| $\frac{2}{4}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{2}$ | ③ | $\frac{2}{4}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{3}$ | ③ |
| $\frac{4}{4}$ | <input type="checkbox"/> | ١ | ④ | $\frac{4}{7}$ | <input type="checkbox"/> | ١ | ④ |
| $\frac{5}{4}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{7}$ | ⑤ | $\frac{4}{7}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{7}$ | ⑤ |
| $\frac{7}{4}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{7}$ | ⑥ | $\frac{2}{7}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{4}{7}$ | ⑥ |
| ١ | <input type="checkbox"/> | $\frac{4}{4}$ | ⑦ | ١ | <input type="checkbox"/> | $\frac{5}{5}$ | ⑦ |
| $\frac{2}{5}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{4}{4}$ | ⑧ | $\frac{3}{5}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{2}{2}$ | ⑧ |
| $\frac{5}{3}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{5}{5}$ | ⑨ | $\frac{3}{12}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{5}{12}$ | ⑨ |
| $\frac{4}{4}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{5}{5}$ | ⑩ | $\frac{4}{4}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{8}{8}$ | ⑩ |

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

$$\left(\frac{7}{7}, \frac{1}{7}, \frac{4}{7} \right) \dots\dots\dots < \frac{3}{7} \quad \textcircled{1}$$

$$\left(\frac{2}{8}, \frac{7}{7}, 1 \right) \dots\dots\dots < \frac{8}{8} \quad \textcircled{2}$$

$$\left(1, \frac{1}{6}, \frac{2}{6} \right) \dots\dots\dots > \frac{3}{6} \quad \textcircled{3}$$

$$\left(\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, 1 \right) \dots\dots\dots = \frac{5}{5} \quad \textcircled{4}$$

$$\left(\frac{3}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5} \right) \dots\dots\dots > \frac{2}{3} \quad \textcircled{5}$$

رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا :

$$\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, 1, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}$$

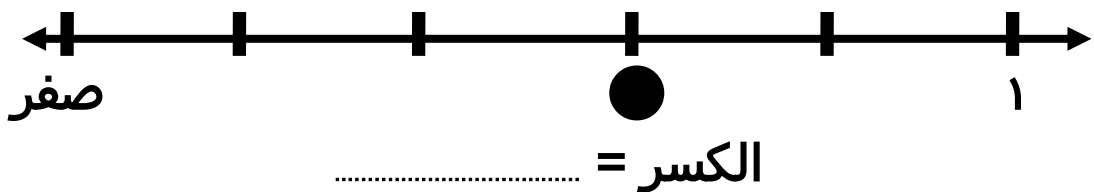
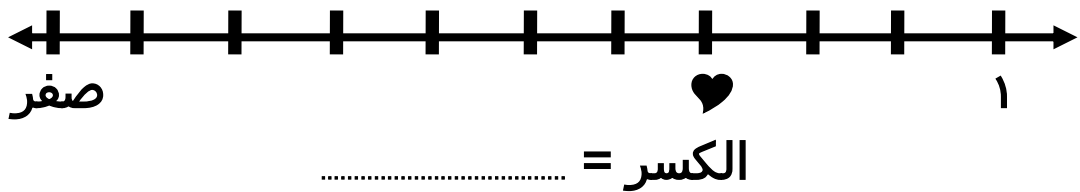
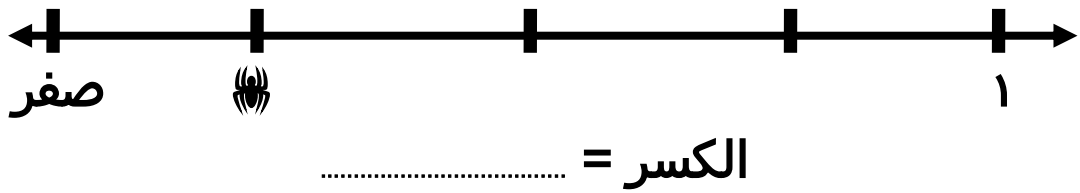
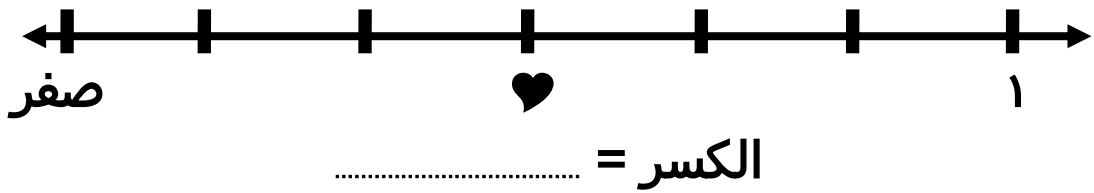
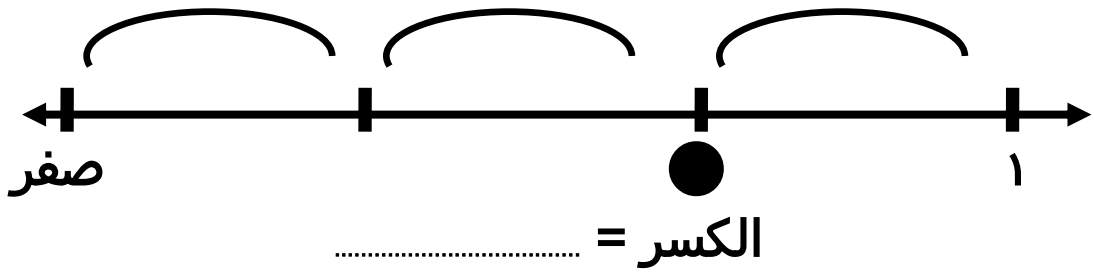
الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازليا :

$$\frac{4}{7}, \frac{2}{7}, \frac{7}{7}, \frac{3}{7}, \frac{1}{7}$$

الترتيب :

اكتب الكسر الذي يمثل الشكل الموجود على خط الأعداد



اكتب الكسور:

- (ثلثان) $\frac{2}{3}$ ①
- (.....) $\frac{2}{4}$ ②
- (.....) $\frac{2}{5}$ ③
- (.....) $\frac{2}{6}$ ④
- (.....) $\frac{2}{7}$ ⑤

- (سدس) ⑥
- (خمسان) ⑦
- (أربعة أسباع) ⑧
- (ستة أتساع) ⑨
- (٣ أعشار) ⑩
- ضع علامة (<) أو علامة (>) : ⑪

- $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{5}$ ①
- $\frac{4}{4}$ $\frac{2}{2}$ ②
- $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{1}$ ③
- $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$ ④
- $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{7}$ ⑤
- $\frac{4}{7}$ $\frac{2}{4}$ ⑥

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

$$\left(\frac{7}{7}, \frac{1}{7}, \frac{4}{7} \right) \dots\dots\dots < \frac{3}{7} \quad \textcircled{1}$$

$$\left(\frac{2}{8}, \frac{7}{7}, 1 \right) \dots\dots\dots < \frac{8}{8} \quad \textcircled{2}$$

$$\left(1, \frac{1}{6}, \frac{2}{6} \right) \dots\dots\dots > \frac{3}{6} \quad \textcircled{3}$$

$$\left(\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, 1 \right) \dots\dots\dots = \frac{5}{5} \quad \textcircled{4}$$

$$\left(\frac{3}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5} \right) \dots\dots\dots > \frac{2}{3} \quad \textcircled{5}$$

رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا :

$$\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{4}{4}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}$$

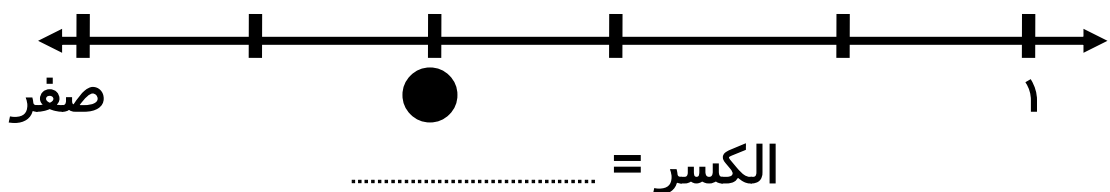
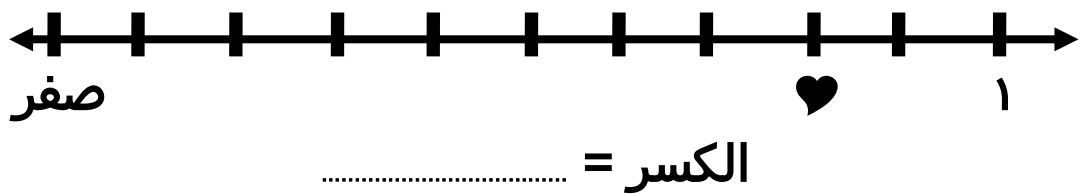
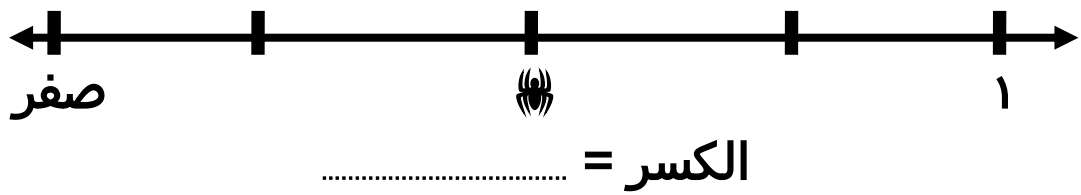
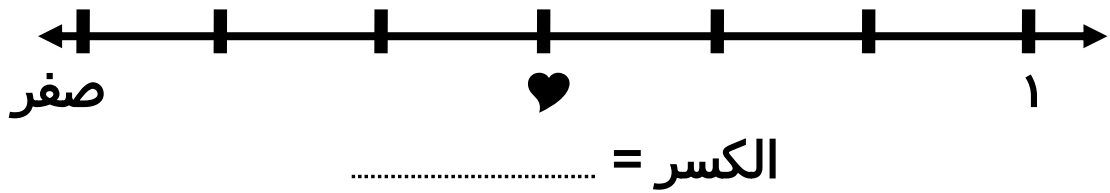
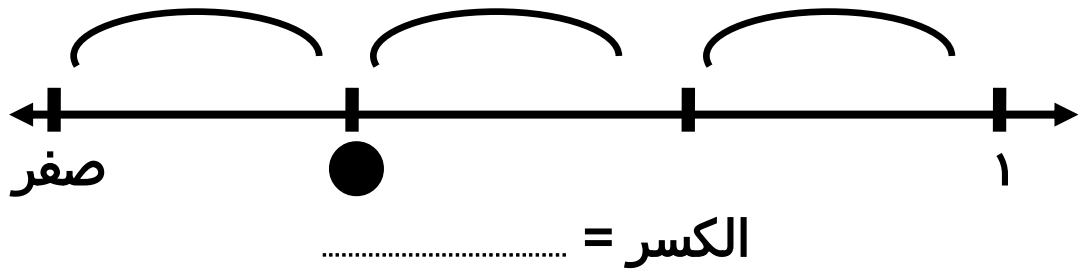
الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازليا :

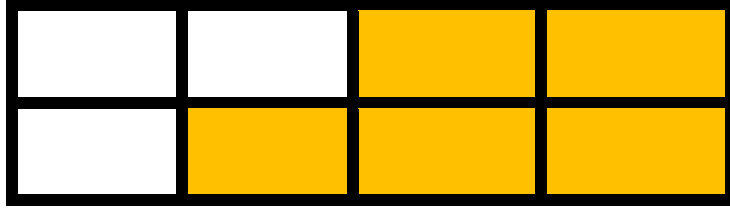
$$\frac{5}{7}, \frac{2}{7}, 1, \frac{3}{7}, \frac{1}{7}$$

الترتيب :

اكتب الكسر الذي يمثل الشكل الموجود على خط الأعداد

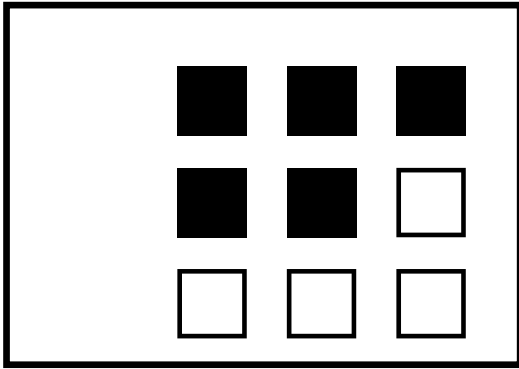


الكسر الاعتيادي جزء من مجموعة

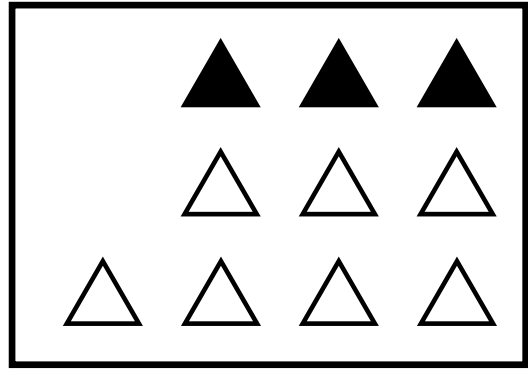


$$\frac{5}{8} = \frac{\text{عدد الأجزاء المظلمة}}{\text{العدد الكلي للأجزاء}}$$

اكتب الكسر المناسب المعبر عن الأشكال السوداء:



..... =

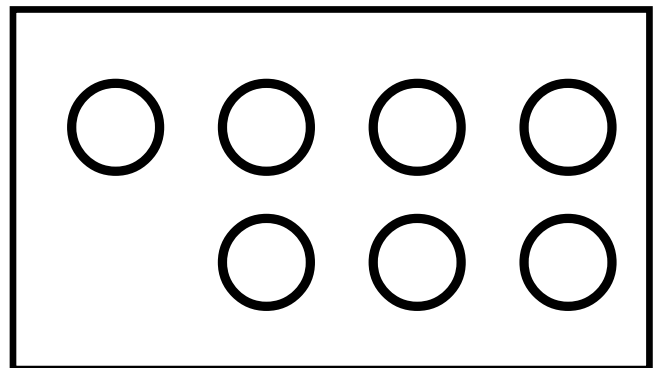
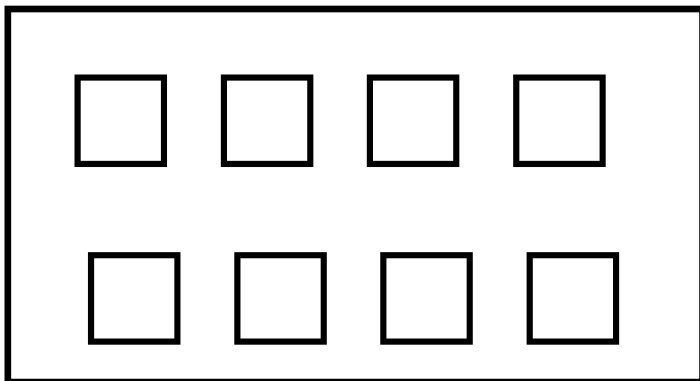


..... =

لون حسب المطلوب:

لون $\frac{5}{8}$ من المربعات

لون $\frac{4}{7}$ من الدوائر



جمع الكسور

- الكسور لها نفس المقام تُسمى كسور موحدة (متساوية) المقامات
 - نجمع البسط فقط ، و المقام يُكتب كما هو .
 - اجمع :

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{4}{7}$$

اجمع ما يأتي :

$$\dots = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \quad \textcircled{1} \quad \dots = \frac{2}{10} + \frac{3}{10} \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad \textcircled{2} \quad \dots = \frac{2}{7} + \frac{4}{7} \quad \textcircled{2}$$

$$\dots = \frac{1}{8} + \frac{5}{8} \quad \textcircled{3} \quad \frac{6}{8} = \dots + \frac{5}{8} \quad \textcircled{3}$$

$$\dots = \frac{3}{6} + \frac{1}{6} \quad \textcircled{4} \quad \dots = \frac{3}{12} + \frac{5}{12} \quad \textcircled{4}$$

$$\dots = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \quad \textcircled{5} \quad \dots = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \quad \textcircled{5}$$

$$\dots = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} \quad \textcircled{6} \quad \dots = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} \quad \textcircled{6}$$

$$\dots = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \quad \textcircled{7} \quad \frac{2}{4} = \frac{1}{4} + \dots \quad \textcircled{7}$$

$$\frac{7}{11} = \frac{2}{11} + \dots \quad \textcircled{8} \quad \dots = \frac{2}{11} + \frac{7}{11} \quad \textcircled{8}$$

$$\dots = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad \textcircled{9} \quad \dots = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad \textcircled{9}$$

$$\dots = \frac{3}{5} + \frac{1}{5} \quad \textcircled{10} \quad \frac{4}{5} = \dots + \frac{1}{5} \quad \textcircled{10}$$

طرح الكسور

- الكسور لها نفس المقام تسمى كسور موحدة (متساوية) المقامات
 - نطرح البسط فقط ، و المقام يكتب كما هو .
 - اجمع :

$$\frac{3}{7} = \frac{1}{7} - \frac{4}{7}$$

اجمع ما يأتي :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - \frac{2}{5} \quad \textcircled{1}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{10} - \frac{3}{10} \quad \textcircled{1}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{1}{6} - \frac{\dots}{6} \quad \textcircled{2}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} - \frac{4}{7} \quad \textcircled{2}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{8} - \frac{\dots}{8} \quad \textcircled{3}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} - \frac{5}{8} \quad \textcircled{3}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6} - \frac{5}{6} \quad \textcircled{4}$$

$$\frac{5}{12} = \frac{3}{12} - \frac{\dots}{12} \quad \textcircled{4}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} - \frac{1}{7} \quad \textcircled{5}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} - \frac{2}{3} \quad \textcircled{5}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - \frac{2}{5} \quad \textcircled{6}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - 1 \quad \textcircled{6}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \quad \textcircled{7}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} - \frac{4}{4} \quad \textcircled{7}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{11} - \frac{7}{11} \quad \textcircled{8}$$

$$\frac{7}{11} = \frac{2}{11} - \frac{\dots}{11} \quad \textcircled{8}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} - \frac{5}{6} \quad \textcircled{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} - \frac{4}{6} \quad \textcircled{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - 1 \quad \textcircled{10}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - \frac{2}{5} \quad \textcircled{10}$$

مسائل كلامية على الكسور

① استرى سامح قصة، قرأ $\frac{2}{5}$ القصة في اليوم الأول، و قرأ في اليوم الثاني $\frac{1}{5}$ القصة . أوجد مجموع ما قرأه .
المجموع =

② يجري باسم في اليوم الأول $\frac{3}{4}$ كيلومتر ، و في اليوم الثاني يجري $\frac{1}{4}$ كيلومتر ، أوجد المسافة التي يجريها .
المجموع =

③ صنعت الأم كيكة كبيرة الحجم، و قطعتها إلى ٨ أجزاء ، وأكلت الأسرة $\frac{3}{8}$ الكيكة . أوجد الباقي من الكيكة .
الباقي =

④ اشترى أدهم بطيخة كبيرة ، و قسمها إلى ٤ قطع ، ثم أكل $\frac{1}{4}$ البطيخة ، أوجد الباقي .
الباقي =

⑤ أعطى المعلم باسم و يوسف قصتين متشابهتين ، قرأ باسم $\frac{3}{4}$ القصة ، و قرأ يوسف $\frac{3}{5}$ القصة، من منها الأسرع ؟

يوسف

$\frac{3}{5}$

باسم

$\frac{3}{4}$



..... الأسرع هو

جمع الكسور

- الكسور لها نفس المقام تُسمى كسور موحدة (متساوية) المقامات
 - نجمع البسط فقط ، و المقام يُكتب كما هو .
 - اجمع :

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{4}{7}$$

اجمع ما يأتي :

$$\dots = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} \quad \textcircled{1} \quad \dots = \frac{2}{10} + \frac{5}{10} \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = \frac{1}{6} + \frac{3}{6} \quad \textcircled{2} \quad \dots = \frac{1}{7} + \frac{4}{7} \quad \textcircled{2}$$

$$\dots = \frac{1}{8} + \frac{5}{8} \quad \textcircled{3} \quad \frac{6}{8} = \dots + \frac{5}{8} \quad \textcircled{3}$$

$$\dots = \frac{3}{6} + \frac{1}{6} \quad \textcircled{4} \quad \dots = \frac{3}{12} + \frac{5}{12} \quad \textcircled{4}$$

$$\dots = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \quad \textcircled{5} \quad \dots = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \quad \textcircled{5}$$

$$\dots = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \quad \textcircled{6} \quad \dots = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} \quad \textcircled{6}$$

$$\dots = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \quad \textcircled{7} \quad \frac{2}{4} = \frac{1}{4} + \dots \quad \textcircled{7}$$

$$\frac{7}{11} = \frac{2}{11} + \dots \quad \textcircled{8} \quad \dots = \frac{2}{11} + \frac{7}{11} \quad \textcircled{8}$$

$$\dots = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad \textcircled{9} \quad \dots = \frac{1}{6} + \frac{3}{6} \quad \textcircled{9}$$

$$\frac{4}{5} = \dots + \frac{1}{5} \quad \textcircled{10} \quad \frac{4}{5} = \dots + \frac{1}{5} \quad \textcircled{10}$$

طرح الكسور

- الكسور لها نفس المقام تسمى كسور موحدة (متساوية) المقامات
 - نطرح البسط فقط ، و المقام يكتب كما هو .
 - اجمع :

$$\frac{3}{7} = \frac{1}{7} - \frac{4}{7}$$

اجمع ما يأتي :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - \frac{2}{5} \quad \textcircled{1} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{10} - \frac{3}{10} \quad \textcircled{1}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{1}{6} - \frac{\dots}{\dots} \quad \textcircled{2} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} - \frac{4}{7} \quad \textcircled{2}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{8} - \frac{\dots}{\dots} \quad \textcircled{3} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} - \frac{5}{8} \quad \textcircled{3}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6} - \frac{5}{6} \quad \textcircled{4} \quad \frac{5}{12} = \frac{3}{12} - \frac{\dots}{\dots} \quad \textcircled{4}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} - \frac{1}{7} \quad \textcircled{5} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} - \frac{2}{3} \quad \textcircled{5}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - \frac{2}{5} \quad \textcircled{6} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - 1 \quad \textcircled{6}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \quad \textcircled{7} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} - \frac{4}{4} \quad \textcircled{7}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{11} - \frac{7}{11} \quad \textcircled{8} \quad \frac{7}{11} = \frac{2}{11} - \frac{\dots}{\dots} \quad \textcircled{8}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} - \frac{5}{6} \quad \textcircled{9} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} - \frac{4}{6} \quad \textcircled{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - 1 \quad \textcircled{10} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - \frac{2}{5} \quad \textcircled{10}$$

مسائل كلامية على الكسور

① استرى سامح كتابا ، قرأ $\frac{5}{8}$ من الكتاب في اليوم الأول،
و قرأ في اليوم الثاني $\frac{2}{8}$ القصة . أوجد مجموع ما قرأه.
المجموع =

② يجري باسم في اليوم الأول $\frac{3}{4}$ كيلومتر ، و في اليوم
الثاني يجري $\frac{1}{4}$ كيلومتر ، أوجد الفرق بين المسافتين .
المجموع =

③ صنعت الأم كيكة كبيرة الحجم، و قطعتها إلى ١٠ أجزاء ،
وأكلت الأسرة $\frac{5}{10}$ الكيكة . أوجد الباقي من الكيكة .
الباقي =

④ اشترى أدهم بطيخة كبيرة ، و قسمها إلى ٤ قطع ، ثم أكل
 $\frac{1}{4}$ البطيخة ، أوجد الباقي .
الباقي =

⑤ أعطى المعلم باسم و يوسف قصتين متشابهتين ، قرأ باسم
 $\frac{3}{6}$ القصة ، و قرأ يوسف $\frac{3}{5}$ القصة، من منها الأسرع ؟

يوسف

$\frac{3}{5}$



باسم

$\frac{3}{6}$

الأسرع هو

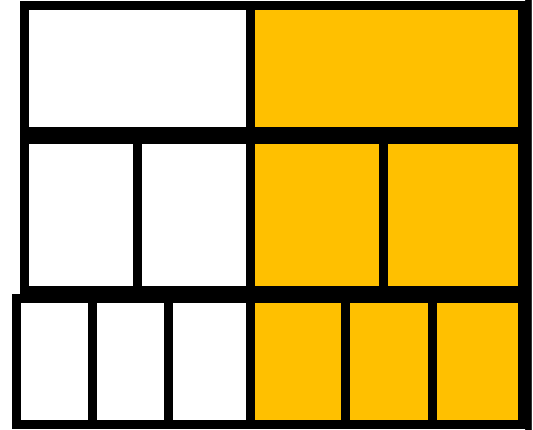
الكسور المكافئة للنصف



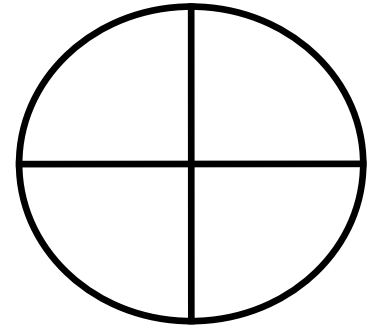
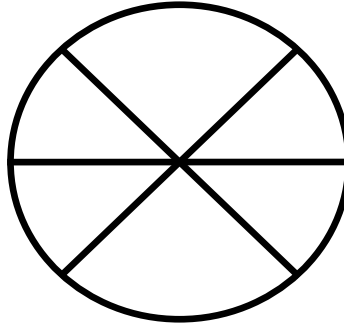
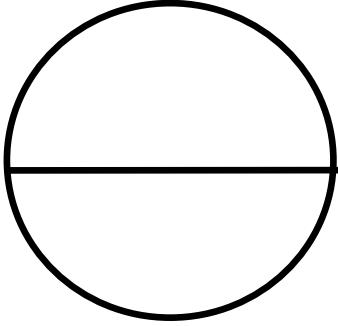
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{6}$$



ظلّل النصف ثم اكتب الكسر الذي يمثل الشكل:



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \text{الواحد الصحيح}$$



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \text{الواحد الصحيح}$$



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \text{الواحد الصحيح}$$

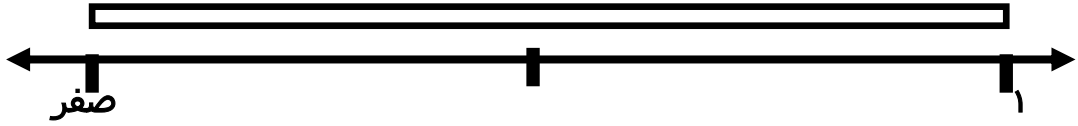


$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \text{الواحد الصحيح}$$

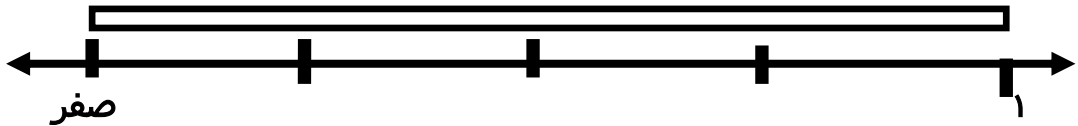


تمثيل الكسور المتكافئة على خط الأعداد

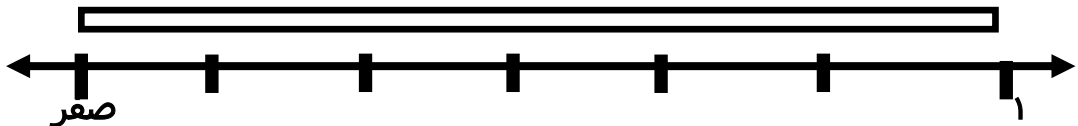
لون على خط الأعداد $\frac{1}{2}$



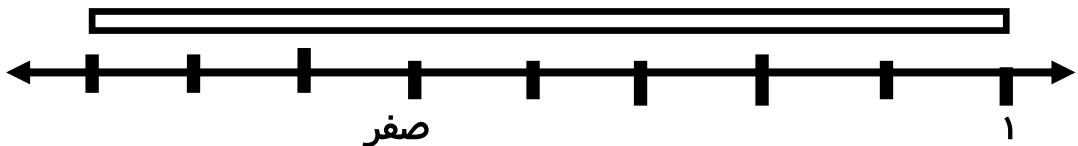
لون على خط الأعداد $\frac{2}{4}$



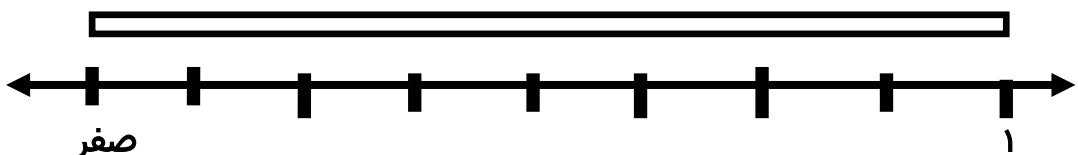
لون على خط الأعداد $\frac{3}{6}$



لون على خط الأعداد $\frac{4}{8}$



لون على خط الأعداد $\frac{5}{10}$



=

أوجد الناتج:

..... = ٢ ÷ ١٤ ①

..... = ٥ ÷ ٢٥ ①

..... = ٥ ÷ ١٥ ②

..... = ٣ ÷ ١٢ ②

..... = ٢ ÷ ٢٠ ③

..... = ٤ ÷ ٢٠ ③

..... = ٦ ÷ ٣٠ ④

..... = ٥ ÷ ٣٠ ④

..... = ٧ ÷ ١٤ ⑤

..... = ٢ ÷ ١٤ ⑤

..... = ٤ ÷ ٨ ⑥

..... = ٢ ÷ ٨ ⑥

..... = ٣ ÷ ٩ ⑦

..... = ٣ ÷ ٩ ⑦

..... = ٥ ÷ ١٥ ⑧

..... = ٥ ÷ ١٥ ⑧

..... = ٢ ÷ ١٦ ⑨

..... = ٤ ÷ ١٦ ⑨

..... = ١ ÷ ٥ ⑩

..... = ٥ ÷ ٥ ⑩

اختر الإجابة الصحيحة:

(٤ ، ٣ ، ٢)

..... = ٥ ÷ ١٥ ①

(٢ ، ٨ ، ٤)

..... = ٢ ÷ ١٦ ②

(٩ ، ٣ ، ٦)

..... = ٥ ÷ ٣٠ ③

(٤ ، ٣ ، ٢)

..... = ٣ ÷ ٩ ④

(٧ ، ١٠ ، ٥)

..... = ٢ ÷ ٢٠ ⑤

مسائل كلامية على الكسور

① اشترى سامح قصة، قرأ $\frac{2}{5}$ القصة في اليوم الأول، وقرأ في اليوم الثاني $\frac{1}{5}$ القصة . أوجد مجموع ما قرأه .
المجموع =

② يجري باسم في اليوم الأول $\frac{3}{4}$ كيلومتر ، و في اليوم الثاني يجري $\frac{1}{4}$ كيلومتر ، أوجد المسافة التي يجريها .
المجموع =

③ صنعت الأم كيكة كبيرة الحجم، و قطعتها إلى ٨ أجزاء ، وأكلت الأسرة $\frac{3}{8}$ الكيكة . أوجد الباقي من الكيكة .
الباقي =

④ اشترى أدهم بطيخة كبيرة ، و قسمها إلى ٤ قطع ، ثم أكل $\frac{1}{4}$ البطيخة ، أوجد الباقي .
الباقي =

⑤ أعطى المعلم باسم و يوسف قصتين متشابهتين ، قرأ باسم $\frac{3}{4}$ القصة ، و قرأ يوسف $\frac{3}{5}$ القصة، من منها الأسرع ؟

يوسف

$\frac{3}{5}$


باسم

$\frac{3}{4}$



..... الأسرع هو

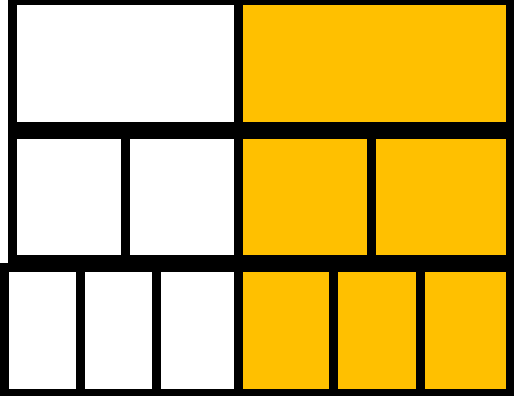
الكسور المكافئة للنصف



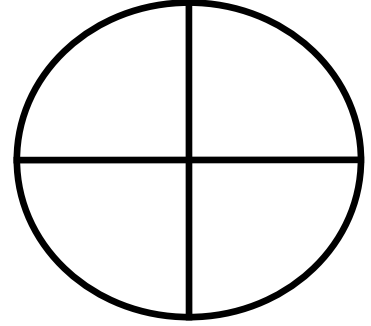
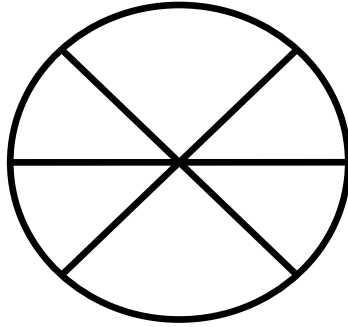
$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{6}$



ظلل النصف ثم اكتب الكسر الذي يمثل الشكل :



$$\frac{1}{2}$$

+

$$\frac{1}{2}$$

= الواحد الصحيح



$$\frac{1}{4}$$

+

$$\frac{1}{4}$$

+

$$\frac{1}{4}$$

+

$$\frac{1}{4}$$

= الواحد الصحيح



$$\frac{1}{6}$$

+

$$\frac{1}{6}$$

+

$$\frac{1}{6}$$

+

$$\frac{1}{6}$$

= الواحد الصحيح



$$\frac{1}{8}$$

+

$$\frac{1}{8}$$

+

$$\frac{1}{8}$$

+

$$\frac{1}{8}$$

+

$$\frac{1}{8}$$

+

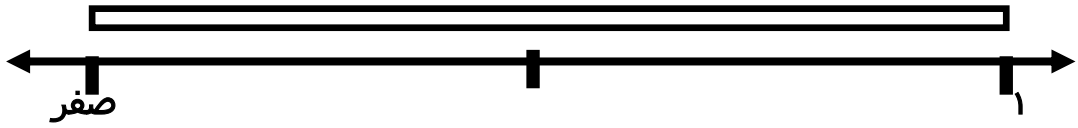
$$\frac{1}{8}$$

= الواحد الصحيح

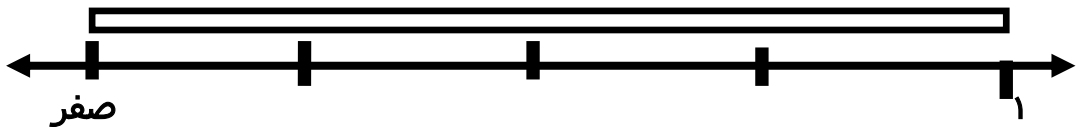


تمثيل الكسور المتكافئة على خط الأعداد

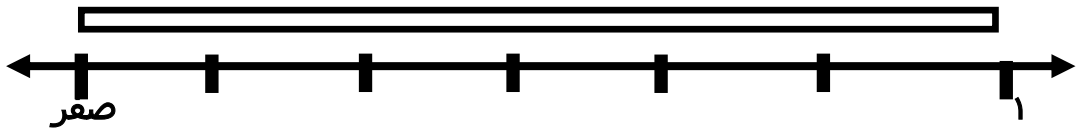
لون على خط الأعداد $\frac{1}{2}$



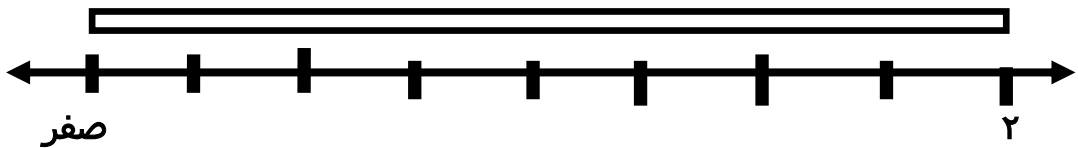
لون على خط الأعداد $\frac{3}{4}$



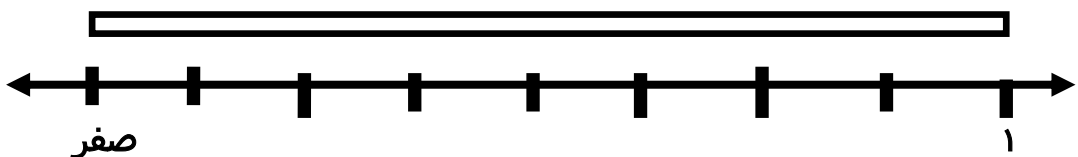
لون على خط الأعداد $\frac{3}{6}$



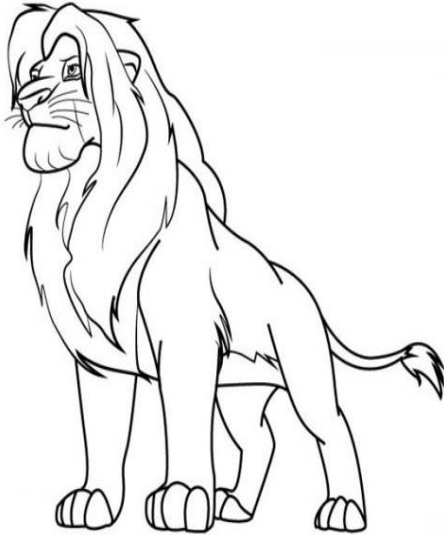
لون على خط الأعداد $\frac{5}{8}$



لون على خط الأعداد $\frac{7}{10}$



الكسور المتكافئة للكسر الاعتيادي



أوجد ناتج ما يأتي :

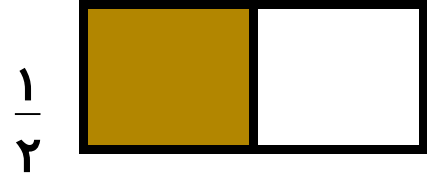
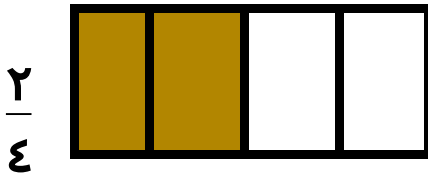
$$\dots\dots\dots = \frac{2}{10} - \frac{3}{10} \quad \textcircled{1}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} - \frac{4}{7} \quad \textcircled{2}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{10} - \frac{3}{10} \quad \textcircled{3}$$

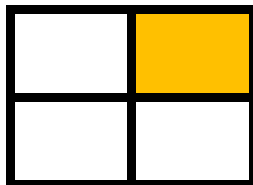
$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} - \frac{4}{7} \quad \textcircled{4}$$

ظلّل ثم اكتب (كسور متساوية - كسور غير متساوية)



(.....

ظلّل ثم اكتب (كسور متساوية - كسور غير متساوية)



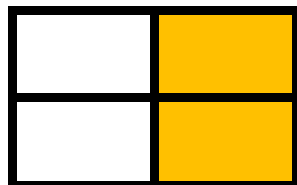
$\frac{1}{4}$



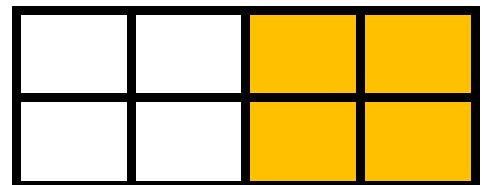
$\frac{4}{8}$

(.....

ظلّل ثم اكتب (كسور متساوية - كسور غير متساوية)



$\frac{1}{2}$



$\frac{4}{8}$

(.....

أكمل ما يأتي:

- ① $\frac{\dots\dots\dots}{12} = \frac{3}{4}$
- ② $\frac{4}{\dots\dots\dots} = \frac{2}{5}$
- ③ $\frac{2}{3} = \frac{4}{\dots\dots\dots}$
- ④ $\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{2}{5}$
- ⑤ $\frac{6}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{4}$
- ⑥ $\frac{\dots\dots\dots}{12} = \frac{4}{6}$
- ⑦ $\frac{1}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{8}$
- ⑧ $\frac{1}{\dots\dots\dots} = \frac{5}{10}$
- ① $\frac{\dots\dots\dots}{8} = \frac{3}{4}$
- ② $\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{2}{5}$
- ③ $\frac{6}{\dots\dots\dots} = \frac{2}{3}$
- ④ $\frac{6}{\dots\dots\dots} = \frac{2}{5}$
- ⑤ $\frac{\dots\dots\dots}{12} = \frac{3}{4}$
- ⑥ $\frac{4}{6} = \frac{2}{\dots\dots\dots}$
- ⑦ $\frac{2}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{8}$
- ⑧ $\frac{\dots\dots\dots}{2} = \frac{5}{10}$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① $(\frac{4}{8}, \frac{5}{10}, \frac{4}{6}) \dots\dots\dots = \frac{2}{3}$
- ② $(\frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{2}{5}) \dots\dots\dots = \frac{1}{2}$
- ③ $(>, =, <) \dots\dots\dots = \frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$
- ④ $(>, =, <) \dots\dots\dots = \frac{2}{4}$ $\frac{1}{2}$

الأنماط

أكمل بنفس النمط

① ، ، ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

② ، ، ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

③ ، ، ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

④ ، ، ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

⑤ ، ، ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠

اقرأ ولاحظ :

$$\frac{٥}{١٠} = \frac{٤}{٨} = \frac{٣}{٦} = \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٢}$$

وصف النمط :

١ - البسط يزيد بمقدار ١

٢ - المقام يزيد بمقدار ٢

(وصف النمط)

أكمل بنفس النمط:

① (المقام يزيد بمقدار) = $\frac{٢}{٦}$ = $\frac{١}{٣}$

② (المقام يزيد بمقدار) = $\frac{٢}{١٠}$ = $\frac{١}{٥}$

③ (المقام يزيد بمقدار) = $\frac{٢}{٤}$ = $\frac{١}{٢}$

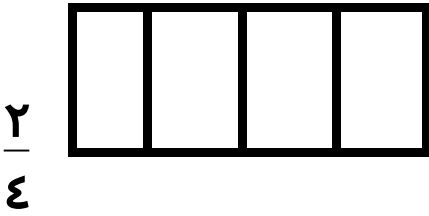
④ (المقام يزيد بمقدار) = $\frac{٢}{٨}$ = $\frac{١}{٤}$

الكسور المتكافئة

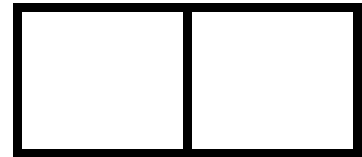


$$\begin{array}{ccc} & \boxed{2 \times} & \\ \frac{2}{4} & \longleftarrow & \frac{2}{2} \\ & = & \\ \frac{2}{6} & \longleftarrow & \frac{3}{3} \\ & \boxed{2 \times} & \end{array}$$

ظلل ثم اكتب (كسور متساوية كسور غير متساوية)



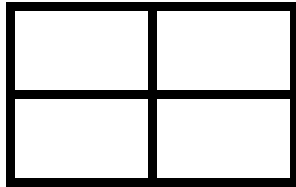
$$\frac{2}{4}$$



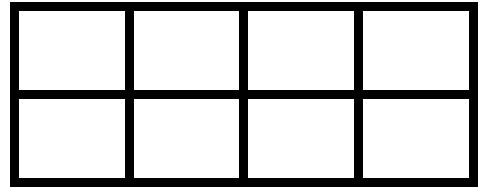
$$\frac{1}{2}$$

(.....)

ظلل ثم اكتب (كسور متساوية - كسور غير متساوية)



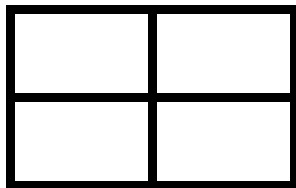
$$\frac{1}{4}$$



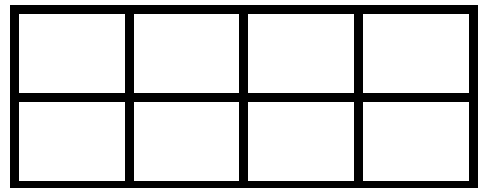
$$\frac{4}{8}$$

(.....)

ظلل ثم اكتب (كسور متساوية - كسور غير متساوية)



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{8}$$

(.....)

أكمل ما يأتي:

$$\frac{٦}{\dots\dots\dots} = \frac{٢}{٥} \quad ①$$

$$\frac{٤}{\dots\dots\dots} = \frac{٢}{٥} \quad ②$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{٢} = \frac{٥}{١٠} \quad ③$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{١٠} = \frac{٢}{٥} \quad ④$$

$$\frac{٦}{\dots\dots\dots} = \frac{٢}{٤} \quad ⑤$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{١٢} = \frac{٤}{٦} \quad ⑥$$

$$\frac{١}{\dots\dots\dots} = \frac{٤}{٨} \quad ⑦$$

$$\frac{١}{\dots\dots\dots} = \frac{٥}{١٠} \quad ⑧$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{١٢} = \frac{٤}{٦} \quad ①$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{١٠} = \frac{٢}{٥} \quad ②$$

$$\frac{٦}{\dots\dots\dots} = \frac{٢}{٤} \quad ③$$

$$\frac{٦}{\dots\dots\dots} = \frac{٢}{٥} \quad ④$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{١٢} = \frac{٢}{٤} \quad ⑤$$

$$\frac{٤}{٦} = \frac{٢}{\dots\dots\dots} \quad ⑥$$

$$\frac{٢}{\dots\dots\dots} = \frac{٤}{٨} \quad ⑦$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{٢} = \frac{٥}{١٠} \quad ⑧$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\left(\frac{٤}{٨} , \frac{٥}{١٠} , \frac{٤}{٦} \right) \dots\dots\dots = \frac{١}{٢} \quad ①$$

$$\left(\frac{٢}{٤} , \frac{٢}{٤} , \frac{٢}{٥} \right) \dots\dots\dots = \frac{١}{٢} \quad ②$$

$$\left(> , = , < \right) \dots\dots\dots = \frac{٤}{٥} \quad \boxed{} \quad \frac{٢}{٥} \quad ③$$

$$\left(> , = , < \right) \dots\dots\dots = \frac{٢}{٤} \quad \boxed{} \quad \frac{١}{٢} \quad ④$$

الأنماط

أكمل بنفس النمط

① ، ، ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

② ، ، ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

③ ، ، ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

④ ، ، ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

⑤ ، ، ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠

اقرأ ولاحظ :

$$\frac{٥}{١٠} = \frac{٤}{٨} = \frac{٣}{٦} = \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٢}$$

وصف النمط :

- البسط يزيد بمقدار ١

- المقام يزيد بمقدار ٢

(وصف النمط)

أكمل بنفس النمط:

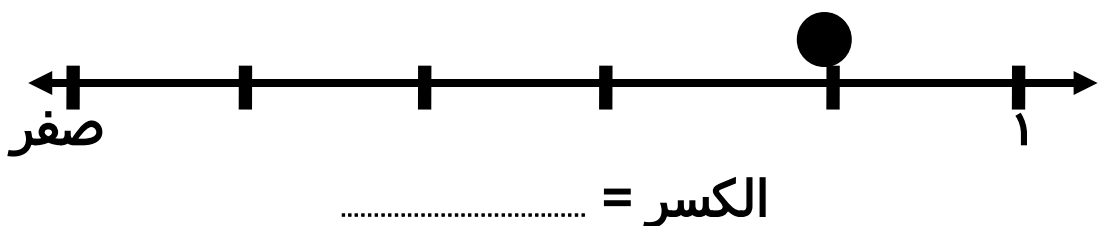
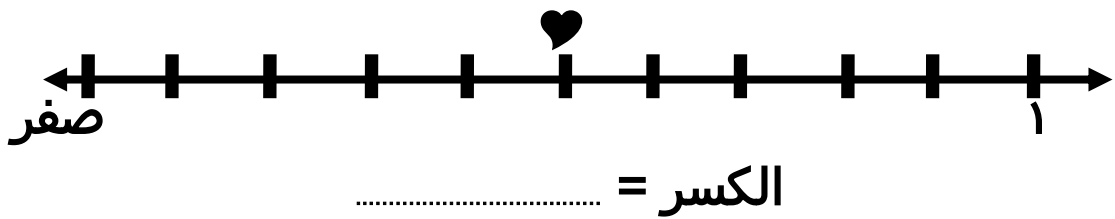
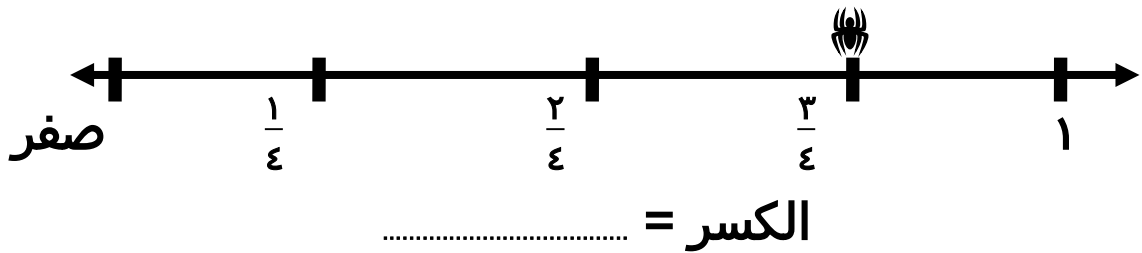
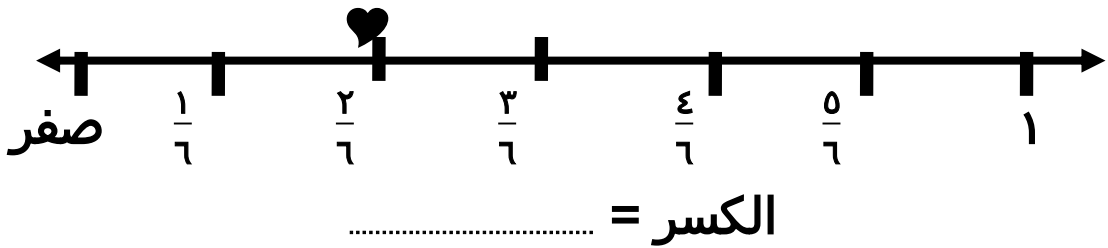
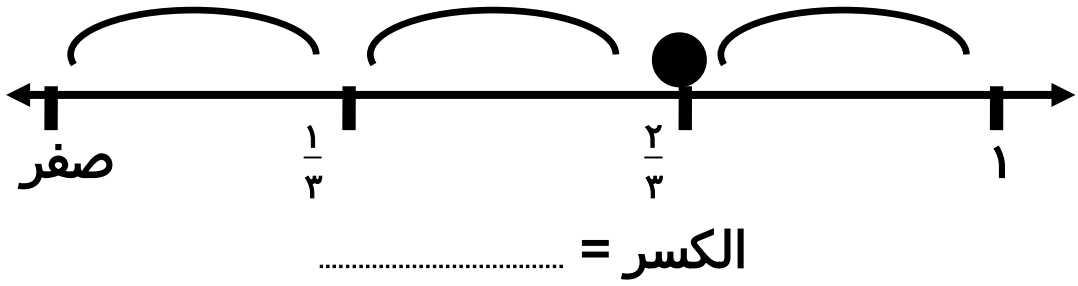
① (المقام يزيد بمقدار.....) = $\frac{٢}{٦}$ = $\frac{١}{٣}$

② (المقام يزيد بمقدار.....) = $\frac{٢}{١٠}$ = $\frac{١}{٥}$

③ (المقام يزيد بمقدار.....) = $\frac{٢}{٤}$ = $\frac{١}{٢}$

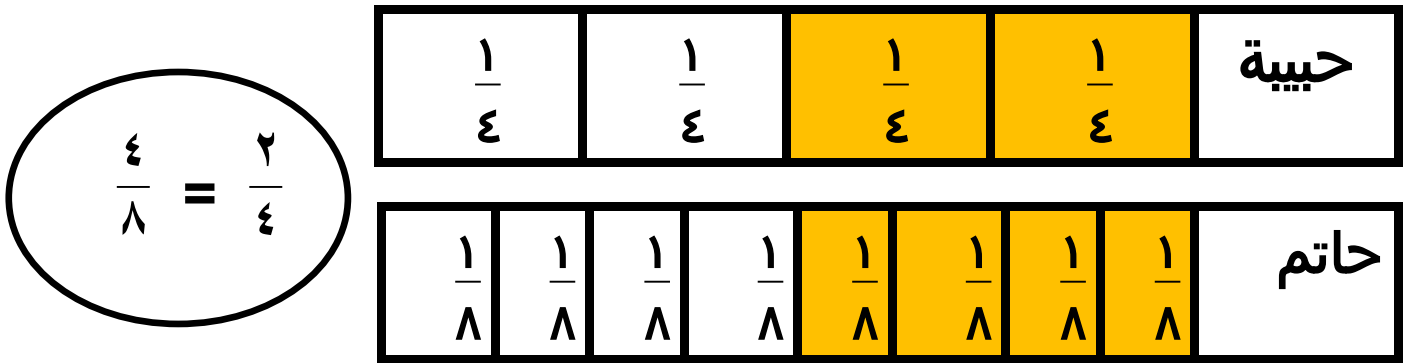
④ (المقام يزيد بمقدار.....) = $\frac{٢}{٨}$ = $\frac{١}{٤}$

اكتب الكسر الذي يمثل الشكل الموجود على خط الأعداد

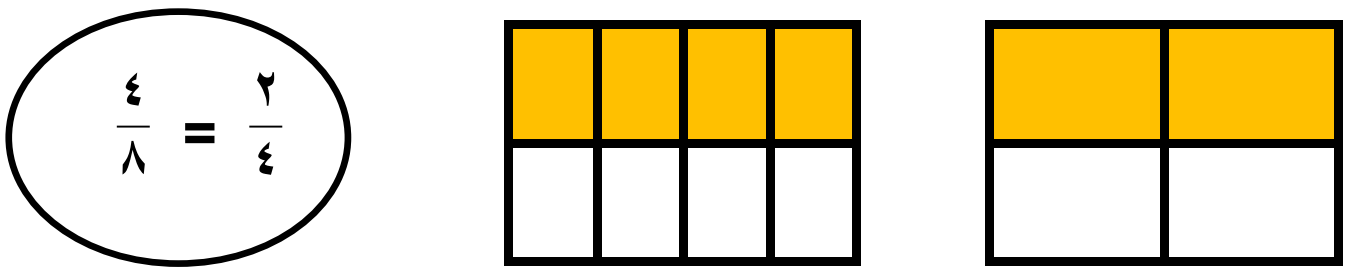


مسائل كلامية على الكسور المتساوية

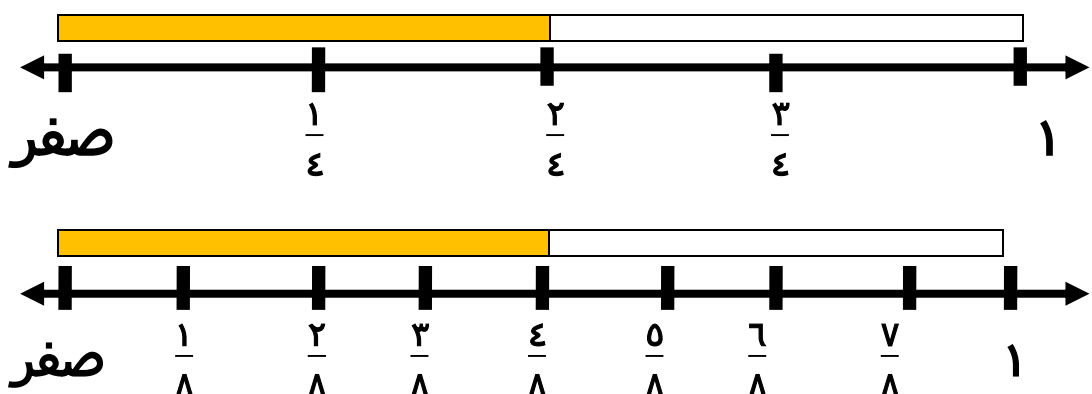
- ١ لدى حبيبة وحاتم لتر واحد من العصير. قالت حبيبة إن عائلتها شربت $\frac{2}{4}$ من اللتر. وقال حاتم إن عائلته شربت نفس الكمية. إذا قام حاتم بقياس كميته بالأثمان، فما هي كمية العصير التي شربتها عائلته؟ ارسم خط أعداد أو نموذجاً أو صورة لشريط كسور لمساعدتك على حل المسألة.
- إجابة المسألة باستخدام مخطط الوحد:



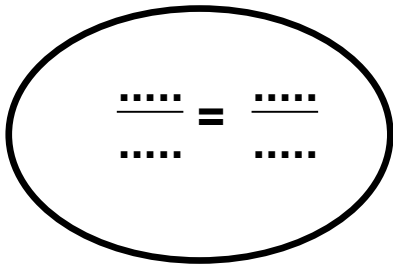
إجابة المسألة باستخدام نماذج الأشكال:



إجابة المسألة باستخدام خط الأعداد:



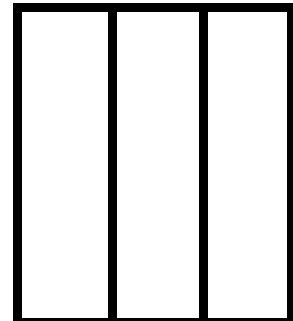
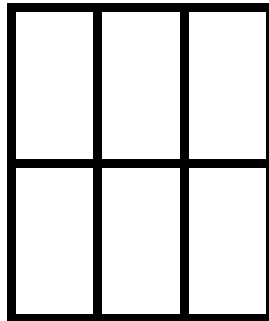
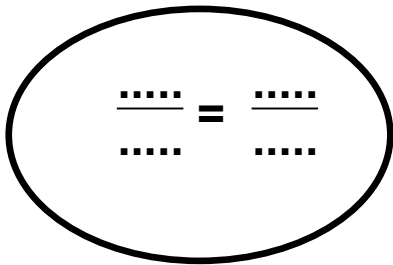
٢ اشترت هند و يوسف بيتزا من نفس النوع . قامت هند بتقسيم البيتزا إلى ثلاثة أثلاث وأكلت منها ثلثين .
و قام يوسف بتقسيم البيتزا إلى أسداس وأكل منها نفس الكمية التي أكلتها هند . فكم جزءا أكله يوسف؟ ارسم خط أعداد أو نموذجاً أو صورة لشريط كسور لمساعدتك على حل المسألة.
ظلل الإجابة باستخدام مخطط الواحد :



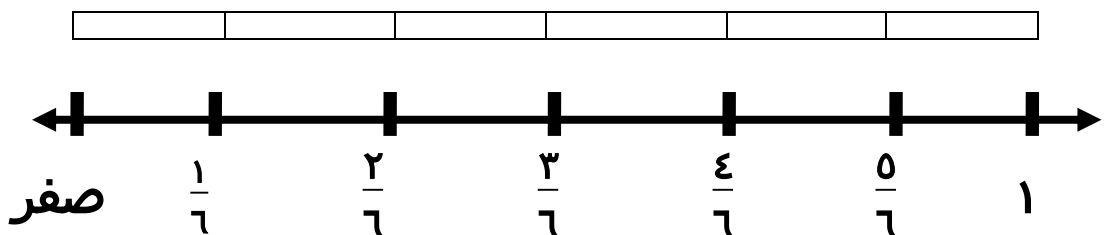
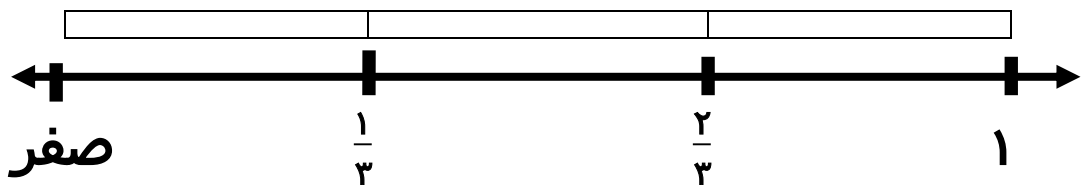
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	هند
---------------	---------------	---------------	-----

$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	يوسف
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	------

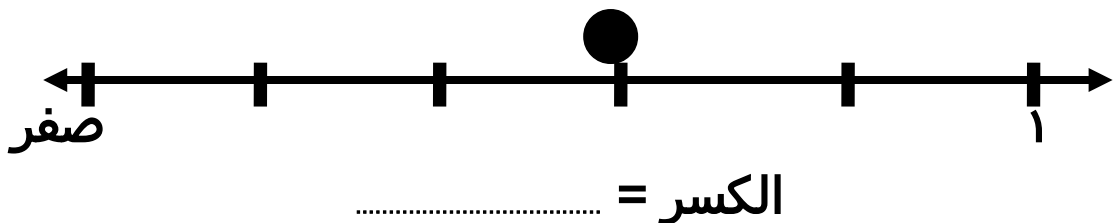
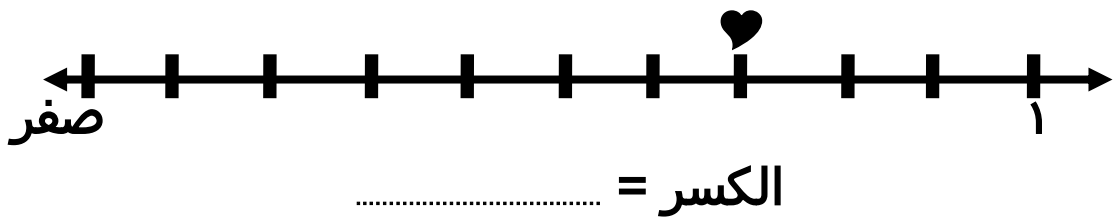
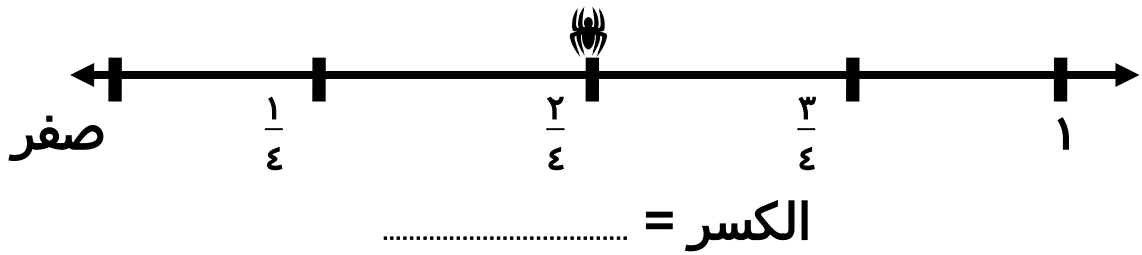
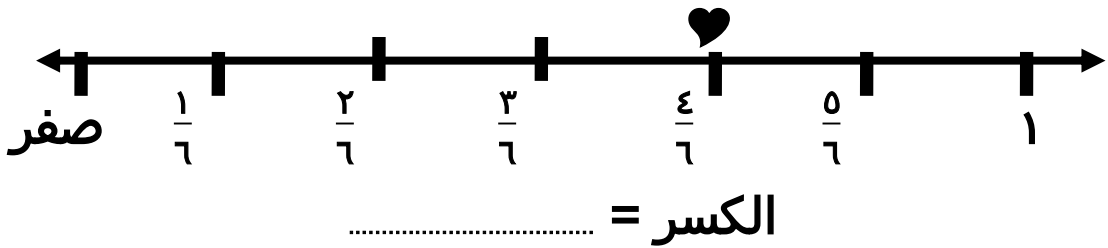
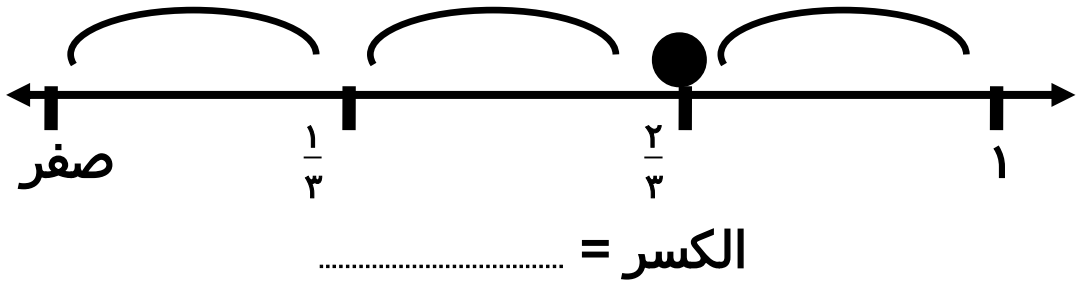
إجابة المسألة باستخدام نماذج الأشكال :



إجابة المسألة باستخدام خط الأعداد :



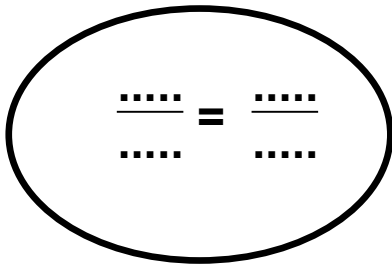
اكتب الكسر الذي يمثل الشكل الموجود



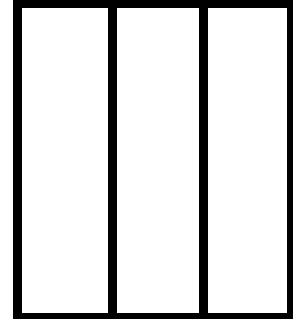
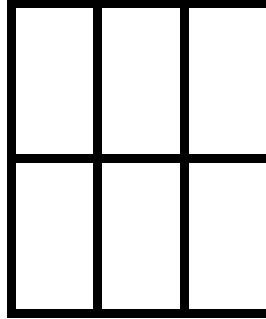
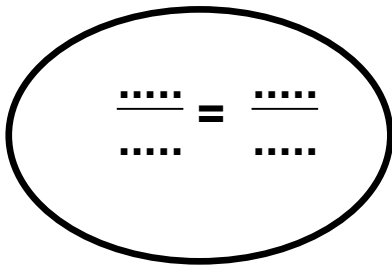
١ اشترت هند و يوسف بيتزا من نفس النوع . قامت هند بتقسيم البيتزا إلى ثلاثة أثلاث وأكلت منها ثلثين .
و قام يوسف بتقسيم البيتزا إلى أسداس وأكل منها نفس الكمية التي أكلتها هند . فكم جزءا أكله يوسف؟ ارسم خط أعداد أو نموذجاً أو صورة لشريط كسور لمساعدتك على حل المسألة.
ظلل الإجابة باستخدام مخطط الوحد :

هند	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
-----	---------------	---------------	---------------

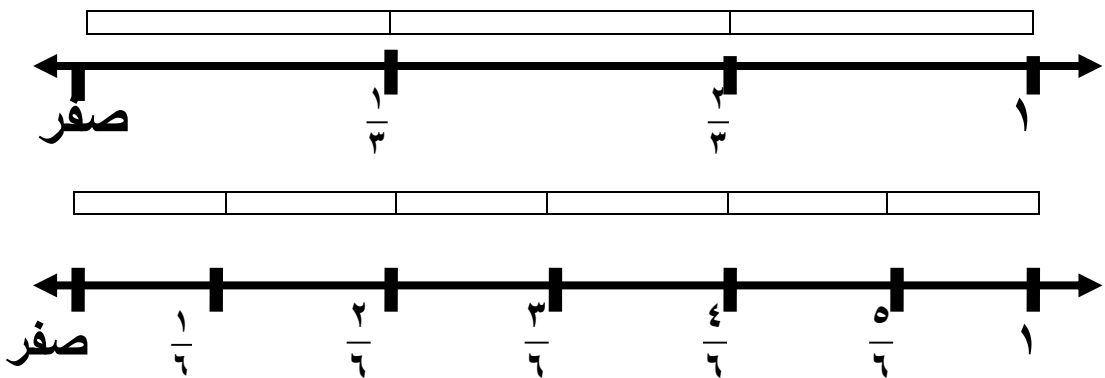
يوسف	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------








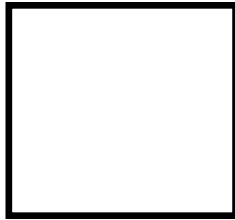
إجابة المسألة باستخدام نماذج الأشكال :



إجابة المسألة باستخدام خط الأعداد :



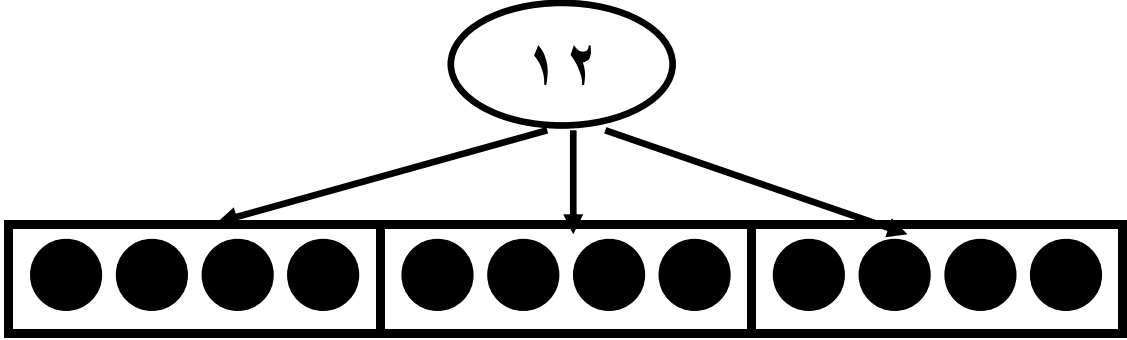
أوجد حل المسائل التالية:

<p>٥ كم</p>  <p>المساحة =</p> <p>المحيط =</p>	<p>٧ م</p>  <p>المساحة =</p> <p>المحيط =</p>
<p>٦ سم</p>  <p>٤ سم</p> <p>المساحة =</p> <p>المحيط =</p>	<p>٣٠ سم</p>  <p>٢٠ سم</p> <p>المساحة =</p> <p>المحيط =</p>
<p>..... سم</p>  <p>..... سم</p> <p>المساحة = ٦ سم^٢</p> <p>المحيط = ١٠ سم</p>	<p>..... م</p>  <p>المساحة = ٢٥ م^٢</p> <p>المحيط = ٢٠ م</p>

مسائل كلامية على القسمة

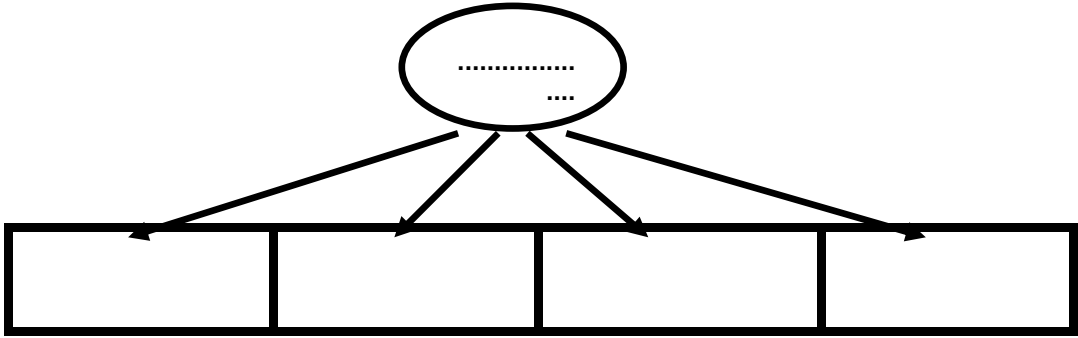
١ لدى عمر ١٢ قطعة من الحلوى يريد توزيعها بالتساوي على ٣ من أصدقائه ما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق؟

$$١٢ \div ٣ = ٤ \text{ قطع}$$



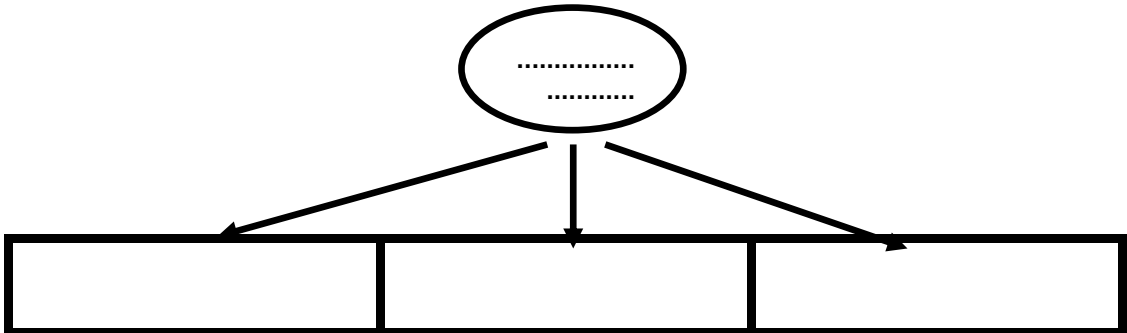
٢ معي ٢٠ ثمرة تين أريد توزيعها بالتساوي على ٤ أطباق. فما عدد الثمار التي يجب وضعها في كل طبق؟

$$\text{قطع} \dots \div \dots = \dots$$



٣ لدى عمر ١٥ قلم يريد توزيعها بالتساوي على ٣ من أصدقائه ما عدد الأقلام التي سيحصل عليها كل صديق؟

$$\text{قلم} \dots \div \dots = \dots$$



أوجد الناتج:

..... = ٢ ÷ ١٤ ①

..... = ٥ ÷ ٢٥ ①

..... = ٥ ÷ ١٥ ②

..... = ٣ ÷ ١٢ ②

..... = ٢ ÷ ٢٠ ③

..... = ٤ ÷ ٢٠ ③

..... = ٦ ÷ ٣٠ ④

..... = ٥ ÷ ٣٠ ④

..... = ٧ ÷ ١٤ ⑤

..... = ٢ ÷ ١٤ ⑤

..... = ٤ ÷ ٨ ⑥

..... = ٢ ÷ ٨ ⑥

..... = ٣ ÷ ٩ ⑦

..... = ٣ ÷ ٩ ⑦

..... = ٥ ÷ ١٥ ⑧

..... = ٥ ÷ ١٥ ⑧

..... = ٢ ÷ ١٦ ⑨

..... = ٤ ÷ ١٦ ⑨

..... = ١ ÷ ٥ ⑩

..... = ٥ ÷ ٥ ⑩

اختر الإجابة الصحيحة:

(٤ ، ٣ ، ٢)

..... = ٥ ÷ ١٥ ①

(٢ ، ٨ ، ٤)

..... = ٢ ÷ ١٦ ②

(٩ ، ٣ ، ٦)

..... = ٥ ÷ ٣٠ ③

(٤ ، ٣ ، ٢)

..... = ٣ ÷ ٩ ④

(٧ ، ١٠ ، ٥)

..... = ٢ ÷ ٢٠ ⑤

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 8} \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 12} \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{0} \\ 30 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 10} \\ \underline{0} \\ 10 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 15} \\ \underline{0} \\ 15 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 16} \\ \underline{0} \\ 16 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 12} \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 9} \\ \underline{0} \\ 9 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{0} \\ 18 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 21} \\ \underline{0} \\ 21 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{0} \\ 30 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 50} \\ \underline{0} \\ 50 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 40} \\ \underline{0} \\ 40 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 30} \\ \underline{0} \\ 30 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 6} \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 12} \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 30} \\ \underline{0} \\ 30 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

اقرأ ثم أجب :

① اشترى إيهاب ٢٠ قطعة حلوى ويريد توزيعها على ٤ من أصدقائه بالتساوي . ما نصيب كل صديق من الحلوى
نصيب الصديق =

② سلمى تحب القراءة ، تقرأ سلمى ٢١ صفحة في ٧ أيام . كم صفحة ستقرأها سلمى في اليوم الواحد ؟
عدد الصفحات =

③ اشترت هند ١٨ زهرة لزراعتها ، قامت بتوزيعها على ٣ أحواض ، كم زهرة في كل حوض ؟
عدد الزهور =

④ اشترى باسم ٢٠ قصص ، ويريد تقسيمها على رفين بالتساوي . كم كتابا في كل رف ؟
عدد القصص =

⑤ لدى مزارع ٣٠ حزمة من البرسيم يريد توزيعها على ٦ بقرات . كم حزمة ستأكلها كل بقرة ؟
عدد الحزم =

⑥ وزع المعلم ١٥ هدية على ٥ تلاميذ . كم هدية سيحصل عليها كل تلميذ ؟
عدد الهدايا =

أوجد الناتج:

..... = ٢ ÷ ١٢ ①

..... = ٥ ÷ ٣٥ ①

..... = ٥ ÷ ٢٠ ②

..... = ٣ ÷ ٢١ ②

..... = ٢ ÷ ١٠ ③

..... = ٤ ÷ ٢٠ ③

..... = ٦ ÷ ٣٠ ④

..... = ٥ ÷ ٥٠ ④

..... = ٧ ÷ ٧ ⑤

..... = ٢ ÷ ١٤ ⑤

..... = ٤ ÷ ٨ ⑥

..... = ٢ ÷ ٦ ⑥

..... = ٣ ÷ ٩ ⑦

..... = ٣ ÷ ٩ ⑦

..... = ٥ ÷ ١٥ ⑧

..... = ٥ ÷ ١٥ ⑧

..... = ٢ ÷ ١٨ ⑨

..... = ٤ ÷ ١٦ ⑨

..... = ١ ÷ ٥ ⑩

..... = ٥ ÷ ٥ ⑩

اختر الإجابة الصحيحة:

(٧ ، ٣ ، ٢)

..... = ٥ ÷ ٣٥ ①

(٩ ، ٨ ، ٤)

..... = ٢ ÷ ١٨ ②

(٩ ، ٣ ، ٦)

..... = ٥ ÷ ٣٠ ③

(٤ ، ٣ ، ٢)

..... = ٣ ÷ ١٢ ④

(٧ ، ١٠ ، ٥)

..... = ٢ ÷ ٢٠ ⑤

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \\ \underline{2 } \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{2 } \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{5 } \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{2 } \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{2 } \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{3 } \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{4 } \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{3 } \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{3 } \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{3 } \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{3 } \\ 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{5 } \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{5 } \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{5 } \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{3 } \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{2 } \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{3 } \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{6 } \\ 30 \end{array}$$

اقرأ ثم أجب :

① اشترى إيهاب ١٢ قطعة حلوى ويريد توزيعها على ٤ من أصدقائه بالتساوي . ما نصيب كل صديق من الحلوى
نصيب الصديق =

② سلمى تحب القراءة ، تقرأ سلمى ٤٥ صفحة في ٥ أيام . كم صفحة ستقرأها سلمى في اليوم الواحد ؟
عدد الصفحات =

③ اشترت هند ٢١ زهرة لزراعتها ، قامت بتوزيعها على ٣ أحواض ، كم زهرة في كل حوض ؟
عدد الزهور =

④ اشترى باسم ٢٠ قصص ، ويريد تقسيمها على رفين بالتساوي . كم كتابا في كل رف ؟
عدد القصص =

⑤ لدى مزارع ٣٠ حزمة من البرسيم يريد توزيعها على ٥ بقرات . كم حزمة ستأكلها كل بقرة ؟
عدد الحزم =

⑥ وزع المعلم ١٥ هدية على ٥ تلاميذ . كم هدية سيحصل عليها كل تلميذ ؟
عدد الهدايا =

العلاقة بين الضرب والقسمة

أكمل :

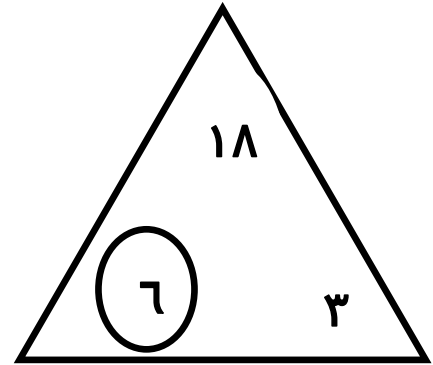
$$\begin{aligned} 24 &= 8 \times 3 \\ \dots &= 3 \div 24 \\ \dots &= 8 \div 24 \end{aligned}$$

لاحظ :

$$\begin{aligned} 20 &= 5 \times 4 \\ 5 &= 4 \div 20 \\ 4 &= 5 \div 20 \end{aligned}$$

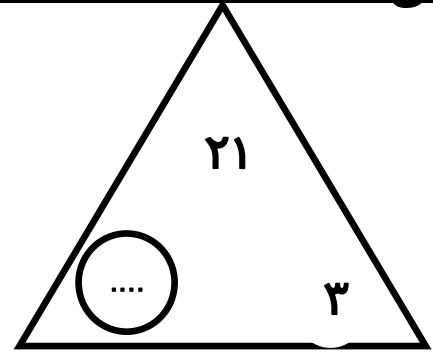
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم ناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} 18 &= 6 \times 3 \\ 18 &= 3 \times 6 \\ 6 &= 3 \div 18 \\ 3 &= 6 \div 18 \end{aligned}$$



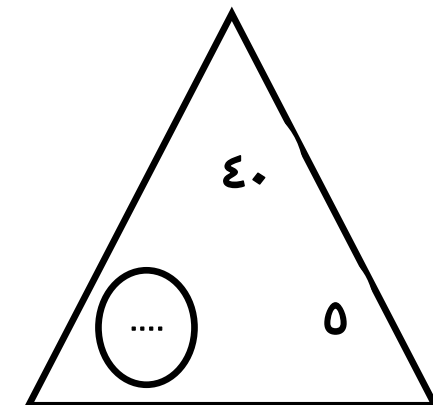
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم ناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



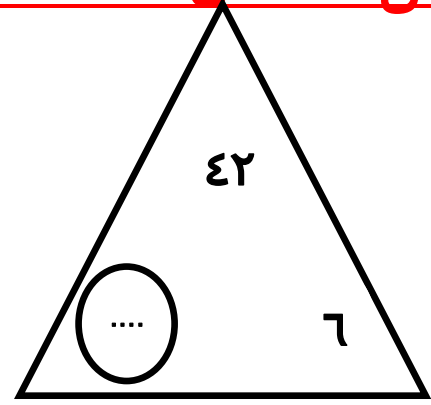
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم ناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \\ \dots = \dots \div \dots \end{array}$$



استراتيجية العمليات العكسية: (تحويل القسمة إلى ضرب) العامل المجهول

$20 = \dots \times 4$	←	$\dots = 4 \div 20$	-١
$10 = \dots \times 0$	←	$\dots = 0 \div 10$	-٢
$30 = \dots \times 0$	←	$\dots = 0 \div 30$	-٣
$12 = \dots \times 3$	←	$\dots = 3 \div 12$	-٤
$18 = \dots \times 3$	←	$\dots = 3 \div 18$	-٥
$42 = \dots \times 6$	←	$\dots = 6 \div 42$	-٦
$81 = \dots \times 9$	←	$\dots = 9 \div 81$	-٧
$40 = \dots \times 4$	←	$\dots = 4 \div 40$	-٨

اكتب مسائل كلامية:

$$\dots = 3 \div 6$$

$$\dots = 4 \div 12$$

مسائل كلامية

① وزعت الأم ١٢ قطعة سكر على ٣ أكواب . كم قطعة سكر في كل كوب .

عدد القطع = = قطعة

② قسم سامح ٢١ قطعة شوكولاته على ٣ من أصدقائه . أوجد عدد القطع لكل صديق .

عدد القطع = = قطعة

③ وضع باسم ٣٦ كتابا في مكتبته موزعة على ٤ أرفف كم كتابا على كل رف ؟

عدد الكتب = = كتابا

④ وزعت المعلمة ١٢ هدية على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

نصيب التلميذ = = هدية

⑤ قسم الأب مبلغ ٤٠ جنيها على ٥ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟

نصيب الطفل = = جنيهات

⑥ وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٥ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

نصيب التلميذ = = هدية

استراتيجيات عملية الضرب (استخدم الأسهل)

- ضرب أي عدد \times صفر = صفر
 - ضرب أي عدد في ١ = نفس العدد
 - القفز: ممكن أن تُستخدم مع ال ٢ - ال ٥
 - المضاعف: ممكن أن تُستخدم مع ال ٣ - ال ٤
 - التوزيع: ممكن أن تُستخدم مع ال ٦ - ال ٧ - ال ٨
 - الأصابع: ممكن أن تُستخدم مع ال ٩
 - إضافة الصفر: ممكن أن تُستخدم مع ال ١٠
- اضرب مستخدماً استراتيجيات الضرب المختلفة:

$$\dots = 1 \times 7 \quad \textcircled{1} \quad \dots = 2 \times 5 \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = 0 \times 0 \quad \textcircled{2} \quad \dots = 0 \times 3 \quad \textcircled{2}$$

$$\dots = 8 \times 2 \quad \textcircled{3} \quad \dots = 8 \times 6 \quad \textcircled{3}$$

$$\dots = 9 \times 6 \quad \textcircled{4} \quad \dots = 10 \times 2 \quad \textcircled{4}$$

$$\dots = 10 \times 3 \quad \textcircled{5} \quad \dots = 4 \times 4 \quad \textcircled{5}$$

$$\dots = 8 \times 2 \quad \textcircled{6} \quad \dots = 6 \times 12 \quad \textcircled{6}$$

$$\dots = 8 \times 1 \quad \textcircled{7} \quad \dots = 7 \times 2 \quad \textcircled{7}$$

$$\dots = 0 \times 2 \quad \textcircled{8} \quad \dots = 6 \times 6 \quad \textcircled{8}$$

$$\dots = 8 \times 2 \quad \textcircled{9} \quad \dots = 0 \times 0 \quad \textcircled{9}$$

$$3 \quad \textcircled{1}$$

$$\underline{3} \times$$

.....

$$3 \quad \textcircled{2}$$

$$\underline{0} \times$$

.....

$$4 \quad \textcircled{1}$$

$$\underline{0} \times$$

.....

$$4 \quad \textcircled{2}$$

$$\underline{8} \times$$

.....

$$0 \quad \textcircled{1}$$

$$\underline{6} \times$$

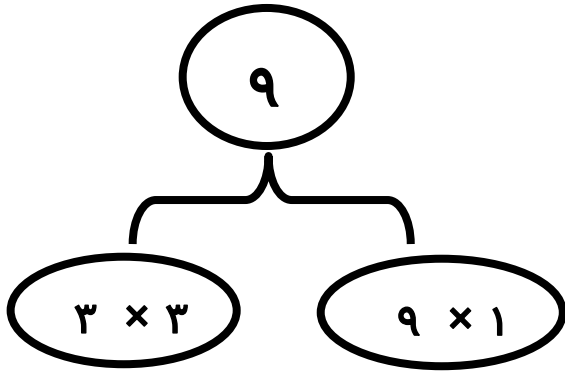
.....

$$0 \quad \textcircled{2}$$

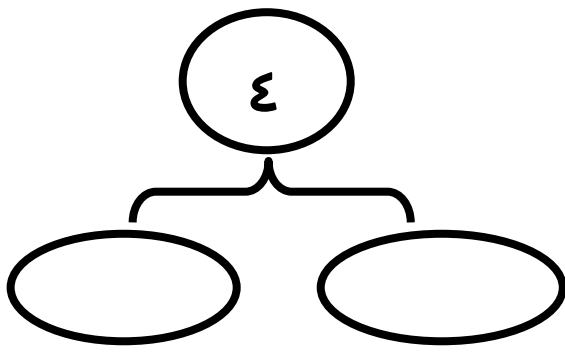
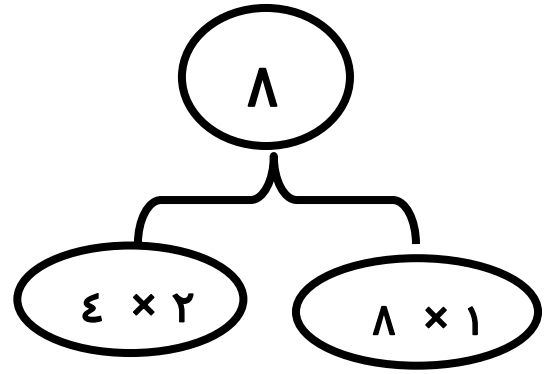
$$\underline{10} \times$$

.....

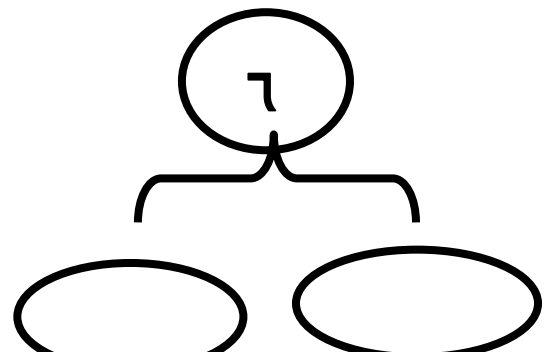
عوامل العدد



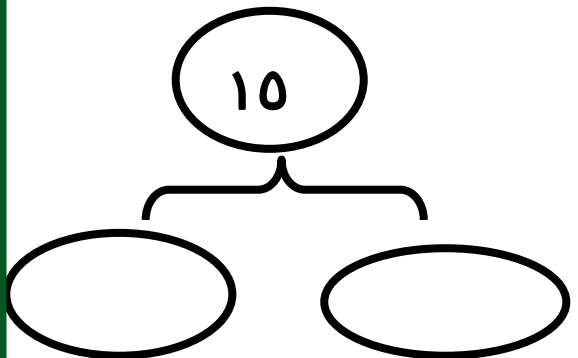
عوامل العدد 9 = 9 ، 3 ، 1 عوامل العدد 8 = 8 ، 4 ، 2 ، 1



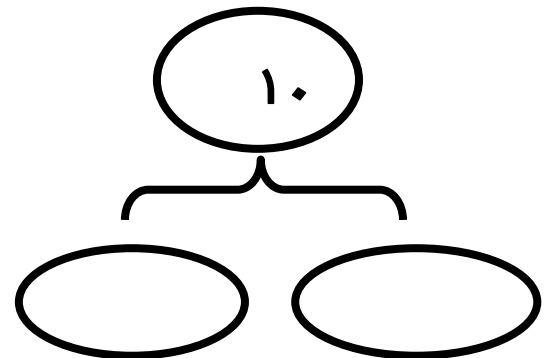
عوامل العدد 4 = ، ،



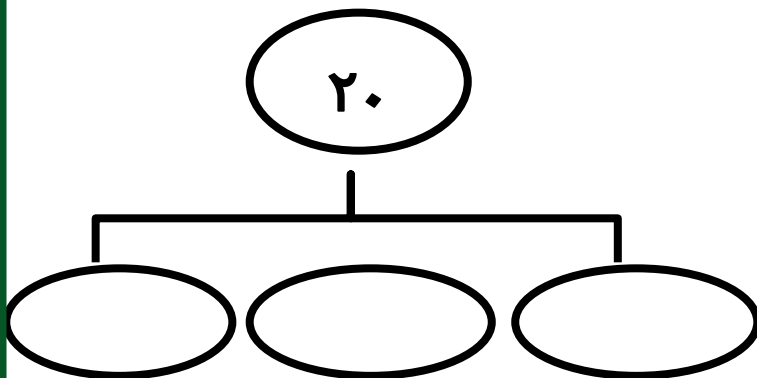
عوامل العدد 6 = ، ، ،



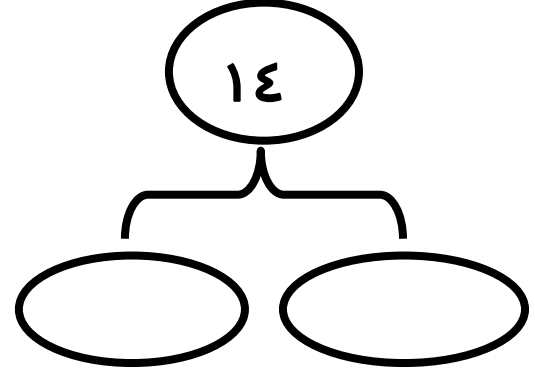
عوامل العدد 10 = ، ، ،



عوامل العدد 10 = ، ، ،



عوامل العدد 20 = ، ، ، ، ،



عوامل العدد 14 = ، ، ،

تذكر:

- الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد

- عوامل العدد ١ = ١

- عوامل العدد ٤ = ١ ، ٢ ، ٤

- عوامل العدد ٨ = ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨

- عوامل العدد ١٠ = ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠

- عوامل العدد ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

- عوامل العدد ١٥ = ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥

- عوامل العدد ١٨ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

- عوامل العدد ٢٠ = ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠

ابحث عن العدد المجهول:

① لدي صفر في خانة الآحاد . أحد عوامل ضربى هو العدد ٤
أساوي ضعف العدد ١٠ فأى عدد أكون؟

② لدي ٦ عوامل ضرب مختلفة . لدي ١ في خانة العشرات .
العدد ٦ هو أحد عوامل ضربى . فأى أعداد قد أكون؟

③ أنا عدد مكون من رقمين ، لى ٤ عوامل ، ورقم الآحاد
عندى هو الـ ٥ ، والعشرات أقل من الآحاد بـ ٢ .

العلاقة بين الضرب والقسمة

أكمل :

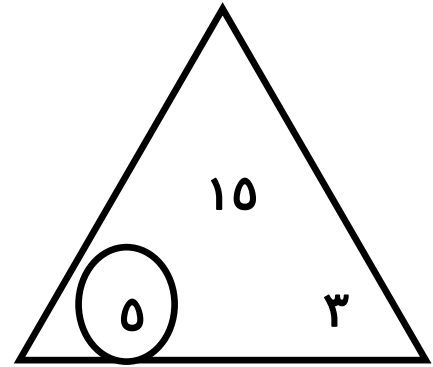
$$\begin{aligned} 0 &= 1 \times 0 \\ \dots &= 0 \div 0 \\ \dots &= 1 \div 0 \end{aligned}$$

لاحظ :

$$\begin{aligned} 48 &= 8 \times 6 \\ 8 &= 6 \div 48 \\ 6 &= 8 \div 48 \end{aligned}$$

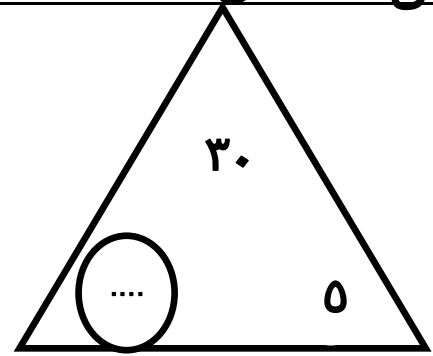
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} 15 &= 5 \times 3 \\ 15 &= 3 \times 5 \\ 5 &= 3 \div 15 \\ 3 &= 5 \div 15 \end{aligned}$$



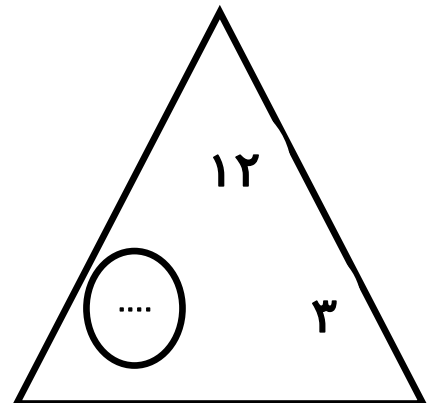
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



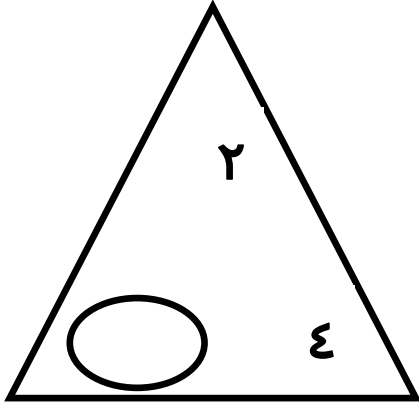
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



اكتب مسألة تعبر عن مجهول واحد:

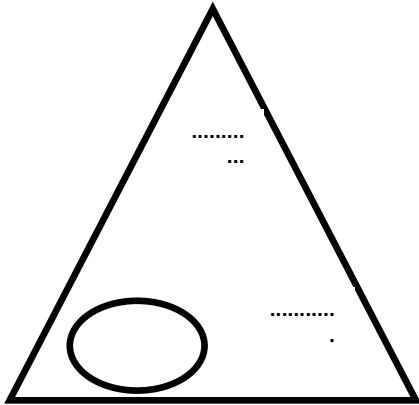
① ٢٠ قلم تلوين أريد توزيعها على صناديق يتسع الصندوق
٤ أقلام تلوين . ما عدد الصناديق التي سأحتاج إليها؟



$$\dots = 4 \div 20$$

$$20 = \dots \times 4$$

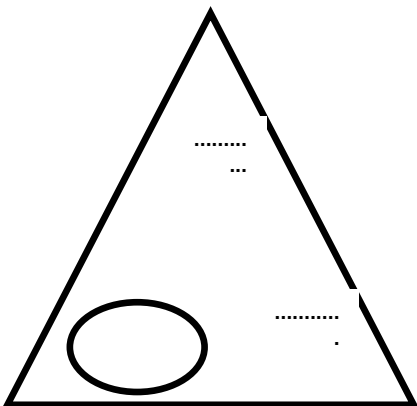
② نظمت المدرسة رحلة إلى حديقة الحيوان لـ ٤٥ تلميذا موزعين
بالتساوي على ٥ سيارات . ما عدد التلاميذ في كل سيارة؟



$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

③ وزع الأب مبلغ ١٨ جنيها على ٣ من أبنائه بالتساوي ، فما
نصيب كل ابن ؟



$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

كتابة مسائل كلامية وإجاباتها (الضرب - القسمة)

① اكتب مسألة كلامية و أوجد حلها ٤×٥

② اكتب مسألة كلامية و أوجد حلها ٧×٣

③ اكتب مسألة كلامية و أوجد حلها $٤ \div ١٢$

④ اكتب مسألة كلامية و أوجد حلها $٣ \div ١٥$

محيط و مساحة الأشكال الهندسية

احفظ:

$$\begin{aligned} \text{مساحة المستطيل} &= \text{الطول} \times \text{العرض} \\ \text{مساحة المربع} &= \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{مساحة المستطيل} &= \dots \times \dots \\ \text{مساحة المربع} &= \dots \times \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{مساحة المستطيل} &= \dots \times \dots \\ \text{مساحة المربع} &= \dots \times \dots \end{aligned}$$

احفظ:

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= ٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض}) \\ \text{محيط المربع} &= ٤ \times \text{طول الضلع} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= \dots \times (\dots + \dots) \\ \text{محيط المربع} &= \dots \times \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= \dots \times (\dots + \dots) \\ \text{محيط المربع} &= \dots \times \dots \end{aligned}$$

احفظ:

- قياس المحيط يكون بـ المتر (م) - السنتيمتر (سم)
- قياس المساحة يكون بـ المتر المربع م^٢ - السنتيمتر المربع سم^٢

① قام عمر بقياس أبعاد حديقته ، فوجد أن عرض الحديقة ٣ أمتار وطول الحديقة ٤ أمتار . أوجد مساحة و محيط الحديقة .
٤ أمتار

٣ أمتار



محيط الحديقة =

=

=

مساحة الحديقة =

=

=

② شباك على شكل مربع طول ضلعه ٢ متر . أوجد محيط الشباك و مساحته



محيط الشباك =

=

=

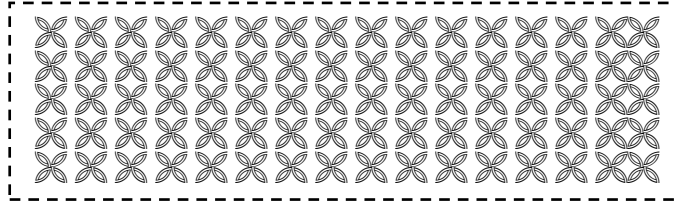
مساحة الشباك =

=

=

③ في منزل أشرف سجادة مستطيلة طولها ٨ أمتار وعرضها متران . أوجد محيط السجادة و محيطها .
٨ أمتار

٢ أمتار



محيط الحديقة =

=

=

مساحة الحديقة =

=

=

④ حجرة على شكل مربع طول ضلعها ٤ متر . أوجد محيط الحجرة و مساحته



محيط الشباك =

=

=

مساحة الشباك =

=

=

⑤ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم (٦ ، ٢٠ ، ٢٥)

(٢) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن مساحته = سم (٢٠ ، ١٢ ، ١٦)

(٣) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم محيطه = سم (٢٠ ، ٣٠ ، ٩)

(٤) مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٣ سم مساحته = سم (٣٠ ، ١٢ ، ٢٤)

محيط ومساحة الأشكال الهندسية

- قياس المحيط يكون بـ المتر (م) - السنتيمتر (سم)
- قياس المساحة يكون بـ المتر المربع (م^٢) - السنتيمتر المربع (سم^٢)

① قام عمر بقياس أبعاد حديقته ، فوجد أن عرض الحديقة ٤ أمتار وطول الحديقة ٦ أمتار . أوجد مساحة و محيط الحديقة .

٤ أمتار



محيط الحديقة =
 =
 =
 مساحة الحديقة =
 =
 =

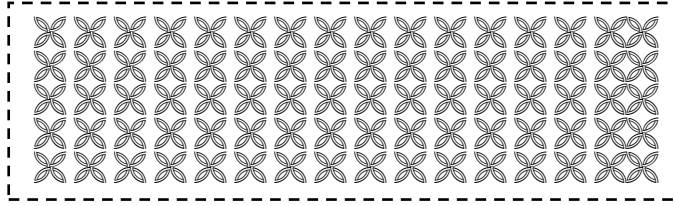


② شباك على شكل مربع طول ضلعه ٥ متر . أوجد محيط الشباك و مساحته

محيط الشباك =
 =
 =
 مساحة الشباك =
 =
 =

③ في منزل أشرف سجادة مستطيلة طولها ٣ أمتار وعرضها متران . أوجد محيط السجادة و محيطها .
٣ أمتار

٢ أمتار



..... = محيط الحديقة
 =
 =
 = مساحة الحديقة
 =
 =



④ حجرة على شكل مربع طول ضلعها ٦ متر . أوجد محيط الحجرة و مساحته

..... = محيط الشباك
 =
 =
 = مساحة الشباك
 =
 =

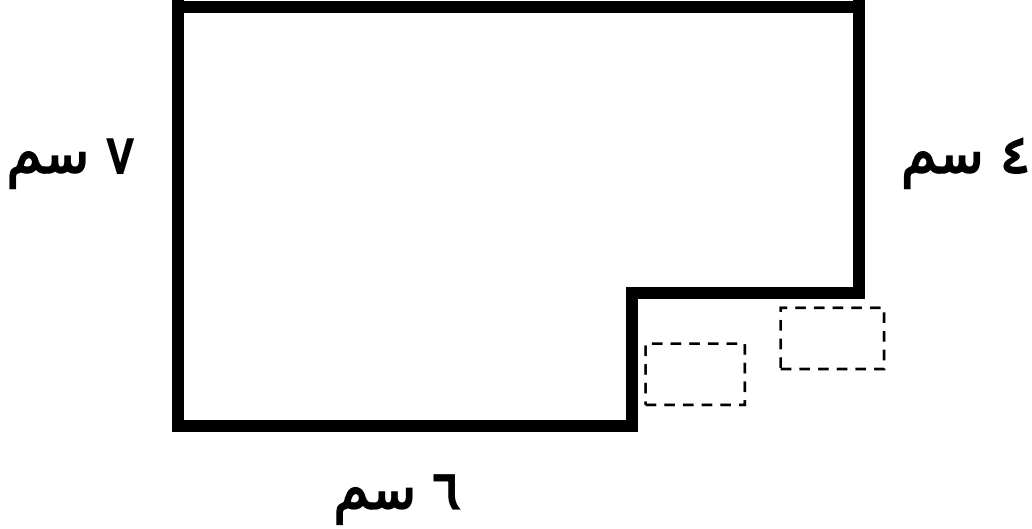
⑤ اختر الإجابة الصحيحة :

- (١) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = سم (٢٥ ، ٢٠ ، ١٢)
 (٢) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن مساحته = سم (١٦ ، ١٢ ، ٢٠)
 (٣) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم محيطه = سم (٩ ، ٣٠ ، ٢٠)
 (٤) مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٣ سم مساحته = سم (٢٤ ، ١٢ ، ٣٠)

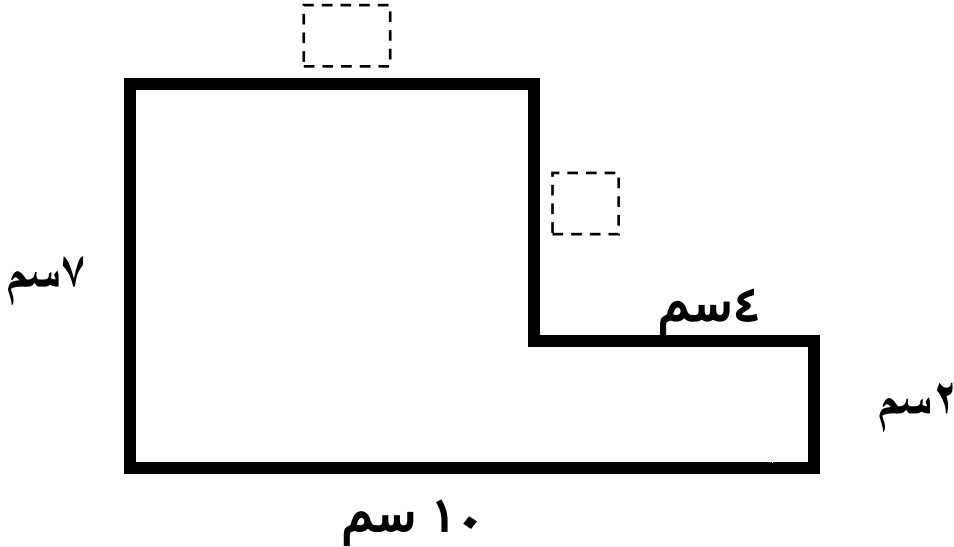
مساحة الأشكال المركبة

① أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم:

١٠ سم



② أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم:



كيف نحسب مساحة الشكل ؟

اقسم الشكل إلى مستطيلين أوجد مساحة كل مستطيل ثم اجمعهما

مساحة المستطيل الأول =

=

مساحة المستطيل الثاني =

=

مساحة الشكل =

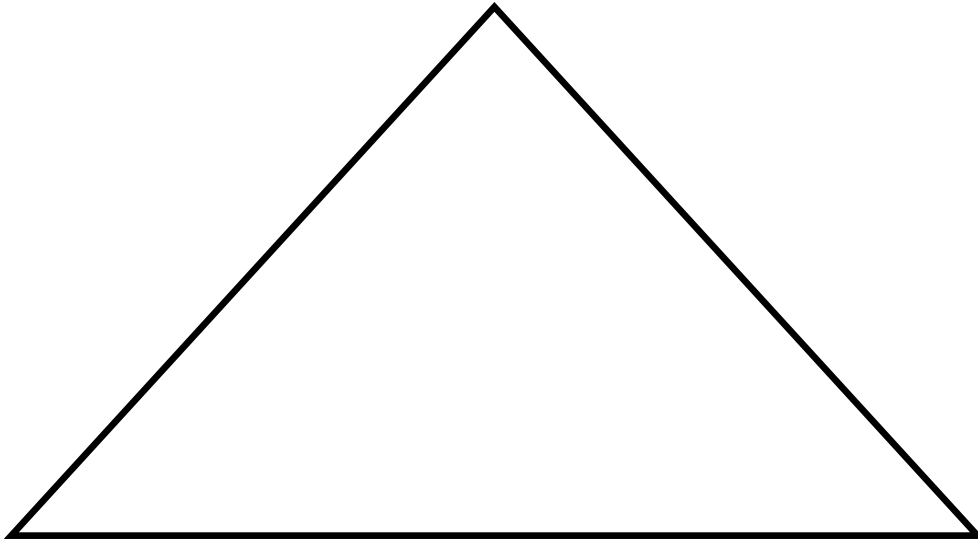
=

مساحة و محيط المستطيل

احفظ:

مساحة المستطيل	=	الطول	×	العرض
طول المستطيل	=	المساحة	÷	العرض
عرض المستطيل	=	المساحة	÷	الطول

مساحة المستطيل	=	.....	×	.....
طول المستطيل	=	.....	÷	.....
عرض المستطيل	=	.....	÷	.....



① مستطيل مساحته ٢١ سم^٢ وعرضه ٣ سم . أوجد طوله .

.....	=	طول المستطيل
.....	=	طول المستطيل
.....	=

② مستطيل مساحته ٣٠ م^٢ وطوله ٦ م . أوجد عرضه .

.....	=	عرض المستطيل
.....	=	عرض المستطيل
.....	=

③ مستطيل مساحته ٢٠ م^٢ وطوله ٥ م . أوجد عرضه .

..... = عرض المستطيل
 = عرض المستطيل

④ مستطيل مساحته ٢٧ م^٢ وعرضه ٣ م . أوجد طوله .

..... = طول المستطيل
 = طول المستطيل

⑤ مستطيل مساحته ٢٤ سم مربع ، وعرضه ٤ سم .

أوجد : ١- طول المستطيل .

٢- محيط المستطيل .

..... = ١- طول المستطيل
 = طول المستطيل
 = ٢- محيط المستطيل
 =

⑤ مستطيل مساحته ٢٠ سم مربع ، وطوله ٤ سم .

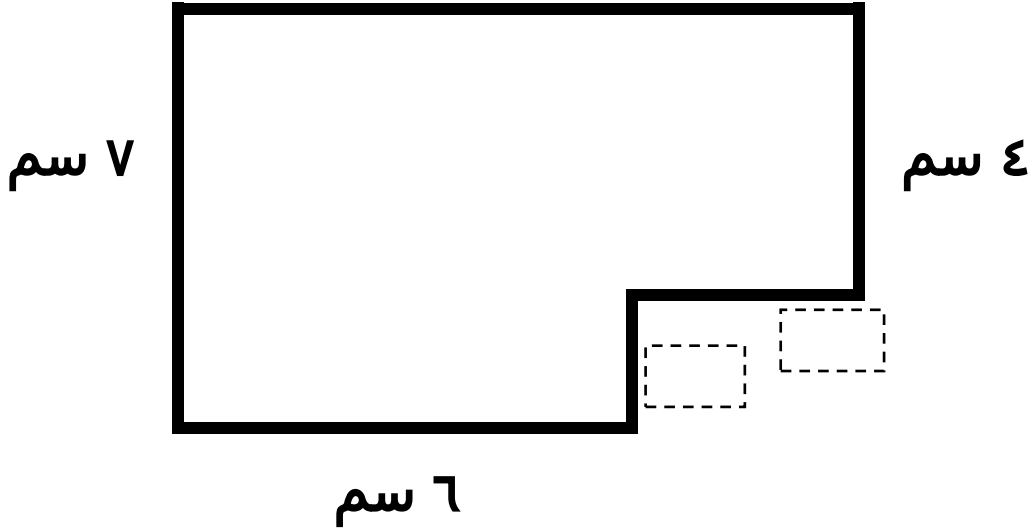
أوجد محيط المستطيل .

..... = عرض المستطيل
 = عرض المستطيل
 = محيط المستطيل
 =

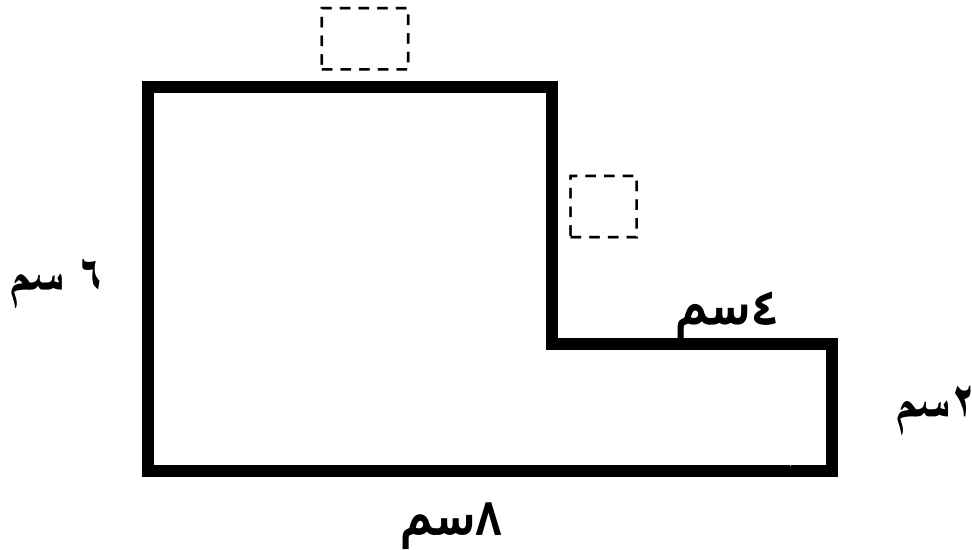
مساحة الأشكال المركبة

① أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم:

١٠ سم



② أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم:



كيف نحسب مساحة الشكل ؟

اقسم الشكل إلى مستطيلين أوجد مساحة كل مستطيل ثم اجمعهما

مساحة المستطيل الأول =

..... =

مساحة المستطيل الثاني =

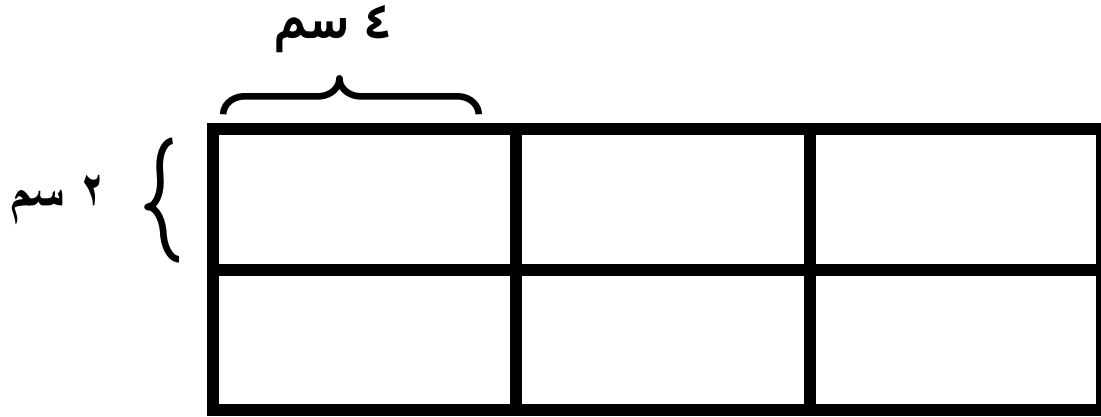
..... =

مساحة الشكل =

..... =

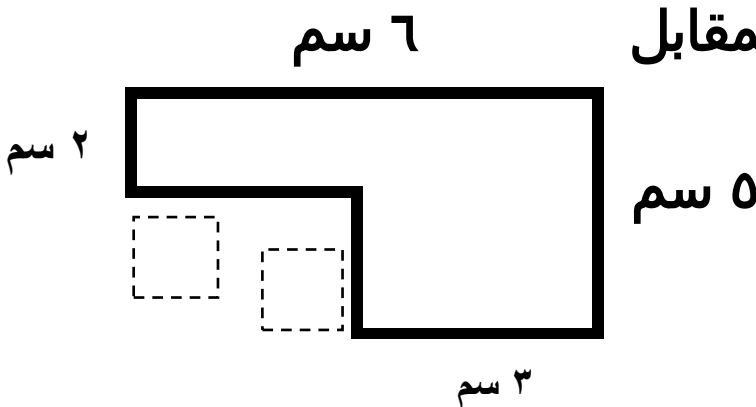
③ رسم مجدي ٦ مستطيلات متساوية الحجم لتكوين مستطيل جديد أكبر حجماً.

أطوال المستطيلات الصغيرة ٤ سم و عرضها ٢ سم.



طول المستطيل الجديد = سم
 عرض المستطيل الجديد = سم
 مساحة المستطيل الجديد =
 =
 محيط المستطيل الجديد =
 =
 =

④ أوجد مساحة الشكل المقابل



مساحة المستطيل الأول =
 =
 مساحة المستطيل الثاني =
 =
 =
 مساحة الشكل =

٥ مستطيل مساحته ٣٥ م^٢ وطوله ٥ م . أوجد عرضه .

عرض المستطيل =

عرض المستطيل =

=

٦ مستطيل مساحته ٢١ م^٢ وعرضه ٣ م . أوجد طوله .

طول المستطيل =

طول المستطيل =

=

٧ مستطيل مساحته ٣٢ سم مربع ، وعرضه ٤ سم .

أوجد : ١- طول المستطيل .

٢- محيط المستطيل .

١- طول المستطيل =

طول المستطيل =

٢- محيط المستطيل =

=

=

٨ مستطيل مساحته ٨ سم مربع ، وطوله ٤ سم .

أوجد محيط المستطيل .

عرض المستطيل =

عرض المستطيل =

محيط المستطيل =

=

=

مساحة و محيط المربع

احفظ:

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

مساحة المربع = ×

طول ضلعه	مساحة المربع
١ سم	١ سم ^٢
٢ سم	٤ سم ^٢
٣ سم	٩ سم ^٢
٤ سم	١٦ سم ^٢
٥ سم	٢٥ سم ^٢
٦ سم	٣٦ سم ^٢
٧ سم	٤٩ سم ^٢
٨ سم	٦٤ سم ^٢
٩ سم	٨١ سم ^٢
١٠ سم	١٠٠ سم ^٢

① مربع مساحته ٣٦ سم مربع ، أوجد طول ضلعه .

طول المربع =

المساحة =
٣٦ سم^٢

② مربع مساحته ٢٥ سم مربع ، أوجد طول ضلعه .

طول المربع =

المساحة =
٢٥ سم^٢

مساحة و محيط المربع

احفظ:

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

مساحة المربع = ×

طول ضلعه	مساحة المربع
١ سم	١ سم ^٢
٢ سم	٤ سم ^٢
٣ سم	٩ سم ^٢
٤ سم	١٦ سم ^٢
٥ سم	٢٥ سم ^٢
٦ سم	٣٦ سم ^٢
٧ سم	٤٩ سم ^٢
٨ سم	٦٤ سم ^٢
٩ سم	٨١ سم ^٢
١٠ سم	١٠٠ سم ^٢

① مربع مساحته ٢٥ سم مربع ، أوجد طول ضلعه .

طول المربع =

المساحة =
٣٦ سم^٢

② مربع مساحته ١٦ سم مربع ، أوجد طول ضلعه .

طول المربع =

المساحة =
٢٥ سم^٢

أوجد الناتج:

..... = ١ × ٦ ①	..... = ٣ × ٥. ①
..... = ٥ × ٥ ②	..... = . × ٣ ②
..... = ٥ × ٩. ③	..... = ٦ × ٦ ③
..... = ٩ × ٦ ④	..... = ١٠ × ٢ ④

$$\begin{array}{r} ٣ \\ \underline{٧} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \underline{٥} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ \underline{٦} \times \end{array}$$

أوجد الناتج:

..... = ٢ ÷ ١٤. ①	..... = ٣ ÷ ٦. ①
..... = ٥ ÷ ١٥ ②	..... = ٣ ÷ ١٢ ②
..... = ٤ ÷ ٤. ③	..... = ٤ ÷ ١٦ ③
..... = ٦ ÷ ٣. ④	..... = ٤ ÷ ١٠. ④
..... = ٣ ÷ ١٥ ⑤	..... = ٧ ÷ ١٤ ⑤

اختر الإجابة الصحيحة:

$$(١٠ ، ٩ ، ٨)$$

$$(٢ ، ٨ ، ٤)$$

$$..... = ٥ ÷ ٤٥ ①$$

$$..... = ٢ ÷ ٨ ②$$

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \sqrt{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ \sqrt{\quad} \end{array}$$

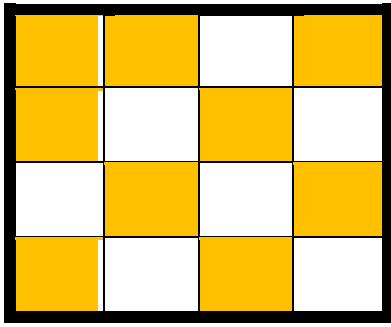
$$\begin{array}{r} ٥ \\ \sqrt{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ \sqrt{\quad} \end{array}$$

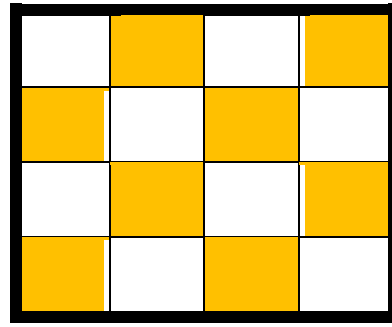
$$\begin{array}{r} ٣ \\ \sqrt{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ \sqrt{\quad} \end{array}$$

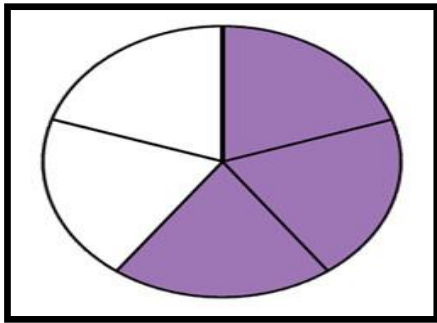
ضع علامة (✓) عند الأشكال التي ظلل نصفها :



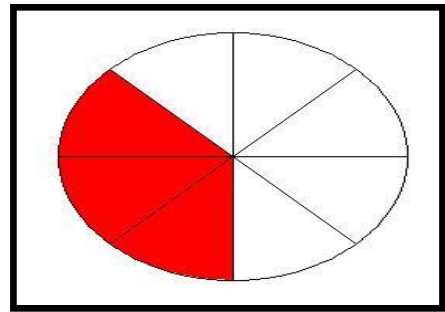
()



()



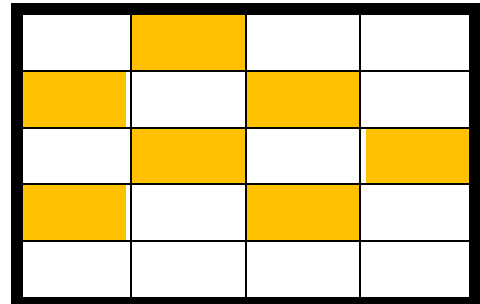
()



()

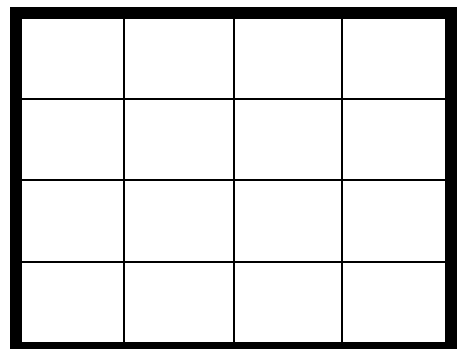
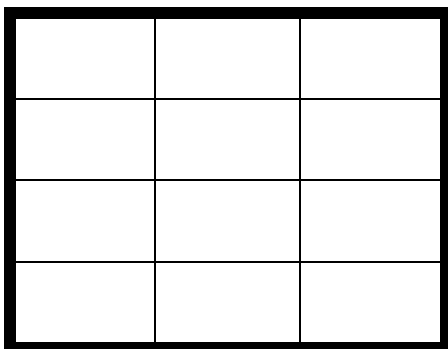


()



()

ظلل نصف كل شكل بمربعات متباعدة:



أوجد الناتج:

..... = ١ × ٧ ①	..... = ٣ × ٢. ①
..... = ٥ × ٥ ②	..... = . × ٣ ②
..... = ٥ × ٦. ③	..... = ٧ × ٣ ③
..... = ٩ × ٦ ④	..... = ١٠ × ٢ ④

٣

٧ ×

٥

٥ ×

٣

٦ ×**أوجد الناتج:**

..... = ٢ ÷ ٨. ①	..... = ٣ ÷ ٣. ①
..... = ٥ ÷ ١٥ ②	..... = ٣ ÷ ١٢ ②
..... = ٤ ÷ ٤. ③	..... = ٤ ÷ ١٦ ③
..... = ٦ ÷ ٣. ④	..... = ٤ ÷ ١٠. ④
..... = ٣ ÷ ١٥ ⑤	..... = ٧ ÷ ١٤ ⑤

اختر الإجابة الصحيحة:

(١٠ ، ٩ ، ٨)

(٢ ، ٨ ، ٤)

..... = ٥ ÷ ٥. ①

..... = ٢ ÷ ٨ ②

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 6} \\ \underline{ 6} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 8} \\ \underline{ 6} \\ \end{array}$$

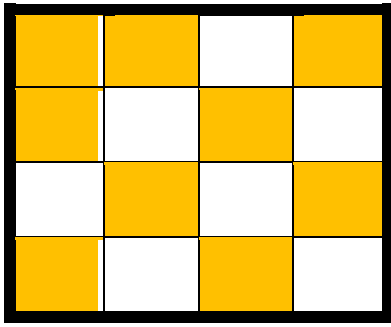
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 40} \\ \underline{ 40} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 10} \\ \underline{ 10} \\ \end{array}$$

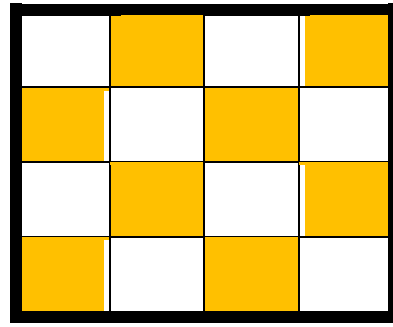
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 24} \\ \underline{ 24} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 15} \\ \underline{ 15} \\ \end{array}$$

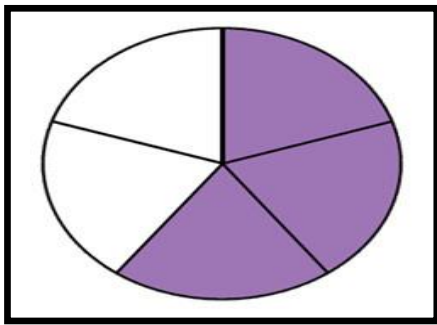
ضع علامة (✓) عند الأشكال التي ظلل نصفها :



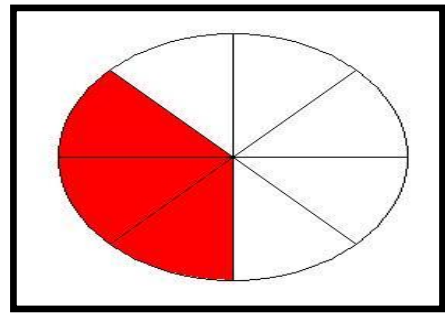
()



()



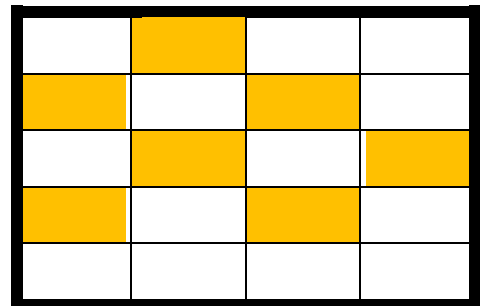
()



()

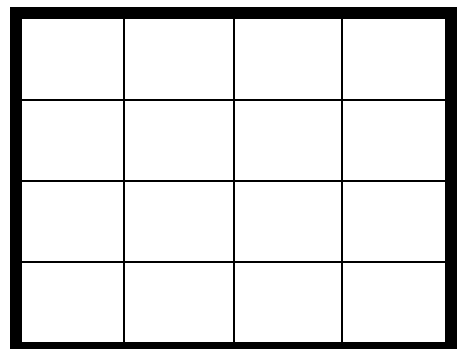
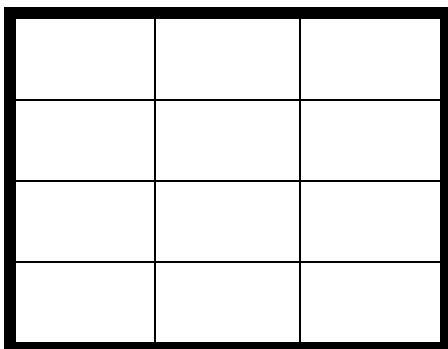


()



()

ظلل نصف كل شكل بمربعات متباعدة:



حساب نصف محيط المستطيل

① تنشئ ضحى حديقة محاطة بسور الحديقة مستطيلة الشكل

طولها ٨ أمتار وعرضها ٦ أمتار . وتريد زراعة $\frac{1}{2}$ الحديقة
بالفاكهة فما مساحة $\frac{1}{2}$ الحديقة .

حل أول:

مساحة الحديقة = الطول × العرض

$$= 8 \times 6 = 48 \text{ متر مربع}$$

$$= 24 \div 2 = 12 \text{ متر مربع}$$

حل آخر:

$$\text{الطول} = 8 \div 2 = 4 \text{ متر}$$

$$\frac{1}{2} \text{ العرض} = 6 \div 2 = 3 \text{ متر}$$

$$\frac{1}{2} \text{ الحديقة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$= 4 \times 3 = 12 \text{ متر مربع}$$

② تحتاج جنى إلى طلاء حائط بلونين مختلفين بالتساوي . طول

الحائط ٨ أمتار وعرضه ٤ أمتار . فما مساحة الحائط التي يجب

عليها أن تلونها بلون واحد ؟

حل أول:

$$\text{مساحة الحائط} =$$

$$=$$

$$\frac{1}{2} \text{ مساحة الحائط} =$$

حل آخر:

$$\frac{1}{2} \text{ الطول} = \frac{1}{2} \text{ العرض} =$$

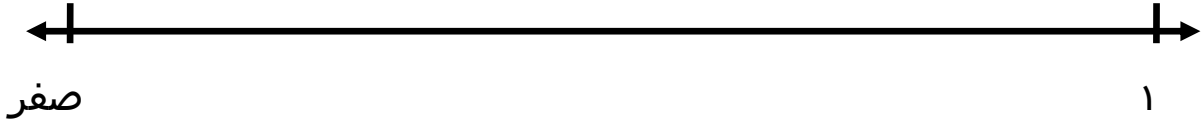
$$\frac{1}{2} \text{ مساحة الحائط} =$$

ترتيب الكسور على خط الأعداد

ضع الكسور الآتية على خط الأعداد في مكانها المناسب:

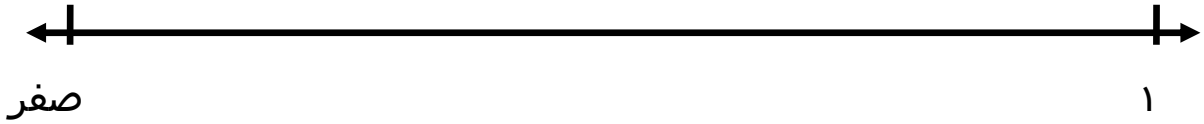
$$\frac{3}{8} \quad , \quad \frac{7}{8} \quad , \quad \frac{2}{8} \quad , \quad \frac{5}{8}$$

①



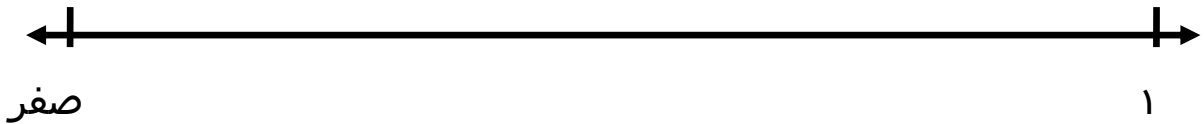
$$\frac{2}{6} \quad , \quad \frac{5}{6} \quad , \quad \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{4}{6}$$

②



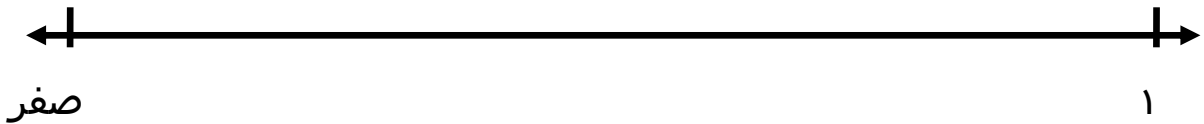
$$\frac{1}{2} \quad , \quad \frac{2}{8} \quad , \quad \frac{4}{4} \quad , \quad \frac{5}{8}$$

③



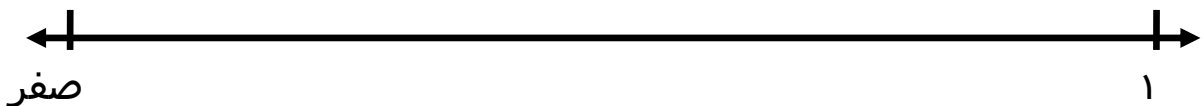
$$\frac{1}{2} \quad , \quad \frac{3}{4} \quad , \quad \frac{4}{4} \quad , \quad \frac{1}{4}$$

④



$$\frac{3}{5} \quad , \quad \frac{4}{5} \quad , \quad \frac{2}{2} \quad , \quad \frac{2}{5}$$

⑤



حساب نصف محيط المستطيل

① تنشى ضحى حديقة محاطة بسور الحديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار وعرضها ٦ أمتار . وتريد زراعة $\frac{1}{2}$ الحديقة بالفاكهة فما مساحة $\frac{1}{2}$ الحديقة .

حل أول:

$$\text{مساحة الحديقة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$= ٨ \times ٦ = ٤٨ \text{ متر مربع}$$

$$\frac{1}{2} \text{ مساحة الحديقة} = ٢٤ \div ٢ = ١٢ \text{ متر مربع}$$

حل آخر:

$$\frac{1}{2} \text{ الطول} = ٨ \div ٢ = ٤ \text{ متر}$$

$$\frac{1}{2} \text{ العرض} = ٦ \div ٢ = ٣ \text{ متر}$$

$$\text{مساحة} \frac{1}{2} \text{ الحديقة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$= ٤ \times ٣ = ١٢ \text{ متر مربع}$$

② تحتاج جنى إلى طلاء حائط بلونين مختلفين بالتساوي . طول

الحائط ١٠ أمتار وعرضه ٦ أمتار . فما مساحة الحائط التي يجب

عليها أن تلونها بلون واحد ؟ حل أول:

$$\text{مساحة الحائط} =$$

$$=$$

$$\frac{1}{2} \text{ مساحة الحائط} =$$

حل آخر:

$$\frac{1}{2} \text{ الطول} = \frac{1}{2} \text{ العرض} =$$

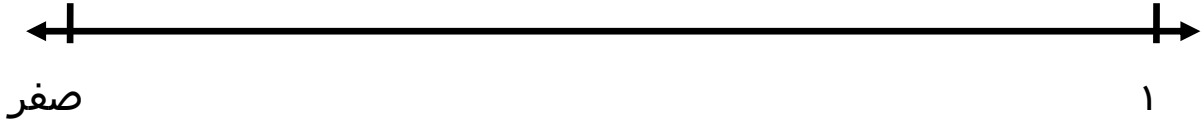
$$\text{مساحة} \frac{1}{2} \text{ الحائط} =$$

ترتيب الكسور على خط الأعداد

ضع الكسور الآتية على خط الأعداد في مكانها المناسب:

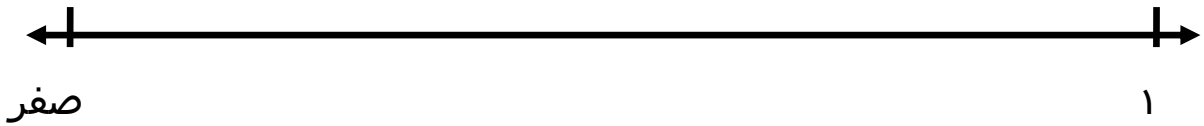
$$\frac{3}{8} \text{ ، } \frac{7}{8} \text{ ، } \frac{2}{8} \text{ ، } \frac{5}{8}$$

①



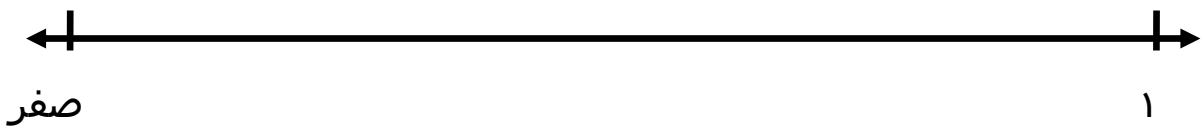
$$\frac{2}{6} \text{ ، } \frac{5}{6} \text{ ، } \frac{1}{2} \text{ ، } \frac{4}{6}$$

②



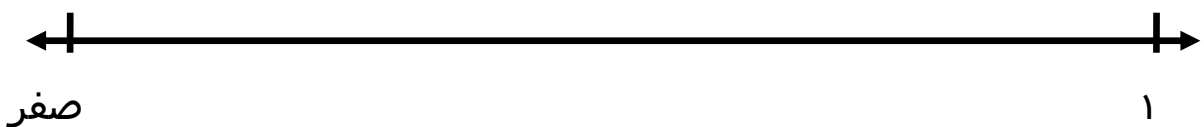
$$\frac{1}{2} \text{ ، } \frac{2}{8} \text{ ، } \frac{4}{4} \text{ ، } \frac{5}{8}$$

③



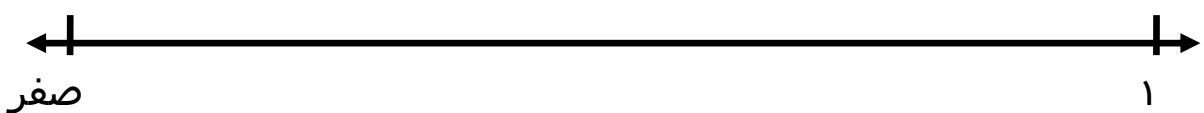
$$\frac{1}{2} \text{ ، } \frac{3}{4} \text{ ، } \frac{4}{4} \text{ ، } \frac{1}{4}$$

④



$$\frac{3}{5} \text{ ، } \frac{4}{5} \text{ ، } \frac{2}{2} \text{ ، } \frac{2}{5}$$

⑤



القيمة المكانية

كتابة العدد: (اقرأ)

٦٢٥ ٧٣٥

① الصيغة الرمزية:

② الصيغة الممتدة:

$$٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٥$$

③ الصيغة الكلامية:

ستمائة وخمسة وعشرون ألف، وسبعمائة وخمسة وثلاثون

العدد	٥	٣	٧	٥	٢	٦
قيمة العدد	٥	٣٠	٧٠٠	٥٠٠٠	٢٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠
القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف

	آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألف	مئات الألف
١	واحد	عشرة	مائة	ألف	عشرة آلاف	مائة ألف
٢	اثنان	عشرون	مئتان	ألفان	عشرون ألف	مئتا ألف
٣	ثلاثة	ثلاثون	ثلاثمائة	ثلاثة آلاف	ثلاثون ألف	ثلاثمائة ألف
٤	أربعة	أربعون	أربعمائة	أربعة آلاف	أربعون ألف	أربعمائة ألف
٥	خمسة	خمسون	خمسمائة	خمسة آلاف	خمسون ألف	خمسمائة ألف
٦	ستة	ستون	ستمائة	سته آلاف	ستون ألف	ستمائة ألف
٧	سبعة	سبعون	سبعمائة	سبعة آلاف	سبعون ألف	سبعمائة ألف
٨	ثمانية	ثمانون	ثمانمائة	ثمانية آلاف	ثمانون ألف	ثمانمائة ألف
٩	تسعة	تسعون	تسعمائة	تسعة آلاف	تسعون ألف	تسعمائة ألف

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$٥٠٠٠٠٠ = ٥٠٠١٦٧ \quad \text{قيمة الرقم ٥ في العدد} \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = ١٦٣٨٠٤ \quad \text{قيمة الرقم ٦ في العدد} \quad \textcircled{2}$$

$$\dots = ٩٣٦٥٤٢ \quad \text{قيمة الرقم ٥ في العدد} \quad \textcircled{3}$$

$$\dots = ٣٧٤٣٣٤ \quad \text{قيمة الرقم ٧ في العدد} \quad \textcircled{4}$$

$$\dots = ٣٢٤٦٤٢ \quad \text{قيمة الرقم ٣ في العدد} \quad \textcircled{5}$$

$$\dots = ٥١٥٣٦٧ \quad \text{قيمة الرقم ٧ في العدد} \quad \textcircled{6}$$

أكمل ما يأتي بالصيغة الكلامية :

$$\dots = ٥٨٣٤٣٦ \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = ٤٢٥٣٧١ \quad \textcircled{2}$$

$$\dots = ٦٧٩٦٢٦ \quad \textcircled{3}$$

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

١ مائة وخمسة وستون ألف، و تسعة وسبعون

٢ سبعمائة وثلاثة وستون ألف، و أربعة عشرون

(٤) أكمل بنفس النمط :

$$\dots ، \dots ، ١٠٠٠٠٧ ، ١٠٠٠٠٨ ، ١٠٠٠٠٩ \quad \textcircled{1}$$

$$\dots ، \dots ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠٠ \quad \textcircled{2}$$

$$\dots ، \dots ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠٠ \quad \textcircled{3}$$

(٥) أكمل بالصيغة الممتدة :

$$٩٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٧ = ٩٨٥٢٤٧ \quad \textcircled{1}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ٩٣٦٧٢٨ \quad \textcircled{2}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ١٥٤٧٢٩ \quad \textcircled{3}$$

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم الذي تحته خط

..... = ٨٣٤٥٦٣ ①

..... = ٣٢٤٣٥١ ③

..... = ٩٣٣٥٦٤ ②

..... = ٥٧٣٣٠٦ ④

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٩٩٩٩٩ ١٠٠٠٠٠ ③ ٤٢١١١٥ ٩٤١٧٣١ ①

٨٥٢٤١٨ ٨٥٤١١٧ ④ ٦١١٢٠١ ٦١٢٠٠١ ②

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا:

(٢٤٢١٥٧ ، ٥١١٢١١ ، ٦٨٢١٩٠ ، ٤٧٢١٢١)

تصاعديا : / / /

تنازليا : / / /

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

..... ① ٧ ، ٦ ، ٣ ، ٨ ، ٤ ، ٥ أكبر عدد أصغر عدد

..... ② ٣ ، ٩ ، ٠ ، ٧ ، ٢ ، ٦ أصغر عدد أكبر عدد

أكمل :

..... ① أكبر عدد مكون من ٦ أرقام

..... ② أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

..... ③ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة

اكتب العدد :

① عدد فيه ٨ في خانة المئات، و ٣ في خانة الآلاف. فإذا كان

في كل من خانة العشرات وخانة الآحاد، فما هو العدد؟

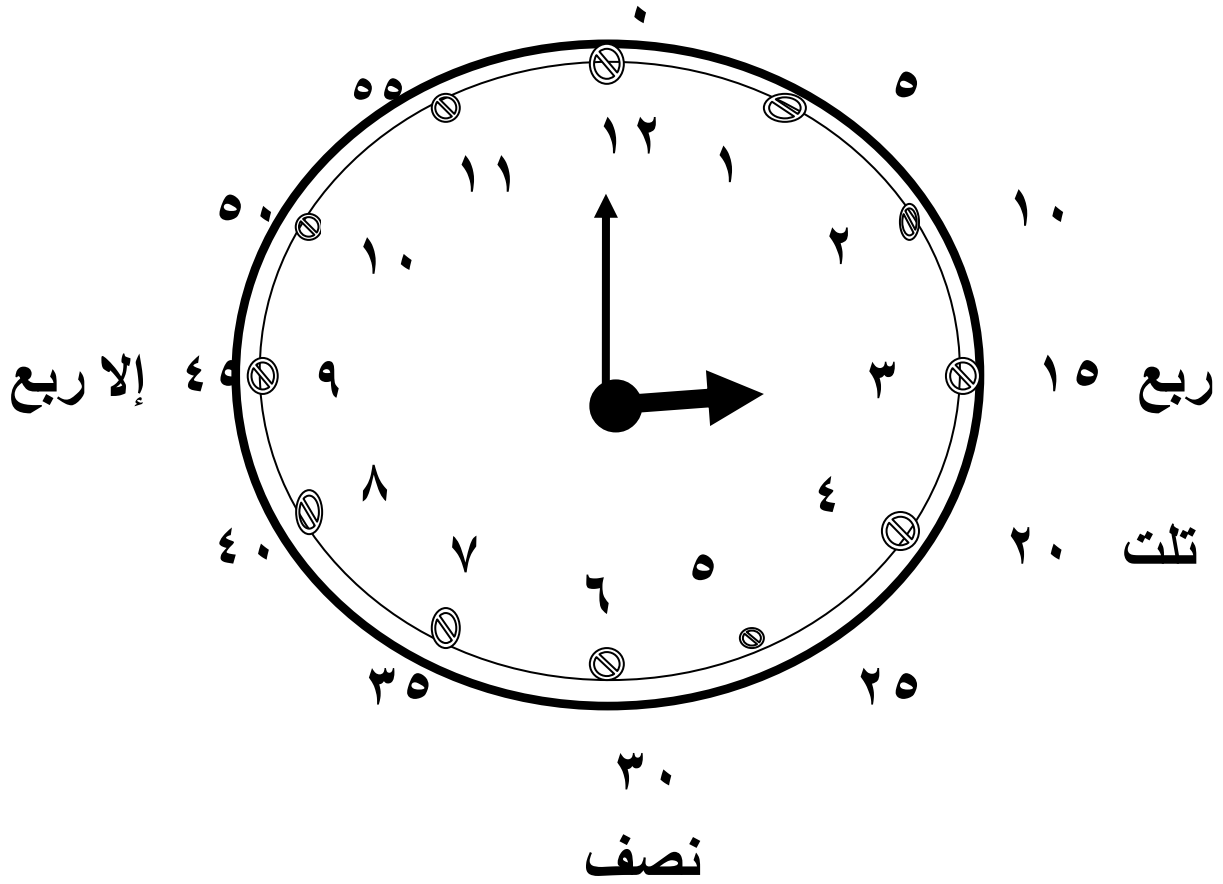
□ □ □ □

② عدد يوجد فيه في خانة العشرات حاصل ضرب ٥ في ٠ وفي

خانة المئات حاصل ضرب ٢ في ٣، ضع ٢ في خانة الآحاد.

..... -

الوقت الساعة



كم من الوقت مر؟

٧:٠٠ صباحا

٦:٣٠ صباحا

١٢:٠٠ صباحا

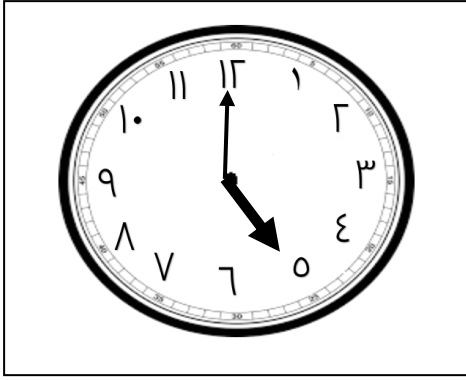
٩:٠٠ صباحا

٣:٠٠ مساء

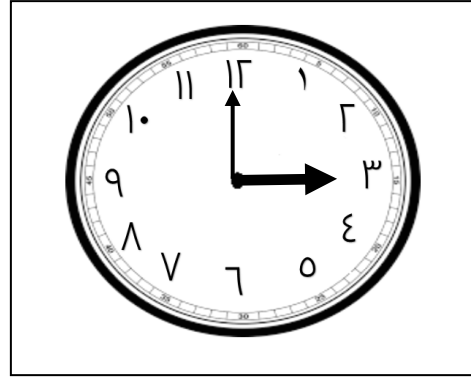
١٠:٠٠ صباحا

٢:٠٠ مساء

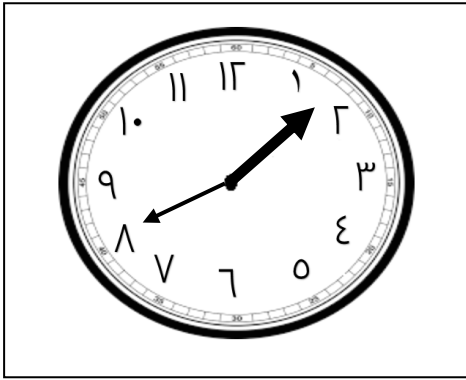
١١:٣٠ صباحا

اكتب الساعة:

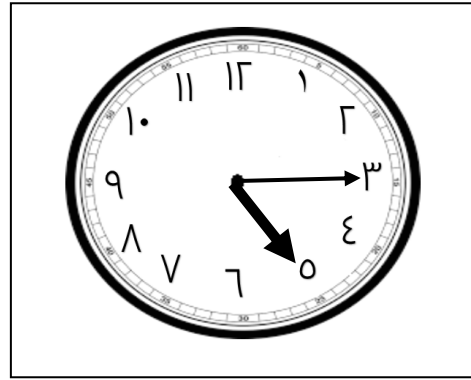
الساعة :



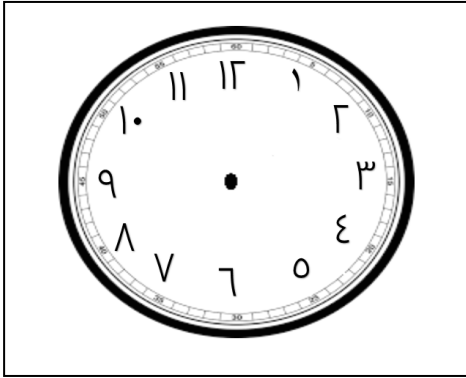
الساعة :



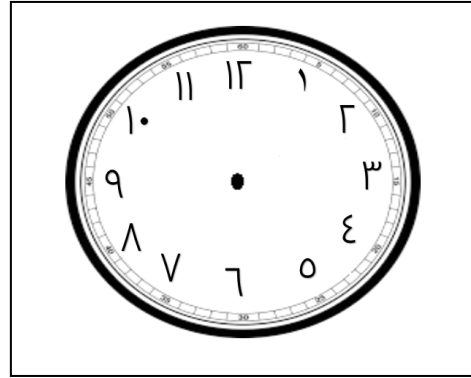
الساعة :



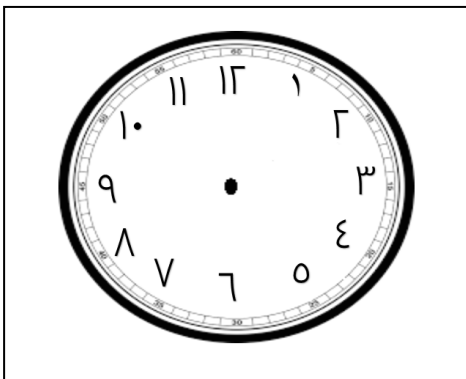
الساعة :

ارسم عقارب الساعة:

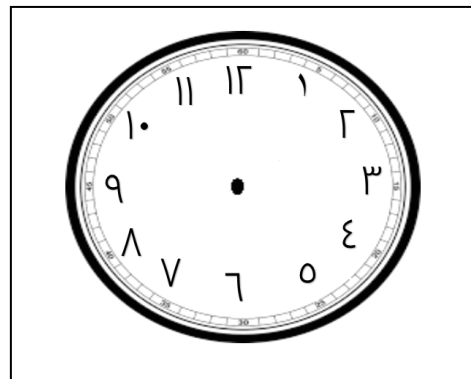
الساعة ٧ : ٠٠



الساعة ٥ : ٠٠



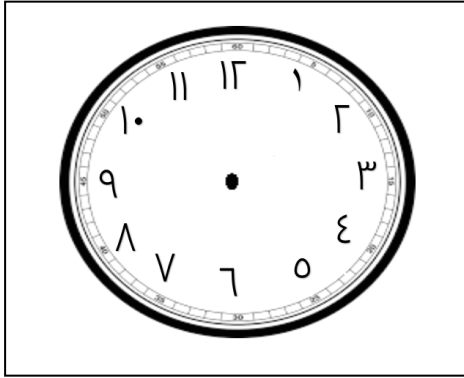
الساعة ١٠ : ٢٥



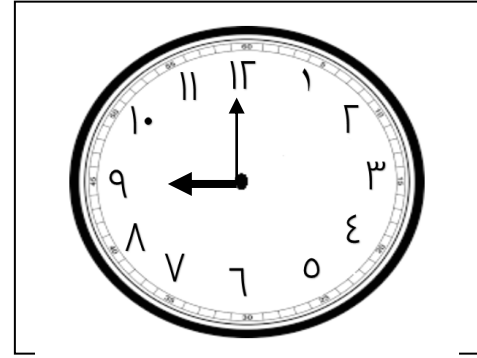
الساعة ٣ : ٣٥

الوقت المنقضي (المستغرق)

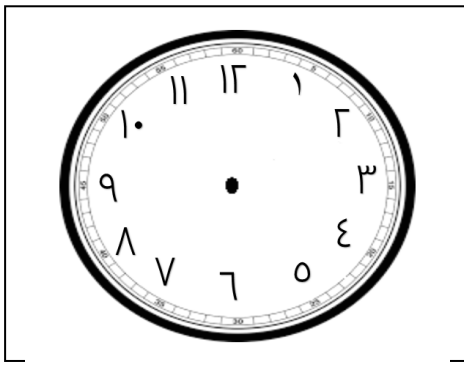
يخرج باسم من البيت الساعة ٧ : ٠٠ صباحا ، ويصل إلى المدرسة الساعة ٧ : ٣٠ صباحا فإن المدة التي استغرقها باسم للوصول إلى المدرسة هي



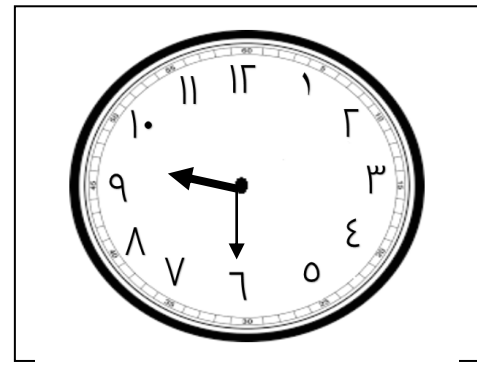
بعد ساعة ونصف :



الساعة الآن ٩ : ٠٠



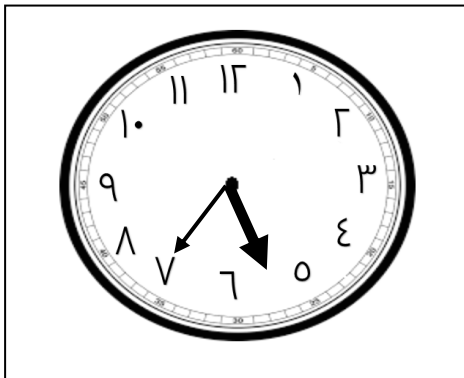
قبل ساعتين ونصف :



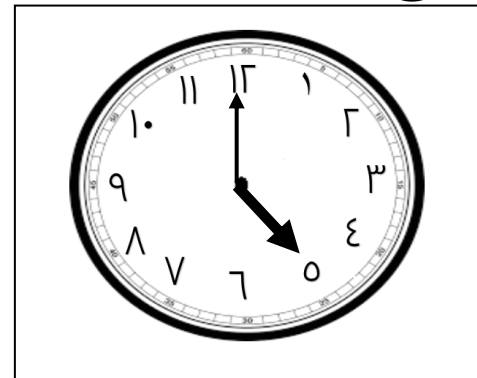
الساعة الآن ٩ : ٣٠

وضعت الأم الطعام في الفرن الساعة ٦ : ٠٠ مساءً، وأخرجته الساعة ٧ : ٣٥ مساءً. فإن المدة التي استغرقها الطعام هي دقيقة

انظر إلى الصورتين:



الساعة :



الساعة :

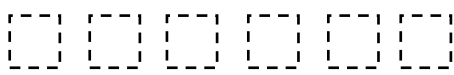
كم مر من الوقت؟ -

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠٠١٦٧ = ٥٠٠٠٠٠
- ② قيمة الرقم ٣ في العدد ١٦٣٨٠٤ =
- ③ قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٣٦٥٤٢ =
- ④ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٤٣٣٤ =
- ⑤ قيمة الرقم ٢ في العدد ٣٢٤٦٤٢ =
- ⑥ قيمة الرقم ٥ في العدد ٥١٢٣٦٧ =

أكمل ما يأتي بالصيغة الكلامية :

- ① ٥٤٣٦ =
- ② ٢٥٧١ =
- ③ ٦٩٢٦ =

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

- ① مائة وخمسة وعشرون ألف، و تسعة
- ② سبعمائة وخمسة وستون ألف، و عشرون

(٤) أكمل بنفس النمط :

- ① ١٠٠٠٠٩ ، ١٠٠٠٠٨ ، ١٠٠٠٠٧ ، ،
- ② ٣٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ،
- ③ ٧٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ،

(٥) أكمل بالصيغة الممتدة :

- ① $٩٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٧ = ٩٨٥٢٤٧$
- ② + + + + = ٩٣٦٧٢٨
- ③ + + + + = ١٥٤٧٢٩

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم الذي تحته خط

$$\dots\dots\dots = ٨٣٤٥٦٣ \text{ ①}$$

$$\dots\dots\dots = ٣٢٤٣٥١ \text{ ③}$$

$$\dots\dots\dots = ٩٣٣٥٦٤ \text{ ②}$$

$$\dots\dots\dots = ٥٧٣٣٠٦ \text{ ④}$$

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

$$٩٩٩٩٩ \quad \square \quad ١٠٠٠٠٠ \text{ ③} \quad ٤٢١١١٥ \quad \square \quad ٩٤١٧٣١ \text{ ①}$$

$$٨٥٢٤١٨ \quad \square \quad ٨٥٤١١٧ \text{ ④} \quad ٦١١٢٠١ \quad \square \quad ٦١٢٠٠١ \text{ ②}$$

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا:

(٢٤٢١٥٧ ، ٦١١٢١١ ، ٦٨٢١٩٠ ، ٤٧٢١٢١)

تصاعديا : / / /

تنازليا : / / /

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

① ٧ ، ٦ ، ٣ ، ٢ ، ٤ ، ٥ أكبر عدد أصغر عدد

② ٣ ، ٦ ، ٠ ، ٧ ، ٢ ، ٦ أصغر عدد أكبر عدد

أكمل :

① أكبر عدد مكون من ٦ أرقام

② أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

③ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة

اكتب العدد :

① عدد فيه ٨ في خانة المئات، و ٣ في خانة الآلاف. فإذا كان

في كل من خانة العشرات و خانة الآحاد ، فما هو العدد؟

□ □ □ □

② عدد يوجد فيه في خانة العشرات حاصل ضرب ٥ في ٠ وفي

خانة المئات حاصل ضرب ٢ في ٣ ، ضع ٢ في خانة الآحاد .

قياس الطول



ضع خطا تحت وحدة القياس المناسبة :

- ① قياس طول شجرة (مم ، سم ، م)
- ② قياس طول قلم (مم ، سم ، م)
- ③ قياس طول نملة (مم ، سم ، م)

أكمل :

- ① ٥ م = سم
- ② ٣ م = سم
- ③ ٢٥ سم = مم

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- ① ٥ سم ٩ سم
- ② ٣ سم ١٠ مم
- ③ ٣ م ٣٠٠ سم

أكمل كما في المثال :

- ① ٥ متر ، و ٢٥ سم = ٥٠٠ + ٢٥ = ٥٢٥ سم
- ② ٢ متر ، و ٣٥ سم = + = سم
- ③ ٨ متر ، و ٧ سم = + = سم

رتب الأطوال من الأقصر إلى الأطول:

(٩ سم ، ٧ م ، ٥ مم ، ٢٠ سم)

الترتيب : (..... ، ، ،)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① ارتفاع برج (٩٠ مم ، ٩٠ سم ، ٩٠ م)
- ② طول نملة (٥ مم ، ٥ سم ، ٥ م)
- ③ طول قلم (٩ مم ، ٩ سم ، ٩ م)

سجل قياس كل قطعة مستقيمة :

_____ ①

سم

_____ ②

سم

_____ ③

سم

_____ ④

سم

_____ ⑤

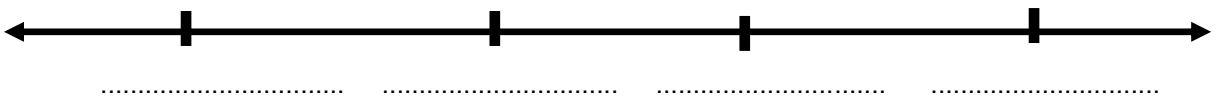
سم

الجدول يمثل هويات التلاميذ مثل بالنقاط

السباحة	السلة	كرة القدم	السلة	كرة القدم
كرة القدم	السباحة	السباحة	التنس	السباحة
السلة	كرة القدم	التنس	كرة القدم	التنس
السباحة	كرة القدم	السلة	التنس	كرة القدم

العدد	الهواية
	كرة القدم
	السباحة
	السلة
	التنس

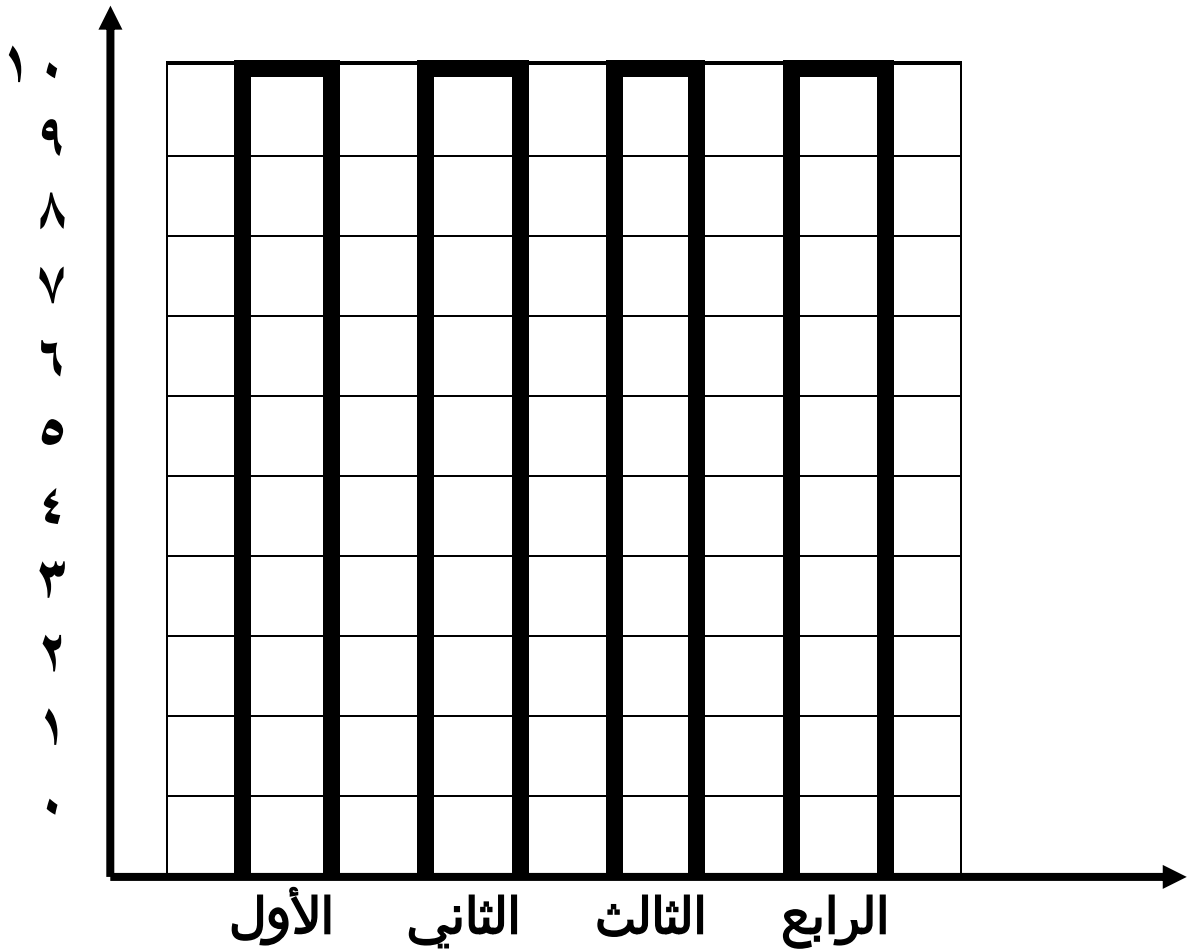
العلامات	الهواية
	كرة القدم
	السباحة
	السلة
	التنس



مثل البيانات بالأعمدة :

الجدول التالي يمثل عدد التلاميذ الغياب يوم الأحد الماضي في بعض صفوف المدرسة . مثل بالأعمدة .

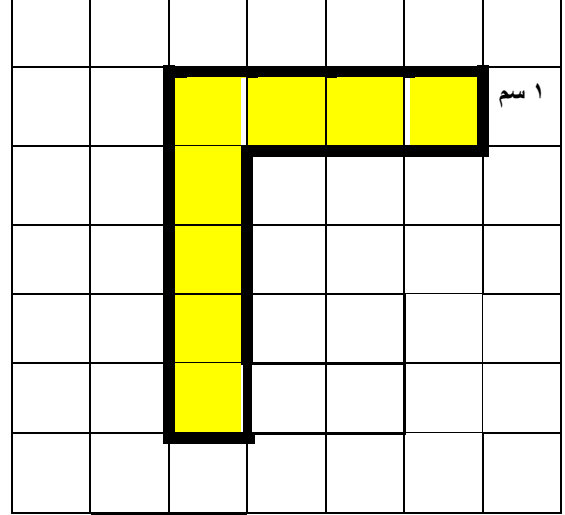
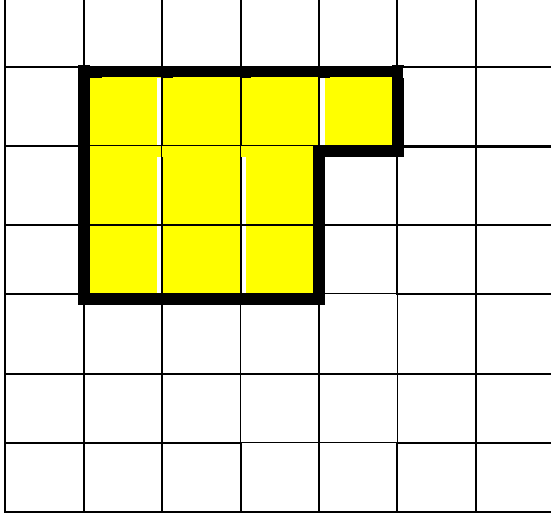
الصفحة المفضلة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٥	٩	٧	٦



- أكثر الصفوف غيابا هو الصف =
- أقل الصفوف غيابا هو الصف =
- الفرق بين التلاميذ الغياب في الصفين الثالث و الأول =
..... -
- مجموع التلاميذ الغياب في الصفين الثاني و الثالث =
..... +

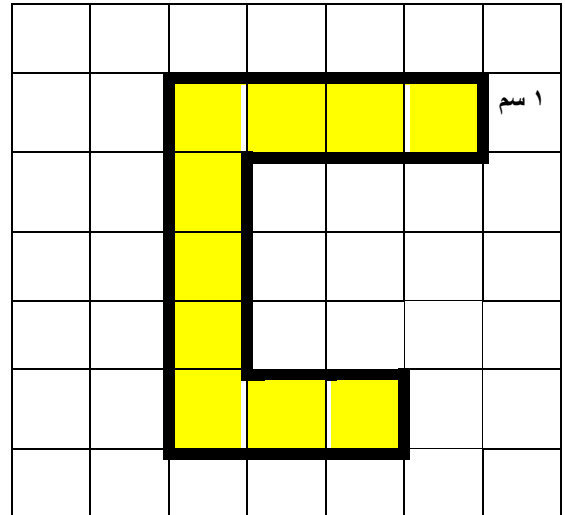
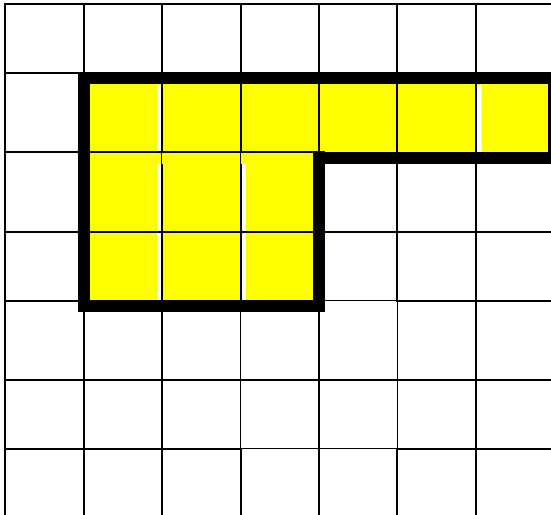
محيط و مساحة أشكال غير منتظمة

أوجد مساحة و محيط الشكل :



محيط الشكل = وحدة طول محيط الشكل = وحدة طول
مساحة الشكل = وحدة مربعة مساحة الشكل = وحدة مربعة

أوجد مساحة و محيط الشكل :

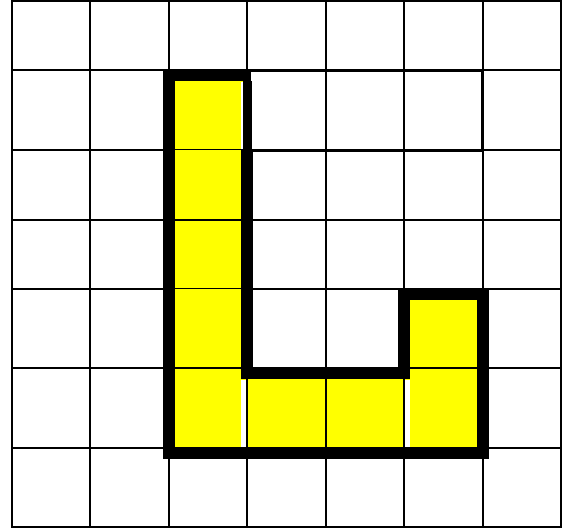
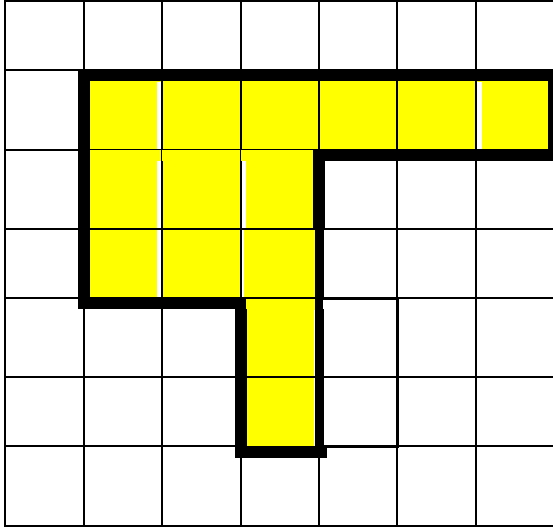


محيط الشكل = سم محيط الشكل = سم

-

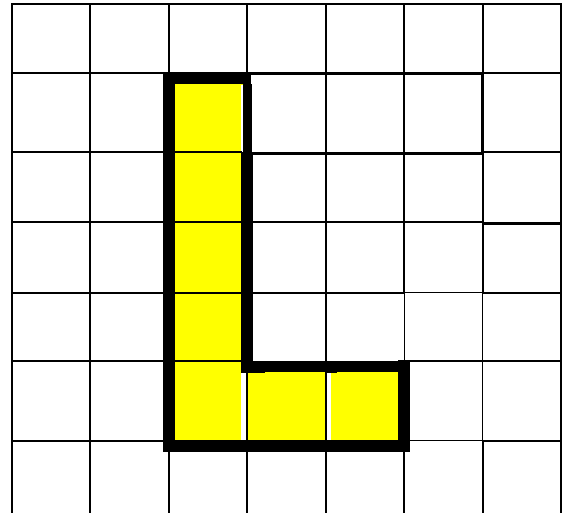
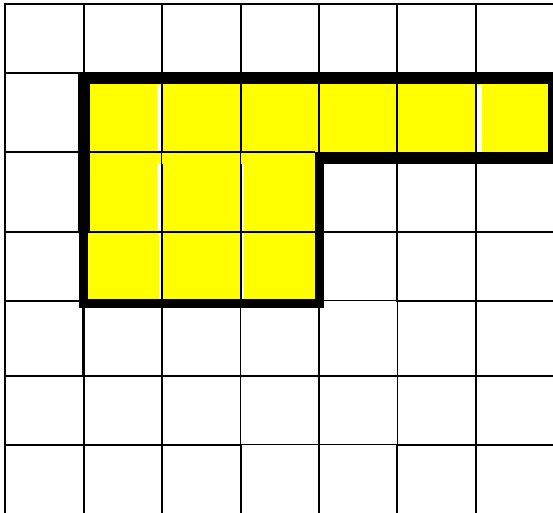
محيط و مساحة أشكال غير منتظمة

أوجد مساحة و محيط الشكل :



محيط الشكل = وحدة طول محيط الشكل = وحدة طول
مساحة الشكل = وحدة مربعة مساحة الشكل = وحدة مربعة

أوجد مساحة و محيط الشكل :



محيط الشكل = وحدة طول محيط الشكل = وحدة طول
مساحة الشكل = وحدة مربعة مساحة الشكل = وحدة مربعة